

وَكَلِّقُ مَجْدِلُالِهِ عَنْ شِي إِلْهُمُ اُسْنَاذِوبِيُلِس شَسَم السُرِيعِية كليّ دارالعاوم - جامعة القاهرة

النساشر مكتبة مهَصِّسة الشق جَامِعَة العَامِّ



الطبعة الأولى ١٩٨٠

الطبعة الثانية ١٩٨٣

الطبعة الثالثة ١٩٨٥

دمتور عبائت کشینے انہ





غدمة

لينم لائدا لرحن الرحيمة

الحمد لله الذى انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد البعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه اجمعين ، ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ،

امسا بعسد:

فهذه دراسة ميسرة عن القرآن الكريم اقدمها في مستهل القرن الخامس عشر الهجرى . تحية واملا . • لقد كان القرآن مشمل النور والفسياء ، كان روحا وحياة ، وفكرا وعقيدة ، وادبا وسلوكا ، وخلقا نظريا وعمليا •

وبفضل القرآن قامت الحضارة العربية الاسسلامية وصسار السلمون خير امة اخرجت للناس •

ومرت بالسلمين قرون سسود اتخسفوا القرآن مهجودا ، ويتوثب المسلمون الآن لاحياء مجدهم واسستعادة عزتهم وجمع كلمتهم ، وطريق ذلك هو القرآن الكريم « فيه نبا من قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم ، وهو الجد ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره اصله الله » .

٧.

ان علوم القرآن بحر لا ساحل له وصدق الله العظيم : « قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات دبى ولو جننا بمثله مددا » . وقد القيت بدلوى في الدلاء وتخيرت باقة نضرة من علوم القرآن تحدثت فيها عن الامور الآتية :

- الوحى وكتابة القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وفي عهد ابى بكر وعثمان والمكى والمدنى ، وفواتح السور ،
 ونزول القرآن .
 - ٢ ـ اسباب نزول القرآن ، واهمية معرفتها .
 - ٣ _ اعجاز القرآن ، وفنون هذا الاعجاز .
 - القصة والمثل والقسم في القرآن الكريم •
- م بحوث اخرى عن الاسرائيليات وغيرها من المباحث التى تراها بين يديك .
- واسال الله أن ينفعنا بالقرآن الكريم وعلومه وهدايته ونوره ، وأن يَجعل القرآن المظيم ربيم قلوبنا وشفاء صدورنا ٥٠٠ وصدق الله المظيم ٠
- « وننزل من القرآن ما هو شغاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين «لاخسارا» .

(سورة الاسراء ــ ۸۲)

الدكتورعبراللمممودشحات استاذ الشريعة بكلية داد العلوم

الفضرالأوك كئابر العيران

1 _ الوحي •

٢ _ كتابة القرآن في عهد النبي _ صلى الله عليه وسلم •

٣ _ القرآن في عهد ابي بكر - رضي الله عنه .

إلقرآن في عهد عثمان - رضي الله عنه .

ه ـ المسكى والمدنى .

٦ ـ القرآن في مكة .

٧ ـ القرآن في المدينسة ٠

٨ _ فواتح السسور ٠

۹ ـ نزول القرآن ۰

الوحروا لعتبرآن

الوحي:

روى البخارى في صحيحه عن عائشة رضي الله عنها قالت :

« أول ما بدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا الصادقة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح ، ثم حبب اليه الخلاء ، فكان يخلو بفار حراء ، فيتحنث فيه .. وهو التعبد .. الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع الى أهله يتزود لذلك ، ثم يرجم الى خديجة فيتزود لمثلها ، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء ، فجاءه الملك فقال : اقرأ ، فقال: ما أنا بقاريء قال: فاخذني فغطني ـ أي ضمني وعصرني ـ . حتى بلغ منى الجهد ، ثم أرسلني ، فقال : اقرأ ، فقلت : ما انا بقاريء ، فاخذني ففطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ، ثم ارسلني ، فقال : اقرا ، فقلت : ما انا بقارىء ، فاخذنى ففطنى الشالثة ثم أرسلني فقال : (اقرأ باسم ربك الذي خلق • خلق الانسان من علق • اقرأ وربك الأكرم • الذي علم بالقلم • علم الانسان ما لم يعلم) ، فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجف فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد فقال: زملوني ، زملوني . فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، فقال لخديجة واخبرها الخبر : « لقد خشيت على نفسي » فقالت خديجة : « كلا والله لا يخزيك الله أبدأ : انك تصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المدوم ، وتقرى الضيف وتعين على نوائب الحق)) •

ثم انطلقت به الى ابن عمها ورقة بن نوفل ، وكان شيخا قد عمى وله اطلاع على كتب الاقدمين ، فقالت له خديجة : يا بن عم ، اسمع من ابن اخيك ، فاخبره النبى ـ صلى الله عليه وسلم خبر ما راى ، ففال له ورقة : قدوس ، هذا هه الناموس الذى انزل على موسى ، ليتنى اكون حيا اذ يخرجك قومك ، قال النبى صلى الله عليه وسلم : ((آر مغرجي هم ؟)) قال : نعم ، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به الا عودى ، وأن يدركنى يومك أنصرك نصرا مؤزرا ، ثم لم يلبث ورقة أن توفى وعتر الوحى .

١ - تعريف الوحي:

الوحى لفة: هو الاعلام في خفاء .

وشرعا : اعلام الله تعالى من اصطفاه من عباده كل ما اراد اطلاعه عليه من الوان الهداية والعلم ، ولكن بطريقة خمية غير معتادة للبشر .

فالوحى بالمنى اللعوى يتساول الإلهام الفطرى للانسان ، كفوله نعالى : (ووحينا الى ام موسى ان ارضعيه)) • (سورة المصص : ٧ ، .

وقوله: « واذ اوحیت الی الحوادیین آن آمنوا بی وبرسولی قالوا آمنا واشهد باننا مسلمون » (سورهٔ المائدهٔ : ۱۱۱) .

کما یتناول الالهام الفریزی للحیوان ومنه قوله سالی : « واوحی دبك الی النحل أن اتخذی من الجبال بیوتا ومن الشجر ومما یعرشون »

(سورة النحل : ۱۸ ، ۲۸ ،

اما الوحى الالهى الى الانبياء فهو خاص بابلاغهم تعاليم السماء ، ومى ظاهرة متماللة عند الجميع لان مصدرها واحد وغايتها واحدة (۱) ، المعرف وبن ثم عرفوه بانه : (التعليم ى السر الصادر من الله تعالى الوارد الى الانبياء عليهم السلام) قال تعالى : ((ان اوحينا اليك كما اوحينا الى نوح والنبين من بعده واوحينا الى ابراهيم واسعاعيل واسحاق ويعقوب والسياف وتينا داود زبودا ، ولاسباط وعيسى وايوب ويونس وهارون وسليمان واتبنا داود زبودا ، ورسلا قد قصصناهم عليك ونلم الله وسلا قد قصصناهم عليك وكلم الله موسى تكليما))

٢ ـ صبور الوحى:

أشار الغرآن في آية واحدة الى صور ثلاث من صور الوحى : احداها : القاء الممنى في قلب النبي او نفثه في روعه .

⁽۱) تفسير الطبرى: ٢٠/٦ ــ

وثانیتها : تکلیم النبی من وراء حجاب ، کما نادی الله موسی من وراء الشجرة وسمم نداءه .

وتالثتها : ارسال ملك الوحى الى نبى من الانبياء ليلقى اليهُ ما كلف ابلاغه به ، وذلك النوع هو اشهر الانواع واكثرها .

ووحى القرآن كله من هذا القبيل ، وهو المصطلح عليه بالوحى الجلى ،
تال تعالى : « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب
أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء أنه على حكيم » .

(سورة الشورى : ٥١)

وقوله سسبحانه : « نؤل به الروح الامين ، على قليك لتسكون من المندرين » . (سورة الشمراء : ١٩٢ ، ١٩٣) .

نم ان ملك الوحى يهبط هو الآخر على اصاليب شتى: فتارة يظهر للرسول في صورة انسان يراه اللاسول في صورة انسان يراه المسول في صورة انسان يراه المسورة ، وستممون اليه ، وتارة يظهر على الرسول خلية فلا يرى ، والمن يظهر اثر التغير والانفعال على صاحب الرسالة ، فيفيب غيبة كانها غشبية أو اغماء ، وما هى في شيء من الفشية والأغماء ، ان هى الا استغراق غشبية أو اغماء ، وما هى في شيء منائع البشرية المادية ، فيؤثر ذلك على البحسم ، فيتقل لأقلا شديدا ، قد يتصبب منه الجبين عرفا في اليوم الشديد البرد ، وقد يكون وقع الوحى على الرسول كوقع الجرس اذا السديد البرد ، وقد يكون وقع الوحى على الرسول كوقع الجرس اذا صلحل في اذن سامعه ، وذلك اشد أنواعه ، وربما سمع المحاضرون صوتا مند وجه الرسول كانه دوى النحل ، كتنهم لا يفهمون كلاما ، ولا يفقهون حديثا . اما هو — صلوات الله وسلامه عليه — فانه يسمع ويمى ما يوحى حديثا . اما هو — صلوات الله وسلام عليه — فانه يسمع ويمى ما يوحى اليه ويما علما ضروريا ان هذا هو وحى الله دون لبس ولا خفاء ، ومن غير شلك ولا ادتياب ، فاذا أنجلى عنه الوحى وجد ما أوحى اليه حاضرا في ذاكرته ، منتشا في حافظته كانها كتب في قلبه كتابة .

تال الله تعالى : « وما ينطق عن الهوى • ان هو الا وحي يوحى » • (سورة النجم : ٣ ــ ؟) •

وروى البخارى فى صحيحه عن عائشة رضى الله عنها أن الحارث ابن هشام سال رسول الله صلى الله عليه وسلم نقبال يا رسول الله كيف يأتين الوحى ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((احيانا ياتيني فقال صلحلة الجرس _ وهو اشده على _ فيقصم عتى وقد وعيت منه ما قال ، واحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلفني قاعى ما يقول » .

قالت عائشة: ولقد رايته ينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البرد فينفصم عنه ، وان جبينه ليتفصد عرقا .

٣ ـ خاصـة الوحى:

الوحى غيب من أمر السماء لا يملك أمره الا الله ، وهو سر من أسرار الله ، وهو سر من أسرار الله ، وحى به إلى عباده ، فهو معجزة الهية يختص الله بها أنبياء ورسله ، وهو أبعد ثبىء عن (التنويم المغناطيسى) وتسجيل الأصوات على الاشرطة أو نقلها عن طريق الهاتف واللاسلكى ، كما أنه أمر متميز عن الالهام والرؤيا الصادقة التي تقع لغير الانبياء وكل أمر في طاقة البشر ، قال المرحوم المدتور محمد عبد الله دراز :

« اعلم أن الوحى الشرعى بكل أنواعه يصاحبه علم من الموحى اليه بأن ما التى اليه حق من عند الله ليس من خطرات الأوهام ، ولا من نوعات الشيطان ، ولا يتولد من مقدمات ، بل هو من قبيل ادراك الأمور الوجدانية كالجوع والشبع ، والحب والبضى ، فاذا عرفت أن هده خاصة الوحى بالمغنى الشرعى عرفت وجه اختصاصه بالانبياء عليهم السلام ولم يشكل عليك الغرق بينه وبين بعض أنواعه من الانهام والرؤيا الصادقة اللذي يقعان نفير الانبياء ، كما ورد أن المؤمن ينظر بنور الله ، وأن الرؤيا الصادقة بالالهامات ليس من العلوم البقينية في شء وانعا هي سوانح مظنونة ، منا بالالهامات ليس من العلوم البقينية في شء وانعا هي سوانح مظنونة ، عرائ خارجية لتبسى فيها لمة الملك بلمة الشيطان ، فيحتاج الملهم الى قرائن خارجية البشر حتى الفساق والكفار ، ليست لها هذه الخاصية ، وأنما يقع ظن بصدقها للبشر حتى الفساق والكفار ، ليست لها هذه الخاصية ، وأنما يقع ظن بصدقها لن جرت عادنه بذلك » (١) .

ومن يتل آيات القرآن يتضح امامه أن الوحى من امر السماء وهو فضل من الله لعباده بختص به من يشاء) قال تعالى : ((وما كنت ترجو أن يلقى اليك الكتاب الارحمة من ربك) (سورة القصص : ٨٦) .

وفي منظومة فنية يقول صاحب المجوهرة:

ولم تكن نسوة مكتسبة ولو رقى فى الخير اعلى عقبة بل ذاك فضل الله يؤتيه من يشاء جل الله واهب المنن

⁽١) عبد الرحيم فودة: الوحى والقرآن: ٩.

وقد يتأخر الوحى عن النبى وهو اشد ما يكون شوقا اليه فلا يملك من أمر تمجيله شيئًا .

توجه اهل مكة النبى بعدة اسئلة عن الروح وعن اهل الكهف وعن ذى القرنين نقال لهم : غدا اجبيكم ، ونسى أن يقول أن شاء الله ، فتأخر الوحى خمسة عشر يوما حتى قال تفار مكة أن الله محمد ودعه وقلاه . ولما نزل جبريل قال له النبى : «يا جبويل ما جئت حتى اشتقت اليك» ، فقال جبريل : لانا أشد شوقا ، فقال النبى صلى الله عليه وسلم : «وما متمك من النزول ؟» فقرا جبريل هذه الآية :

« وما نتنزل الا بامر ربك له ما بين إيدينا وما خلفنا وما بين ذلك
 وما كان ربك نسيا » •

وطم الوحى النبى تقديم المسيئة ليكون ذلك تعليما لامته ، قال تعالى : ولا تقولن لشء انى فاعل ذلك غدا - الا ان يشاء الله واذكر ربك اذا نسبيت وقل عسى ان يهدين دبى لاقرب من هذا رشدا » (سورة الكهف : ٢٣ > ٢٢) .

ثم تولى الوحى الاجابة عن الاسئلة نقال : « ويسالونك عن الروح قل الروح من امر ربى وما اوتيتم من العلم الا قليلا » .

(سورة الاسراء: ٨٥) .

كما تحدث الوحى عن قصة أهل الكهف وقصة ذي القرنين .

وقد فترالوحي عن رسول الله ، بعد نزول الآبات الاولى من سورة العلق ، وتأخر نزول الوحي بعدها ثلاث سنوات كان النبي يتحرق اثناءها شوقا للقاء جبريل ، وكان يتالم اشد الالم خشية ان يكون تأخر الوحي عقابا من السجاء على ذنب ارتكه .

وبينما النبى صلى الله عليه وسلم يسير فوق رءوس الجبال اذ سمع صوتا من السماء ، فرفع بصره ، فاذا الملك اللدى جاءه بحراء ، فرعب منه ورجع الى زوجه خديجة فقال : «زماوني » فانول الله تعالى : «يايها المدش ، قم فائلو ، ووبك فكبر ، وثيابك فطهر ، والرجز فاهجر » ثم حمى الوحى وتسايع (١) .

ن. (۱) البخــارى .

فترول الوحى وانقطاعه امران تملكهما السماء ، ولا يملك النبي تمجيل نروله ولا تأخيره .

فان الوحى لينزل على النبى فى الليل الدامس ، وفى البرد القارس ، وفى البرد القارس ، وفى لله وفي البحث ، وفى هداة السلم الوطيس الحرب ، وحتى فى الاسراء الى المسجد الاقصى ، والعروج الى السنوات الملا () .

٤ ـ مسدة الوحى:

یدا نرول الوحی علی رسول الله صلی الله علیه وسلم فی ۱۷ رمضان سنة ۱۳ قبل الهجرة النبویة ، وهو موافق لشهر پولیو (تموز) سنة ۱۲م ، وکان عمره اذ ذاك اربعین سنة ، واستمر نزول الوحی علیه ۲۳ عاما حتی لقی ربه فی ۱۳ من ربیع الاول سسنة ۱۱هد ، الموافق ۸ من یونیسو (حزیران) سنة ۲۳۳م ، وکان عمره اذ ذاك ۲۳ عاما .

فالمدة التى نزل فيها الوحى على النبى الكريم كانت ٢٣ عاما ، وهى تنقسم الى قسمين متمايزين :

القسم الأول: فترة نزول الوحى بعكة ومدتها ثلاث عشرة ســــنة نزلت خلالها السور الكية وهى تمثل ٣٠/١٩ من القرآن او ثلثى القرآن تقريبـــا .

القسم الثانى: فترة نزول الوحى بالمدينة ومدتها عشر سسنوات نزلت خلالها السور المدنية وهى تمثل ٣٠/١١ من القرآن او ثلث القرآن تقريبا .

واول آية نزلت من القرآن هى : « **اقرا باسم ربك الذى خلق » .** (سورة العلق : 1) .

وآخر آية نزلت منه هي قوله تعالى : ((اليوم اكملت لكم دينــكم واتمهت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) . (سورة المائدة : ٣) .

⁽١) البرهان: ١/٨٨١ .

٥ - العنساية بالوحي:

تنابع نزول الوحى على رسول الله صلى الله عليه وسلم خلال بعثته المباركة ، وحظى بعنايته وحفظه ، وروايته وقراءته ليلا ونهارا ، حتى كان يصرك لسانه بالقرآن وراء جبريل خشية ان ينسى منه شيئا ، فامره الله الا يعجل بقراءة القرآن حتى يتم نزول الوحى عليه ، وطمانه بان الحق سبحانه وتعالى تكفل بحفظ كتابه كما تكفل بان يحفظه في قلب النبى صلى الله عليه وسلم وان يلهمه قراءته وفهم معناه ، قال تعالى : (لا تحرك به لسائك لتمعيل به ، ان علينا جمعه وقرآنه ، فاذا قرآناه فاتبع قرآنه ، ثم ان علينا بيانه » (سورة القيامة : ١١ – ١٩) ، علينا بيانه »)

وكان اصحاب النبى من حوله يتسابقون الى حفظ القرآن واستظهاره وقراءنه فى غدوهم ورواحهم ، وكان يسمع لهم دوىبالقرآن فى غسق الدجى كدوى النحل ، روى الشيخان أن رسول ألله صلى ألله عليه وسلم قال : ((أنى لاعرف أصوات رفقة الاشعريين بالليل حين يدخلون ، وأعرف منازلهم من أصواتهم بالقرآن بالليل وأن كنت لم أد منازلهم حين نزلوا بالنهاد » (١) .

كما حظى الفرآن بعناية المسلمين ودراستهم ليتمكنوا من قراءته في الصلاة المكتوبة ليلا ونهارا ، سرا وجهرا ، وفي النوافل التي يتطوعون بها ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يساعدهم على هذه العناية ويرغبهم فيها ، بل كان عليه السلام يختار اعلمهم بكتاب الله ليفقه اخوانه .

« نكان الرجل اذا هاجر دفعه النبى صلى الله عليه وسلم الى رجل من الصحابة يعلمه القرآن ، وكان يسمع لمسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم . ضحة بسلادة القرآن حتى امرهم رسسول الله صلى الله عليه وسلم : ((ان سخفهوا اصواتهم لثلا يتفالغوا » (۱) .

ومن ذلك نرى ان القرآن كان محفوظا فى الصدور ، متلوا على الالسنة ، متعبدا به فى المساجد والمنازل ، وكان مسجلا فى قلوب جموع عديدة تهدر به اثناء الليل واطراف النهار وتقرؤه فى الحرب والسلم ، وترى قراءته قى بة الى الله ومعرفة بدينه .

⁽١) مناهل العرفان للزرقاني: ٣١٣/١٠ •

⁽٢) مناهل العرفان: ١/٢٣٤ .

وقد ساعدهم على استيعاب القرآن نقاء فطرتهم ، وسرعة حفظهم ، وصفاء أذهانهم ، وكانت الأمية منتشرة ، فاستعاضوا عن ذلك بالحفظ والتسلاوة.

وبرى ابن الجزرى « ان الاعتماد فى نقل الفرآن على حفظ القلرب والصدور لا على خط المصاحف والكتب ، اشرف خصيصة من الله معالى لهلده الامة » . ويستدل على ذلك بالحديث الصحيح الذى رواه مسلم ان النبى صلى الله عليه وصلم قسال : « ان ربي قال لي : قم في فويس فافلوهم ، فقلت : اى رب الذن يثلقوا (١) راسى حتى يدعوه خرزة ، فقل : اتى مبتليك ومبتل بك ، ومنزل عليك كتابا لا يفسله الماء ، تقرؤه نائما الى مبتليك ومبتل بك ، ومنزل عليك كتابا لا يفسله الماء ، تقرؤه نائما ينفق عليك » فاخبر الله ان القرآن لا يحناج فى حفظ الى دحجمة ندرل بلاء بل يقرأ فى كا حاله كما جاء فى صفة امته : « أناجيابم مدورهم ، بالمد بن فلا الكتاب الذين لا يصفقان الا في الكتاب ولا خرودهم ، الا نظرالا عن ظهر قلب » (٢).

* * *

ولمل من أسرار حفظ القرآن أن متناقله المئات والألوف والملامي خلفا عن سلف ليكون ودمعة الله الخالدة ، وصدق الله المعذب أذ معل :

« انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » (سوره الحجر: ١٠ ، .

٦ - فضل القرآن:

حظى الفرآن بعناية الامة خلفا عن سلف ، فانه روح النديعة وكسها الخالد . فالعناية به والمحافظة علبه سساج لهذا الدين و مفاظ عليه .

وذلك سر توجيه النبي لأصحابه بقراءة القرآن وترديده والعمل ١٨.

ودلت شر توجيب النبي رصحابه بفراء الفران وترديده والدلس ... واليك ما ورد من الآثار في فضل القرآن المجيد والمحافظة على فراءنه والعمل بما فيه .

١١) تلغ رأسه ، وفلفه : نسدخه .

۲۰۰۰ اما العرفان الررقابي: ١/٥٣٥

روى الترمذى عن الحارث الاعور عن على بن أبي طالب قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((أنه ستكون فتن كقطع الليل المظلم) فقلت: ما النجاة منها يا رسول الله ؟ قال: كتاب الله تبارك وتعالى ، فيه نبا من قبلكم وخبر ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، وهو فصل ليس بالهزل ، حبل الله المبتبر اقصمه الله ، وهن ابتغى الهدى في غيره أصله الله ، وهو حبل الله المبتنع ، و ونوره المبين ، و الخراط المستقيم ، حبل الله التربغ به الأهواء ، ولا تشمع معه الآواء و لا يشبع منه العلهاء ، ولا يعله الاتفياء ، من علم علمه سبق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عمل ، ومن التصم عدل ، ومن التصم به فقد هدى الى صراط مستقيم » (() .

* * *

وقال أنس بن مالك فى تفسير قوله تعالى : « فقد استمسك بالعروة الوثقى) (سورة لقمان : ٢٢) ، قال : هى القرآن .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اتلوا هذا القرآن فان الله عز وجل ياجركم بالحرف منه عشر حسنات اما أنى لا أقول ألم حرف ولكن الالله حرف ، واللام حرف ، واليم حرف » (٠) .

ونال: « ما اجتمع قدم في بيت من بيدوت الله يتلون كتساب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم اللاتكة وذكر هم الله فيمن عنده » مسلم .

ونال: « الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البردة ›
والذي يقرأ القرآن وينتمتع فيه وهو عليه شاق له اجران » البخادي
ومسلم،

وروی عثمان بن عفان رخی الله عنه ان رسول الله صلی الله علیسه وسلم قال: ((افضلکم من تعلم القرآن وعلمه)) البخاری .

 ⁽۱) مقدمتان في علوم الحديث: تحقيق ارثر جفرى • ص ٢٥٦ مع إضافة سند الحديث ومعظم النصوص التالية فيه وفي كتب السنن •

 ⁽۲) مقدمتان في علوم الفرآن : ص ۲۵۲ ، وقد ورد في صحيح مسلم
 « من قراحر فا من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر امثالها ». الحديث .

وقال عبد الله بن مسعود : « ان كل مؤدب يحب أن يؤنى بأدبه ، وان أدب الله القرآن » .

و تال بعض العلماء في تعسير قوله تعالى : « قل بغضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خبر معا يجمعون » (سورة يونس : ٥٨) قال : الاسلام والقرآن .

وقيل لعبد الله بن مسعود: انك لتقل الصوم ، فقال: انه يسفلني عن قراءة الفرآن ، وقراءة القرآن أحب الي منه ،

ويروى ان اهل اليمن لما قدموا ايام ابى بكر الصديق سمعوا القرآن فحملوا بيكون فقال ابو بكر: هكدا كنا م قست القلوب .

من هذه الآتار ينضح مدى حب المؤمنين لكناب الله وسسابقهم لحفظه ، وبكائهم عند سماعه وتقربهم الى الله بقراءته ، ولذلك ظل كتاب الله وحيا يتلى ، ونورا يهتدى به وهديا يطبق ، وخلقا عمليا يتحلى به ، فليس المراد بغراءة القرآن ترتيل الفاظه وحسب ، بل امنتال معانبه والسرام اوامره واجتناب نواهيه .

وفي نفسير قوله نمالي: « انا سنلقي عليك قولا تقيلا)) فال احد الفقهاء: اي علم معانيه ، والعمل به ، والقيام بحقوقه .

وفد وردت الاحاديث النبوية توضح قيمة العمل وتبين آداب حملة القرآن والسمت الذي يجب أن يلتزموه .

روى الحاكم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من قرأ القرآن فقد استندرج النبوة بين جنبيه غير انه لا يوحى اليه ، لا ينبغى لحامل القرآن ان يجد (۱) مع من وجد ، ولا ان يجهل مع من جهل وفي جوفه كلام الله » .

وعن ابى ذر قال : يا رسول الله أوصنى ، قال : « عليك بتقوى الله ، فانه رأس الأمر كله ، قلت : يا رسول الله ، زدنى ، قال : عليك بتسلاوة القرآن فانه نور لك في الأرض ، وذخر لك في السماء » ابن حبان .

لقد كان القرآن مدرسة خرجت هؤلاء الرجال فقادوا الدنيا وسادوا المالين ، ارسوا معالم حضارة خالدة ، وصبغوا الدنيا بصبغة القرآن : وتوجيه الرحمن ، وهدى محمد عليه الصلاة والسلام .

⁽١) يجد: يغضب ، ووجدت عليه موجدة: غضبت .

كابذ العشران

١ _ المنساية بالقرآن:

كانت همة المرسول وأصحابه متجهة أول الامر الى حفظ القرآن وجمعه فى القلوب والصدور : وقد شسغل المسلمون انفسهم بقراءنه فى صلاتهم وتهجدهم وسفرهم وحضرهم وليلهم ونهارهم . وكان هناك جيش من القراء وجموع من المسلمين نقرأ القرآن آناء الليل واطراف النهار .

ومع ذلك فان عناية الرسول وصحابته بالقرآن فاقت كل عناية ٬ فلم تصرفهم عنايتهم بحفظه واستظهاره عن عنايتهم بكتابته ونقشه . ولكن٬ بعقدار ما سمحت لهم وسائل الكتابة وادواتها فى عصرهم .

فها هو ذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اتخذ كتابا للوحى . منهم من كان يكسب في بعض الاحيان ومنهم من كان منفطعا للكتابة متخصصط لها ، وكلما نزل شيء من القرآن امرهم بكتابته مبالغة في سنجيله وتقييده . وزيادة في النوبق والضبط والاحنباط في كتاب الله نعالى حتى نظاهر الكتابة المحفظ ومعاضد النقش اللفظ .

وكان هؤلاء الكتاب من خبرة الصحابة ، فيهم : ابو بكر وعمر وعثمان وعلى ومعاوية وابان بن سعيد وخالد بن الوليد وابى بن كعب وزيد بن تابت وغيرهم . وكان صلى الله عليه وسلم يدلهم على موضع الكتوب من سورته فيكتبونه فيما يسهل عليهم من العسب « جريد النخل » واللخاف (الحجارة الرقيقة) وقطع الاديم (الجلد) والرقاع (من الورق والكاغد) وعظام الاكتاف والاضلاع ، ثم يوضع الكتوب في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم . و مكل القضى المهد النبوى المبارك والقرآن مجموع على هذا النمط ، بيد انه لم يكتب في صحف ولا في مصاحف ، بل كان منثورا بين الرقاع والمظام ونحوها مما ذكرنا ،

روى عن ابن عباس انه قال : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا نولت عليه سورة دعا بعض من يكتب فقال : « ضعوا هذه السورة في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا» •

وعن زيد بن ثابت قال : « كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم نؤلف القرآن من الرقاع» .

ومعنى تاليف القرآن من الرقاع ، وضع كل آية في سورتها حسب ارشاد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان هذا الترتيب بترقيف من جبريل عليه السلام فقد ورد ان جبريل عليه السلام كان يقول : « ضعوا آية كذا في موضع كذا » .

ولا ربب ان جبريل كانُ لا يصدر فى ذلك الا عن امر الله عز وجل ، نهو امين على وحى السماء . قال تعالى : « نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المندين » • (سورة الشعراء : ١٩٣ – ١٩٤) .

٢ - ترتيب الآيات توفيقي:

وترتيب الآيات في سورها توقيفي من غير خلاف بين المسلمين (١) . نقد كان جبريل يراجع النبي بالقرآن ويدارسه اياه في رمضان ويرشده الى مكان كل آية ، وترتيب آيات كل سورة حتى لقى النبي صلى الله علبه وسلم ربه والقرآن محفوظ في صدور المسلمين متسواتر ، بطريقسة ادائه وترتيب آياته .

وقال تعالى : « ورتل القرآن ترتيلا ») ، وقد فسر بعضهم الترتيل بأنه قراءة القرآن حسب ترتيبه الوارد من غير تقديم ولا تأخير ()) .

⁽١) الاتقان: ١/٩٩ ، البرهان: ١/٢٣٧ .

⁽٢) البرهان: ١/٩٥٦.

واخرج البخارى في صحيحه عن ابن الزبير قال : « قلت لمثمان : « والذين يتوفون منكم ويلرون ازواجا » (١) قد نسختها الآية الاخرى فلم تكتبها او تدعها ؟» .

(المعنى : لماذا تثبتها بالكتابة أو تتركها مكتسوبة وانت تعلم بانها منسوخة ؟) قال: « يا بن اخى لا اغير شيئا من مكانه » (٢) .

فعثمان لا يجرؤ على تغيير آية من مكانها ولو ثبت له انها منسوخة لانه يعلم أن ليس له ولا لغيره دخل في ترتيب آيات القرآن فأن هذا القرآن كلام الله ووحيه أنزله على نبيه بهذا النسق البديع (لا تعديل الكلمات الله » . (سورة يونس: ١٦) .

اخرج الامام احمد باسناد حسن عن عثمان بن ابى العاص قال : كنت جالسا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ شخص ببصره ثم صوبه ثم قال : اتانى جبريل فامرنى ان اضع هذه الآية هذا الوضع من هده السسورة:

« ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذى القربي » (٢) الى آخرها (٤) ·

وقد ورد في الصحاح ما يثبت أنه صلى الله عليه وسلم كان معنيا باسلاء القرآن على كتبة الوحى وغيرهم من الصحابة ومهتما باعلامهم بطريقة الاداء وترنيب الآيات (ه).

وثبت انه صلى الله عليه وسلم قرا صورا عديدة بترتيب آياتها في الصلاة وفي خطبة الجمعة بمشهد من الصحابة فكان ذلك دليلا صريحا على « ان نرتيب الآيات توقيعي وما كان الصحابة ليرتبوا ترتيبا سمعوا النبي صلى الله عليه وسلم يقرا على خلافه ، فبلغ ذلك مبلغ التواتر » (١) .

⁽١) سورة البقرة: ٢٣٤ .

⁽٢) صحيح البخارى: ١٠٥/٦ ، الاتقان: ١٠٥/١ .

⁽٣) سورة النحل : ٩٠ .

 ⁽۶) الاتقان: ۱۰٤/۱.
 (٥) انظر مسند الامام احمد: ٣٨١/٤ ، ٢٨١/٤ ، والبخارى :

كتاب تغسير القرآ: الباب الثامن عشر . (٦) الاتقان: ١٠٥/١ .

۲ ـ ترتيب السور:

اختلف العلماء في نرنيب السور على ثلاثة أقوال :

القول الأول: أن ترتيب السور كان باجتهاد الصحابة ، بدليل أنه كان هناك مصاحف لأعلام الصحابة تختلف في ترتيبها عن المصحف العثماني ، مثل مصحف أبي بن كعب ، وعبد الله بن مسعود ، وعلى بن أبي طالب ،

فمصحف أبى بن كعب كان مبدوءا بالفاتحة ثم البقره نم النساء ئم آل عمران ثم الأنعام .

ومصحف على كان على ترتيب النزول فاوله : اقرأ - ثم المدتر ، ثم $\overline{\mathbf{c}}$ ، ثم المزمل ، ثم تبت ، ثم التكوير ، وهكذا الى آخر المكى والمدنى .

القول النامى: أن ترتيب السور توقيفى تلقاه الصحابة عن رسول الله ، وطقاه النبى عن جبريل ثم اثبته أبو بكر فى مصحفه واثبته عثمان فى المصحف الامام وطقته الامة بالقبول خلفا عن سلف .

القول النالث: أن ترتيب بعض السور كان بتوقيف من الثبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ وترتيب بعضها الآخر كان باجتهاد الصحابة .

وقد ذهب الى هذا الراى فطاحل العلماء ، قال القاضى إبو محمد ابن عطية « ان كثيرا من السور قد علم ترتيبها فى حياة النبى صلى الله عليه وسلم كالسبح الطوال والحواميم والمفصل ، وما سوى ذلك فيمكن أن يكن فوض الامر فيه الى الامة بعده » .

* * *

وانا استبعد الرى الأول ، وارى ان ترتيب الصحف لم بكن باجتهاد الصحابة ، وما حدث من اختلاف بعض المصاحف كان سببه اجتهادا فرديا من اصحابها ، فلما راوا ترتيب مصحف عثمان ، وما توافر له من الجهود والضبط ، تابعوه والتزموه واجمعت الأمة على قبوله ، قال على : « انما فعله عثمان باجماع منا ولو لم يفعله لفعلته » .

ويبقى الراى الثانى وهو أن ترتيب السور توقيفي .

والرأى الثالث وهو أن الترتيب كان توقيفيا في بعض السور واجتهاديا في البعض الآخر . وانا ارجح ان ترتیب معظم السور کان توقیقیا ، وترتیب بعضها کان اجتهادیا ، رمز الیهم به لعلمهم باسباب نزوله ومواقع کلماته ، فالخلاف بین الفریقین لفظی کما یقول الزرکشی .

والامام مالك من القائلين بأن « ترتيب السور كان باجتهاد الصحابة » ، و ولكنه اجتهاد مستند الى قراءة الرسول وتعليمه اصحابه ، وما أثر عنه من احادث في ترتيب بعض السور أو شوهد من قراءته للقرآن أمامهم .

قال مالك : « انصا الفوا القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبي صلى الله عليه وسلم » .

فهو اجتهاد مقيد بالماثور ، عاضد فيه الراي النقل ، وبدل فيــه الاجتهاد والتثبيت وامانة التلقى عن رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم .

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ أحيانا نحو ربع القرآن دفعة واحدة في احدى الركعات من صلاة الليل .

ففراءة النبى صلى الله عليه وسلم أمام الصحابة أعلمتهم بترتيب معظم السور ، وكانت هاديا لهم في ترتيب الباقى ، خصوصا أن عدد السور كان متفقا عليه ، وكل سورة كانت مرتبة الايات مدونة في المساحف متلوة آتاء الليل واطراف النهار ، فلم يبق الا ترنيب السور اثر بعضها وهو آمر ميسور ، وقد تم ترتيب السور في مصحف عثمان ، وتلقته الامة بالقبول خلفاعن سلف .

* * *

احترام هذا الترتيب :

وسواء اكان ترتيب السور توقيفيا أم اجتهاديا فانه-ينبغى احترامه خصوصا في كتابة المساحف ، لانه عن اجماع المسحابة ، والاجماع حجة ، ولان خلافه يجر الى الفتنة ، ودرء الفتنة وسد ذرائع الفساد واجب .

اما ترتيب السور في التلاوة فليس بواجب ، انما هو مندوب قال الماء: « الاختيار أن يقرأ على ترتيب المصحف فيقرأ الفاتحة ، ثم البقرة ، ثم آل عمران ثم ما بعدها على الترتيب سواء اقرأ في الصلاة أم في غيرها » (١).

⁽۱) مناهل العرفان للزرقاني : ٣٥١/١ تقلا عن كتاب التبيان للامام النسووي .

وأما قراءة السورة من آخرها الى أولها فممنوع منما باتا لانه يذهب بعض ضروب الاهجاز ويزيل حكمة ترتيب الآيات .

اما تعليم الصبيان من آخر المسحف الى اوله فحسن وليس من هذا الباب بل هو حفظ سورة كاملة ثم التى تليها لما فيه من تسهيل الحفظ على الصبيان حتى يكون اول ما يحفظ من قصار السور ثم يتدرج منها الى ما فوقها حتى يتم القرآن .

} _ حفاظ القرآن:

وكانت عناية الصحابة بحفظ القرآن اكتر من عنايتهم بكتابته ، ولذا كان منهم من يحفظه كله ومنهم من يحفظ بعضه سواء فى ذلك المهاجرون والانصار .

وممن حفظه من المهاجرين: ابو بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلى ، وطلحة ، وسعد بن ابي وقاص الزهرى ، وابن مسعود ، وحليفة ، وسالم مولى ابي حليفة ، وابو هريرة ، وعمرو بن العاص ، وابن عباس ، وابن عمر ، وابن عمر ، وابن عمر ، دابن الزبير ، وابن عمرو ، ومعاوية ، وعائشة ، وحفصة ، وام سلمة .

وممن حفظه من الانصار: ابى بن كمب ، وزيد بن ثابت ، ومعاذ ابن جبل ، وأبو الدرداء ، وأنس بن مالك ، وأبو زيد ، وتميم الدارى (١) .

وممن نوه الرسول صلوات الله عليه بحفظهم وجودة قراءتهم اربعة ، قال صلى الله عليه وسلم : ((استقرقوا القرآن من أربعة : من عبد الله ابن هسعود وسالم مولى ابن حديفة ، وأبي بن كمب ، ومماذ بن جبل) (٢) . فاختص هزلاء الاربعة اللكر لانهم كانوا ذ. ا يظهر أكثر حفظا وأجسود قراءة ، ما الا يعنو أب يكون غيرهم حافظا مناه .

 ⁽۱) الدشان : ۱/۹۰ ، وانظر فضائل القرآن لابن كثير : ۹۹ ـ ۱۰۲ .
 (۲) البذاري : ۷/۱۰ مسلم : ۱۸/۱

دفع اشسكال:

لا نستطيع أن نحدد الصحابة اللين كانوا يحفظون القرآن على عهد النبى صلى الفاية النبى صلى الفاية النبى صلى الفاية بالقرآن وحفظ آياته وتلاوته ، غير أن هناك آثارا تفيد أن اربعة من الصحابة فقط كانوا يحفظون القرآن ، روى البخارى عن قتادة أنه سال انسى ابن مالك : من جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قلك : « اربعة من الاتصار : ابى بن كعب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وابو زيد ، قال قتادة : من ابو زيد ؛ قال أنسى : احد عمومتى » (۱) .

وهذا الحصر الذي ذكره انس حصر نسبي وليس حصرا حقيقيا ، فقد روى عن انس من طرق أخرى أنه قال : « مات النبي صلى الله عليه وسلم — ولم يجمع القرآن غير أربعة : أبو الدرداء ومعاذ بن جبل ، وزيد ابن ثابت ، وأبو زيد » () فذكر أبا الدرداء بدلا من أبي بن كعب .

وأنس كان يذكر فى كل مرة اسماء من جاء على ذهنه من الصحابة لا حصر العدد الذى يحفظ منهم ، كما أن قوله صلى الله عليه وسلم : خلوا القرآن من أربعة ، لا يعنى أنهم وحدهم حفاظ القرآن بل القصود التنبيه الى فضلهم واختصاصهم بجودة الحقظ وحسن الأداء .

ولعل مقصد انس من قوله : « اربعة جمعوا القرآن » ، من جمعوه کله حفظا ، او حفظا وکتابة من قبیلة الخزرج نقط . وقد یشیر الی هذا ما دری عنه انه کانت مفاخرة بین الأوس والخزرج نقالت الخزرج : « منا اربعة جمعوا القرآن علی عهد رسول الله صلی الله علیه وسلم : ایی بن کعب ، ومعاذ بن جبل ، وزید بن ثابت ، وابو زید » ()).

وقد حاول جماعة من الملاحدة أن يتمسكوا بهذا الأثر عن أنس ليشككوا في تواتر القرآن وقطعية ثبوته .

قال المازرى : « ولا متمسك لهم فيه فانا لا نسلم حمله على ظاهره : سلمناه ولكن من أين لهم أن الواقع في نفس الأمر كذلك ؟ سلمناه لكن

⁽١) البخاري ١٠٠/٧ .

⁽٢) البخارى: ٣/٩ .

⁽٣) فضائل القرآن لابن كثير ١٩٧ . مطبعة المنار .

لا يلزم من كون كل من الجم العفير لم يحفظه كله الا يكون حفظ مجموعه الجم الغفير ، وليس من شرط التواتر أن يحفظ كل فرد جميعه ، بل اذا حفظ الكل ولو على التوزيع كفي » 1. ه. .

ثم أن ما ذكرناه في هذا المقام لا يتجاوز دائرة الصحابة الذين جمعت صدورهم كتاب الله في حياة رسول الله . وقد كانوا عشرات ومئات . أما بعد وفاته عليه الصلاة والسلام فقد اتم حفظ القرآن آلاف مؤلفة من الصحابة ، واستهر باقراء القرآن من بينهم سبعة : عنمان ، وعلى ، وأبر العرداء ، وزيد بن تابت ، وعبد الله بن مسمود ، وابر موسى الاشعرى ، كلهم جمعوا التنزيل بين حنايا صدورهم واقرءوه لكتم غيرهم ، وتلى القرآن في المحاريب والميادين ، وتردد في المجالس والمادين واسعاف للهجالس والمادين واستفاض حفظه بين الاوف الؤلفة ، وصدق الله العظيم اذ يقول : « (النانحن نزلنا اللكتر وانا له لحافظون) ، • (سورة الحجر : ٢) .



القرآن نی عهداً بی مکر

1 _ التفكير في جمع القرآن:

لم يجمع المرآن فى كتلِب واحد فى حياة النبى صلى الله عليه وسلم ، بل كإن مجزءا فى العسب واللخاف والعظام وما تيسر من الرفاع وغيرهما مما يكسب عليه .

وانما لم يجمع الفرآن فى حساف الرسبول الأسموار نزول الوحى واحتمال نزول ناسخ لبعض الآبات ، ولعدم الحاجة الى جمع المصحف طالما رسول الله بين المسلمين ، وهو المرجع الأوفى للقرآن الكريم ، فلس تولى ابو يكر خلافة المسلمين ، نشط لحرب المرتدبن عن الاسلام ، واستشده جمع من المسلمين فى هده الحروب خصوصا فى معركة اليمامة التى قسر فيها مسلمين مائتان والف بينهم نسعة فيها مسلمية الكذاب واستشهد فيها من المسلمين مائتان والف بينهم نسعة وثلانون من كبار الصحابة وسبعون من حفاظ القرآن (١) ،

وحزن المسلمون لوت قراء القرآن وخافوا أن يضبع شيء من القرآن بموت حملته فاقترحوا على أبي بكر - رضى الله عنه - جمع القرآن في مصحف واحد مونقا بلجنة من كبار القراء اللين تلقوه عن رسول الله - صلى الله علمه وسلم .

وكان من اشهر القراء : زيد بن نابت ، وعبد الله بن مسعود ؛ وابي ابن كسب ، وعلى بن ابي طالب ، وابو موحى الاشعرى ، وسالم مولى ابي حلاية ؛ وقد استشهد سالم مولى ابي حفيفة في معركة اليمامة .

⁽١) محمد حسين هيكل: الصديق أبو بكر ص ٣٠٩٠

وقد اختير زيد بن ثابت من بين الصحابة ليشرف على جمع القرآن ، لأنه حضر العروضة الاخيرة للقرآن ، ولأنه شاب ، فهو اقدد على المعل منهم . وهو لشبابه اقل تعصبا لرايه واعتزازا بعمله وذلك يدعوه الى الاستماع لكبار الصحابة من القراء والحفاظ ، والتدقيق في الجمع دون إشار لما حفظه (١) .

٢ ـ حديث البخارى:

روى البخارى في صحيحه أن زيد بن ثابت رضي الله عنه قال : « أدسل الى أبو بكر بعد مقتل أهل اليمامة ، فاذا عمر بن الخطاب عنده ، قال أبو بكر رضى الله عنه: أن عمر أتاني فقال: أن القتل قد استحر (أي اشتد) يوم اليمامة بالناس ، واني اخشى أن يستحر القتل بالقراء في الم اطن فيذهب كثير من القرآن الا أن يجمعوه ، واني لاري ان تجمع القرآن . قال أبو بكر قلت لعمر : كيف أفعل شيئًا لم يفعله رسول الله ؟ فقال : هو والله خير ، فلم يزل يراجعني حتى شرح الله لذلك صدري ورايت الذي رأى عمر . قال زيد : وعنده عمر جالس لا يتكلم ، فقال أبو بكر : انك رجل شاب عاقل ولا نتهمك ، كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى ألله عليه وسلم فتتبع القرآن فاجمعه ، فوالله أو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به من جمع القرآن . قلت كيف تفعلان سُينًا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال ابو بكر : هؤ والله خبر . فلم أزل أراجعه حتى شرح الله صدرى لللى شرح له صدر ابي بكر وعمر . فقمت فتتبعت القرآن أجمعه من الرقاع والاكتاف والعسب وصدور الرجال حتى وجدت من سورة التوبة آيتين مع أبي خزيمة الانصاري لم أجدهما مع غيره: « لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم . فان تولوا فقل حسبي الله لا اله الا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم)) (٢) . فلما نسخنا الصحف في المصاحف فقدت آية من سورة الأحزاب ، كنت أسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرؤها لم أجدها مع أحد الا مع أبي خزيمة الانصاري الذي جعل رسول الله شهادته بشهادة رجلين . ((من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحيه ومنهم من ينتظر » (٢) . فالحقبها في سورتها فكانت

⁽١) هيكل: المرجع السابق: ٢٤١.

⁽۲) سورة التوبة: ۱۲۸ – ۱۲۹.

⁽٣) سورة الأحزاب: ٢٣.

الصحف التى جمع فيها القرآن عند أبى بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر حتى توفاه الله ؛ نم عند حفصة بنت عمر » ،

٣ ـ توضيع وبيسان:

ذكرنا حديث زيد بن كان برواية البخارى ، وقد اجمعب الروايات على صحته ، بيد انه يحتاج الى بيان ونوضيح اسجله فيما يلى :

- ١ _ اصل القرآن كان محفوظا في الصدور متلوا في المحاريب .
 - ٢ ـ اصل القرآن كان مكتوبا في جدادات ورقاع متفرقة .

 ٣ ــ عمل زيد رمن معه كان ترتيب هذه الجذاذات والرقاع وجمعها رمقابلتها بالحفوظ والمتواتر .

إ لم يعتمد زبد على حفظه وذاكرته ولا على ما كتبه لرسول الله ،
 رحو من اونق كناك الوحى ، وإنما جمع كل ما كتب من القرآن ، وجلس
 عو وعمر من الحطاب على باب المسجد وقال : « من كان تلقى من رسول
 الله صلى الله علمه وسلم شيئا فليأتنا به » (١) .

م اسوتق زيد ومن معه في جمع القرآن زيادة في الحيطة والمناية
 والتثبت « كان لا بقبل من احد سُيئا حتى يشهد شاهدان على أن ذلك
 الكتوب كتب بن بدى رسول الله صلى الله عليه وسلم » (٢) .

٣ ـ كان زيد قد سمع القرآن جميعه من رسول الله ووعاه معه جموع المسلمين وكتبوه ايضا . وكان الحفظ مستغيضا والكتابة معروفة لجميع نصوص القرآن غير أن آبتين من آخر سورة « براءة » لم تكونا مكتوبئين الا عند أبي خريمة الانصارى وهو الرجل الذي اختصه النبي بشهادة رجلين ، فكنبهما زيد في مكانهما من المصحف .

 ٧ ــ الصحف المجموع احتفظ به كوتائق المقود التي تودع للحاجة والمستقبل ، اما حقبقنها الخارجية فليست محل جدل ، لانها أشبه بالحسوسات المادنة الراسخة .

⁽١) الانقان: ١/١٠٠٠

⁽٢) الانقان: ١/١٠٠٠

۸ - ثبت نص القرآن بالتواتر المستغيض ، وروته جموع غفيرة يؤمن تواطؤها على الكلب ونكفل الله بحفظه ، وتمت كتابته على اوثق وجه بمشورة عمر وافناع ابى بكر وهمة زيد بن نابت وصدق عزيمته ، فهو امسدق وثيقة عرفها التاريخ لم يدخله تبديل ولا تغيير : « لا تبديل الكلهات الله ».

٩ ـ شهد المنصفون بالدقة البالغة في جمع القرآن والصدق والتتبت ورايته . قال المستترق الانجليزى سيروليم موير : « ان القرآن بمحتويائه ونظامه بنطق في قوة بدقة جمعه ، فقد ضمت الاجزاء المختلفة بعضها ببساطة تامة ، لا تعمل فيها ولا تكلف ، وهدا الجمع لا اثر فيه ليسد تحاول المهارة أو التنسيق ، وهو يشهد بابمان الجامع واخلاصه لما يجمع : فهو لم يجرؤ على أكثر من تناول هذه الآبات المقدسة ووضع بعضها الى رجاب بعض » (١) فعمل زيد كان مقتصرا على جمع الرقاع من القرآن رجاب بخط وحفظها عند الخليفة ، لتكون نصا خالدا باقا على مدى العياة . ويقول سيروليم موير أيضا : « والارجح أن المالم كله ليس فيه كتاب غير القرآن ظل اثنى عشر قرنا كاملا بنص هذا مبلغ صمائه ودقسه » (٢) .

٢ - روايات حول جمع القرآن :

(1) تذهب رواية الى ان عمر بن الخطاب اول من جمع القرآن فى المسحف (٢) ذلك انه سال يوما عن آية من كتاب الله ، فقيل كانت مع فلان فقتل يوم اليمامة ، فقال انا لله ، وامر بالقرآن فجمع ، ويمكن ان نجمع بين هده الرواية وبين المتواتر ، بان عمر كان اول من راى جمع القرآن ، واشار على ابى بكر به وظل يناقشه حتى آقنعه ، اما الجمع نفسه فقد تم فى عبد ابى بكر ، ويؤيد ذلك ما دوى عن على بن ابى طالب أنه قال : « رحمة الله على ابى بكر كان اعظم الناس اجرا فى جمع المساحف من الحد من عمر بين اللوحين » . وقد اول من جمع ما بين اللوحين » . وقد تواترت بدلك شهادة عدد كبير من اصحاب رسول الله .

⁽١) محمد حسين هيكل: الصديق أبو بكر: ٣٣٢.

⁽٢) المرجع السابق: ٣٥١.

⁽٣) الاتقان : ١/٥٩ ، المصاحف لابن ابي داود : ٢٠ .

(ب) وبذهب بعض الرواة الى أن جمع القرآن بدا في عهد أبى بكر وتم في عهد عمر ، ورواية البخارى أوثق فهى تفيد أن جمع المصحف تم في عهد أبى بكر ، وأودعت عنده المصحف ثم عند عمر بعد وفاة أبى بكر ، ثم مند عمر بعد عمر ، ثم انتقلت الى عثمان ، ليعتمد عليها في جمع الناس على مصحف واحد .

(ج) وتذهب بعض الروايات الى أن على بن أبى طالب أول من جمع القرآن بعد وفاة الرسول .

ونرى أن عمل على كان عملا فرديا ليحتفظ لنفسه بمصحف ، وهو جهد خاص شجعه أبو بكر ، كما شجع غيره من الصحابة على جمع المسحف ، أما مصحف أبى بكر فقد كان مصحفا توفرت له جهود جمهور المسلمين وجموع الصحابة .

روى أشعب عن محمد بن سيرين : « لما توفى النبى صلى الله عليه وسلم ، أقسم على الا يرتدى برداء الا لجمعه حتى يجمع القرآن فى مصحف ، فغمل ، فأدسل اليه أبو بكر بعد أيام : أكرهت أمارتي يا أبا الحسن ؟ قال : لا والله ، الا أنى أقسمت لا أرتدى برداء الا لجمعه فبايمه ثم رجع » .

قال أبن حجر: هذا الأثر ضميف لانقطاعه وبتقدير صحته ، فمراده بجمعه حفظه في صدره (١) ، فانه يقال للذي يحفظ القرآن قد جمع القرآن (١) .

ونسبة جمع الفرآن الى على ذكرت من عدة روايات في الاتقان وغيره ، كما نسب الى سسالم مولى أبى حديضة أنه أول من جمسع القسرآن في مصحف (٢) . وهو محمول على أنه كان من أول الجامعين بأمر أبي بكر .

ومن هذا نرى أن نسبة جمع القرآن الى عمر أو على أو أبى حليفة أو غيرهم روايات فردية لا تناهض الصحيح المتواتر ، وهي على فرض

⁽١) الاتقان: ١/٩٥.

⁽٢) المصاحف: ١٠/١.

⁽٣) الاتقان: ١/٩٥ .

⁽م ۳ ــ علوم القرآن **)**

صحتها مؤولة . وارى ان ابا بكر لم يعارض فى جمع على او سالم او غيرهما مصحفا لنفسه على انه مصحف خاص لقراءته . وان جمع ابى بكر للمصحف كان توقيقا تضافرت له اوثق صفات الجمع الصحيح .

ولذلك قال على ... فيما حدث به سفيان عن السدى عن عبد خير ... « اعظم الناس اجرا في المصاحف أبو بكر ، رحمة الله على أبى بكر هو اول من جمع ما بين اللوحين » (١) .

* * *

⁽١) المصاحف: ١/٥ ، وفي الاتقان :١/٩٥ هو اول من جمع كتاب الله.

القرآن فحث عهدعمد

اتسعت الفتوحات في عهد عهر ، وامتدت خريطة العالم الاسلامي فشملت بلاد الفرس والروم وغيرها ، ولم تمض عشر سنوات على وفاة النبى الكريم حتى كانت دعوة الاسلام تزحف بقوة ذائية ، فتطوى ممالك ودولا ، وتحتوى شعوبا وامما – والاسلام دعوة عالمية لا تعرف العنصرية ولا العصبية – ودخل الاعاجم في دين الله أفواجا ، واقبلوا على الدين الجديد يستوعبون احكامه ويرتلون قرآنه بلهجات متعددة ، وقراءات متنوعة .

وكان عمر رضى الله عنه يرسل القراء والعلمين الى الامصار لياخل الناس عنهم كتاب الله . كما كانت هناك مدرسة بالمدينة لتعليم الصبية القرآن ، وكان عمر يتعهد هؤلاء الصبية ، حتى اذا سافر الى الشام بصد فتحها استوحش الصبية للقائه فخرجوا لاستقباله عند عودته على مسافة يوم .

وفكر عمر فى كتابة السنن وجمع الأحاديث واخذ يستخير الله فى ذلك ، ثم عدل عنه حتى لا تصرف الناس عن كتاب الله .

روى عن قرظة بن كعب انه قال : لما سيرنا عمر الى العراق مشى معنا عمر ، وقال : العرون لم شيعتكم ؟ قالوا : نعم ، مكرمة لنا ، قال : ومع ذلك فانكم تأتون اهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوهم بالإحاديث فتشفلوهم ، جردوا القسرآن واقلوا الرواية عن رسسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا شريككم ، فلما قدم قرظة قالوا : حدثنا ، قال : نهانا عمر (ا) .

 ⁽۱) محمد الزفزاف: التعريف بالقرآن والحديث: ۲۰۳ ، نقلا عن تذكرة الحافظ للدهيم.

ولم يضن عمر على البلاد المفتوحة بالقراء والمطمين للقرآن فكان ينتفى شيوخ القراء من المدينة ويرسلهم الى المدن المفتوحة . وحين طلب منه إهل الشام قراء لبى طلبهم ورسم لهم خطـة تجمع النـاس على القراءة السليمة ، والاداء السليم .

روی محمد بن سعد فی طبقاته عن محمد بن کعب القرظی باسناده قال : جمع القرآن فی زمان النبی صلی الله علیه وسلم خمسة من الانصار : وجب الدرداء ، فلما کان زمن عمر بن الخطاب کتب الیه یزید بن ابی سفیان ان المل الشام قد کثروا وربلوا (۱) وملاوا المدائی ، واحتاجوا الی من یعلمهم القرآن ویفقهم ، فلما نا امراز المدائن ، واحتاجوا الی من یعلمهم القرآن ویفقهم ، فلما الدین فاعینونی من اهل الشام قد استمانوا بمن یعلمهم القرآن ویفقهم فی الدین فاعینونی سر حمکم الله — بثلاثة منکم ان اجبتم ، فاستموا ، وان انتدب ثلاثة منکم فلیخرجوا ، فقالوا : ما کنا لنستهم ، هلا شیخ کبیر ، لابی یوب ، واما هلا فسیقیم ، لابی بن کعب ، فخرج معاذ وعبادة وابو المدراء . فقال عمر : ابدءوا بحمص فانکم ستجدون الناس علی وجوه مختلفة ، منهم من یلتن (۲) ، فاذا رایتم ستجدون الناس علی وجوه مختلفة ، منهم من یلتن (۲)) فاذا رایتم دذلك فوجهوا الیه طائفة من الناس ، فاذا رضیتم منهم فلیتم بها واحد ،

و تدموا حمص فكانوا بها ، حتى اذا رضوا من الناس اقام بها عبادة ، وخرج ابو الدرداء الى دمشق ، ومعاذ الى فلسطين . اما معاذ فعات في طاعون عمواس ، واما عبادة فصار بعد الى فلسطين فعات بها ، واما ابو الدرداء فلم ول بدمشق حتى مات (٣) .

* * *

⁽۱) يريد كثر عددهم ونموا .

⁽٢) يلحن .

 ⁽۳) الطبقات الـكبرى: ۳۰۲/۲ ، عبد الصبور شـاهين: تاريخ القرآن: ۱۱۱۱ .

وقد كان اتساع الفتوحات وانتشار الاسلام في معالك الفرس والروم ومصر ، وتيسير القراءة على الناس حسب ما تساعدهم عليها عضسلات اصواتهم ولهجات قبائلهم ، مع ضعف الرقابة على القراءة وسماح الدين ان يقرا القرآن على سيمة أوجه ، كان كل ذلك مما احدث خلافا كبيرا بين الناس في طريقة القراءة . فلما جاء عهد الخليفة الثالث عثمان وراى هده الفتنة جمع الناس على مصحف واحد هو المصحف الامام ، واحرق ما عداه من المصاحف وكتب نسخة من إلمصحف العثماني الى عسدد من الامصار الاسلامية ، وقد تلقته الأمة بالقبول خلفا عن سلف .



الِعَرَانَ فِي عهدِعِثَمَان

١ _ امتداد الفتوحات:

امتلت الفتوحات في عهد عثمان رضى الله عشه ، وسمح عثمان للقرشيين أن ينتشروا في الأمصار ، وكان عمر قد منعهم من ذلك وابقاهم في المدينة ، واخذ أهل كل مصر عن رجل من القراء .

فاهل دمشق وحمص اخلوا عن القداد بن الأسود واهل الكوفة عن ابن مسعود .

واهل البصرة عن ابى موسى الأشــعرى ــ وكاتوا يسمون مصحفه « لباب القلوب » .

وقرا كثير من أهل الشيام بقراءة أبي بن كعب (١) .

وكانت وجوه القراءة التى يؤدون بها القرآن مختلفة باختلاف الاحرف التى نزل عليها ، فاختلف الناس فى القراء ، وعظم اختلافهم وتستتهم حتى أن الرجل ليقول لصاحبه : أن قراءتى خير من قراءتك ، وأفضل من قراءتك . وبلغ الامر من ذلك حتى كاد يكون فتنة : اختلفوا وتنازعوا واظهر بعضهم تكفير بعض والبراءة منه وتلاعنوا .

ذكر الحافظ : « ان اناسا من اهل العراق كان احدهم اذا سمع آية تقرأ بغير قراءته قال : انى اكفر بهذه ، وفشا ذلك في الناس فكلم عثمان في ذلك » .

 ⁽۱) يعلم ذلك من الروايات التى ذكرها الحافظ ابن حجر فى فتح البارى: ١٩/٤ وانظر اعجاز القرآن الرافعى: ٣٨٠ .

٢ ـ اسباب جمع عثمان للمصحف:

وردت عدة روايات ذكرت فيها الاسباب التي حملت عنمان على جمع الصحف:

۱ - فعنها ما یفید ان السبب هو ان عنمان رای اختلاف معلمی
 القرآن بعضهم مع بعض و تعصبهم لقراءة تعلموها ، وانکارهم لما عداها .

دوى ابن ابى داود فى المصاحف انه لما كانت خلافة عثمان جعل الرجل يعلم قراءة الرجل ، والرجل يعلم قراءة الرجل ، فجعل الفلمان يلتفون فيختلفون حتى ارتفع الامر الى المسلمين وكفر بمضهم بعضا ، فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال : انتم عندى تختلفون فمن ناى عنى من الامصار اشسداختلافا .

 ٢ - ومنها ما يفيد أن القرآن جمع بمشورة حديفة بن اليمان لما راى اختلاف الناس في العراق .

وفى رواية أن حذيفة رأى هذا التعصب فى مسجد الكوفة ــ والكوفة جزء من العراق .

وروی ابن ابی داود ان حدیقة کان فی مسجد من مساجد الکوفة نمن ولایة الولید بن عقبة بن ابی معیط فسمع رجلا یقول: قراءة ابن مسعود وسمع آخر یقول قراءة ابی موسی ، فقام فخطب فی الناس فقال: « هکلدا اختلف من کان قبلکم والله لارکبن الی امیر المؤمنین » .

وذكر الحافظ رواية جاء فيها : ان عثمان قال تمترون فى القرآن ، تقــولون : قراءة ابى ، قراءة عبد الله ، ويقول الآخرون : والله ما تقيم قراءتك .

٣ – ومنها ما يفيد أن سبب الجمع هو التقاء جموع من الامصار المختلفة ، وتعجبهم ، المختلفة ، وتعجبهم ، وانتخالهم الاختلاف طرق اداء القرآن ، وانتقالهم من التعجب الى الشك والمداجاة ، ثم الى التاثم والملاحاة ، وبلغ ذلك عثمان فامر بجمع القرآن .

وانت ترى أن تعدد الروايات فى أسباب الجمع لا تضارب بينها ، فكل الروايات تلتقى على أن هناك أسبابا جدت فى المجتمع الاسلامى حدت بعثمان إلى جمع القرآن .

ويمكن أن يكون هذا الخلاف حدث فى المدينة امام عثمان ، وحدث فى العراق وفى الكوفة امام حليفة ، وراى حديفة اختلاف المجاهدين فى القراءة حين كان يفازى اهل ارمينية فرفع ذلك الى عثمان .

ولعل أسبابا أخرى للجمع لم تذكرها الروايات وان عرفت من بين القرائن ، هى جهل الجمهور الجديد بنزول القرآن على سبعة أحرف ، وهم حتى ان عرفوا الحديث الذي ينص على نزول القرآن على هذه الأحوف ، فانهم يجهلون القراءات الصحيحة التي يحتكمون اليها عند الاختلاف ----

لذلك راى عثمان جمع الناس على مصحف واحد بلغة قربش وهى التى نزل بها القرآن ، توحيدا للكلمة ودرءا للفتنة ورعاية للمصلحة العامة ، وجمعا للناس على كتاب واحد ، هو اسساس دينهم ومحدور حياتهم ، فالتقاؤهم عليه التقاء على حبل متين وركن ركين .

واذا علمنا أن جزءا من هذا الاختلاف كان فى اماكن الفزو ومواطن الجهاد حيث السيوف مشرعة ، والاسنة مستعدة ، ادركنا ما يصيب الامة من التفرق ، وما يفيدها من الاجتماع على مصحف واحد .



٣ - حديث البخساري:

روى البخارى فى صحيحه بسنده عن ابن شهاب أن أنس بن مالك حدثه أن حديفة بن البمان قدم على عثمان _ وكان يفازى أهل الشام فى فتح أرمينية واذربيجان مع أهل العراق _ فأفزع حديفة اختالافهم فى القراءة . فقال حديفة لعثمان : يا أمير المؤمنين ، أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا فى الكتاب اختلاف اليهود والنصارى ، فارسل عثمان الى حفصة أن أرسلى البنا بالصحف ننسخها فى المصاحف ثم نردها البك ، فارسلت بها حفصة إلى عثمان ، فامر زيد بن ثابت وعبد إلله بن الزبير وسعد بن المساص وعبد الرحمن بن الحسارت بن هشسام فنسخوها في المساحف ، وقال عثمان لرهط القرشيين الثلاقة اذا اختلفتم انتم وزيد ابن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فانه انما نزل بلسانهم فغملوا حتى اذا نسخوا الصحف في المساحف ، رد عثمان الصحف الى حفصة وارسل الى كل افق بمصحف مما نسخوا ، وامر بما سسواه من القرآن في كل صحيفة او مصحف أن يحرق (ا) .

٤ _ تعليق على الحديث:

والمتامل في هذا الحديث والنصوص الواردة في موضوعه ، يخرج بالنتائج الآتيــة:

۱ ــ ان جمع عثمان المصحف كان بمشورة حليفة بن اليمان والروايات الآخرى تفيد أن عثمان جمعه لما رأى اختلاف القراء بالمدينة ، وكان عنمان توقع أن يكون قراء الأمصار أشد اختلافا ، فلما جاء حليفة تأكد لديه ما توقعه فامر بجمع القرآن .

٢ — أن الجمع في عهد عثمان اعتمد أساسا على الجمع الذي كتب في عهد أبي بكر ، وقد حظى الجمع الأول بعنساية الصحابة وموافقتهم وتضافرت له جهود متعددة وأشرف عليه زيد بن ثابت كاتب الوحى ، وقد تم الجمع الأول بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام بعدة وجيزة والترآن غض طرى والوحى يتلى في كل مكان . وذكر القرطبى أن زيدا جمع القرآن في عهد أبي بكر غير مرتب السور بعد تعب شديد وأن الصحف خفظت بعد جمعها عند أبي بكر ثم عند عمر ، ثم عند حفصة .

٣ — احرق عثمان عددا من المساحف الفردية التى كتبها بعض الصحابة لنفسه وهى مصاحف خاصة ، اختلفت عن بعضها فى ترتيب السور ، وفى بعض القراءات وكان من اشهرها مصحف على ، ومصحف إلى بن كعب ، وبصحف عبد الله بن مسعود ، ومصحف إلى موسى الإشعرى ، وقد ادى انتشار هذه المصاحف الفردية إلى الفرقة والاختلاف .

 ⁽۱) صحيح البخارى كتاب ففسائل القرآن ، الاتقان : ۱.۲/۱ ،
 المساحف لابن أبى داود : ۱۸ ، تفسير الطبرى : ۲۰/۱ ـ ۱۲ .

٢ - حاول بعض المستشرقين أن ينفى الجدية والتواتر عن مصحف عثمان ، وذكر أن عثمان جمعه بحافر شخصى حتى يكون لديه مصحف خاص كفيره من أفراد الصحابة (١) ، وهى فرية تريد أن تجرد المصحف الامام من كونه عملا تضافرت عليه جهود وتوفرت له صفة التواتر وقطعية النبوت .

ه _ كانت كتابة المصحف في عهد عثمان بلغة قريش فهى اللغة الأولى التي نزل بها القرآن ، وهي لغة جمهور المسلمين ، ولغة الشعر والادب ، ولسان الدولة الرسمى ، وقد أبيحت قراءة القرآن باللهجات المختلفة تيسيرا على الناس في صدر الاسلام ، « فلما تذللت السنتهم بالقراءة وكان اقتصارهم على حرف واحد يسيرا عليهم وهو أوفق لهم اجمعوا على الحرف الدى كان في العرضة الأخيرة » (٢) .

٢ ــ تلقى الناس عمل عثمان بالقبول ووافقوا عليه مقتنعين بما بلل فيه من جهد ، وبها يحقق من وحدة الأمة وتماسكها . قال الامام على رضى الله عنه : « لا تقولوا في عثمان الا خيرا فوالله ما فعل اللدى فعل الا على ملا منا » (٦) . وقال أيضا : « لو وليت لفعلت في المصحف ما فعل عثمان »(٤) .

وقال عبد الرحمن بن مهدى : خصلتان لعثمان بن عضان ليستا لابي بكر ولا لعمر : صبره نفسه حتى قتل مظلومة ، وجمعه الناس على المصحف » (ه) وقد كانت هناك معارضة من عبد الله بن مسعود ثم رجع عنها لما راى مصحف عثمان (۱) .

 ⁽۱) دائرة المعارف الاسلامية ، مادة حفصة ، الدكتور عبد الصبور شاهين : تاريخ القرآن ص ١٠٨ ، الدكتور صبحى الصالح : مباحث في علوم القرآن ص ٧٩ .

⁽٢) النشر: ٣١، ٣٢، ٣٣٠

⁽٣) المصاحف لابن أبي داود .

⁽٤) المرجع السابق.

⁽٥) المرجع السابق .

⁽٦) الرجع السابق .

لجنة المحف:

تختلف الروايات في عدد الحفاظ الذين عهد اليهم عثمان رضى الله عنه بكتابة المسحف ، فمنها ما يفيد أنه عهد الى زيد بن ثابت بكتابته .

ورواية البخاري نفيد أن اللجنة كانت مكونة من أربعة .

وجاء في رواية ابن ابي داود أن اللجنة كانت مكونة من اثني عشر رجلا .

ويتضح من جملة الروايات ان زيد بن ثابت كان رئيس اللجنة وان هثمان ندب معه اربعة من خيرة الصحابة وثقات الحفاظ .

ولعل عثمان امد اللجنة بعدد آخر من الصحابة لمساعدتها فى نسخ المساحف التى ارسلها الى الأمصار .

فعن نسب كتابة المصحف الى زيد بن ثابت ، راعى أنه رئيس اللجنة فينسب العمل اليه ، ومن جعل اللجنة رباعية راعى أنها اللجنة الأصلية المكلفة بكتابة المصحف الامام ، ومن زاد فى عددها الى ١٢ ضم اليها اسماء من استعان بهم عنمان للمساعدة فى نسخ المساحف التى ارسلت الى اللدان الاسلامية .

اسماء كتبة الصحف العثماني:

ذكر البخارى أن عددهم اربعة وهم :

- ١ ـ زيد بن ثابت .
- ٢ ـ عبدالله بن الزبير ٠
- ٣ ـ سعيد بن العاص .
- ٤ ـ عبد الرحمن بن الحارث بن هشام ٠

ورئيس اللجنة وحده من الانصار ، أما الشـــلائة البــــاقون فهم من فريش .

وقد مر بك ان عثمان قال للرهط القرشيين الثلاثة: « اذا اختلفتم انتم وزيد بن تابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فانه انصا نول بلسانهم » . والمراد باللسان هنا طريقة الكتابة .

وزاد غير البخاري عليهم ستة هم :

١ - عبد الله بن عمرو بن العاص .

٢ - عبد الله بن العباس .

٣ - ابي بن كعب .

٤ - مالك بن ابى عامر (جد مالك بن انس).

ه - کثیر بن افلح .

٦ - انس بن مالك .

وابن أبى داود يدكر أن عدد اللجنة أثنى عشر ، ولكن الحافظ أبن حجو لم يذكر الا أسماء تسمة منهم ، وقد إسقط فى عده عبد الله بن عمرو ابن العاص ، وذكره السيوطى فى الاتقان .

فنحن لم نعرف من كتبة المصحف سوى عشرة ، اما الاثنان إلباقيان فلم نعرف اسمهما ، ولم يطلع على اسمهما الحافظ ابن حجر ، واذا لم يطلع ابن حجر وهو المحقق البارع على اسم شخص ، فمن العسير العثور عليه ، ولذلك سنعتبر لجنة المصحف لجنة عشرية .

ووا ضح من تكوين هذه اللجنة أن نصفها من قريش .

عبد الله بن الزبير ، سعيد بن العاص ، عبد الله بن العارث بن هشام ، عبد الله بن عمرو بن العاص ، وعبد الله بن العباس .

ونصفها من غير قريش ، أربعة من الأنصار ، هم :

زید بن ثابت ، ابی بن کعب ، انس بن مالك ، كثیر بن افلح مولی ابی ایوبالانصاری ، ومولی القوم منهم .

والخامس مالك بن أبي عامر ــ جد مالك بن أنس ــ وهو حميرى يمنى .

فيكون التكوين قد روعى فيه أن يكون النصف من قريش والنصف تقريبا من الانصار ؛ وواحد من اليمن . وواضح من تكوين هذه اللجنة أنها من العرب الخلص ، ما عدا كثير بن افلح فهو مولى ابى ابوب الانصارى ــ والوالى كثيرون فى الصحابة ــ فلعل عثمان رضى الله عنه راعى فى تكوين اللجنة أن تعشل المهاجرين والانصار واليمن من جهة ، وأن تمثل الموالى من جهة أخرى .

وكما روعى حسن الاختيار ودقة تعثيل اللجنة للجماعة الاسلامية روعى فيها أن يجمع أعضاؤها بين الشباب والكهول . فالشباب يمثلون القوة والصحة والنشاط ، والكهول يختارون للتجارب والخبرة ونضوج الفكرة وحسن القدرة.

فمن أعضاء اللجنة الشباب:

زيد بن ثابت ، وسعيد بن الماص ، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام، وانس بن مالك (١) .

ومن الأعضاء الكهول :

عبد الله بن عمرو بن العاص ، ابى بن كعب ، مالك بن ابى عامر (٢) .

والخلاصة أن الاختيار كان موفقا كل التوفيق ولم يكن سببه هوى ذاتيا او تحيزا شخصيا ، وانما كان سببه الكفاءة المطلقة والغيرة والاخلاص ، والتقوى والعلم والمعرفة . وتاريخ اللجنة وسجل حياة افرادها اعظم دليل على حسن هذا الاختيار والتوفيق فيه (٢) .



⁽١) ، (٢) مع المصاحف: يوسف ابراهيم النور: ٢٣: ٧٤.

⁽٣) ما يذهبه المستشرق بلاشير الى ان عثمان بن عثمان كان رجلا ارستغراطيا وانه إختار لكتابة المصحف ثلاثة من قريش يعتلون النوعة الارستقراطية ، ويدعى انه اختارهم لصلات المصاهرة بينه وبينهم ، وهذا تهافت يتقضه ان زبدا المدنى كان رئيس اللجنة ، وأن عظها وافق تبول الامة . وفيما عرضناه ما يمكنى لدحث هذه الشبهة (انظر : صبحى الصالح مباحث في علوم القرآن ص ٧٩).

الهتكو فالمقدنث

القرآن الكريم كتاب الاسلام الخالد: وهو روح الدعوة الاسلامية وباعث فكرتها ، وقاموسها وسجل حركتها ، وقد اعطى الله الانبياء معجزات تناسب عصورهم وتؤيد رسالتهم ، اعطى موسى العصا تنقلب حية هائلة تلقف حبال السحرة ، واذا ادخل يده في جيبه خرجت بيضاء بياضا ناصعا ينلب ضوء الشمس ، لان اهل مصر كانوا قد برعوا في السحر فجاء موسى بمعجزة تفوق سحرهم .

اذا جساء موسى والقي العصسا

فقهد بطل السحر والسساحر

وارسل عيسى فى عصر تقدمت فيه ابحاث الطب والعلاج ، فامطاه الله معجزات روحية وطبية فى علاج المرضى وابراء الاكمة والابرص واحياء الموتى باذن الله .

وارسل الله محمدا فى بلاد العرب وسط قوم اميين صناعتهم البيان وبضاعتهم القول الجيد من منثور ومنظوم ، وكان الشعراء والأدباء يلتقون فى سوق عكاظ فى مؤتمرات ثقافية ومنتدبات ادبية ، يعرضون فيها انتاجهم الفكرى والادبى ، واذا استحسنوا قصيدة علقوها حول الكعبة تخليدا لها

واعتزازا بجودتها .

الف العرب فى الجاهلية السجع وتشابه الغواصل والسكلام الموزون المتفى والعناية بالأدلة الخطابية ؛ ومخاطبة العاطفة ؛ واستخدام اساليب البيان وتنويع العبارة استمالة للسامع واستشارة له . وقد نزل القرآن المكي خطابا لهؤلاء العرب وهو كلام السميع البصير اللطيف الخبير الذي خلق الانسان وهو اعلم بما توسوس به نفسه ، فانزل الله القرآن في الدروة العليا من اساليب البيان بل انه سار في هذا الشوط الى مدى لا بشق غباره ولا يمكن محاكاته .

وحين اتهم المرب محمدا بصنوف الغرى وتقولوا عليه الأقاويل فاتهموه بالسحر وبالثمر وبالكهانة وبكتابة اساطير الأولين تحداهم القرآن ان ياتوا بمثله او بمثير سور مثله مفتريات او بسورة واحدة منه ، ثم وصمهم بالمجز الأبدى عن محاكاته متحديا لهم ولفيرهم مدى الأزمان فقال سبحانه : (قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن ياتوا بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهرا) ،

(سورة الاسراء: ٨٨).

القرآن المسكى:

بدأ نزول القرآن على النبى بعكة المكرمة ، واستمر نزوله بمسكة للائة عشر عاما يدعو اهلها الى الايمان بالله وتوحيد الخالق ، ويحسارب عبادة الاونان والاصنام ويذكر الناس بالبعث والجزاء ويصف مشساهدة القيامة ويعرض صور النفخ فى الصور والقيام من القبور وتوزيع الصحف ووزن الاعمال والموود على الصراط ودخول المتقين الجنة ، ودخول الكافرين النار .

وكان ألقرآن يفصل وصف الجنة ونعيمها وما فيها من انهار جارية وثمار دانية وحور عين وولدان مخلدين .

كما يعرض وصف جهنم وما فيها من الوان العداب وصنوف الآلام ، فاهلها سود الوجوه ، يسحبون في النسار على وجوههم ، ياكلون الضريع والزقوم وبشريون ماء كالمهل يشوى الوجوه ، لا ينظر الله اليهم ولا يكلمهم ولهم عداب اليم .

و السور الكية والدنية :

اصطلح العلماء على أن ما نول من القرآن قبل الهجرة إلى المدينة يستَّى مكيا ، وما نول من القرآن الله الهجرة يسمى مدنيا ، نسبة الى مكة والمدينة ، ومكى القرآن نحو ٣٠/١٩ منه ، ومدنى القرآن نحو ٣٠/١١ منه ، ومدنى القرآن نحو ٣٠/١١ منه ، وعدد سور القرآن ١١٤ سورة .

منها ٨٢ سورة متفق على أنها مكية .

ومنها ٢٠ سورة متفق على أنها مدنية .

ومنها ١٢ سورة يتردد الترجيح بين مكيتها ومدنيتها .

فالسور العشرون المدنية هي:

سورة البقرة ، آل عمران ، والنساء ، والمائدة ، والانفال ، والتوبة ، والنور ، والحديد ، والمجادلة ، والحديد ، والمجادلة ، والحشر ، والمتحنة ، والجمعة ، والمنافقين ، والطلاق ، والتحريم ، والنصر .

والسور المختلف في مكيتها ومدنيتها هي :

سورة الفاتحة ، والرعد ، والرحمن ، والصف ، والتفاين ، والملففين ، والقدر ، ولم يكن ، واذا زلزلت ، والاخلاص ، والموذتين .

وما بقى من سور القرآن مكي باتفاق ؛ وعدده انتسان وثمسانون سسورة .

سجل لكل سورة :

سور القرآن ١١٤ سورة ، واذا تعرفنا على خصائص هذه السور وتاريخ نرولها وترتيب هذا التنول ادركنا أن جهدا كبيرا قد بلاله العلماء الاولون حفاظا على هذا الكتاب المزيز وبيانا لما نول منه أولا وما نول الرول منه مشيما بالملاكثة ، وما نول منه وما نول مجملا وما نول شقم انول مقدما ، وما نول البجعةة ، وما نول بيت المقدس وما نول بالطائف وما نول موما نول بالطائف وما نول تكوي بالحديبية ، حتى ليكاد أن يكون لكل سورة سجل خاص بآياتها وتاريخ نولها وسبب نولها والاحكام التى حفلت بها وما فيها من ناسح ومنسوح ومصحح ومحكم ومتشابه ، وعام وخاص ، والى جوار ذلك بيان الإيات المدنيات في السور المكية والايات المدنيات في السور المدنية وما حمل من مكة الى الرض عدل من المدينة الى ادض

مراحل ثلاث للسور الكية :

ومن خلال معرفتنا بسجل كل سورة وتاريخ نزولها وترتيب هسذا النزول ، يمكنناان نقسم السور الكية الى ثلاث مراحل:

الرحلة الأولى:

وهي المرحلة المبكرة في تاريخ الدعوة وتتمثل في السور الآتية :

سورة العلق ، المدثر ، الكوثر ، الأعلى ، الليل ، الشرح ، العاديات ، التكاثر ، النجم .

ومن خصائص السور في هذه المرحلة شدة الايجاز وقعر الآيات ، وتناسق الفواصل وتنويع الكلام بين امر ونهي واستفهام وتمن ورجاء ، وانتقاء الالفاظ وتجسيم المضويات وتشخيص الجوامد وخلع الحركة والحياة والحوار على الاشياء الجامدة ، وبلالك تحولت السور الى مشاهد موحية وعرض رائع نابض بالحياة والحركة ، ودعوة هادفة تلخد سبيلها الى القلوب وتنساب في حنايا النفوس فتهدهد من كبريائها وتقوم عوجها بما تعرضه عليها من حقائق ساطعة عن الكون ومشاهده ، والخلق والبعث والبدء والاعادة .

كما ساق القرآن الكريم في هذه الفترة قصصا قصيرة عن الانبياء السابقين والأمم الخالية ليهدد به الشركين وينبت به المؤمنين ، ويبين ان الدين واحد في أصوله وعقائده ، وان الاسلام دعوة عامة شاملة لجميع الشير .

الرحلة المتوسطة في مكة:

وتتمثل هذه المرحلة في السور الآتية:

سورة عبس ، التين ، القارعة ، القيامة ، الرسالات ، البلد ، الحجر .

وقد حافظت السورة في هسده المرحلة على قصر الآيات وتناسق القواصل ، الآ أن بعض السور بدات تجنع الى الطول وبعض الآيات بدات هي الآخرى تطول ايضا ، ويمكن القول بأن هذه المرحلة كانت توضيحا وبسطا لقضايا المرحلة الأولى ، فقد عرض القرآن في المرحلة الأولى قضية الايمان والبدء والبعدة والبجزاء والوحى والحساب بدون تفصيل أو اغراق في المدليل ، وفي المرحلة المتوسطة عرض هذه القضايا مع شرح الفكرة وبسط المدليل والتابيد بالمرهان وسوق الاداة التاريخية والكونية والنفسية .



المرحلة الختامية في مكة :

وتتمثل هذه المرحلة في السور الآتمة :

سورة الصـافات ، الزخرف ، الدخان ، الذاريات ، الـكهف ، الراهيم ، السجدة .

وفيها تميزت السور والآبات بالطول وافتتاح طائفة منها ببعض المحروب القطعة ، وتوجيه الخطاب الى الناس جميعا لا الى اهل مكة وخدم ، وتوضيح شئون الفيب بدات الله ، او باللائكة والجن ، او بالانبياء والاولياء ، او بالمجرات والكرامات ، وبصوير عقيدة التوحيد باسلوب جديد والتذكير بطاعة الله ورسوله تمهيدا لما سيفصل في المدينة من الفرائض والواجبات .

دفع شبهة :

يهمنى أن أوضح أن هذا التقسيم اجتهادى فردى مبنى على السمات الفالبة ، لا على الصفات المميزة ، فالقرآن في مكة أو المدينة من أوله الى آخره كلام الله العلى القدير ، وهو الخبير بما يناسب كل قوم ، والبصير برعاية أحوال المخاطبين فناسب أهل مكة قصر الآيات والدعوة الى الايمان ومكارم الاخلاق ، ثم تدرج معهم في الدليل ، وبسط الفكرة ، كما يراعى

الملم حال تلاميده فيبدأ معهم بقصار السور ثم أوسطها ثم بالتي تليها ندرجا في تعليمهم وتاليفا لقاوبهم .

على انك تلاحظ آبات مكية منبثة بين آيات سور مدنية . وبرغم ذلك لا يكاد يحس احد التفاوت او التفكك والانقطاع ، بل يروعك ما بين الجميع من جلال الوحدة : وكمال الاتصال ، وجمال التناسق والانسجام ، مما جعل القرآن كله على طول سلسلة واحدة متصلة الحلقات ، او عقدا رائما منظم الحبات ، او قانونا رصينا مترابط المبادىء والفايات .

وان شئت فاعمد الى اى سورة من سور القرآن ، وتنقل بفكرك بين آياتها ، ثم ارجع البصر كرتين : كيف بدئت ؟ وكيف ختمت ؟ وكيف تقابلت اوضاعها وتعادلت ؟ وكيف تلاقت اركانها وتعانقت ؟ وكيف ازدوجت مقدماتها بنتائجها ووطء اولاها لآخرها ؟

ومن وراء ذلك كله بسرى فى جملة السمورة اتجماه معين وتؤدى بمجموعها غرضا خاصا ، كما ياخذ الجسم قواما واحدا ويتعاون بجملته على اداء غرض واحد مع اختلاف وظائفه العضوية .

اليس ذلك دليلا على ان هذا النظم القرآنى ليس من وضع بشر ، وانما هو صنع العليم الخبير ، وصدق الله العظيم :

« افلا يتديرون القرآن ولو كان من عنسه غير الله لوجسدوا هيسه اختلافا كثيرا»،

(سورة النساء: ٨٢).



القرآن في مكية

﴿ ﴿ صفات القرآن الكي :

في غار حراء ، وبين شعاب مكة وجبالها ، بدأ القرآن الكي ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، داعيا الى توحيد الله ، منددا بعبادة الأوثان ، مخاطبا فطرة الانسان ، محررا ضميره من التقليد الاعمى للآباء والأجداد ، مناديا بالفضائل ناهيا عن الرذائل لافتا انظار الناس الى الكون وما فيه ، والسماء ومن ابدعها ، والارض ومن بسطها ، والجبال ومن ارساها ، والبحار ومن اجراها ، والى مظاهر هذا الكون من ليل مظلم ، ونهار مشمس وقمر باهر وكوكب زاهر ، ونبات نام ، ورياح جارية ، وامطار هاطلة . وفي مثل ذلك نجد هذه الآيات القصار من سورة النائية :

 (افلا ینظرون الی الابل کیف خلقت ، والی السماء کیف رفعت والی الجبال کیف نصبت والی الارض کیف سطحت ، فذکر انما انت مذکر ، لست علیهم بمسیطر » .

(الآيات : ١٧ ـ ٢٢) .

ونجد هذه الآيات من سورة عبس:

« فلينظر الانسان الى طعامه ، انا صببنا الماء صبا ، ثم شققنا الارض
 شقا ، فانبتنا فيها حبا ، وعنبا وقضبا ، وزيتونا ونخلا ، وحدائق غلبا
 وفاكهة وابا ، متاعا لكم ولانمامكم » .

(الآيات: ٢٤ ـ ٣٢) .

وقد تميز كل من القرآن الكى والمدنى بخصائص مميزة وعالامات موضحة ، ورغم أن مرجع العلم بالمكى والمدنى هو السماع عن طريق الصحابة والتابعين ، الا أن هناك سمات وضوابط يعرف بها الكى والمدنى ، عرفها علماؤنا السابقون نتيجة الاستقراء والمراجعة لكتاب الله العزيز .

🤝 فمن خصائص القرآن الكي ما ياتي :

ا حل سورة فيها لفظ (گلا) فهى مكية ، وقد ذكر هذا اللفظ في القرآن الكريم ثلاثًا وثلاثين مرة كلها في النصف الاخير من القرآن (وحكمة ذلك أن نصفه الاخير نزل اكثره بمكة ومعظم اهلها جبابرة فتكررت على وجه التهديد والتعنيف والاتكار عليهم) .

٢ ــ كل سورة فيها ((يابها الناس)) وليس فيها ((يابها الذين المنسوا)) فهي مكية .

٣ ــ كل سورة فيها قصص الإنبياء والأمم الفابرة فهى مكبة ،
 سوى سورة البقرة .

كل سورة فيها قصعة آدم وابليس فهى مكية سوى سوره
 البقرة أيضا .

۵ ... كل سورة في اولها حروف التهجي مثل ((اللم) طسم) حم))
 فهي مكية ، سوى البقرة وآل عمران .

٦ ... كل سورة فيها سجدة فهي مكية .

وهده الخصائص الست _ اذا حفظ ما استثنى منها جانبا _ امارات قطمة لا تختلف . *

صفات أخرى بكثر وجودها في القرآن الكي:

هناك سمات غالبة ، وصفات شائعة تتعلق فى مجموعها بامور بلاغية ومعنوية تساعد فى ترجيح مكية الإية او مدنيتها .

فمها كثر في القسم الكي ما ياتي :

اولا : استثارة المقل والفكر ، ولفت الانظار الى ما فى الكون من ادلة واضحة ، وعلامات شاهدة على وحدانية الله وقدرته .

ففى سورة (ق) المكية ب وهى سورة كان النبى يكثر من قراءتها فى خطبة الجمعة حتى قالت النساء ما حفظنا سورة (ق) الا من خطبة الندر صلى الله عليه وسلم بها .

يقول سبحانه: ((افلم ينظروا الى السسماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ، والأرض مددناها والقينا فيها رواسى وانبتنا فيها من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ، ونزلنا من السماء ماء مباركا فانبتنا به جنات وحب الحصيد والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعباد واحيينا به بلدة ميتا كذلك الخروج».

(الآيات : ٦ - ١١)

وهذه الآيات نعوفج من نصافج الدعوة المسكررة في القرآن ، التي تستصرخ الانسان الجاحد وتصيح فيه : انك لم تخلق عبشا وان تترك سدى ، ولابد لهذا الكون من خالق ، ولابد لهذه الدنيا من غاية ، ولابد ان بعد الموت بعثا وحسابة وجزاء وجنة او نارا .

نال تمالي: « افحسبتم انما خلقناكم عبثا واتكم الينا لا ترجمون ، فتمالي 40 اللك الحق لا اله الا هو رب المرش الكريم » .

(سورة المؤمنون : ١١٥ – ١١٦)

ثانيا: حسل القرآن حسلة شعواء على الشرك والوئنية ، وعلى الشيهات التى تدرع بها اهل مكة للاصرار على عبادة الاوئان ، ودخل عليهم من كل باب وأتاهم بكل دليل وحاكمهم الى الحس وضرب لهم اللغ الامثال التى تدل دلالة واضحة على ضياع الاصنام وعدم غنائها ، وأنها لا تنفع ولا تضر ، ولا تعلك لنفسها ذلك فضلا عن أن تعنحه لمن بعيدها ، والمحروف أن فاقد الشيء لا يعطيه .

وفى قصة ابراهيم الخليل ونقائمه مع قومه بثنان الأصنام تصصى هادف ونموذج داع الى اقتلاع حده العادة فقد كسر ابراهيم الاصنام التي تعبد من دون الله ثم قال لقومه : « افتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئًا ولا يضركم ، اف لكم ولما تعبدون من دون الله افلا تعقلون » . (سورة الأنبياء: ٦٦ ـ ٦٧)

ولما عائد أهل مكة واحتجوا بما كان عليه آباؤهم ، معى عليهم أن يمتهنوا كرامة الانسان الى هذا الحضيض من الذلة للاحجار والاصنام ، وسنفه إحلامهم واحلام آبائهم الذين أهملوا المنظر في أنفسهم وفي آبات الله في الاماق ، وقبح اليهم الجمود على هذا التقليد الاعمى للآباء والاجبداد «أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون».

(سورة البقرة: ١٧٠)

وناقشهم كذلك في مقائدهم الضالة التي نجمت عن تلك الوثنية من جحود الإلهيات والنبوءات واتكار البعث والمسئولية والجزاء.

ثالثاً: تعدث الترآن عن عادات أهل مكة المرذولة ، فنهاهم عنها وبين لهم آثارها السيئة على الفرد والمجتمع ونهاهم عن القتــل وسفك اللماء وواد البنات واستباحة الأعراض واكل مال الإيتام .

وف الجانب المقابل مدح الانقياء بانهم لا يقتر فون هذه المنكرات . مثال ذلك ما ورد في سورة الفرقان (الآية ١٨) : « والدين لا يدعون مع الله الها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون ومن يغمل ذلك يلق آناما » .

وابعا : شرح القرآن لاهل مكة اصول الأخلاق وحقوق الاجنساع شرحا عجبا كره اليهم الكفر والفسوق والعصيان وفوضى الجهل وجفاف الطبع وقسوة القلب وخشونة اللفظ وحبب اليهم الايعان والطاعة والنظام والمم ، والمحبة والرحمة والاخلاص واحترام الفي ، وبر الوالدين واكرام البحار وطهارة القلب ونظافة اللسان والى غير ذلك .

خامسا: قص القرآن على اهل مكة من انباء الرسسل وانساء الامم السابقة ما فيه اللغ المواعظ ونفع العبر من تقرير سننه تعالى الكونية في اهلاك اهل الكفر والطغيان ، وانتصار اهل الايمان والاحسان مهما طالت الايمان ما داموا قائمين بنصرة الحق وتاييد الايمان .

سادسا : سلك القرآن مع اهل مكة سبيل الايجاز في خطابه ، حتى جاءت السور المسكية قصيرة الآيات ، لانهم كانوا اهل فصاحة ولسن ، مناعتهم الكلام وهمتهم البيان فيناسبهم الايجاز دون الاطناب ، كما ان قانون الحكمة العالية ، قضى بأن يسلك سبيل التدرج والارتقاء في تربية الشعوب والافراد وان يقدم الاهم على المهم ولا ربب أن المقائد والاخلاق والعادات اهم من ضروب العبادات ودقائق المعاملات ، لان الاولى كالإصول بالنسبة للنائية .

لذلك كثر في القسم الكي التحدث عنها والعناية بها تقديما للأهم على المهم وسيرا مع المسادىء العسامة للرسالات التي استهدفت هداية الانسان وشرفه وتهذيب اخلاقه .

قال تمالى: ((وما أرسلناك الارحمة للعالمين) .

(سورة الأنبياء: ١٠٧).

وقال صلى الله عليه وسلم : ((انها بعثت الاتهم مكارم الاخلاق)) .

.

* * *

القرآن فئ المَدِينة

هاجر النبى صلى الله عليه وسلم الى المدينة ورحب اهلها بالرسول الامين وانساب السلام والاسلام بين اهلها وسمى مسلمو المدينة بالانصار . وسمى من هاجر من مكة بالهاجرين ، وقد آخى عليه السلام بين الهاجرين والانصار وارسى دهائم الدولة الجديدة وعقد صلحا مع اليهود نصى قيه على حربة المقيدة وعلى الدفاع المسترك عن المدينة ، وكان يهدف من ذلك الى تأمين جانب المسلمين في المدينة حتى يتمكن من نشر الاسلام خارجها . وبث عليه السلام السرايا وقاد المنزوات ووائبه النصر في معظم حروبه وكان الوضع الجديد في المدينة داعيا الى تميز القرآن المدنى بما يناسب المجتمع الجديد . فكان الوحى ينزل شارحا للمسلمين اصول دينهم داعيا جموع الناس الى المقيدة السليمة ، موائبا ركب الدعوة الاسلامية مضيئا لهما مشعل النهر والهدادة .

طوائف المدينية :

تطور المجتمع المدنى بعد ظهور الاسلام وانتشاره بالمدينة واصبحت اهم الفئات التى تقطن المدينة ثلاث طوائف ، هم : المسلمون واليهسود والمتسافقون ،

١ – اما من جهة المسلمين نقد تنزلت آيات مدنية تناولت دقائق التشريع وتفاصيل الاحكام وانواع القوانين المدنية والجنائية والجزيية والاجتماعية والدولية ، والحقوق الشخصية وسائر ضروب المبادات والمساملات . ونجد ذلك ظاهرا في سورة البقرة والنساء والانفال والحجرات ونحدها .

٢ ــ واما من جهة البهود فقد ناقشتهم السور المدنية ، فلكرتهم بعاضيهم وتحريفهم كلام الله وعدوانهم في السبت وقتلهم الانبياء واتخاذهم المجل وحبهم المعادة وحرصهم على الحياة . قال تعالى : ((ولتجدفهم احرص الناس على حياة)) .

(سورة البقرة: ٩٦)

کما وصفت الآیات المدنیة الیهود ایام موسی وبعد موسی وایام عیسی ، وایام محمد صلی الله علیه وسلم ، ووضحت ان طبیعتهم واحدة ، وان صفاتهم المردولة توارثها الابناء عن الآباء ولذلك خاطبهم جمیعا بخطاب واحد ، قال تعالى : «قل فلم تقتلون انبیاء الله من قبل ان كنتم مؤمنین » ، (سورة البقرة : () .

٢ ــ وابا من جهة المنافقين فقد تصدى لهم القرآن يفضح دخائلهم ويكشف سوء نواياهم حتى نولت سورة باسمهم تصف نفاقهم وتلقى الضوء على خداعهم وسوء طويتهم . قال تمالى : ((أذا جاءك المنافقون قالوا نشهد الله والله والله يعلم أنك لرسول والله يشهد أن المنافقين لكاذبون » . (سورة المنافقين الكاذبون » . (سورة المنافقين الكافيون : ١)

ب وفى سسورة البقرة يصف الله المؤمنين فى آيات ، ثم يتحدث عن الكافرين فى آيتين ثم يتحدث عن المتافقين فى ثلاث عشرة آية ، يلغى فيها الشوء على خداعهم ونسترهم فى الدروب والمنعطفات ، وقد بدا أذلك بقوله سيحانه : .

(ومن الناس من يقول آمنا بالله واليوم الآخر وما هم بمؤمنين ، يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشمرون » . (سورة البترة : ٨ ـ ٩)

كما نزلت سورة التوبة بالمدينسة وسميت بسسورة الفاضحة لانهسا فضحت المنافقين ووالت حملاتها عليهم فذكرت خلفهم اللفيد وتخلفهم عن الجهالة وتربصهم السوء بالمسلمين واعتدارهم الكاذب طمعا في الاقياسية بالمدينة وجبنا عن خوض المارك خصوصا في وقت العسرة وحرارة الصيف . قال تعالى : « فرح المخلفون بمقعدهمخلاف رسول الله وكرهوا أن يجاهدوا باموالهم وانفسهم في سبيل الله وقالوا لا تنفروا في الحرقل نار جهنم الشد حراك كانوا بفقهون » .

(سورة التوبة : ١٨)

ضوابط السور المنية:

مما تقدم يتضح أن للقسم المدنى ضوابط محكمة لا تتخلف وهي كما ناتر.:

 ا سورة فيها تفاصيل لاحكام الحدود والفرائض والحقوق والقوانين المدنية والاجتماعية والدولية ، فهي مدنية .

٢ _ كل سورة فيها اذن بالجهاد وبيان الأحكامه فهي مدنية .

٣ _ كل سورة فيها ذكر المنافقين فهي مدنية .

 كل سورة يكثر فيها مجادلة أهل الكتاب ودعوتهم ألى عدم الغلوق دينهم فهي مدنية .

واما الامارات الغالبة التي يرجع امتياز القسم المدني بها فهي :

 ا سول السورة وبعض آیاتها واطنابها واسلوبها التشریمر الهادیء.

٢ ... تفصيل البراهين والأدلة على الحقائق الدينية .

نماذج من السور الدنية:

يمكن أن نتخير بعض السور المدنية لنرى أهم الموضوعات التي اشتملت عليها والمبادىء والاهداف السامية التي حفلت بها .

ولنضرب مثالا لذلك بما يأتى :

* * *

نظام عقد الماني في سورة البقرة

١ - المقصد الأول:

بيان انسام الخلق امــام القرآن . وهم : المؤمنــون والــكافرون والمنافقون .

(من الآية ٢ -- ٢٠)

٢ _ المقصد الثاني:

بيان اصول الدين عند الله وخلق آدم عليه السلام .

(من الآية ٢١ - ٢٢)

٢ _ القصد الثالث:

من مقاصد سورة البقرة. هو دهوة اهل الكتاب دعوة خاصة الى ترك باطلهم والدخول في هذا الدين الحق ، من قوله تعالى : «يا بغى اسرائيل اذكروا نعمتى التى انعمت عليكم واوفوا بعهدى اوف بعهدكم واياى فارهبون» .

(الآيات ٦٠ ـ ١٧٦)

} _ المقصد الرّابع: `

عرض شرائع الاسلام تفصيلا ، من قوله تعالى : « ليس البر ان تولوا وجوهكم قبسل الشرق والغرب ٠٠ » (الآية : ١٧٧) اى من منتصف السودة تقريبا الى آخرها .

وقد تحدثت السورة فى هذا النصف الآخير عن التشريعات والعبادات والماملات والاحكام التى اقتضاها وجود المسلمين كجماعة ناشئة تدبن بفكرة الاسلام وتلتزم بنظمه .

فقد تحدثت السورة في نصفها الثانى عن القصاص واحكام المقسل وذكرت الصيام والوصية والاعتكاف والحج والعمرة والقتال ، وذكرت المسر والبخعر واليتامى وحكم مصاهرة المشركين وذكرت حيض النساء والتطهر منه والطلاق والخلع والعدة والرضاع ، وذكرت الإيمان وكفارة

الحنث ، وذكرت الانفاق في سبيل الله والربا والبيع وذكرت طرق الاسنيشاق في الديون بالكتابة والاستشهاد . ويبدأ هذا السياق من قوله تصالى :

« يايها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلي ... » .

(الآية: ١٧٨) الى ما قبل آخر السورة . وكان يتخلل هذه الأحكام ذكر الوازع والنازع الدينى الذي يبعث على ملازمة هذه الأحكام ويعصم عن مخالفتها ، وذكر القصص والوعد والوعيد ، والارشاد والتوجيه ، تم كانت خاتمة السورة في التعريف بالذين استجابوا لهذه الدعوة الشاملة لتلك المقاصد وبيان ما يجري لهم في آجلهم وعاجلهم .



نموذج آخسر

بالماديء التي اشتملت عليها سورة النساء

اذا أردنا أيجاز المبادىء والأهداف التى اشتملت عليها صورة النساء المدنية أمكن أن نردها الى الأمور الآتية :

- ١ _ اعلان مبدأ المساواة بين الناس تمهيدا لاقامة المجتمع على أساسه.
 - ٢ حقوق النساء واليتامي والسفهاء .
 - ٣ ــ أحكام المواريث .
 - إ احكام الزوجية وما يتصل بها .
 - ه التضامن الاجتماعي في ظل التوحيد والخلق الكريم .
 - ٦ _ اساس الحكومة الاسلامية .
- التحدير من أهل النفاق والكفر ومن الأعداء الذين يتربصون
 الدوائر بالمؤمنين ويحاربونهم حروبا مادية ومعنوية .
 - ٨ ـ ارسال الرسل شان الهي وليس محمد بدعا من الرسل .
 - ٩ _ اقامة الحجة على من يزعمون التثليث .
 - .١. الرسالة المحمدية رسالة موجهة الى الناس أجمعين .

ومن ذلك بتضح أن القرآن في المدينة دبي السلمين تربية دبانية ووضع الأساس المحكم للأمة الاسلامية ، في نظامها وسلوكها وعقيدتها وعبادتها وكل أمور حياتها حتى صارت بحق خير أمة أخرجت للناس . وصدق أله العظيم :

 (وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الاخسارا) .

(سورة الاسراء: ۸۲)



فواتِح السُور

انزل القرآن الكريم على النبى الأمين خلال بمثته الشريفة ، وكانت سور القرآن سجلا حافلا لتاريخ الدعوة وهديا ساطما لشرع الفكرة ، وتشريعا خالدا خلود الرسالة:

« انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » •

وفى كل سورة من سور القرآن الكريم نجد روحا عامة تسيطر عليها ، وفكره اساسية هي محور اهتمامها ، وقد تنوعت فواتح السور تبصا لنوع موضوعها ، فعنها ما بدىء بالثناء والبات الحمد لله .

كما في سورة الفاتحة: ((الحمد لله رب العالمين)) .

وسورة الانعام: « الحمد لله الذي خلق السموات والارض وجمل الظلمات والنور» •

وسورة الكهف : ((الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب)) .

ومنها ما بدىء بالنداء مثل : « يابها النبى » » « يابها المرّمل » » « « يابها المرّمل » » « « يابها المدثر » •

ومنها ما بدىء بالقسم مثل : والصافات ، واللاريات ، والغور ، والنجم ، والفجر ، والشمس ، والليل ، والضحى ، والماديات ، والمصر ،

حروف العجم :

ومن السور القرآنية ما بدىء ببعض الحروف الهجائية التي لا تكون كلمات مثل: الف ، لام ، ميم .

وفى القرآن صيغ مختلفة من هذه الفواتح ، منها ما هو ذو حرف واحد مثل « ص ، والقرآن ذى الذكر » ، « ق ، والقرآن المجيد » ، « ق ، والقرآن المجيد » ، « ن ، والقرآن المجيد » ،

ومنها ما هو ذو حرفين مثل : «طه ، ما انزلنا عليك القرآن لتشقى » ، « يس ، والقرآن الحكيم » ، « حم ، تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم » .

وقد تكسررت « حم » فى بداية سسورة غافر وفصلت والشسودى والزخرف والدخان والجائية والأحقاف .

ومن السور ما بدىء بثلاثة أحرف مثل ((الر 6 الم)) •

وقد تكورت « الم » فى بداية سورة البقرة وآل عمران والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة .

ومن السور ما بدىء باربعة احرف مثل : « المص ، المر » ، ومنها ما بدىء بخمسة احرف مثل : « كهيعص ، ذكر رحمة ربك عبده زكريا » ،

مماني هذه الفواتح:

ليس لهذه الفواتح فى اللغة العربية معان مستقلة ، ولم يرد من طريق صحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم بيان للمراد منها .

بِيد انه قد اثرت عن السلف آراء متعددة في معانى هذه الحروف ، وهذه الآراء على كثرتها ترجع الى رابين اثنين :

احدها: أنها جميما مما استأثر الله به ، ولا يعلم معناه احد سواه ، وهذا رأى كثير من الصحابة والتابعين .

وثانيهما: أن لها معنى ، وقد ذهبوا في معناها مداهب شتى :

ا س فعنهم من قال انها أسعاء للسور التي بدئت بها ، أو أن كلا
 منها علامة على انتهاء سورة والشروع في اخرى .

٢ - ومنهم من قال انها رموز لبعض اسماء الله تعالى وصفاته ، فنسب إلى ابن عباس فى «كهيمس» أن الكاف من الملك والهاء من الله والياء من العزيز والصاد من المصور . ونسب اليه انها اشارة الى : كاف ، هاد ، امين ، عالم ، صادق . وروى عن الضحاك في معنى «الو »: انا الله او فع .

٤ - ومنهم من قال: أن المقصود منها هو تنبيه السامعين وايقاظهم .

 وبنهم من قال: أن المقصود منها سياسة النفوس المعرضة عن القوآن واستدراجها إلى الاستماع اليه والمعروف أن أعداء الاسلام في صدر الدعود كانوا يتواصون بعدم الاستماع للقرآن.

ويقولون : « لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لملكم تفليون » . (سورة نصلت : ٢٦)

فلما أنزلت السور المبدوءة بحروف الهجاء ، وقرع أسماعهم ما لم يالغوه التفتوا ، واذا هم أمام آيات بينات استهوت قلوبهم ، واستمالت عقولهم ، فآمن من أراد الله هدايته ، وشارف الايمان من شاء الله تأخيره ، وقامت الحجة في وجه الطفاة المكابرين .

آ – ومنهم من ذهب الى أن هذه الحروف ذكرت للتحدى وبيان اعجاز القرآن ، وأن الخلق عاجزون عن الاتيان بمثل القرآن مع أنه مركب من هذه الحروف المقطمة التى يتخاطبون بها .

في هذا دلالة على انه ليس من صنع بشر ، بل تنزيل من حكيم حميد ، وقد لاحظ اصحاب هذا الراى ان فواتع السود مكونة في جملتها من اربعة عشر حرفا هى نصف حروف الهجاء ، كما انها حوت فوق ذلك من كل جنس من الحروف نصفه ، فقد حوت نصف الحروف المهموسة ، ونصف الحروف المجهورة ، ونصف الشديدة ، ونصف الرخوة ، ونصف المطبقة ، وفصف المنتحة ، وكانه قيل : « من زعم ان القرآن ليس بآية ، فلياخذ الشطر البلقى ويركب عليه لفظا معارضة للقرآن ».

رجوع الى القرآن:

واذا رجعنا الى القرآن نفسه وتتبعنا هذه السور السكريمة التى بدئت بحروف الهجاء راينا أنها فى الأعم تحدثت عن نزول القرآن الكريم واعجازه فدل ذلك على أن هذه الحروف قد ذكرت فى بداية هذه السور اشارة الى التحدى والاعجاز وأن هذا القرآن ليس من صنع بشر ، بل هو كتاب الله الذى انزله على محمد صلى الله عليه وسلم ، وختم به رسالته الى خلقه ، وبين فيه فريعته وسنته فى كونه ، وكان لنبيه معجزة خالدة ، تنطق بانه رسول رب العالمين .

اقرا ان شئت : , « الم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه » سورة البقرة .

« الم ، الله لا اله الا هو الحي القيوم ، نزل عليك الكتاب بالحق » سورة عمران .

« المص ، كتاب انزل اليك » سورة الأعراف .

((الر ، تلك آيات الكتاب الحكيم)) سورة يونس .

« الر ، كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير)) سورة هــود .

« الر ، تلك آيات الكتاب المبين ، انا انزلناه قرآنا عربيا لملكم تعقلون » سورة يوسف . *

« الر ، تلك آيات الـكتاب والذى أنزل اليك من ربك الحـق » . سورة الرعـد .

« الر ، كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور » . سورة ابراهيم .

((الر ، تلك آيات الكتاب وقرآن مبين)) سورة الحجر .

« طه ، ما انزلنا عليك القرآن لتشقى» سورة طه .

«طسم ، تلك آيات الكتاب المبين » سورة الشعراء .

« طسم ، تلك آيات الكتاب المبين نتلو عليك من نبار موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون) سورة القصص .

« طس ، تلك آيات القرآن وكتاب مبين » سورة النمل .

((الم ، تلك آيات الكتاب الحكيم ، هدى ورحمة للمحسنين)) . سورة لقمان .

« ص ، والقرآن ذي الذكر ٍ) سورة ص .

« حم ، تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم » سورة غافر . ·

« حم ، تنزيل من الرحمن الرحيم » سورة نصلت .

« حم ، والكتاب البين ، انا جملناه قرآنا عربيا لملكم تعقلون » سورة الزخرف .

« حم ، والكتاب المبين ، انا انزلناه في ليلة مباركة انا كنا منلوين » سورة الدخان .

«ق والقرآن المجيد» سورة ق .

* * *

اسباب النزول:

واذا نظرنا الى الاسباب العامة لنزول هذه الآيات والى الجو الذى نزلت فيه راينا انها كلها سور مكية ، ما عدا سورة البقرة وآل عمران ، وكلها نزلت تجادل كفار مكة وتصرفهم عن عنادهم وتاخذ بايديهم والبابهم الى مواطن الاعجاز في هذا الكتاب الخالد الذى انزله الله على نبيه هداية لهم ونورا لحياتهم ونظاما لسلوكهم ، ولكنهم صموا آذاتهم عن سماعه و قالوا اساطير الأولين ، وادعوا انه حديث مفترى ، وانهم لو ضاءوا لقالوا مثله ، الى غير ذلك مما كانوا يحاولون به صرف الناس عن القرآن والصد عنه ، فبدئت هذه السور بهذا الاسلوب تأثيرا في قلوبهم ولفتا لانظارهم . ولا يخفى أن المفاجأة بالفريب الذى لم يؤلف ، لها في ارهاف الاسماع وتنبيه الاذهان ما لا يحتاج الى بيان .

سر الاعجساز :

ولا يبعد أن يكون الاعجاز في هذه الأحرف هو اشتمالها على جميع الوجوه التي ذكرها العلماء في معانيها .

فهى بداية للسور ، وهى اشارة الى اسماء الله تمالى او صفاته ، وهى لون من التنبيه اللدي يقرع الأذهان ويلفت الفافلين .

وهي مما أقسم الله به لبيان شرف القرآن وفضله .

وهى مما استأثر الله بعقيقة المراد منه ، فكل ما ذكره العلماء اجتهاد محمود لادراك اسرارها او حكمة الابتداء بها .

ولا يزال الله يتفضل على عباده صباح مساء بفهم كتابه واستنباط معانيه ، سئل الامام على رضى الله عنه : هل خصكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء ؟ فقال لا الا فهما يعطيه الله لرجل في القرآن .

وصدق الله العظيم : « قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى لنفسد قبل ان تنفد كلمات دبى ولو جننا بعثله مددا» .

« سورة الكهف: ١٠٩)

<u>نزول القسران</u>

تغید آیات القرآن الکریم انه نزل فی لیلة واحدة می لیلة القدر المبارکة وهی احدی لیالی شهر رمضان المبارك .

قال تعالى : «شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن » .

(سورة البقرة : ١٨٥) .

وقال تعالى: ((انا انزلناه في ليلة القدر)) .

(سورة القدر: ١)

وقال عز شانه: « انا انزلناه في ليلة مباركة انا كنا مندين » .
(سورة الدخان: ٣)

وهذه الآيات في جملتها تفيد أن القرآن الكريم أنزل على النبى الأمين في شهر رمضان ، وتحدد ليلة باللاات ، هي ليلة القدر التي أنزل فيها القرآن الكريم وحظيت هذه الليلة بالنفضيل والتكريم فكانت خيرا من الف شهر .

وقد يسال انسان فيقول : ان الواقع المشاهد هو نزول القرآن الكريم على النبى الأمين في ثلاث وعشرين سنة من اول البعثة المحمدية الى آخر حيسانه الشريفة .

نال تمالى: « وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا)) • (سورة الاسادة ١٠٠)

فالقرآن لم ينزل في ليلة واحدة وانما نزل في ثلاث وعشرين سنة ، فكيف نوفق بين مفهوم الآيات الأولى ، ومفهوم الآية الأخيرة ؟ وللعلماء في التوفيق بينهما ثلاثة آراء:

الراي الأول :

ان المراد بنزول القرآن في ليلة القدر ابتداء النزول في هذه الليلة ، من تسمية الشيء باسم أوله باعتباره حجر الأساس في هذا البناء العظيم .

فالقرآن بدا نروله فى ليلة القدر ثم نول بعد ذلك منجما حسب الوقائع والحوادث ، وهذا هو راى الشمعى ، فقد فسر قوله تعالى : ((أنا أنزلناه فى ليلة القدر) بمعنى أنه ابتدا نزول القرآن فى ليلة القدر ،) ثم استمر نزول القرآن ثلاثا وعشرين سنة تحقيقا لقوله تعالى : ((وقرآنا فرقناه لتقراه على الناس على ممكن ونزلناه تنزيلا) .

الراي الثاني :

ان القرآن نزل الى سماه الدنيا فى ثلاث وعشرين ليلة قدر ينزل فى كل ليلة قدر منها ما يقدر الله انزاله فى تلك السنة ثم ينزل بعد ذلك منجما فى جميع السنة على النبى صلى الله عليه وسلم .

الراى الثالث :

ان القرآن نول الى السماء الدنيا ليلة القدر جملة واحدة ئم نول بعد ذلك منجما في ثلاث وعشرين سنة .

والرأى الثالث هو رأى الجمهور ، وهو أولى الآراء بالصواب ، اذ يجمع بين مدلول الآيات ، ويؤيده ما ورد فى الصحيح وما هو مقطوع به من نزول القرآن طوال مدة الرسالة .

واصحاب هذا الراى يذهبون الى ان للقرآن الكريم تنزلات ثلاثة :

التنزل الأول:

الى اللرح المحفوظ ، قال تصالى : « بل هو قرآن مجيعة في لوح محفوظ » (سورة البروج : ٢٢) ، وقد نول القرآن اليه جملة واحدة وكتب في اللوح المحفوظ على نحو نؤمن به ونفوض حقيقة المراد منه اليه سبحانه وتعالى .

التنزل الثساني:

من اللوح المحفوظ الى بيت العزة فى سماء الدنيا وهو المبر عنه غوله تمالى: «إنا انزلناه فى ليلة القدر».

التنزل الثالث والأخير :

هو نزول القرآن الكريم على يد جبريل الأمين من بيت العرة في سماء الدنيا الى الرسول صلى الله عليه وسلم في مدة رسالته ، وهو المبر عنه بقوله : « نزل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المناوين ، بلسان ً عربي مبين » .

(سورة الشعراء: ١٩٣٠) ١٩٤١ (١٩٥١)

والحكمة من هذا النزول هي تفخيم أمر القرآن وأمر من نزل عليه باعلام سسكان السموات السبع أن هسذا آخر الكتب المنزلة على خاتم المرسلين لاشرف الأمم ، وبانزاله مرتين مرة جملة ومرة مفرقا ، يخلاف الكتبه السابقة فقد كانت تنزل جملة مرة واحدة .

وذكر بعضهم أن في النزول الى السنماء الدنيا الهابا لشوف النبي صلى الله عليه وسلم اليه ، على حد قول القائل :

واعظم ما يكون النسوق يوما اذا دنت الخيسام من الخيسام

الاحاديث الصحيحة:

وقد جاءت الاخبار الصحيحة مبينة لتنزلات القرآن ؛ ونقل القرطبي الاجماع على نزول القرآن جمسلة من اللوح المحفوظ الى بيت العزة في السماء الدنيا ؛ كما نصت على ذلك الروايات التالية :

۱ ــ اخرج الحاكم والبيهتى وغيرهما من طريق منصور عن سميد ابن جبير عن ابن عباس قال : « انزل القرآن جملة واحدة الى سماء الدنيا وكان بمواتع النجوم ، وكان الله ينزله على رسوله صلى الله عليه وسلم سفته في الر بعض » . ٢ ب واخرج الحاكم بسنده عن سعيد بن جبير عن ابن عباس انه قال : « فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا فجعل جبريل ينزل به على النبي صلى الله عليه وسلم » .

٣ ــ واخرج ابن مردوبه والبيهتى من ابن عباس أنه ساله عطية بن
 الاسود فقال أوقع فى قلبى الشبك قوله تعالى : « شهو رمضان الذى انزل
 فيه القرآن» وتوله : « (انا انزلناه فى ليلة القسعر » .

وهذا أنزل في شوال وفي ذي القعدة وفي ذي الحجة وفي المحرم وصغر وشغر ربيع . فقال ابن عباس : « أنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ، ثم أنزل على مواقع النجوم رسلا في الشهور والآيام » . وقال ابو شامة « رسلا » أي رفقا « وعلى مواقع النجوم » أي على متال مساقطها ، يريد أنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ، ثم أنزل على مواقع النجوم منجما يتلو بعضه بعضا على ثودة ورفق .

وهذه الاحاديث صحيحة كما ذكر السيوطى ، وهى وان كانت موقوفة على ابن عباس ، الا ان لها حكم المرفوع الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الحكمة في تنجيم القرآن:

قد يسال سائل عن الحكمة فى تفريق نزول القرآن على النبى ــ صلى الله عليه وسلم ؟

والحكمة في هذا أن القرآن من عالم الغيب وله من الشدة والهول ما يناسب جلاله ، قالت عائشة رضى الله عنها : « ولقد رابت النبي ينزل عليه الوحى في البوم الشديد البرد وأن جبينه ليتفصد عرقا » .

فكان من لطف الله بالنبى ان فرق نزول القرآن عليه خــلال مــدة .
رسالته الشريفة ليكون ذلك آنس لقلبه ، وليشبت به فؤاده ، وليصبح القرآن زادا متصلا يتدرج في تربية الأمة الناشئة علما وعملا ، ويساير المحوادث والطوارىء في تجددها وتفرقها ، فكلما جد جديد نزل من القرآن الكريم ما يناسبه واوضح الله من الاحكام ما يوافقه ، قال سالى : «وقال

الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا ، ولا ياتونك بمثل الاجثناك بالحق واحسن تفسيرا » . (سورة الفرتان: ٣٢ ، ٣٣)

والأمر بعد ذلك مرده الى الايمان والتسليم بأن القرآن كتاب الله المنزل على نبيه صلى الله عليه وسلم ، والمتعبد بتلاوته ، والمتحدى به المرب ، والمحفوظ بحفظ الله رب العالمين .

« أنه لقرآن كريم ، فى كتاب مكنون ، لا يمسه الا المطهرون ، تنزيل من رب العالمين » .

(سورة الواقعة: ٧٧ - ٨٠)

* * *

النضرالث ان استباب النيزول

- ١ اسباب نزول القرآن توضح سمات المجتمع الاسلامي .
 - ٢ اسباب النزول وشئون الاسرة .
 - ٣ اسباب النزول وشئون الطلاق والمراث .
 - إسباب النزول توضح سماحة الاسلام .
 - اسباب النزول تبرز اخلاق الاسلام العالية .
 - « العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)» .
 - ٦ ـ معاني القرآن عامة وشاملة .
 - ٧ حركة النفاق في المدينة مثل لاساليب المنافقين .
 - التعبير عن سبب النزول .
 - جهل سبب النزول .
 - « آيات القرآن وأسباب النزول » .
 - اهمية معرفة اسباب النزول .
 - تعدد الأسباب والمنزل واحد .
 - تعدد النازل والسبب واحد .

اسباب ثرول القرآن توضح سمات المبتمع الاسلامی

القرآن الكريم كتاب الحياة يصحح اخطاءها وبني طريقها وبرسم لها الطريق السوى وببعث البركة والنماء في نقوس المؤمنين به ودراسة الاسباب التي ادت الى نزول بعض آيات القرآن توضح سمات المجتمع الاسلامي وتميز ملامحه ، وتجعلنا نعيش في زمن الوحي نستطلع الحياة وأسبابها ونعرف تاريخ الآيات وما نزلت متحدثة عنه أو مبيئة لحكمه أيام وقوعه .

1 — فقد كانت الحادثة أذا وقعت في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم نول الوحى من السماء ببين الحكم ويشرح للناس ما يرشدهم الى ما فيه صلاحهم في معاشهم ومعادهم ، سواء اكانت تلك الحادثة خصومة دبت ، كالخلاف الذي شجر بين جماعة من الأوس وجماعة من الخزرج – بدسيسة من أعداء أله اليهود – حتى تنادوا : السلاح السلاح ، ونزلت بسببه تلك الآيات الحكيمة في سورة آل عمران من أول قوله – سبحانه وتمالى : « يايها الذين آمنوا أن تطبعوا فريقا من الذين أوتوا السكتاب يردوكم بعد أيمانكم كافرين » الى آيات اخرى بعدها هي من أردع ما ينفر من الانقسام والشقاق ويرغب في المحبة والوحدة والاتفاق () .

ام كانت تلك الحادثة خطأ ارتكب كخطأ ذلك الإنصارى الذي سكر فضرب وجه سعد بن أبي وقاص بلحي بعير فشجه ، فانطلق سعد مستعديا

انظر الآیات ۱۰۰ ـ ۱۰۵ سورة آل عمران .

رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ فانول الله تحريم الخمر في قوله سبحانه وتمالى في سورة المائدة: « يايها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لملكم تفلحون - انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون » (ا)

(سورة المائدة : ٩٠، ٩١)

وما اكثر الاخطاء التي تحدث في المجتمع ، لكن القرآن كان يضع العلاج الحاسم لكل خطا ، حتى يحفظ المجتمع من استمرار الخطا أو تكوار الحربمة .

هذا عياش بن إبي ربيعة بن المغيرة المخروصي يقتل مؤمنا خطا ، والقتيل هو الحارث بن يزيد بن إبي انيسة من بني عامر بن لؤى ، فينزل الوحي علاجا للمشكلة العادلة ، ونظاما متبعا في امثالها الى يوم الدين ، يقول الله تعالى : «وما كان الؤمن أن يقتل مؤمنا الا خطا ومن قتل مؤمنا خطا فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى اهله الا أن يصدقوا » . (سورة النساء: ٢٩) .

وحينما قبل مقيس بن ضبابة الكنائى ثم الليش رجلا من قريش يقال له عمرو الفهرى عامدا متعمدا ، انزل الله الآية الكريمة : « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه واعد له عذابا عظيما » .

(سورة النساء: ٩٣) .

٢ _ وقد تكون الحادثة سببا في بيان حكم في شان من شئون الاسرة
 أو المجتمع .

فين امثلة ذلك أن أهل الجاهلية كانوا لا يورثون البنات والصفار من اللكور ، ولكن القرآن كرم المرأة فجعل لها نصيبا من الميرات ، وكرم انسانية الانسان فجعل نصيب الصغير والكبير سواء .

⁽۱) أسباب النزول للواحدى : ۸۲ ، ولباب النقسول في أسسباب النزول للسيوطي : وتفسير مقاتل بن سليمان .

وحدث هذا التشريع اثر حادثة معينة ، حتى تتشوف له التفوس وتستجيب له القلوب .

ورد في اسباب نرول (۱) توله تعالى : « للرجال نصيب مما ترك الوالدين والأقربون مما قل الوالدين والأقربون مما قل منه الله الوالدين والأقربون مما قل منه او كثر نصيبا مغروضا » (ان اوس بن ثابت الانصادى توفي وترك امراة يقال لها ام كحة وثلاث بنات له منها ، فقام رجلان هما ابنا هم الميت ووصياه ، يقال لهما سويد وعرفطة فاخذا ماله ولم يعطيا امراته شيئا ولا بناته فاشتكت ام كحة الى وسول الله صلى الله عليه وسلم فقالث : يا رسول الله ان اوس بن ثابت مات وترك على بنات وانا امراة وليس عندى ما انفق عليهن . فانول الله هذه الآية « للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقربون وللنساء نصيب مها ترك الوالدان

(سورة النساء: ٧)

وطبيعى ان تكثر الآيات التى تتحدث عن شئون الاسرة فانها قوام المجتمع ومرتبطة باحوال الناس في غدوهم ورواحهم وصباحهم ومسائهم .

وما اكثر المشاكل التي تنشأ في أحوال الزواج والطلاق وما الى
 ذلك من الظهار والايلاء والخلع واللحان وغيرها .

وقد حقلت كتب التفسير ببيان هذه الاحكام وذكرت اسباب نزولها ، وهي بالطبع تناولت شخصا او اشخاصا فيجب ان يعرفهم المفسر ليكشف الابهام في الآية ويحيط بالواقع الذي نزلت فيه الآية أو الآيات ، وسيظل سياق الآيات مع هذا عاما يشمل الاحياء في كل زمان ومكان ، فان المبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

لقد قال سبحانه وتعالى : « وأن أمرأة خافت من بعلها نشسورًا أو أعراضا فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خي » • (سورة النساء ١٢٨٠) •

 ⁽۱) أسباب النزول للواحدى : ۸۲ ، ولباب النقول في أسباب النزول للسيوطي : ٨٥ . وتفسير مقاتل بن سليمان : ١٩١٦/١ .

⁽م ٦ _ علوم القرآن **}**

قلابد للمفسر من معرفة سبب نزول هذه الآية توضيحا لمبهماتها حتى فعرف اسم المرأة واسم البعل .

قال المفسرون: نزلت فى رافع بن خديج الانصارى وفي امراته خويلة ينت محمد بن مسلمة الانصارى ، وكان رافع قد كره منها امرا اما كبرا او غيره فاراد طلاقها فقالت: لا تطلقنى واقسم لى ما بدا لك ، فانزل الله: ((وان امراة خافت من بطها نشوذا ٠٠)

(سورة النساء: ١٢٨)

وغنى عن البيان أن هذا الحكم وأن نزل بسبب رافع وخويلة هو حكم هام في كل الازواج إلى يوم القيامة .

كذلك آيات الميراث ، فقد يحدث أن يموت بعض الأشخاص فتنزل الآية تجيب من أسئلة ورثته حلا الشكلتهم ، ولتكون دستورا أن بعدهم مثل توله تعالى : « يستقتونك قل الله يفتيكم في الكلالة » .

(سورة النساء: ١٧٦) .

والكلالة: هو الميت الذي يموت وليس له ولد ولا والد .

وذلك أن جابر بن عبد الله الانصارى مرض بالمدينة فعاده رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ فقال يا رسول الله أنى كلالة لا أب لى ولا ولد فكيف اصنع في مالى ؟ . فانول الله عز وجل قوله « أن أهرؤ هلك ليس له ولد وله اخت فلها نصف ما تراد وهو يوثها أن لم يكن لها ولد ٠٠ » .

) _ وقد انزل الله القرآن هدى ونورا لتصحيح الاعتقاد وتهذيب الاخلاق وتشريع الاحكام وتعليم المسلمين ، فين آياته ما بين سماحة الاسلام ويسر تعاليمه وموافقته للفطرة السمحة كقوله سبحانه وتعالى : « يايها اللدين آمنوا لا تحرموا طيبات ما احل الله لكم ٠٠».

(سورة المائدة : ۸۷) .

وذلك أن بعض الصحابة انفقوا على أن يصوموا النهار ويقوموا الليل ولا ينامون على الفراش ولا يأكلون اللحم ويترهبون ويجبسون المداكير ، فانزل اله الآية السابقة ، تنهاهم عما عزموا عليه . ومن آیات القرآن ما بین احکام العبادات کالصلاة والصبام والطهارة والتبیم مثال ذلك ما روی ان السلمین کانوا فی سفر ولیسوا علی ماء ولیس معهم ماء وتأخروا لیبحثوا عن قلادة السیدة عائشة فی غزاة بنی انمار وهم حی من قیس عیلان ، فانزل الله تمالی الآیة من سورة المائدة وهی قوله تمالی : « یایها اللاین آمنوا اذا قمتم الی الصلاة فافسلوا وجوهکم وایدیکم الی الرافی وامسحوا برءوسکم وارجلکم الی الکمین وان کنتم چنبا فاطهروا وان کنتم من الفائط او لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتیموا صعیدا طبیا فامسحوا بوجوهکم وایدیکم منه ما یوید لیطهر کم ولیتم وایدیکم منه عرج ولکن برید لیطهر کم ولیتم نمجه علیکم لملکم تشکرون » .

و كثيرا ما تنزل آيات لتهذيب النفوس وتاديب المسلمين بادب
 الاسلام فتكرن الحادثة سببا في ابراز اخلاق الاسلام العالية ودعوة المسلمين
 اليها بلا محاباة ولا مجاملة في الحق .

كان لأحد المسلمين شهادة على أبيه فنزل قوله تعالى:

 « يايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء نه ولو على انفسكم او الوالدين والاقربين ان يكن غنيا او فقيرا فانه اولى بهما فلا تتبعوا الهوى ان تعدلوا وان تلووا او تعرضوا فان انه كان بما تعملون خبيرا » .

(سورة النساء: ١٣٥)

ان الأخلاق السامية التى دعا اليها القرآن كانت نبوذجا رائما للخلق الكريم المتسامي على النفعية والانانية .

هذا یهودی یسمی زید بن السمین یستودع طعمة بن ابرق الانصاری من الارس درعا من حدید ، ثم یطلب الیهودی درعه من طعمة فیجعده طعمة ، ویدهب قوم طعمة الی النبی صلی الله علیه وسلم فیبرثوا صاحبهم ویجادلوا عنه بالباطل ، وقد صدقهم النبی صلی الله علیه وسلم وهو پری انهم صدقوا ، ولکن القرآن نزل پدافع عن الیهودی ویتهم الانصاری وغم حرب الیهود للمسلمین وحملتهم المضللة علی الاسلام وذلك فی قوله تمالی : « أنا أنزلنا أليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائين خصيها و واستففر الله أن الله كان غفورا رحيها و ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم أن الله لا يحب من كان خوانا أئيما و يستخفون من الله وهو معهم أذ يبيتون ما لا يرضى من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم أذ يبيتون ما لا يرضى من القول وكان الله بما يعملون محيطا و ها أنتم هؤلاء جادلتم عنهم في الحياة الدنيا فهن يجادل الله عنهم يوم القيامة أم من يكون عليهم وكيلا و ومن يمس سوءا أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفورا رحيها و ومن يكسب أنها فانها يكسبه على نفسه وكان الله عليها حكيما و ومن يكسب خطيئة أو أثما ثم يرم به برينا فقد احتمل بهتانا واثما مبينا و ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون الا أنفسهم وما يضرونك من شء وانزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما » .

(سورة النساء: ١٠٥ - ١١٣)

* * *

العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السببيب

بدأ الاسلام دعوته الى الله بالاقناع والحجة ((ادع الى سبيل
 ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى احسن)).

وكان القرآن ينزل في العهد المكي يثبت المؤمنين ويوضح اهداف الدين ويشرح العقيدة ويبشر المؤمنين بالجنة ويحدر المشركين من النار ، فلما هاجر المسلمون الى المدينة واضطرت الدعوة الاسلامية الى الحرب تأمينا للدعاة وحماية للحق وتحطيما لطواغيت الكفر ، فإن القرآن الكريم كان ينظم هذه الحروب ويدعو المسلمين الى اعداد العدة للقاء اعدائيه واليجهاد في سبيل الله نصرا لدينه وطلبا لمرضاته وابتفاء للثواب من عنده ، وفي اول معركة حاسمة بين المسلمين والكفار اننصر المسلمون وغنعوا وبدا أن كل فئة ترى انها احق بالفنائم من الاخرى ، فينزل الوحى مجيبا على سؤالهم ومؤدبا لهم بقوله تعالى : « يسالونك عن الانفال قل الانفال لله والرسول فاتقوا الله واصلحوا ذات بينكم واطيعوا الله ورسوله ان كنتم مؤمنين » .

(سورة الانفال: ١)

وهذا الادب القرآني لا يحص قوما دون آخر بل أن القول بتعدية الآيات إلى غير أسبابها جمل جمهور الأصوليين يذهبون الى أن (العبرة يعموم اللفظ لا يخصوص السبب) .

قالنص القرآنى العام الذى نزل بسبب خاص معين ، يشمل بنفسه افواد السبب وغير افراد السبب ، لأن عموميات القرآن لا يعقل أن توجه الى شخص معين .

٧ ـ هذه مثلا حركة النفاق التى تفاقم امرها بالمدينة وكان لزاما ال يثير القرآن فى تثير من سوره وآياته حملة عنيفة عليها ، وعلى دسائس المنافقين واراجيفهم ، حتى نزلت فيهم سورة تحمل اسمهم الخاص وترسم لهم اخزى صورة ، ثم ترميهم بالبلادة والجعود ، حتى لتشبههم بالتمائيل الصامتة والخشب المسندة وتصفهم بالتوجس والجبن والفزع كلما هجس صوت أو علت صيحة أو تحرك شىء ، بالرغم من ظاهرهم الخداع واجسامهم الطوال العراض ، التى تسر الناظرين ، قال تعالى : « واقا رايتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كانهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحدرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون » .

(سورة المنافقون : ٤)

قال المفسرون: نزلت هذه الآية فى عبد الله بن ابى بن سلول (۱) وكان رجلا وسيما جسيما صبيحا ، زلق اللسان ، فاذا قال سمع النبى صلى الله عليه وسلم قوله : (فهل يعقل ان يكون المقصود بهذا الوصف نفرا من منافقى الأوس والخررج كانوا فى عصر التنزيل ثم لم يلبشوا ان القرضوا أ) (۲) .

واذا تناول القرآن اولئك النفر تناولا اوليا ووصف اخلاقهم وصفا مطابقا ، فهل من مانع علمي يحجر هذه الآيات او نظائرها عن أن تكون عبرة عامة شاملة ، ونموذجا خالدا ، شاخصا لمن مضى ولن يجيء من هسلما الصنف الى يوم القيامة ، في كل طائفة تدعى انها على دين ؟ (؟) .

٨ ــ ولعل اوضح وادل مثال على عموم الآبات النازلة في المنافقين ما ورد من صفاتهم في سورة التوبة . فقد وصفتهم السورة اللغ وصف واظهرت خيانتهم ، وكشفت نفاقهم وكدبهم حتى يتقى المسلمون شرهم

⁽۱) اسباب النزول للواحدى : ٢٤٢ ، ولباب النقول للسيوطى : ٢١٩ ، كما ورد ذلك في صحيح البخارى .

⁽٢) قارن بتفسير المنار: ١٤٨/١ - ١٤٩ .

⁽٣) قارن بتفسير ابن كثير : ١/٧} .

وغدرهم ، وحتى يظلوا عبرة للأجيال القادمة فى كل زمان ومكان ، فنحدرهم ابنما وجدوا ونتقى شرهم ابنما حلوا .

وهناك هدف آخر من وصف المنافقين وهو تحدير الناس أن يأمنوا جانبهم ، أو يركنوا اليهم ، أو ينخرطوا في جماعتهم بسبب الفسرور أو الفقلة .

نين كذبهم وسوء قصدهم اتخاذ المساجد مكانا للخيانة والفدر ومكر السوء بالمسلمين وقد عناهم الله بقوله: « والذين اتخادوا مسجدا ضرارا وكفرا وتغريقا بين المؤمنين وارصادا لمن حارب الله ورسسوله من قبسل وليحلفن ان اردنا الا الحسني والله بشهد انهم الكاذبون».

(سورة التوبة : ١٠٧)

ومن اسلحة المنافقين السخرية والاستهزاء وتوهين العزائم وعيب المجاهدين كما وصفهم الله تعالى بقوله: « الذين يلعزون الشوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون الا جهدهم فيستخرون منهم سخر الله منهم ولهم عذاب اليم » .

(سورة التوبة : ٧٩)

وقد حاول المنافقون قتل النبى وبيتوا أبرهم على الكيد للاسسلام والمسلمين فلما كشف الله أمرهم واخبر نبيه بمكرهم أقسموا بالله كذبا كمادتهم قال الله تعالى : « يحطفون بالله ما قالوا ولقد قالوا كلمة السكفر وكفروا بعد اسلامهم وهموا بما لم يتالوا وما تقموا الا أن أغناهم الله ووسوله من فضله فأن يتوبوا يك خيرا لهم وأن يتولوا يعذبهم الله عذاباً اليما في الدنبا والاخرة وما لهم في الارضى من ولي ولا نصبر » .

(سورة التوبة : ٧٤) .

التعبير عن سبب النزول:

تختلف عبارات الرواة في التعبير عن سبب النزول ، فتارة يصرح ِ فيها بلفظ السبب فيقال : « سبب نزول الآية كذا » ، وهذه العبارة نص في السببية لا تحتمل غيرها . وتارة لا يصرح بلغظ السبب ، ولكن يؤتى بغاء داخلة على مادة نزول الآية عقب سرد حادثة ، او ذكر سؤال طرح على رسول الله عليه وسلم مثل (حدث كذا فنزلت آية كذا ، أو سئل عليه السلام عن كذا فنزلت آتة كذا ، .

وهذا نص واضح في السببية ايضا . كرواية عبد الله بن مسعود عندما سئل النبى عن الروح فل الروح من الروح فل الروح من امر دبى ٠٠» .

(سورة الاسراء: ٨٥)

ومرة أخرى لا يصرح بلفظ السبب ولا يؤتى بتلك الفاء ولا بذلك الجواب المبنى على السؤال ، بل يقال : نزلت هذه الآية فى كذا (مثلا) وهذه العبادة ليست نصافى السببية بل تحتملها ، وتحتمل أمرا آخر هو بيان ما تضمنته الآية من الاحكام ، والقرائن وحدها هى التى تمين احد هذين الاحتمالين أو ترجحه .

قال ابن تيمية (۱) قولهم : « نزلت هذه الآية فى كذا » يراد به تارة سبب النزول ، ويراد به تارة ان ذلك داخل فى الآية وان لم يكن السبب كما تقول عنى بهذه الآية كذا .

وقال الزركشي في « البرهان » قد عرف عن عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم اذا قال : « نرلت هذه الآية في كذا » فانه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمن هذا الحكم لا أن عذا كان السبب في نزولها .

« وكثيرا ما نجد المفسرين وغيرهم يقولون نزلت الآية في كذا وكذا ،
 وهم بريدون أن من الأحوال التي تشير اليها تلك المحالة المخاصة ، فكأنهم
 بريدون التعثيل » (٢) .

واذا وردت عبارتان في موضوع واحد : احداهما نص في السببية لنزول آية او آيات ، والثانية ليست نصا في السببية لنزول تلك الآية

⁽١) مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية : ١٣ .

⁽٢) تفسير القرآن الكريم ، محمد الطاهر بن عاشور : ٣٦ .

أو الآيات . هنالك ناخذ في السببية بما هو نص وتحمل الاخرى طي الها
 بيان لدلول الآية ، لان النص أقوى في الدلالة من المحتمل .

مثال ذلك ما اخرجه مسلم عن جابر قال : كانت اليهود تقول : من الراد الله : « نساؤكم الراد الله : « نساؤكم حرث لكم فاتوا حرثكم الى شئتم وقدموا الأنفسكم واتقوا الله واعلموا الكم ملاقوه وبشر المؤمنين» •

(سورة البقرة: ٢٢٣)

وما اخرجه البخارى عن ابن عمر قال: انزلت « نساؤكم حرث لكم » في اتيان النساء في ادبارهن ، فالمول عليه في بيان السبب هي رواية جابر الأولى لانها صريحة في الدلالة على السبب ، وأما رواية ابن عمر فتحمل على أنها بيان لحكم اتيان النساء في ادبارهن وهو التحريم استنباطا منه .

كما أن الرواية الأولى اتفق عليها البخارى ومسلم وأبو داود والترملي . واحمد والحاكم . والثانية انفرد بها البخاري والطبراني في الاوسط (۱) .

وقد ذكر علماء الحديث ان اعلى درجات الحديث ما اتفق عليه البخارى ومسلم ثم ما انفرد به البخارى ، ثم ما انفرد به مسلم . فالاولى اولى لاتفاق البخارى ومسلم على روايتها ، بينما الثانية تفرد بها البخارى .

جهل اسباب النزول:

ان جهل الناس بأسباب النزول كثيرا ما يوقعهم في اللبس والإبهام فيفهمون الآيات على غير وجهها ، ولا يصيبون الحكمة الالهية من تنزيلها كما حدث لمروان بن الحكم حين توهم أن قوله تعالى: « لا تحسبن اللين يفرحون بما أتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من المذاب » (آل عمران : ١٨٨) ينطبق عليه ، فقال لبوابه : اذهب يا رافع الى ابن عباس فقل له : لئن كان كل امرىء فرح بما أوتى ، وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذبا لنعذبن اجمعين ، فقال ابن عباس وما لكم

⁽١) لباب النقول للسيوطي: ٣٦ .

ولهذه أنما دعا النبى صلى الله عليه وسلم اليهود فسالهم عن شيء فكتموه أياه ، واخبروه بنيره فاروه قد استحمدوا اليه بما اخبروه عنسه فيما سالهم ، وفرحوا بما اوتوا من كتمانهم . ثم قرا ابن عباس : « وال احسلا الله ميثاق الذين اوتوا الكتاب لتبيئنسه للنساس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا فينس مسا يشترون ، لا تحسبن الذين يفرحون بما اتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من المذاب ولهم عذاب اليم » .

فلم يزل الاشكال الا بمعرفة سبب النزول .

ولولا بيان اسباب النزول لاباح الناس لانفسهم النوجه في الصلاة إلى الناحية التي يرغبون فيها عملا بالمتبادر من قوله تمالى : « ولله المشرق والمفرب فاينما تولوا فتم وجه الله أن الله واسع عليم » •

(سورة البقرة : ١١٥)

فاذا قرانا سبب نزولها وجدنا انها نزلت فى اناس من المؤمنين كانوا فى سغر فحضرت الصلاة فى يوم غيم فتحيروا ، فمنهم من صلى قبل المشرق ، ومنهم من صلى قبل المفرب ، وذلك قبل ان تحول القبلة الى الكعبة ، فلما طلعت الشمس عرفوا أنهم قد صلوا لفير القبلة ، فقدموا المدينة فاخبروا النبى صلى الله عليه وسلم بذلك ، فانول الله عز وجل : «ولك المشرق والمفرب فاينها تولوا فشم وجه الله أن الله واسع عليم » .

ولولا معرفة سبب النزول لما فهمنا فرضية السمى بين الصفا والمروة من قوله تعالى: «إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما » (سورة البقرة : ١٥٨) وذلك أن الآية نفت الجناح ، ونفى الجناح لا يتفق مع الفريضة .

وقد روى أن عروة بن الزبير سال خالته عائشة ام المؤمنين رضى الله عنها فافهمته أن نفى الجناح هنا ليس نفيا للفريضة ، انما هو نفى لما وقر من المسلمين يومئذ من ان السعي بين المسلمان والمروة من عصار الجاهلية ، نظرا الى أن السلما كان عليه صنم يقال له : (الساف) وكان

على المروة صنم يقال له : (نائلة) ، وكان المشركون اذا سعوا بينهما تمسحوا بهما فلما ظهر الاسلام ، وكسر الاسسنام تحرج المسلمون ان يطوفوا بينهما ، لذلك نزلت الآية : « أن الصسفا والمسووة من شسمائر ... الله .. » الله .

وهناك الكثير من الحكم والغوائد التى تعود علينا من معرفة اسباب النزول منها معرفة من برلت فيه الآية على التميين حتى لا يشتبه بغيره فيتهم البرىء وببرا المربب (مثلا) ومنها تيسير الحفظ وتسهيل الغهم وتثبيت الوحى في ذهن كل من يسمع الآية اذا عرف سببها فتصبح الآيات قصة حياة) ويتحول الوجى الى قرآن متحرك يتبض بالحياة والاسسوة الحسنة . قال تعالى : (وكذلك أوحينا البك روحا من أمونا)» .

(سورة الشورى: ٢٥) .

* * *

آيات لقرآن وأسباب لنزول

تول القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى ثلات وعشرين منة يرد على اسئلة السائلين وبجيب استفتاء المستفتين ، وكانت حكمة الله من ذلك أن يسر حفظه لأن الآية أذا نزلت بعد حادثة معينة كان ذلك أدعى الى حفظها ، وتثبيت مفهومها وهذا ما يعرف عند العلماء يأسياب النزول ، وهى الدواعى واللابسات التى حدثت فى المجتمع الاسلامي قتسييت في توول الآية .

اهلى أنه ليمن لكل آية من القرآن سبب خاص من أسباب النزول ك قان من آيات القرآن ما نزل ابتداء بشرح الدموة ، ويدعو الى ايمان بالله وملاكته وكتبه ورسله واليوم الآخر . وهذا النوع من الآيات ليس له سبب نزول سوى الاسباب العامة التي تنزلت من اجلها الشرائع وهي مداية النشر وتنظيم حياتهم وارشادهم الى ما فيه خيرهم ، واغلب هذا القسم يشتمل على آيات المقائد والوقائع الماضية وقصص الانبياء ومشاهد

ومن آیات القرآن آیات تنزلت باسباب دعت الیها شان کثیر من آیت احکام العبادات ، والماملات والحلال والحرام والغزو والجهاد والاحوال الشخصية والحقوق المدنية والماهدات الدولية ، فان الغالب على امثال هذه الایات أن تکون لها أسباب دعت الى نزولها ومینغتها بهذه الاسباب تعین کثیرا على فهم الایات التی نزلت فیها ، وقد لقی هسذا التسب عنایة سلف الامة وخلفها ، وأفرده جماعة بالتألیف منهم على بن الهدین شیخ البخاری ومنهم الواحدی والجمبری وابن حجر، والسبوطی ،

وأشهر كتب أسباب النزول وأسيرها الآن هما :

أسباب النزول للواحدى المتوفى سنة ٦٨}هـ .

ولباب النقول في اسباب النزول للسيوطي المتوفى سنة ٩١١ه. • وهما مطبوعان ومتداولان في ايدي الناس .

→ اهمية معرفة اسباب النزول:

معرفة اسباب النزول تساعد على حفظ القرآن وتيسيز فهمه وتثبيت الوحى. فى ذهن كل من يسمع الآية اذا عرف سببهسا ، وذلك لان ربط الأسباب بالمسببات والاحكام بالحوادث ، والحوادث بالأشخاص والازمنة والامكنة _ كل اولئك من دواعى تقرير الأشياء ورسوخها فى اللهن ، وسهولة اسبتدكارها عند استذكار مقارناتها فى الفكر ، بسبب تداعى الماتى كما ذكر فى علم النفس .

وقد زمم بعض الناس أنه لا فائدة للالمام باسباب النزول ، فانها لا تعدو أن تكون تاريخا أو جارية مجرى التاريخ (١) .

واستهان الشيخ محمد عبده باسباب النزول (۲) ولم يعول عليها كثيرا بسبب اشتمالها على الصحيح والعليل واختراع بعض الناس اسبابا لنزول الآيات ، والحق أنه لا طريق لموفة اسباب النزول الا النقل عن الضحابة اللين عاصروا الوحى والنزول ، ووقفوا على الاحوال والملابسات التى احاطت بنزول الآيات ، وسمعوا من الرسول صلى الله عليه وسلم ما لم يسمعه غيرهم ، فعنهم وحدهم يؤخذ هذا العلم والى هذا الساد الواحدى بقوله : « ولا يحل القول في اسباب نزول السكتاب الا بالرواية والسماع من شاهدوا النزيل ، ووقفوا على الاسباب وبحشوا عن علمها » (۲) .



⁽١) نقل ذلك السيوطى في الاتقان ثم تعقيبه بانه خطأ ،الاتقان : ١٠٠/١-

⁽١) تفسير المناد: ٢/٧٥ ـ ٥٨ ، ٥٢٥ ـ ٢٢٦ .

⁽٣) أسباب النزول للواحدي : ١ .

أن اسباب النزول آثار واردة واحاديث ماثورة ينطبق عليها ما ذكره علماء الحديث ونقدته ، فلا تقبل جملة ولا ترفض جملة فما كان صحيحا قبلناه ، وما كان مكلوبا رفضناه .

ويقول الواحدى : (لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها) .

« وان التعبير عن سبب النزول بالقصة ليوحى بالحكمة البالغة في معرفة الإسباب التى دعت الى تنزيل الوحى ، ويجمل آيات القرآن تتلى . في كل زمان ومكان بشغف وولع ، وتطرد السآمة عن جميع القارئين بعا توالى عرضه من حكايات امثالهم واقاصيص اسلافهم ، كانها حكاياتهم هم ذذ يرتلون آيات الله أو اقاصيصهم هم ساعة يطربون لوحى السماء » (۱) .

* * *

→ تعدد الاسباب والمنزل واحد:

قد ترد روايات متعددة في أسبباب نزول الآية ، وتذكر كل رواية سببا صريحا غير ما تذكره الأخرى ،

وللمحققين مقاييس دقيقة في تعدد اسباب النزول تتلخص فيما ياتي :

اذا كانت احدى الروايتين صحيحة ، والآخرى غير صحيحة اعتمدنا على الصحيحة وردت غير الصحيحة .

إلى الله الما الما الما الما المرجع المتعدنا في بيان السبب على الراجح دون المرجوحة .

٣ ـ اذا استوت الروايتان في الصحة ولا أرجع الاحدهما على
 الاخرى ، وأمكن الاخذ بهما معا _ لتقارب زمنيهما _ المخذنا بهما معا
 وحكمنا بنزول الاية عقب حصول السببين كليهما .

 إذا استوت الروايتان في الصحة ولا مرحم ، ولا يعكن الاخلا بهما معا حكمنا بنزول الآية عقب كل سبب منهما ، أي بتكرار نزولها .

⁽١) صبحى الصالح: مباحث في علوم القرآن: ١٣ ٠٠

امثلة :

۱ — ورد فی الصحیح أن سنب نزول سورة الضحی هو تأخر الوحی علی رسول الله صلی الله علیه وسلم حتی قال كفار مكة: ودعه ربه و قسلاه . فانزل عز وجل قوله: ((والفسحی • واللیل اذا سجی • ما ودهك دبك وما قلی)). كما ورد أن سبب نزولها أن الوحی قد أبطأ علی النبی صلی الله علیه وسلم لان جروا دخل بیت النبی صلی الله علیه وسلم قدخل تحت السربر فعات فعکت النبی صلی الله علیه وسلم أربعة أیام لا بنزل علیه الوحی .

والرواية الأولى ناخذ بها لصحتها دون النانية لأن فى اسنادها من لا يعرف . قال ابن حجر : (قصة ابطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة ، لكن كونها سبب نرول الآية غريب وفى اسناده من لا يعرف فالمعتمد ما فى الصحيح) .

۲ __ و قد ورد في سبب نرول قوله تمالى : « ويسالونك عن الروح في الروح من أمر ديي » • أن هذا السؤال توجه من اليهـودى للنبى بالمدينة . وهذا في رواية البخارى . وورد أن هذا السؤال كان من أهل مكة ، وهذا في رواية الترمذى . ونحن ناخذ برواية البخارى لانها أولى من رواية الترمذى .

٣ _ وقد ورد في سبب نزول قوله تعالى:

« والذين يرمون ازواجهم ولم يكن لهم شهداء الا انفسهم فشهادة احدهم اربع شهادات بالله انه كن الصادقين ٥٠٠٠) الآيات

(سورة النور : ٦)

ان سبب نزول الایات هو ان هلال بن امیة قذف امراته عند النبی صلی الله علیه وسلم بشرنك بن سحماه .

ثم تساءل صحابي يسمى غويمرا عن نفس الحكم فنزلت الآيات جوابا على سؤال الاثنين ، فيحمل ذلك على نزول الآية عقب سؤالهما قال الزون (لملهما اتفق لهما ذلك في وقت واحد) . اخرج البيهتى والبزار أن قوله تمالى: «وأن عاقبتم فعاقبوا
 بهثل ما عوقبتم به » إلى آخر سورة النحل وهن ثلاث آيات . نزلت
 حين استشهد حمزة بالمدينة . فقال النبى صلى الله عليه وسلم لأمثلهن
 بسبمين منهم مكانك .
 بسبمين منهم مكانك .

واخرج الترمذى والحاكم انه لما كان فتح مكة انزل الله تموله : ((وان عاقبتم فعاقبوا بعثل ما عوقبتم به) .

فيحمل ذلك على تعدد نزول الآيات . اى انها نزلت مرة في غزوة أحد . ومرة عند فتح مكة .

قال الزركشى فى البرهان : « قد ينزل الشىء مربين تعظيما لشائه ، وتذكيرا عند حدوث سبب خوف نسيانه ، كما قيسل فى الفاتحة نولت مربين : مرة بمكة ، ومرة بالمدينة » (١) .

تعدد النازل والسبب واحد:

قد تكون حادثة واحدة سببا في نازلين أو أكثر من القرآن ، مشال ذلك ما أخرجه الحاكم والترمذي عن أم سلمة أنها قالت : يا رسول الله لا اسمع ألله ذكر النساء في الهجرة بشيء نازل الله تعالى : « فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنشي بعضكم من بعض فالذين هاجووا واخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقائوا وقتلوا لاكفرن عنهم اسيئاتهم ولادخلتهم جنات تجرى من تحتها الانهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب » .

(سورة آل عمرإن : ١٩٥٠). . . ،

واخرج الحاكم أيضًا عن أم سلمة أنها قالت : قلت يا رسول الله تذكر الرجال ولا تذكر النساء فأنزل الله تعالى :

« ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض » •

(مورة النساء: ٣٢)

754

(۱) البرهان : ۲۹/۱ (فصل فيما نزل مكررا) .

(م ۷ _ علوم القرآن]

وانزل: « ان السلمين والسلمات والؤمنين والؤمنيات والقيانتين والقيانتين والصادقين والصادقات والصيابرين والمسابرات والخياشمين والخاشمات والمتحدقات والصائمين والمسائمات والحيافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات اعد الله لهم مففرة واجراعظيما».

(سورة الأحزاب : ٣٥)

نظهر أن سؤال أم سلمة عن النساء كان سببا في نزول ثلاث آيات : 1 - « أن السلمين والمسلمات ٥٠ » (سودة الأحزاب : ٣٥) .

ب _ « ولا تتمنسوا مسا ففسسل الله به بعفسكم على بعض ٥٠ »
 سورة النساء: ٣٢) ٠

وهذا ما يمبرون عنه بقولهم : « تعدد النازل والسبب واحد » . •

تلك انماط من مقاييس المفسرين المحققين فى ترجيح الروايات المنبئة من أسباب النزول ، وقد تفردت هذه المقاييس كما راينا بدقة المصطلح وحصافة النقد ، ولطف الندوق وبراعة التخريج وبذلك كله تيسر لهؤلاء الألمة الثقات ، أن يضموا أيديهم على مفاتيح أسباب النزول بنجوة من غلو الفلاة وعجلة المتسرعين .

وحظى كتاب الله بامثال هذه الدراسة الجسادة التي يسرت للتران حفظه وكانت له سياجا مانما ودليلا كاشفا الايانه البينات . قال الله تمالى : «واقع يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر» .

(سورة القمر ١٧٠)

الفضر الثالث إجاز العسرات

- 1 _ معجزة الرسول الخالدة .
 - ٢ وجنوه الاعجباز ٠
 - ٣ ـ التحسدي .
 - إلاغة القرآن .
 - ه ـ العلم في القرآن •
- ٦ القرآن والعلم الحديث .
- ٧ _ عناصر الجمال الفني في القرآن .
- ٨ ـ تصوير الحالات النفسية والمنوية .
 - ٩ ـ طريقة القرآن .

معجزة الرسول اكخالدة

ارسل الله الرسل وانول عليهم الكتب وايدهم بالمجورات ، والمجورة امر خارق المادة يظهره الله على يد مدعى الرسالة تصديقا له في دعواه ، فهي بمثابة قول الله : صدق عبدى في كل ما يبلغ منى .

وقد ايد الله رسله السابقين بمعجزات مادية ظاهرة ، تناسب البشرية في اطوارها الأولى ، جعل الله النار بردا وسلاما على ابراهيم ، وأيد صالحا بالناقة تسقى قومه جميعا من البانها ، وأعطى موسى العصا وفلق له البحر ، وأعطى عيسى ابراء الاكمه والابرص واحياء الموتى باذن الله .

وكان العرب يتطلعون الى أن ينزل على محمد عليه السلام معجزات مادية كما حدث الأنبياء السابقين : « واقسموا بالله جهسد إيماقهم النو جاءتهم آية ليؤمنن بها قل انها الآيات عند الله وما يشعركم أنها اذا جاءت لا يقمنون) .

(سورة الانعسام : ١٠٩)

ان الله اعلم حيث يجعل رسالته ، وهو اعلم بعا يناسب كل نبى من المجزات ، كان توم موسى قد برعوا في السحر وبلغوا فيه مبلغ السبق والاجادة فاعطاه الله اليد تخرج بيضاء من غير سوء ، والعصا تبتلع جميع أعمال السحرة .

اذا جاء موسى والقى العصا

فقد بطل السحر والسساحر

وكان قوم عيسى قد برعوا في الطب وتبغوا فيه فاعطاه الله معجزات خارقة للعادة من جنس ما نبغ فيه قومه . وكان العرب افصح الناس لسانا ، وابلغهم بيسانا ولهم اسسواق يتغارضون فيها الشعر ، واذا استجادوا قصيدة علقوها في جوف الكمية ، فسميت تلك القصائد بالملتات فخص الله رسوله بالقرآن الكريم معجزة الدهر وآية القصاحة والبيان ، واستمع العرب للقرآن فاخذ بالبابهم ، واستولى على اعجابهم ، ثم قاوموا هذا النفوذ وتواصسوا بالا يستعموا للقرآن حقدا وحسدا « وقال الذين كفروا لا تسعموا لهذا القرآن والقوا فيه لعلكم تفليون» .

(سورة قصلت : ٢٦)

لقد قاوموا الرسالة والرسول « وجحدوا بها واستيقنتها الفسهم ظلمها وعلوا » •

(سورة النمل: ١٤)

ولكن القرآن كان يأخل سبيله الى القلوب ، ويستولى على التغوس فيفك أغلالها ، ويهدهد كبرياءها ويستل أضفائها فلا تلبت أن تنشرح له الصدور وأن ترق له القلوب وأن تقشمو منه الجلود ، « وكم مع عدو للرسول صلى الله عليه وسلم من رجال العرب وفتاكها أقبلوا يريدون القتياله وقتله مصمورا آبات القرآن فلم بلبثوا حين وقعت في مسامعهم أن يتحولوا عن رايم الأول وأن يركنوا الى مسائته ، ويدخلوا في دينه وصارت عداوتهم موالاة ، وكفرهم اينانا » .

خرج عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يربد رسول الله صلى الله عليه وسلم ويعمد لقتله ، فسار الى دار اخته وهى تقرا سورة طه ، فلما وقع في سمعه القرآن لم يلبث أن آمن ، ولما قرا رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن في الموسم على النفر اللين حضروه من الانصار آمنوا به وعادوا الى المدينة فاظهروا الدين بها ، فلم يبق ببيت من ببوت الانصار الاوفيه قرآن ، وقد روى عن بعضهم أنه قال : فتحت الأمصار بالسيوف، وفتحت المدينة بالقرآن .

ولما سمعته الجن لم تتمالك أن قالت : « أنا سمعنا قرآنا عجيسا يهدى إلى الرشد فآمنسابه » .

(سورة الجن: ١ - ٢)

لقد شاء الله أن يكون القرآن معجزة خالدة أبد الدهر ، فجعلها معجزة مقلية تخاطب الناس جميعا في كل زمان ومكان يؤيد ذلك قوله تمالى: «وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا» •

(سورة الأنفال: ٢)

وتوله سبحانه: « واذا سمعوا ما انزل الى الرسسول ترى اعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا امنا فاكتبنا مع الشاهدين » (سورة المائدة: ٨٣)

أقوال العرب في القرآن:

تحدى القرآن العرب فوقفوا حيارى امام بيانه وتصريفه القبول ووجدوا نمطا فريدا لم يالفوه . فهو ليس بالشعر وليس بالسكهانة ، ولا يستطيع أن يقوله بشر ، فشهدوا بمظمته ونطقوا باعجازه ، « والفضل ما شهدت به الاعداء » .

روى محمد بن كعب القرظى قال: حلقت أن عتبة بن ربيعة _ وكان سيدا حليما _ قال يوما : الا أقوم الى محمد فأكلمه فأعرض عليه أمووا لمله أن يقبل منها بعضها فنعطيه أيها شاء أ _ وذلك حين أسلم حمزة رضى الله عنه ، وراوا أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم يَكْرون .

قالوا: بلى يا ابا الوليد . فقام اليه ـ وهو صلى الله عليه وسلم جالس وحده فى المسجد ـ فقال : بابن اخى . . انك منا حيث قد علمت من البسطة فى العشيرة والمكان فى النسب وانك أليت قومك بامر عظيم ، من البسطة فى العشيرة والمكان فى النسب وانك أليت قومك بامر عظيم ، من آبائهم ، فاسمع منى أعرض عليك أمورا تنظر نيها لملك أن تقبل منها بعضا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قل . قال : ان كنت أتما تريد المال بها جئت به من هذا القول جمعنا لك من أموالنا حتى تكون اكثرنا تريد به ملكا ملكناك علينا ، وان كان هذا الذى بك رئيا لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك العلب وبدلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه ، فانه ربعا غلب النابع على الرجل حتى يداوى منه ، أو لمل هذا شعور جاش به غلب النابع على الرجل حتى يداوى منه ، أو لمل هذا شعور جاش به عليه ، حتى إذا كم فتاكم الممرى بنى عبد المطلب تقدرون من ذلك على ما لا نقدر عليه ، حتى إذا قرغ قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : أو قد فرغت ؟

قال إن نصر . قال إفاسمع منى و قال نافل . قال : «بسم الله الوحمن الرحيم > حمر تنزيل من الرحمن الرحيم كتاب فصلت آياته قرآنا عوييا لقوم يعلمون بشيرا وقديرا فاعرض اكثرهم فهم لا يسمعون » (سورة فصلت : 1 - ؟) ثم مضى فيها يقرؤها ، فلما سمعها عتبة انصت له ، والقي يديه خلف ظهره معتمدا عليها ، يستمع منه حتى انتهى رسول الله صلى الله عليه وسلم الى السجدة منها فسجد ثم قال له : قد سمعت ما سمعت ألى السجدة منها فسجد ثم قال له : قد سمعت ما الموسية من الله إلى الرائح الله المسجدة منها فسجد ثم قالوا : ما وراءك ، قال ورائى الي تغيير الرائح الله ما سمعت فيلا ألم مسمت بمثله قط ، وصا هو بالشمر ولا السحر ولا الكهانة ، يا معشر قريش اطيعونى ، خلوا بين هذا الرجل وبين ما هو واعتراه ، فوالله ليكونى لقوله الذي سمعت بنا ، فان تصبه العرب فيك كفيتموه بغيركم وان يظهر على العرب فعلمكم وكتم اسعد الناس به ، قالوا : سحرك بلسانه ، قال : هذا رايي فاصنعوا ما بذا لكم .

لقد نزل القرآن شفاء للصدور ورحمة للمسالين ، ودليلا الهسداية وحصنا للدعوة ومعجزة خالدة أبدية : « ونتزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين » .

(سورة الاسراء: ۸۲)

القرآن ممجزة التاريخ :

القرآن اكبر معجزة عرفها التاريخ ، فقد الف العزب على تعاديهم ، وزحف بهم على قلتهم وضعف وسائلهم حتى اكتسحوا دولتى الفرس والروم ، وهما يومئل الدنيا القديمة ، وهما العينان في راس التاريخ .

واذا نظرنا الى معجزات الانبياء والمرسلين راينا القرآن الكريم اعظم المحجزات واوضحها دلالة ، لأن الخوارق فى الفالب معابرة للوحى الذى يتقاه النبى ، وتأتى المحجزة شاهدة فقط ، اما القرآن فهو نفسه الوحى المدى وهو الخارق المحجز قدلالته فى عينه ، ولا يفتقر الى دليل اجنبى منه ، فهو اوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول فيه ، وهذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم : (ها من في الا واوتى من الآيات ما مثله تمن عليه المشر وانفا كان الذى اوتيته وحيا اوحى الى فانا الوجو ان انحون اكثرهم تابعا يوم القيسامة » . رواه البخارى .

'ُلَقد ينس العرب من معارضة القرآن تيقنــا انه لا قبــل لهم بهــا واستبصاراً في حقيقة هذا الكلام وانه معا لا يستشرى الطمع فيه وانه وحيّ يوحى ، وهو عينه أيضا بعض ما اجتذبهم اليه وعطفهم عليه حتى كان باخاؤهم يستمعونه وتصفى اليه افلدتهم ثم يتلاومون على ذلك .

روى ان ثلاثة من بلفاء قريش _ اللين لا يعدل بهم في البلاغة احد _ وهم الوليد بن المفيرة والاخنس بن قيس ، وابو جهل بن هشام ، اجتمعوا ليلة يسمعون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلى به في بيته ، الى ان اصبحوا ، فلما انصرفوا ، جمعتهم الطريق فتلاوموا على ذلك وقالوا أنه اذا راكم سفهاؤكم تعلون ذلك قطوه واستمعوا الى ما ينوله واستمالهم وآسنوا به ، فلما كان في الليلة الثانية عادوا واخلا كل منهم موضعه ، فلما اصبحوا جمعتهم الطريق فاشتد نكيرهم وتعاهدوا وتحالفوا الا بعودوا ، فلما تعالى النهار جاء الوليد بن المغيرة ألى الاخنس بن قيس نقال : ما تقول فيما سمعت من محمد ؟ فقال الاخنس : ماذا اقول ؟ قال بنو عبد المطلب فينا الحجابة قلنا نم ، يقولون فينا نبى ينزل عليه الوحى واله لا تعاديا .

نما صدهم عن الابمان الا عصبية الجاهلية ، انفة من استماع الحق والخصوع له ، وقد حكى القرآن كلامهم نقسال : « وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والفوا فيه لملكم تفليون» .

(سورة فصلت : ٢٦)

لكنهم لم يغلبوا القرآن ، فهو نور الله وكلامه المبين ((والله غالب على أمره ولكن اكثر الناس لا يعلمون)، -

(سورة يوسف: ۲۱)

* * *

وجئوه الإعجاز

تنوعت وجوه الاعجاز في القرآن الكريم ، فهو معجز كله من فاحية مبناه ومعناه ، ومن الاسرار الدقيقة في القرآن تاثيره في القلوب وسلطانه على النفوس وسحره للمقول لما له من طلاوة وحلاوة تخلص الى الإلباب في روعة ومهابة ، قال تعالى : « الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود اللين يخشون ربهم » .

(سورة الزمر : ٢٣)

وانما صار القرآن معجزا لانه جاء بافسح الالفاظ في احبين نظام وتاليف ، متضمنا اصح المعاني من توحيد الله وتنزيهه في صفائه ودعاء الى طاعته ، وبيان لطريق عبادته ، من تحليل وتحريم وحظر واباحة ومن وعظ وتقويم وأمر بمعروف ونهي عن منكر وارشاد الى محاسن الإخلاق وزجر عن مساولها ، متضمنا أخبار القرون الماضية منبئا عن العصور الإتية عن مساولها ، متضمنا أخبار القرون الماضية منبئا عن العصور الإتية إلاتيان بمثل هذه الامور والجمع بين اشتاتها حتى تنتظم وتتسق معا يعجز الإتيان بمثل هذه الامور والجمع بين اشتاتها حتى تنتظم وتتسق معا يعجز عند قوى البشر ولا تبلغت قدرتهم ، فانقطع الخلق دونه وعجروا عن معارضته بمثله ، أو مناقضته في شكله ، ثم صار المعاندون له يقولون مرة معارضته بمثله ، أو مناقضته في شكله ، ثم صار المعاندون له يقولون مرة يتمالكوا أن يعترفوا به نوعا من الاعتراف ، ولدلك قالوا أن له لحلاوة وأن

ومما انفرد به القرآن وبابر سائر الكلام انه لا يخلق على كثرة الرد وطول التكرار ، ولا تمل منه الاعادة ، وكلما نظرت فيه رابته غضا طريا وجديدا مونقا ، وصادفت من نفسك له نشاطا مستانفا وحسا موفورا ، وهذا لعمر الله أمر بوسع فكر العاقل وبملا صدر المفكر بما يرى من اعجاز النظم وبلاغة النفم بالهمس والجهر والقلقلة والصغير والمد والفنة ونحوها ، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطا وابجازا وابتداء وردا وافرادا وتكرارا . ومن خصائص القرآن أنه جمع بين صفتى الجزالة والعذوبة وهما كالمتضادين لا يجتمعان غالبا في كلام البشر .

حقا ان القرآن آية الله الباقية وحجته البالفة وهو النور الساطع والتراث الخالد: ((أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون)) •

(سورة الحجر: ٩)

آراؤهم في الاعجساز:

تنوعت آراء العلماء حول بيان اعجاز القرآن فارجعوا اعجازه الى نواح متعددة في معناه ومبناه .

قال الفَخر الرازى: وجه الاعجاز الفصاحة وغرابة الاسلوب والسلامة من جميم الميوب.

وقال ابن عطية : الصحيح والذي عليه الجمهور والحداق في وجه اعجازه انه بنظمه وصحة معانيه وتوالى نصاحة الفاظه وذلك ان الله احاط بكل شيء علما واحاط بالكلام كله فاذا انزل لفظا من القرآن علم باحاطته اي نقظة تصلح ان تلى الاولى وتبين المنى بعد المنى ، ثم كدلك من اول القرآن الى آخره ، والبشر يسمهم الجهل والنسيان والذهول ، ومعلوم ضرورة ان احدا من البشر لا يعيط بدلك ، فلهذا جاء نظم القرآن في الفاية التصوى من النصاحة وبهذا يبطل قول من قلل ان العرب كان في قدرتهم الاتيان بعثله فصرفوا عن ذلك ، والصحيح انه لم يكن في قدرة احد قط ، الاتيان بعثله فصرفوا عن ذلك ، والصحيح انه لم يكن في قدرة احد قط ، لهذا ترى البليغ بنقح القصيدة أو الخطبة حولا ثم ينظر فيها فيفير فيها فيفر فيها فيفر فيها فيفر فيها فيفر وجلم جوا . . وكتاب الله لو نزع منه لفظة ثم ادير لسان العرب على لفظة احسن منها لم يوبود ، ونحن نتبين البراعة في اكثره ويخفي علينا وجهها في الشريحة . وقد قامت الحجة على العالم بالعرب ، اذ كانوا ارباب الفصاحة و وطفة المعارضة .

وقال بعضهم. : وجه الاهجاز في القرآن استمرار الفصاحة والبلاغة فيه من جميع انحالها استمرارا لا يوجد له فترة ولا يقدر عليه احد من البشر ، وكلام العرب ومن تكلم بلفتهم لا تستمر الفصاحة والبلاغة فيسه الا في الشيء اليسير المعدود ، ثم تعرض الفترات الإنسانية فينقطع طبب الكلام ورونقه فلا تستمر للدلك القصاحة في جميعه بل توجد في تفاريق واجزاءمنه .

تناول الرافعي اعجاز القرآن في انصر سورة منه نقال: ((أن لهذه القصاد لامرا وان لها في القرآن لحكمة هي من اعجب ما ينتهي اليه التامل حتى لا يقع من النفس الا موقع الادلة الإلهية المعجزة)).

نقد علم الله أن كتابه سيثبت الدهر كله على هذا الترتيب المتداول فيسره للحفظ باسباب كثيرة اظهرها في المنفعة ، وأولها في المنزلة هذه السور القصار التي تخرج من الكلمات المعدودة الى الآيات القليلة ، وهي مع ذلك أكثر ما تجيء آياتها على فاصلة واحدة ، أو فواصل قليلة ، مع قصر ما بين الفاصلة والفاصلة ، فكل آية في وضعها كانها سورة من كلمات المقللة ، لا يضيق بها نفس الطفل الصغير وهي تتباسك في ذاكرته بهذه الفواصل التي تاتي على حرف واحد أو حرفين أو حروف قليلة متقاربة فلا يستظهر الطفل بعض هذه السور حتى يئتم نظم القرآن على لسانه وبشد وجده للهومنين كلمات ما يحفظ ، فهذا أسهل ووجد له خصائص تعينه على العفظ وعلى البات ما يحفظ ، فهذا من معاني قوله تمالي : (سورة الاسراء: ١٨) ، وهي لعمر أله وحمة وأي رحمة .

واذا علمنا أن ترتيب القرآن توقيفي أدركنا فضل الله في تيسير حفظ كتابه على الناس حيث جعل هذه السور آخر القرآن كتابة وهر أول ما يحفظ الصبي من القرآن ، وبكلما تعرن على الحفظ أتسعت السور واتسع معها ذهن الصبي واستعداده .

واذا اردت ان تبلغ عجبا من ذلك فتامل آخر سورة من القرآن ، ومى اول ما يحفظه الاطفال ، تلك سورة « قل اعود برب الناس » ، وانظر كيف جاءت في نظمها ، وكيف تكررت الفاصلة ، وهي لقظ « الناس » ، وفيها السين اشد الحروف صغيرا واطربها موقما من سمع الطفل الصغير وابعثها لنشاطه واجتماعه ، وكيف تناسب مقاطع السور عند النطق بها تودد النفس في اصغر طفل يقوى على الكلام حتى كانها تجرى معه وكانها فصلت على مقداره ، وكيف تطابق هذا الأمر كله من جميع جهائه في اخوفها: فضلته على مقداره ، وكيف تطابق هذا الأمر كله من جميع جهائه في اخوفها:

⁽١) اعجاز القرآن للرافعي .

ويضاف الى ذلك حكمة اخرى وهى تيسير اداء الصلاة على العامة ،
 فانهم لولا هذه السور لتركوا الصلاة جميعا اذ لا تصح الصلاة الا بآيات
 مع الفاتحة وقد اغنتهم القصار ويسرت عليهم فكانت على قلتها معجزة اجتماعية كبرى .

وحسدة النظم:

من اهجاز القرآن ، انساق عبارته واحكام نظمه واتحاد طریقنه فی الابداع والقوة كانما وضع جملة واحدة لیس بین اجزائها تضاوت او تیاین .

« ومرد ذلك الى روح التركيب التى تنعطف عليها جوانب السكلام الالهى ، وتلمع جمال هذا التركيب في نظم الكلمة وتاليفها ثم في تاليف هله النظم ، فمن هنا تعلق بعض على بعض وخرج في معنى تلك الروح صفة واحدة هي صفة اعجازه في التركيب وان كان فيما وراء ذلك متعدد الوجوه التي يتصرف فيها من اغراض الكلام ومناحى العبارة على جملة ما حصل به جهات الخطاب ، كالقصص والحكم والتعليم وضرب الامثال الي وما يدور عليه » (١) .

فانت مادمت في القرآن حتى تفرغ منه لا ترى غير صورة واحدة من الكمال وإن اختلفت اجزاؤه في جهات التركيب وموضع التأليف والوان التصوير وافراض الكلام كانها تفضى اليك جملة واحدة .

 وقد ذهب الطعاء الى أن الفاظ القرآن متميزة من جنسها بحيث اذا وجدت تركيبا قرآنيا في نسق الكلام دل على نفسه ، وارشدت محاسنه اليه لما له من صفة الهية : « أنه لقول فصل وما هو بالهزل » .

(سورة الطارق: ١٣ - ١٤)

وحسدة الفكرة :

ومن وجوه الاهجاز في القرآن أن معانيه تجرى في مناسبة الوضع. واحكام النظم مجرى الفاظه ، ولا يعدم المفكر وجها صحيحا من القول في ربط كل كلمة باختها وكل آية بضريبتها وكل سورة بما البها وهو هلم عجيب اكثر منسه الامام فخر الدين الرازى في تفسيره ، وقد قال أن اكثر لطائف أفتران مودهة في الترتيبات والروابط.

⁽١) أعجاز القرآن للرافعي .

ويقال أن أول من أظهر هذا العلم الشيخ أبو بكر النيسابورى ، وكان غزير المادة في الشريعة والادب ، فكان يقول في تفسيره لم جعلت هذه الآية الى جنب هذه ؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة ألى جنب هذه السورة ؟ ثم كان يزرى على علماء بغداد لانهم لا يعلمون هذه المناسبات .

وللامام برهان الدين بن عمر البقاعى المتوفى سسنة ٨٨٥ هـ تفسير مخطوط بدار السكتب المصربة ، اسمه : « نظم الدرد فى تنساسب الايات والسود » . وهو تفسير جليل جمع فيه من أشرار القرآن ما تتحير فيه المقول ، واهتم ببيسان ارتبساط الجمل بمضها ببعض وتنساسق الايات واتساق المعنى وترابطه .

ومن أظهر من كتب في هسادا المنني من الفسرين في العصر الحديث الإمام الشيخ محمد عبده ، فقد عنى ببيان الوحدة الفكرية للسورة وبيان التناسب بين آياتها وتعلق نظم القرآن بعضسه بعض ، وراى ان فكرة السورة يجب أن تكون أساسا في فهم الآيات التي نزلت فيها ، ورفض كل تفسير لا يحقق وحدة الهدف والتناسق بين أجزاء السورة وتأثر بالإمام جيل من اساتدة التفسير في هذا المصر .

ومن هذا الجيل استاذى المرحوم الدكتور محمد عبد الله دراز ، فقد كان يفتح عيوننا الناء الدراسة على الوحدة المنوبة السورة ، ويغرض موضوعاتها في سلك واحد كانها حبات عقد مكتمل ، احكمته بد السميع المليم القائل في كتابه الكريم : « كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » .

(سورة هود : ۱) .

ومع أن السورة من القرآن كانت تنزل منجمة مقسطة وفي أوضاع تاليفية عجلى ومشتتة ، وبين أجزائها عناصر معنوبة مغتلفة ، و ومع هذا سبكتها وأحكمت صنعتها بد الله السميع البصي ، فانظر آلان هل استطاعت هذه الاسباب على تضافرها أن تنال شيئًا من استقادة النظم في السورة المؤلفة على هذا النهج ؟ » .

 اما العرب الذين تحداهم القرآن بسورة منه فلقد هلمت لو الهم وجدوا في نظم سورة منه مطيما لطامع ، بله مضموا لفامو لكان لهم معه شان غير شائهم وهم » . وأما البلغاء من بعدهم فما زلنا نسممهم يضربون الأمثال في جودة السبك واحكام السرد بهذا القرآن حين ينتقل من فن الى فن .

واخيرا نرى ان هذه النظرة الى القرآن تجعل السورة وحدة كاملة إو كائنا حيا يعد الحياة بالنور والهدى .

واذا نظرنا الى أطول سورة فى القرآن وهى سُورة البقرة وجدنا أنها تشتمل علىموضوعين رئيسيين :

الموضوع الأول : توجيب الدعوة الى بنى اسرائيل وتذكير الله لهم بنعبته ، واغراقه فرعون ، وتذكيهم بالوان العناد التى عماوها مشال اعتدائهم فى السبت وموقفهم من موسى فى ذيح البقرة وتحريفهم آيات الله وزعهم أن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس .

الوضوع الثانى: يبدا من قوله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمفرب • • » • (سورة القرة : ١٧٧)

ويتحدث عن التشريع الاسلامي الذي ينظم حياة المسلمين في المدينة مثل نظام الاسرة والصيام والحج والقصاص والقنال والعناية باليتسامي والتحلير من الربا وكتابة الدين .

والسورة بداية تمهد لفكرتها وختام يؤكد الفكرة بطريقة مؤثرة تاخذ بالأبياب وآخر سورة البقرة بيان موجز اللدعوة المحمدية في دوله تعالى : (" آمن الرسول بعدا أنزل اليه من دبه والمؤمنون كل آمن بالله وملاكته وكتبه ورسله لا نفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك دبنا واليك المصير "" -

(سورة البقرة : ٢٨٥)

التحدث

نزل القرآن فی بضع وعشرین سنة ، وتالف من سبع وسبعین الف کلمة ونیف ، واکتمل الفرآن فی هده المدة علی طریقة معجزة ، یستوی اولها نزولا وآخرها ، فی الاطراد والنظم والبلاغة والفرابة ، بحیث لا یستطیع انسان ان یمین فیما بین دفتیه موضع تنقیع ، او یومیء الی جهة مسها تهدیب ، او یستخرج ما یدل علی ضعف فی نسقه واطراده ، او لفظه ومعناه ، ولم یمهد فی ناریخ الارض کله ان کلام انسان من الناس یستمر علی مثل مقده الطریفة بضمة وعشرین عاما ، ولا یکون اول ذلك الا بعد ان ببلغ الارمین ، ثم بر نمتقص ولا یضعف ، ولا تختلف طبقاته ولا یتفاوت امره عی کل هذه المدة . مع اختلاف احوال النفس وامور المان ، ومع احصاء کلامه وجمعه لفظة الفظة ، واللهاب به حفظا وتلاوة ، حتی لا یجد السبیل الی تغییر کامة واحده بعد ان تفصل عنه .

ومن اسرار الاعجاز في هدا الكتاب الكريم ، انه نول بلسان عربي مبين ، بين عرب نصحاء ، طبعوا على الصراحـة في الراى والشجاعة في القول ، والانفة من اللل والشيم .

وقد تحداهم القرآن أن يأتوا بعثله : ثم طاولهم فى المعارضة ، وتنازل لهم عن التحدى بجميع القرآن الى التحدى بعشر سور مثله ثم الى التحدى بسورة واحدة من مثله ، وهم على رغم المطاولة ، ينتقلون من عجز الى عجز ، ومن هزيمة الى هزيمة ، وهو فى كل مرة من مرات هذا التحدى وهذه المطاولة ، ينتقل من فوز الى فوز ، ويخرج من نصر الى نصر .

تصور انه قال لهم في سورة الطور اول ما تحداهم : « أم يقولون تقوله بل لا يؤمنون . فلياتوا بحديث مثله أن كانوا صادقين » .

(سورة الطور: ٣٣ - ٣٤)

117

(م ۸ ــ علوم القرآن ﴾

نلما انقطوا مد لهم في الحبل وقال في سورة هود : « أم يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين ، فالم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وان لا اله الا هو فهل أنتم مسلمون» ،

(سورة هود : ۱۳ ـــ ۱۲) ٠

نلما مجزوا هذه المرة ايضا ، طاولهم مرة اخرى وارخى لهم الحبل الى آخره ، وتال في سورة البترة : « وان كنتم في ريب هما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله أن كنتم صادقين . فأن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين » .

(مسورة البقرة : ٢٣ - ٢٤)

قكان عجزهم بعد ذلك أشنع وأبشع ، وسجل الله عليهم الهزيمة ابد الدهر ، فلم يفعلوا ولن يفعلوا ، ودحضت حجنهم وافتضح أمرهم ، وظهر أمر الله وهم كارهون .

التحدي عند الجاحظ:

قال الجاحظ: بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم أكثر ما كانت العرب شاعرا وخطيبا ، وأحكم ما كانت لفة ، وأشد ما كانت عدة ، فدعا اقصاها وادناها إلى توحيد الله وتصديق رسالته ، فدعاهم بالحجة فلما ، قطع العدر وازل الشبهة ، وصار الذي يمنعهم من الاقرار الهوى والحمية ، دون الجهل والحيرة ، حملهم على حظهم بالسيف ، فنصب لهم الحرب ونصبوا ، وقتل من عليتهم واعلامهم واعمامهم وبنى اعمامهم وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ، ويدعوهم صباحا ومساء ، الى ان يعارضوه ان كان كاذبا بسورة واحدة ، أو بآيات يسيرة ، فكلما ازداد تحديا لهم بها ، وتقريما لعجزهم عنها ، تكشف من نقصهم ما كان مستورا ، وظهر ما كان خفيا ، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة ، قالوا له انت تعرف من اخبار الامم ما لا نعرف فلذلك يمكنك ما إلا يمكننا قال فهاتوا مفتريات ، فلم يرم ذلك خطيب ، ولا طمع فيه شاعر ، ولو طمع فيه لتكلفه ، ولو تكلفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ، ويحامى عليه ويكابر فيه ، ويزعم انه قب عادض وقابل وناقض ، فدل ذلك العاقل على عجز القول مع كثرة كلامهم ، واستجابة لفتهم ، وسهولة ذلك عليهم ، وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاه منهم ، وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته ، لأن سورة وأحدة او آيات يسيرة ، كانت انقض لقوله وانسد لامره ، وابلغ في تكذيبه واسرع في تعديبه واسرع في تعريف الأموال ، في تعريف النموس والخروج من الاوطان وانفاق الاموال ، وهذا من جليل التدبير ، الذي لا يخفي على من هو دون قريش والعرب في المراى والمقل بطبقات ، ولهم القصيد العجيب والرجز الفاخر ، والخطب الطوال البليفة والقصار الموجزة ، ولهم الاسجاع والمزدوج واللفظ المنثور .

ثم تحدى به اقصاهم بعد أن أظهر عجز أدناهم ، فمحال - أكرمك الله - أن يجتمع هؤلاء كلهم على الفلط في الأمر الظاهر ، والخطأ المكشوف البين ، مع التغريع بالتقض والتوقيف على العجز ، وهم اسد الخلق أنقة ، وأكثرهم مفاخرة ، والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا اليه ، والحاجة تبعت على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفقة ، وكما أنه محال أن يطبقوا ثلاثا وعشرين سنة (١) على الفلط في الامر الجليل المنفقة فكالله محال أن ينركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه ، وهم يبدلون أكثر منه (١) .

معارضة القرآن:

حاول قوم أن يمارضوا القرآن ، متوهمين أنه كسجع الكهان فجاءوا بسجع قلق يعارضون به القرآن ـ وشتان ما بين الحق والباطل ـ وقد باءت محاولتهم بالفشل ، واخزتهم امام الجماهير ، وكان مصرعهم هسلا كسبا جديدا للحق ، وبرهانا ماديا على أن القرآن كلام الله القادر ، وما هو بقول شاعر ولا يقول كاهن .

يدكر التاريخ ان مسيلمة الكذاب ، زعم انه اوحى اليه بكلام كالقرآن ، ثم طلع على الناس بهذا الهذر : « أنا اعطيناك الجماهر ، فعسل لربك وجاهر » .

وبهذا السخف: « والطاحنات طعنا ، والعاجنات عجنا ، والخابرات خبرًا » ، وانت خبر بان مثل ذلك الاسفاف ليس من المارضة في قليل ولا كثير ، واين محاكاة البيفاء من فصاحة الانسان ؟ واين هذه الكلمات السوقية الركيكة ، من الفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه العاليسة ، وهل

⁽۱) هي مدة رسالته -- صلى الله عليه وسلم .

⁽٢) اعجاز القرآن للرافعي ، فصل : التحدي والمعارضة : ٢٢٥ .

المعارضة الا الاتيان بمثل الاصل فى لفته واسلوبه ومعانيه او بارقى منه فى ذلك 1

يقول الرافعى: ان مسيلمة لم يرد ان يعارض القرآن من ناحية الصناعة البيانية ، وانعا اراد ان يتخذ سبيله الى استهواء قومه بهدا السجع القلق وما كان مسيلمة فى قوله السجع حادقا ، ولا فى دجوى النبوة صادتا ، وإنعا كان اتباعهم إياه كما قال قائلهم : « كذاب وبيعة أحب الينا من صادق مضر » .

روعة القرآن :

تميز القرآن بحلاوته وطلاوته ، وجماله وروعته ، بمك الروعة التى ناخد بقلوب سامعيه عند سماعه ، وتستولى على افقدة قارئيه عند قراءته ، وقد اسلم جماعة عند سماع آيات منه كما وقع لجبير بن معلم ، وذلك انه سمع النبى صلى الله عليه وسلم يترا في الهرب بسورة الطور ، قال نفط بلغ هذه الآية : « ام خلقوا من غير شيء ام هم الخسالقون » الى فوله : « (المسيطرون » (١) كاد قلبى يطير ، قال وذلك اول ما وقر الاسلام في قلي ،

وقصة اسلام إبي ذر واسلام اخيه كان سببها سماع القرآن ، روى عن أبي ذر أنه قال: قال لي اخي أنيس: ان لي حاجة الي مكة ، فانطلق فراث فقلت : ما حبسك ؟ قال : لقيت رجلا يقول ان الله تعالى ارسله فقلت : فما يقول الناس ؟ قال : يقولون شاعر ساحر كاهن . قال أبو ذر وكان أنيس أحد الشعراء قال : تالله لقد وضعت قوله على أقراء الشعر فلم يلتنم على لسان أحد ، ولقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم ، والله إنه لصادق وأنهم تكاذبون .

ومن ذلك ما دوى أن الوليد بن عقبة أنى النبى صلى الله عليه وسلم فغال : اقرا ، فقرا عليه : « أن الله يامر بالعكل والاحسان وايتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والنكر والبغى يعقكم لعلكم تذكرون » (سورة النحل :

⁽١) سورة الطور: ٣٧: ٣٥ ، ونصها ما ياتي :

[&]quot; ام خلقوا من غير شيء ام هــم الخالفون ، ام خلقــوا السـموات والارض بل لا يوقنون ، ام عندهم خزائن ربك ام هم المسيطرون » .

 ١٠ نغال اعد غاعاد . نغال : والله ان له لحلاوة وان عليه لطلاوة وان أعلاه لشمر ، وما نقول هذا بشر .

الكلمات وحروفهسا:

ومن الروعة الحنة للقرآن ادراكه لخفايا النفى البشرية وتلمس السبيل لبعث عوامل الإبمان في هذه النفس بالرغبة والرهبة والتشوق والاثارة ، وصوغ المعانى في عبارة خلابة ولفظ رشيق تكسوه حلاوة المواصل المتقاربة في الوزن التي تغنى عن التفاعيل ، والتقليه التي تغنى عن القوافي ، وترى الحرف يكون رقيقا في موضع الرقة ، شديدا في موضع الشدة ، تشرى هذه الألف اللينة ، التي تختم بها آيات سورة النجم ، تصور جلال التكريم الالهي ، والفضل الرباني على النبي الأبين في قوله تمالى : (والنجم الذا هوى ، ما ضل صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وهي يوحى ، علمه شديد القوى ، و من مناستوى ، وهو بالافق الا وحى يوحى ، علمه شديد القوى ، والم ينطق عن الموحى ، ان عبده ما كذب الفؤاد ما واى ، افتمارونه على ما يرى ، ولقد راه ما اوحى ، عند سدة المنتوى ، ونعد راه ، ونقد راه

(سورة النجم: ١ - ١٥)

فالوقف موقف تكريم واسعاد والشبهد مشهد النبى الكريم يتخطى الحجب الى فضل هو ذروة المنتهى وجنة المارى ، فناسب ذلك سهولة الفاصلة ولوفة حرف الختام .

واذا عرض القرآن الوان العداب او الوعيد تغير الكلمات الموحية ، والالفاظ المبرة ، التي تمملك سبيلها الى النفس فتجسم الفكرة وتصود المعني .

انرا نوله تمالى : « ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن اقرب اليه من حيل الوريد ، اذ يتلقى المتلقيان عن اليمين ومن الشمال قميد . ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد ، وجادت سكرة الوت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد ، ونفخ في الصور ذلك يوم الوميد» .

۔ (سورةق:١٦ ـ ٢٠)

فهذه الدال من حروف القلقلة مسبوقة بالياء المشبعة تحدد صوت الانذار ، وتوائم أسلوب الوعيد ، وتلمس ذلك في قوله تعالى : « تكاد تعير من الغيظ)) (سورة الملك : ٨) . فلفظ تميز يوحى بالقلق والفضب حتى كان جهنم سبع مفترس يتحرق شوقا لالتهام فريسته .

واذا قرآت قوله تمالى: « فكيكبوا فيها هم والفاوون » (سسورة الشعراء : ٩٤) ، استشعرت من لفظ الكبكبة عنف العداب الذي يصيب المجرمين حتى انهم يدفعون دفعا ويدعون دصاء ، فيتهاوون جماعة فوق اخسرى .

الحروف واصواتها :

« الحرف الواحد من القرآن الكريم معجز في موضعه لانه يمسك الكلمة التي هو فيها ليمسك بها الآية والآيات الكثيرة وهذا هو السر في اعجاز جملته اعجازا أبديا فهذا امر فوق الطبيعة الانسانية وفوق ما يتسبب اليه الانسان اذ هو يشبه المخلق الحي تمام المشابهة وما انزله الا اللي يعلم السرق السموات والارض» .

وربما حدف القرآن حرفا في سياق معين واثبت الحرف نفسه في سياق مشابه ليشير الى معان جمة تلحظها النفس بين السطور وتراها في ثنايا التعبير .

فى الآيات الأخيرة من سورة الزمر ، يقول القرآن الكريم : « وسيق الذين كفروا الى جهنم زمرا حتى اذا جاءها فتحت أبوابها » (سورة الزمر : (٧) فاضارت الآية الى مشهد من مشاهد الاذلال لهؤلاء الكفار ، فهم وقوف لا يفتح الباب لهم الا بعد احضارهم .

وقال سبحانه بعد ذلك : ((وسيق الذين اتقوا ربهم الى الجنسة زمرا حتى اذا جاءها وفتحت ابوابها » (الزمر : ٧٧) . فاشارت الآبة الى التكريم قد سبقهم بتفتيح ابواب الجنة وانتظار قدومهم .

لقد تحدث القرآن عن النار فقال: ((فتحت)) .

وتحدث عن الجنة نقال: ((وفتحت)) .

فاظهر الاذلال اللي ينال الكافرين بالانتظار على الأبواب ، والاكرام الذي ينال المؤمنين بالاعداد والاستقبال الذي يسبق قدومهم احتفاء بهم .

ولما كان الاصل فى نظم القرآن أن تعتبر الحروف بأصواتها وحركاتها ومواقعها ، من الدلالة الهنوية ، استحال أن يقع فى تركيبه ما يسوغ الحكم فى كلمسة زائدة ، أو حرف مضطرب ، أو مسا يجرى مجسرى الحشسو والاعتراض .

ونجد القرآن اذا تحدث بلسان النملة كانت كلماته كانها تحكى صوت النملة ، واذا تكلم بلسان الهدهد كان جرس الكلمات وموسيقاها يحكى صوت الهدهد.

فقد قال القرآن على لسان الهدهد : « وجثتك من سبا بنبا يقين » (النمل : ٢٢) وهي على وزن صوت الهدهد : كوكو ، كوكو ، كوكوك .

فالصوت في القرآن يؤدى غرضه كاملا غير منقوس . ان الابداع الصوتى في القرآن وانتقاء الكلمات بجرسها ونفعها له أكبر الآلو في هدايته البالفة ، ونظمه العجيب ، واعجازه الرائع ، وتأثيره في قلوب سامعيه من المرب والعجم .

وما من أعجمى يسمع ترتيل القرآن فهمه أو لم يفهمه الا اعترته رقة للشجى والنظم ، وأحس أن هذه الآيات تتموج في نفسه وتجيش نفسه بها مع أنه لا يعتريه من ذلك شيء أذا هو سمع الالحان الموبية في الفناء والشمر وقد لا يجد في الموسيقى ضربا أسخف منها لمكان اختلاف الاذواق ، وما نجد ملحدا لا يؤمن بالله الا وهو مؤمن بهذا الاعجاز في كتابه ، حين يسمعه مرتلا من صوت جميل كان النبوة حينلد تلامسه .

بكلاغة العتيرآن

الحد الصحيح للبلاغة في الكلام هو أن يبلغ به المتكلم ما يريد من نفس السامع باصابة موضع الاقناع من المقل ، والوجدان من النفس ، ولم يعرف في تاريخ البشر أن كلاما قارب القرآن في قوة تأثيره في المقول والتلوب ، فهو الذي قلب طباع الامة المربية ، وحولها عن عقائدها وتقاليدها ، ومرفها عن عاداتها وعدواتها ، وصدف بها من الرتها وثاراتها ، وبدلها باستها حكمة وعلما ، وبجاهليتها أدبا رائما وحلما . والف من قبائلها المفرقة أمة واحدة سادت العالم بعقائدها وفضائلها ، وعدلها وحضارتها وعلومها ونتونها .

ولم تكن هذه البلاغة خفية على اهل مكسة ، فهم خبراء الفعساحة وفرسان البيان ، وكان بعضهم يسمجد عند سماع القرآن ويقول سحدت لبلاغة هذا الكلام .

ولكن غلبت عليهم العصبية ، واعمتهم حمية الجاهلية ، عن اتباع . الحق رغم وضوحه ، وعن السير في ركب الإيمان رغم اعترافهم بصدته .

ومن هؤلاء الوليد بن المغيرة والاخنس بن قيس وأبو جهل بن هشام ، وأمية بن أبى الصلت وغيرهم ممن أدركوا عظمة القرآن ثم أخرصوا عن الابعسان .

روى الحاكم وصححه البيهتي في الدلائل أن الوليد بن المفيرة أته قرهنا فقال : أن الناس يجتمعون غدا بالموسم وقد فشا أمر هذا الرجل في الناس فهم سائلوكم عنه فماذا تردون عليهم ؟ فقالوا : مجنون يخنق ، فقال : ياتونه فيكلمونه فيجدونه صحيحا فصيحا عادلا فيكلبونكم . قالوا : نقول هو شاعر ، قال : هم العرب وقد رووا الشعر وفيهم الشعراء ، وقوله ليس يشبه الشعر فيكلبونكم . قالوا : انهم لقوا الكهان فاذا سمعوا قوله لم يجدوه يشبه الكهنة فيكلبونكم . ثم انصر ف الوليد الى منزله فقالوا : صبا الوليد _ يعنون اسلم _ وائن صبا لا يبقى احد الا صبا . فقال لهم ابن اخيه أبو جهل بن هشام بن المغيرة : أنا اكفيكموه ، قال فائاه محزونا فقال : مالك يا بن اخى ؟ قال : هده قريش تجمع لك صدقة يصدقون بها عليك ، تستمين بها على كبرك وحاجتك ، قال : أو لست اكثر فريش مالا ؟ قال : بلى ، ولكنهم يزعمون انك صبات لتصيب من فضل طعام محمد واصحابه . قال : ما يشبعون من الطعام فكيف يكون لهم فضل ؟

ثم أتى قريشا فقال: الزعمون أنى صبات ولعمرى ما صبات ، الكم فلتم : محمد مجنون ، وقد ولد بين اظهركم لم يفب عنكم ليلة ولا يوما ، فهل را تتموه بخنق قط . فكيف يكون مجنونا ولم يخنق قط أ

وقلتم شاعر ، وانتم شعراء فهل احد منكم يقول ما يقول ؟

وقلتم كاهن ، فهل. حدثكم محمد في شيء يكون في غد الا أن يقول إن شاء الله ؟ قالوا: فكيف تقول با أبا المفرة ؟

قال : أقول هو ساحر : فقانوا واى شيء البسحر أ قال : سيء يكون ببابل ، من حدقه فرق بين الرجل وامرائه والرجل واخبه ، الا ترون ان محمدا فرق بين فلان وفلانه زوجته ، وبين فلان وابنه ، وبين فلان واخبه ، وبين فلان والله ، فلا ينقعهم ولا يلتفت اليهم ولا يأتهم أ قالوا : بلى ، فاجتمع دايهم على أن يقولوا : أنه ساحر ، وأن يردوا الناس عنسه بهلدا القول .

(المدثر: ۱۸ - ۲۰) (۱) .

⁽۱) أنظر ثلاث رسائل في أعجاز القرآن ص ١٢٣ ط ، دار الممارف بمصر .

حسن البيسان:

حسن البيان هو اخراج المعنى في احسن الصور الوضحة له ، وايصاله الى فهم المخاطب باقرب الطرق واسهلها ، فانه عين البلاغة ، وقد تأتر، العبارة منه عن طريق الايجاز ، وقد تأتى عن طريق الاطناب بحسب ما يقتضيه الحال . والاطناب بلاغة ، والاسهاب عي . . وقد أتى بيان الكتاب العزيز من الطريقين ، ومن ذلك قوله تعالى : « كم تركوا من جنات وعيون . وزروع ومقام كريم . ونعمة كانوا فيها فاكهين » . (الدخان : ٢٥ _ ٢٧) . وكقوله تعالى وقد اراد ان بيين عن الوعد : ((ان المتقين في مقام امين . في جنات وعيون ، يليسون من سندس واستبرق متقابلين . كذلك وزوجناهم بحور عين . يدعون فيها بكل فاكهـة آمنين)) (سـورة الدخان : ١٥ ــ ٥٥) وكقوله عز وجل ــ وقد أراد أن ببين الوعيـــد : (ان يوم الفصل ميقاتهم اجمعين » (سورة الدخان : ٠٠) وكقوله في الاحتجاج القاطع للخصم ((وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم . قل يحيها الذي انشاها اول مرة وهو بكل خلق عليم » (سورة يس : ٧٨ ــ ٧٩) وكقوله تبارك وتعالى ــ وقد أراد أن يبين حسرة الكفار ... : ((ولن ينفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في العذاب مشتركون)) (سورة الزخرف : ٣٩) ، وكقوله تعالى وقد أراد أن يبين عن العدول : « ولو ردوا لعادوا لما نهو عنه وانهم لكاذبون » (سورة الانعام : ٨٠) وامثال هذه المواضع كثيرة (١) .

فن القول :

تناولت كتب البلاغة العربية الوان البيان في القرآن الكريم وتعرضت كتب علوم القرآن لفنون القول في القرآن الكريم ومن أشهر هذه الكتب البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي والاتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي . وهما مطبوعان في القاهرة بتحقيق الاستاذ محمد أبو الفضل ابراهيم .

وقد تعرض الكتابان الى عدد من المباحث القرآنية البلاغية ، مثل تشبيهات القرآن واستعاراته ، وكناباته وتعريضاته ، وحقالقه ومجازاته ، وحصره واختصاصه ، وابجازه واطنابه ، وخبره وانشائه ، وجدله وامثاله واقسامه . . . وسنذكر نماذج من هذه الفنون في القرآن الكريد .

⁽۱) انظر تلاث رسائل فی اعجاز القرآن ط ۲ دار المسارف بعصر ص ۱۹۶۰ .

التشبيه والاستمارة:

من تشبيه القرآن قوله سبحانه: « كمثل العهار يعمل اسفارا » (سورة الجمعة: ٥) ووجه الشبه حرمان الانتفاع بابلغ نافع من تحمسل التمب في استصحابه.

وتوله سبحانه : « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فاصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرا)) (سورة الكهف: ٥٤) ووجه الشبه هنا هيئة منتزعة من متعدد (١) فقد شبه الدنيا في سرعة زوالها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السماء وأنبت أنواع العشب ثم أخضر النبات ونما وترعرع ، ولم يلبث أن تحول الى حطب جاف تدروه الرياح . وقريب منه قوله سيحانه في وصف الدنيا: « كمثل غيث اعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفي الآخرة عداب شديد ومغفرة من الله ورضوان) (سورة الحديد : ٢٠) ، ومن استعارات القرآن قوله تعالى : « والصبح اذا تنفس » (سورة التكوير : ١٨) فالحياة تخلع في هذه الآبة على الصبح حتى لقد صار كائنا حيا يتنفس بل انسانا ذا عواطف وخلجات نفسية تشرق الحياة باشراقة من ثفره ، المنفرج عن ابتسامة وديعة وهو يتنفس بهدوء ، ومن استعارات القرآن أيضا قوله سبحانه في وصف جهنم « اذا القوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفود . تكاد تميز من الفيظ » (الملك ٧ ، ٨) . فقد استعيرت لجهنم شخصية آدمية ، لها انفعالات وجدانية ، وخلجات عاطفية ، فهي تشهق شهيق الباكين ، وهي تغضب وتثور وهي نفس ذات شعور ، ومن استعارة المحسوس للمعقول قول القرآن « بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق » (سورة الأنبياء : ١٨) فقد صور الحق بالقذيفة الثقيلة التي تدفيع الباطل وتزهف .

ومن الاستمارات البليفة قوله سبحانه: « فوجه فيها جدارا يريد أن ينقض فاقامه » (سورة الكهف: ٧٧) وقوله تمالى: « واعتصموا بحل الله جميها ولا تفرقوا » .

(سورة آل عمران : ۱۰۳)

* * *

 ⁽۱) ينقسم التشبيه باعتبار وجهه الى مفرد ومركب ، والمركب هو ما كان وجه الشبه فيه هيئة منتزعة من أمور متعددة .

العلم فخ العت رأن

دما القرآن الى العلم فى اول آيات تنزلت منه ، واقسم الله بالقلم وهو اول اداة فى سبيل تحصصيل العلم فقال تصالى : « ن ، والقلم وما يسطرون» .

(سورة القلم : ١)

كما أشاد القرآن بمكانة العلم والعلماء فقال سبحانه: « بل هو آيات بينات في صدور الذين اوتوا العلم) .

(سورة العنكبوت: ١٩٩٠

«شبهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم » •

(سورة آل عمران: ۱۸۱

وقد خاطب القرآن الكريم ذوى العقول الراجحة ، ووجه الحديث الى اهل الهخبرة والمعرفة فقال سبحانه :

 (ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهاد آيات لاوني الإلباب» •

(سورة آل عمران : ١٩٠٠

وتال عز شائه: « ان في السمساوات والارض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون ، واختلاف الليل والنسهاد وما أنزل الله من السماء من رزق فاحيا به الارض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون» .

(سورة البجاثية: ٣ - ٥)

وهكذا يفصل كتاب الله فى مراحل الوحى المختلفة المقصود بالعلم ، وما انقسم اليه فى عصرنا هذا من فروع وتخصصات ، مثل الفلك والفيزياء . والكيمياء ؛ والارصاد ؛ والنبات ؛ والحيوان ؛ وطبقات الارض ؛ وبحوها . . تلك العلوم الاساسية التي بازدهارها تزداد الشعوب درجات في الباس والقوة ؛ ودرجات في الايمان والتقرب من الله « انها يخشى الله من عباده المتهاء؛ أن الله عزيز عفور » .

(سورة فاطر : ۲۸)

لقد تعرض القرآن في آيات كثيرة منه _ نحو سبعمائة وخمسين آية _ الى مسائل هي من صعيم العلم . وذكر جانبا من الحقائق العلمية كقضايا عامة ، ودخل في تفاصيل بعض الحقائق الاخرى وبلالك نبه الاذهان الى اهمية البحث وإعمال النظر والفكر وبتلك الدفعة الكبرى الله العرب الموسوعات الشاملة في مختلف فروع العلم والمعرفة فكتب ابن سينا نحو الموسوعات الشاملة في مختلف فروع العلم والمغلق والزياضة والفيزياء والنبات والحيوان . . الغ . والف ابن الهيثم نحو . . 7 كتاب منها كتابه البصريات الذي لقي رواجا بعد تحقيقه في عصرنا هذا ، وصنف البيروني نبع يعد المائية الموافقة والفلكية المعديد من المسائل الرياضية والفلكية المعديد ما يربو على . ٢٥ كتابا ورسالة في الادب والشعر معا تفخر به المكتبة العربية .

وفي مجال الرياضيات والحساب وضع العرب اساس الكسر العشرى واستخدموا الصغر على يد جمشيد ، وتعتبر هذه الأعمال اهم خطوة تمت في سبيل ارتقاء العلوم الرياضية ، والعجيب أن القرآن الكريم ياخل بالحساب العشرى ، وذلك في العديد من الآيات التي يستخدم فيها العدد مثل قوله تعالى:

« من جاء بالحسنة فله عشر امثالها » •

(سورة الأنصام: ١٦٠)

« ان یکن منکم عشرون صابرون یقلبوا مائتین وان یکن منکم مائة یقلبوا الفا من الذین کفروا بانهم قوم لا یفقهون » .

(سورة الأنفال: ٦٥)

(أم يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات)) .
 (سورة مسود: ۱۲))

« وان يوما عند ربك كالف سنة مما تعدون » .

(سورة الحج : ٧})

« ليلة القدر خير من الف شهر » •

(سورة القدر: ٣)

. عجز الزمان عن ابطال شيء من القرآن :

اذا تاملت كلمات القرآن ، واجلت بصراء بين سطوره ، وجدت انه يستمل على بيان كثير من آيات الله تعالى ، في جميع انواع المخلوقات ، من الجماد والنبات والحيوان والانسان ، ويصف خلق السموات وشمسها وقعرها و وتجربها ، والارض والهواء والسحاب والماء ، من بحار وانهار وعيون وينابيع ، وفيه تفصيل لكثير من اخبار الامم ، وبيان لطريق التثريع السوى الأمثل . وقد حفظ ذلك كله فيه بكلمه وحرونه منذ اكثر من ثلاثة عشر قرنا ، ثم عجزت هذه القرون التي ارتقت فيها جميع العلوم والفنون ، ان تنقض بناء آية من آياته او تبطل حكما من احكامه ثم اتح تلك بخبرا من اخباره . وهي التي جعلت فلسفة اليونان دكا ، ونسخت شرائع الأمم نسخا ، وتركت سائر علوم الاوائل قاما صفصفا ، ووضعت شرائع المنادية ، ورجعت في تحقيقها الى ما عثر عليه المنقون من الآثار المادية ، وحكمت فيها اصول العمران وسنن الاجتماع ، بحيث لم يتبق لعلماء الاوائل كتاب غير منقوض .

وظلت اخبار القرآن وتشريعاته رعلومه وفنونه خالدة باقية ، وذلك سر من أسرار الاعجاز في القرآن فان الله قد تكفل بحفظه وخلوده ، فقال سبحانه : «انا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون» .

(سورة الحجر: ٩)

* * *

القرآن والعلم أكحديث

من اعجاز القرآن الكريم اشارته الى نشأة علوم حديثة لم يعرفها السابقون ، وانما لفت انظارهم اليها ، كما وجه ابصارهم الى دراسة الكون وتامل ظواهره والاحاطة بآيات الله فيه ، وقد حملت آيات القرآن بدور هذا التقدم العلمي وارشدت اليه وفكت مفاليقه وتركت للمقل البشرى بعد ذلك استكمال رسالته حتى يتحقق من صواب نظريته او خطاها .

تال تمالى: « سنريهم كياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق او لم يكف بربك انه على كل شيء شهيد» .

(سورة فصلت : ٥٣)

وقد استخرج بعض علمائنا من القرآن ما يشير الى مستحدثات الاختراع وما يحقق بعض غوامض العلوم الطبيعية وبسطوا كل ذلك بسطا في موضعه ، من ذلك أن الصعود الى أعلى يلزمه حتما ضيق الصدر ، أى الاختناق بسبب نقص الاكسجين ، وهاما يفسر لنا قوله تعالى : (ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كانما يصعد إلى السماء » . (سورة الانمام : ١٢٥)

ومن الثابت أن الأرض جاذبية ، والأفلاك الأخرى كالشمس والقمر جاذبية ويحتاج الانسان الى سرمة جبارة ليندفع فى الفضاء متخلصا من جاذبية الأفلاك ، وفي ذلك يقول القرآن الكريم : «يا معشر الجن والانس أن استطعم أن تغلوا لا تنفلون أن القطار السموات والأرض فانفلوا لا تنفلون الا بسلطان » (سورة الرحمن : ٣٣) . وما هذا السلطان الا سلطان العلم وهو اقوى ما حصل عليه الانسان واعظم ما منح ، وبه ملك زمام الأرض والسسماء .

ويقرل الله تعالى في (سوزة الفرقان : 3) : « **تبارك الذي جعل** في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقعرا منيرا » • والبروج مجموعات النجوم المروفة بالدلو والحوت والحمل والثور والجوزاء والاسد والسرطان والمدراء والميزان والعقرب والقوس والحدى .

اما السراج فهى الشمس المضيئة ، والاعجاز هنا اشارة القرآن الرآن القرآن النوير برد ضوء الشمس الساطعة عليه ، أما الشمس فهى مصدر الطاقة التي ترسلها عبر الفضاء الكوني كما يرسل السراج المتقد الضوء والحرارة .

وقال تمالى في (سورة نوح: ١٦) « وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراحا» .

وقطر الشمس اكبر من قطر الارض مائة مرة وتبلغ درجة حرارة مسطحها من ١٠٠٠ درجة مطلقة الى ١٠ مليون درجة .

وتعدنا الشمس بكافة انواع الطاقات التى تشرق بها الارض ، وتزدهر الحياة فى كنفها . ويشير القرآن الى تغير تلك الطاقات بتغير الشسهور والمواسم حتى بعم النفع ولا يعل الناس من حر دائم او برد مستمر .

يقسول مسبحانه : « الم تر الى ربسك كيف مسد الظسل ولو شسساء لجمله ساكنا ثم جملنا الشمس عليه دليلا» .

(سورة الفرقان: ٥٤)

كما يشير القرآن الى بعض الظواهر الفلكية فى تحديد مسار الشمس فهى تجرى ومعها سائر أجرام مجموعتها بسرعة تبلغ عدة مئات الأميال فى الثانية . -

ورغم سير الشمس المستمر ، فانها لا تتخلف عن وظيفتها ، ولا تظهر في غير اوانها ، كما ان للقمر مداره ومنزلته وظلكه الذي يسبح فيله ، وقد قدر الله كل في نظام بديع وتقدير محكم لا يختل ولا يضطرب ، وفي اعجاز رائع واسلوب حكيم ينطق القرآن بهذه الظاهرة ، فيقول سبحانه : « والشهس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ، والقمر قدرناه منائل حتى عاد كالعرجون القديم ، لا الشهس ينبغى لها ان تدرك القمر . ولا الليل سابق النهاد وكل في فلك يسبحون » .

(سورة يس: ٣٨ - ٠٠)

القرآن وعلوم الفضساء:

اشار القرآن الى اسفار الفضاء ، وذكر ان اجرام السماء نظل تسبح على الدوام الى ما شاء الله ، حيث لا يوجد فى الفضاء الكونى ما يعوق حركتها ، أو يغير من سرعتها مصداقا لقوله تعالى : « وهو الذى خلق الليل والثهار والشهس والقهر كل في فلك يسبحون » .

(سورة الأنبياء: ٣٣)

ومن المجيب أن يذكر القرآن أسفار الفضاء كلها على انهـا تتم في مسارات منحنية ، والحقيقة أن الفضاء لا يعرف الخط المستقيم ، انظر الى قوله تمالى في (سورة المارج : ٤) : « تعرج الكلاكة والروح اليه » .

رق (سورة سبا : ٢) : « يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو الرحيم الففور » .

وفى (سورة الحجر : ١٤) : « ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون» .

وحين انفتح امام الانسان باب الوصول الى القمر ورحل اليه مرة بعد اخرى راى نفسه ينطلق فى مسارات منحنية او متعرجة ، ولا يسير فى خطوط مستقية ، وعندما صعد رواد الفضاء فوق جو الارض ، نظروا الى الارض نراوها قد زرتاء معلقة فى الفضاء ، واصبح فى مقدورهم تعييز الخط الفاصل بين الليل والنهار فى غلاف الارض وراوا أن هذا الغط يلف مع دوران الارض حول محورها ، وقد اشار القرآن الى هذه المحقائق يأسلوبه المجز وبيانه الحكيم ، قال تعالى فى (سورة الزمر : ه) (يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل) »

وف (سورة النور:)) : ((يقلب الله الليل والنهار ان في ذلك لمبرة لاولى الأبصار)) •

وقد أشار القرآن الى أهمية الجبال فى حفظ توازن الأرض ، وذلك فى قوله تمالى : « والقى فى الأرض رواسى أن تميد بكم » .

(سورة النحل : ١٥)

وقوله سبحانه : « الم نجعل الأرض مهادا والجبال اوتادا » . (سورة النبا : ٦ ـ ٧) وثبت علميا أن قشرة الأرض ميزان حساس فكل مكان فيه هو كفة متوازنة مع كل مكان آخر ، فاذا تفير النقل على مكان ما اضطرب هسلط التوازن ونجمت عن ذلك هزات الزلازل ، وتصدعات القشرة اليابسة لإعادة هذا التوازن ، والجبال بمقتضى عوامل التعربة تزول ببطء شديد ، ولعل هذا ما تشير اليه الآية الكربمة: «وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مو السحاب صنع الله الذي اتفن كل شيء أنه خبر بما تفعلون » •

(سورة النمل: ٨٨)

ومن الاعجاز العلمي للقرآن ما كشف عنه العلم من تلاقح النبات وائه ازواج : قال تمالي : « سبحان الذي خلق الازواج كلها مما تثبت الارض ومن انفسهم ومما لا يعلمون » .

(سورة يس: ٣٦)

وقال سبحانه: «فاخرجنا به ازواجا من نبات شتى » . (سورة طه: ٥٣)

(ومن كل الشمرات جعل فيها زوجين اثنين) • (سورة الرعد: ٣)

وقال عن شانه: « وارسلنا الرياح لواقح فانزلنسا من السهاء مساء فاسقيناكموه وما انتم له بخازين » • (سورة الحجر: ٢٢)

نالایة تشیر الی ما تسببه الریاح من تسخیر السحاب وانزال المطر ، واثراء الحیاة بالخیرات والنبات والمرص مما یستحق النفکی والتامل . قال تمالی : « وتصریف الریاح والسحاب المسخر بین السماء والأرض لایات لقسوم یعقلون» .

(سورة البقرة : ١٦٤)

وقد اقسم الله تعالى بالنجوم فى تعبير بلغ ذروة الاعجاز فى وصف ابعاد النجوم واتساع الكون المادى بصفة عامة ، قال تعالى : « فلا اقسم بمواقع النجوم ، وإنه لقسم لو تعلمون عظيم » .

(سورة الواقعة: ٥٧ - ٧٦)

ومن آبات القرآن الكريم يتضح لنا أن لله عز وجل كتابين ، كتاب مفتوح وهو الكون يقرؤه العالم والجاهل والكبير والصغير والمتعلم والأمى ، وكتاب مقروء انزله على نبيه ليرشد الناس الى آثار قدرة الله بديع السعوات والأرض .

ورغم أن القصود الاسمى من هذا الكتاب هو الهداية والارشاد الا أنه مع ذلك حوى أصول الاعجاز التشريعي والنفسي والبياني والعلمي .

وان من ادلة اعجاز هذا الكتاب الكريم ان يخطىء الناس في تفسيره على اختلاف المصور لضعف وسائلهم العلمية ولقصر حبسالهم ان تعلق باطراف السموات او تحيط بالأرض ، ثم تصيب الطبيعة نفسها في كشف معانيه ، فكلما تقدمت العلوم ونازعت الى الكشف والاختراع واستكملت Tyت البحث ظهرت حقائقه الطبيعية ، ناصعة حتى كان القرآن غاية لا يزال عقل الانسان بتطلم اليها .

ولا عبجب فى ذلك ، فالمقل أثر من آثار الله ، والوحى أثر من آثار الله وآثار الله لا تناقض بينها ولا أضطراب .

قال تمالى : ((**ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت)) •** (سهرة اللك : ٣)

« والله غالب على أمره ولكن أكثر ألناس لا يعلمون)" • (سورة يوسف: ٢١) ً

* * *

حناصرالجمال لعنى نى القرآن

من نواحى الاعجاز في القرآن الكريم انه يعرض امامك الصورة البارعة التي تأخذ بالإلباب وتستولى على الافئدة فتتحول الى مشهد رائع او لوحة خسالدة.

وقد نزل القرآن على العرب والأمية فيهم منتشرة فعرض عليهم كتاب الكون بكل ما فيه ، وقدم لهم لوحات خالدة وصورا مثيرة تستلفت نظر الاعمى والبصير والامي والمتعلم ، والمراة والرجل ، والشيخ والشماب ، . فهو كتاب العسامة والخاصة على السواء .

وقد كان القرآن المكن يستلفت انظار الناس الى جمال هذا الكون وبديع صنيعته ، ويسترسل فى سوق الادلة المتنالية حتى ياخد على النفس كل طريق فلا تجد سبيلا من الاذعان والايمان عن قناعة حقه بأن هملة الكون لم يخلق عبثا ولن يترك سدى .

وفي اول آيات القرآن التي نزلت على النبي بمكة وهو في غار حراء يتاو الرحى: « اقرا باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرا وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم » .

(سورة العلق: ١ ـ ٥)

آيات قصيرة موجزة ، واسلوب بسيط اخاذ ، وحقائق عن الكون وخالقه ، والقراءة والعلم ،

فالقراءة باسم اله الذي خلق كل شيء ، خلق السيعاء والأرض والجبال
 والبحار والليل والنهار والهواء والفضاء ، وسخر الشيمس والقمر وأبدع
 الكون كله في نسبق رائع وجمال خالد .

وكما يعرض القرآن الكون الفسيح اسام الانسسان فانه يستعرض النقس البشرية بكل اسرارها وابداع خلقها ودقة تركيبها .

حتى يفكر الانسان في اصله ، كيف خلق أكيف تم تكوينه أحتى اصبح خلقا بديما جميلا فيقول سبحانه : « اقوا باسم دبك الذي خلق . خلق الانسان من علق) .

ويقول الله في آية اخرى : ((فلينظر الانسان مم خلق . خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب والترائب)) .

(سورة الطارق: ٥ ـ ٧)

وهذا الحديث عن البدء والماد يعرضه القرآن في هدوء ويسر بدون اغراب او ابتذال ، حتى يوشك ان يكون كلام النفس ذاتها ، فهو السهل المعتنع وهو النسق العالى والادب الرفيع الذي يعتع العقل والفكر ويرضى العاطفة والدوق سواد بسواء .

وفي الحديث الصحيح أن عمر رضى الله عنه لما سمع قول الله تعالى : ((ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ، ثم جملناه نطقة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطقة علقة فخلقنا الملقة مضفة فخلقنا المضفة عظاما فكسونا المظام لحماثم انشاناه خلقا آخر) » .

(سورة المؤمنين : ١٢ – ١٤)

قال عمر متعجبا : ((فتبارك الله احسن الخالقين)) .

وتبسم النبى صلى الله عليه وسلم لنطق عمر ، فلما ساله عمر عن سر تبسمه قال: ((أن الله ختم الآية بما نطقت به) .

ولیس ذلك بمجیب علی عمر فقد جعل الله الحق علی لسانه وقلبه وقال نیه النبی : « الله كان فیمن مفی ملهمون ، وقو كان فی امتی ملهمون لكان عمر » .

واذا تاملت آيات القرآن ، رايتها تعرض تطور الجنين وتكوينه في صورة مشرقة تنبض بالعياة والحركة ، فاذا المنى الذهنى حركة ومشهد ، واذا النموذج الانساني شاخص حى ، واذا اللفظ القرآني يعرض الحياة بكل ا اطوارها .

فاذا ذكرنا ان الاداة التي تصور هذه الحياة انما هي الفاظ جامدة ، لا الوان تصور ، وشخوص تعبر ، ادركتا موضع الاعجاز في تعبير القرآن السكريم .

الاعجساز في نغم القرآن:

لاسلوب القرآن حلاوة تأخل بالألباب ، وتستهوى الأفئدة فلا تلبث آياته أن تأخل سبيلها إلى القلوب في ايقاع ندى وجرس جميل ونغم رائع ، ولقد سمع القرآن احد الكفار فرجع إلى قومه قائلا : لقد سمعت من محمد آنفا قولا ما هو بالسحر ولا بالشعر ولا بالكهانة ، وإن أعلاه لمشمر وإن أسفله لفدق ، وإن فرعه لجناه ، وما يقول هذا بشر .

وتستطيع أن تتبين هذا الاعجاز في جميع آيات القرآن وكلماته ، فكل كلمة قد وضعت في مكانها ، وكل حرف قد صادف موقعه ، اقرا مثلا سورة الرحمن ، واسترسل في قراءتها على سجيتك ، وامعن نظرك في جمال عرضها وتناسق افكارها وتسلسل معانيها ، ثم ارجع البصر كرتين . كيف بدئت ؟ وكيف ختمت . . وكيف تقابلت أوضاعها وتعادلت ؟ وكيف تلاقت اركانها وتعانقت . . وكيف ازدوجت مقدماتها بنتائجها ووطاً أولاها اخراها .

ثم تامل النغم الذي يسرى في جميع آياتها: « الرحمن ، علم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيان » ، (سورة الرحمن: ١ ـ]

فقرات قصار ، وصوت ندى ، ونشيد الهى ، ومعان ربانية تأخل سبيلها الى القلوب ، فى اسلوب ايقامى ، تبهوك موسيقاه وتستولى على الوجدان انفامه والحانه ، فهو الذى جمع بين مزايا النثر والشعر كلاهما ، فلا تجد فى السورة قبود القافية الموحدة ، او التفعيلات التامة ، بل تجد حربة التمبير الكاملة ، وجمال التصوير الرائع يعرض مظاهر الكون ، وحقائق الوجود ويسوق القيامة واهوالها ، والجنة ونميمها ، والنار وعلمابها فى مشهد عى متحرك ، فاذا الفائب حاضر واذا النفس سائرة مع الآيات تتأمل نعم الرحمن فى خلق الانسان وتسخير الشعس والقمر بحسبان ، ووضع الميزان _ وبعد كل نعمة من نعم الله يعقب الرحمن بهذه الآية الكريمة : «فهاى تلاء ديكما تكتبان» .

فلا يملك الانسان الا أن يسجد عقله وأن يزداد يقينه وأن ينطلق قلبه ولسانه قائلا: ولا بشيء من نعمتك ربنا نكلب .

وقد تميز القسران على الشمر والنثر والسجع ، فتحلى بمزاياها وتخلص من قيودها . قال تعالى :

« فلا اقسم بما تبصرون • وما لا تبصرون • انه لقول رسول كريم • وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون • ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون » • (سورة الحاقة : ٣٨ ـ ٣٤)

وتصور هذه الآيات موقف العرب من القرآن وُدلك أنهم اخدارا بحسن بيانه وجدة معانيه ، وروعة قوافيه فاخلوا يكيلون التهم جزافا للنبي فقالوا شاعر ثم قالوا ساحر ، وانبرى احد الكفار بدافع عن القرآن أمام قومه ، فقال لهم : لقد عرفنا الشعر فما هو برجزه ولا رمله ، وعرفنا الكاهن ولا سسجعه وعرفنا السحر فما هو بنفته .

وتعرض الآية الخامسة من سورة الأنبياء مشهدا من مشاهد الكافرين وقد أخذوا يتدافعون في الصاق التهم بالقرآن في غير تبصر ولا روية . قال تمالي :

« بل قالها اصفات اخلام بل افتراه بل هو شاعر فلياتنا باية كما ارسل الاولون» .

(سورة الأنبياء: ٥)

فكانك تشهد امامك منظر هؤلاء الناس ، وقد اجتمعوا في مجلس ، احدهم يقول : ان القرآن اشغاث احلام لا يعلم صحيحها من سقيمها ولا حقها من باطلها ، فيجيب الثاني كلا بل افتراه مجمد من عند نفسه ، فيد الثالث بل هو شعر تنزلت به الشياطين ، فهى صورة متحركة لجمع مضطرب يهدى كالمحموم يحاول ان يلصق بخصمه اى تهجة تجرى على لسانه ،

وقد افحمهم القرآن والزمهم الحجة وتحداهم بالوعيد الصادق الى بوم الدين فقال سبحانه:

« وما تنزلت به الشياطين ، وما ينبغى لهم وما يستطيعون » ، (سورة الشعراء: ۲۱۰ – ۲۱۱)

وقال سبحانه:

« ام يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات)) . (سورة هود : ١٣)

وقال عز شيانه:

« قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن ياتوا بمثل هذا القرآن
 لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » .
 (سورة الاسراء : ٨٨)

* * *

فصويرلجالايتالنفسية والمعنوية

من ابداع القرآن انه يرسم الحالات النفسية كأنها نموذج انسساني واضح للعيسان .

1 — فاذا اراد أن بين أن الانسان لا يعرف ربه الا في ساعة الفيق حتى اذا جاءه الفرج نبى ربه ، لم يقل ذلك في كلمات وأنما في صورة مشاعدة ملموسة ، قال سبحانه : ((هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طبية وفرحوا بها جاءتها ربع عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم احيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين ، فلما أنجاهم اذا هم يبغون في الارض بغير الحق».

(سورة يونس ٢٢ -- ٢٣)

وهكذا تحيا الصورة وتتحرك ، وتعوج وتضطرب ، وترتفع الأنفاس مع تماوج السفينة وتنخفض ، ثم تؤدى فى النهاية ذلك المعنى المراد أيلغ اداء وأوفاه .

واذا اراد القرآن أن يبرز حالة (نموذجا) من الناس ظاهرهم يغرى وباطنهم يؤذى رسم لهم صورة كما ياتى:

((ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام • واذا تولى سمى في الأرض ليفسد فيها ويهاك العرث والنسل والله لا يحب الفساد)) •

(سورة البقرة ؟ ٢٠ - ٢٠٥)

فيستعيض من الوصف الحركة والتصرف ، ويبرز الفادقة بين الظاهر والباطن في نسق من الصور المتحركة في النفس والخيال . ومن امثلة التصوير المشخص لمشاهد الحوادث الواقعة قوله سبحانه:

« يابها اللين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم اذ جاءتكم جنود فارسلنا عليهم

ريحا وجنودا لم تروها وكان الله بما تعملون بصيرا • اذ جاءوكم من فوقكم

ومن اسغل منكم واذ زاغت الإبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله

الظنونا • هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا » •

(سورة الأحزاب ٩ - ١١)

فقد رسم فى هذه الايات مشهدا كاملا برزت فيه الحركات الظاهرة والانفعالات المضمرة والتقت فيه الصور الحسية بالصورة النفسية وكانما الحادث معروض من جديد دون أن يففل منه قليل أو كثير .

واذا عرض القرآن لمشاهد القيامة ابرزها في مشاهد متتابعة أو صورة متحركة فيقول سبحانه :

« يايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم - يوم ترونها
 تلهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس
 سكارى وماهم بسكارى ولكن عذاب الله شديد » .

(سورة الحج ١ - ٢)

فتلحظ في هـ المشهد صدور المرضعات الداهلات عما ارضعن والحوامل اللقيات حملهن من الهول ، والسكارى من الدهول والخوف وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد.

مشاهد الكون:

بوجه القرآن النظر الى مشاهد الكون ، ويلفت الانسان الى دلائل القدرة وآيات الابذاع الالهى فيقول : « الذى خلق سبع سعوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور . ثم ادجع البصر كرتين ينقلب البك البصر خاسمًا وهو حسير ».

(سورة الملك : ٣ ــ })

ومن مشاهد الطبيعة الصامتة بعرض القرآن صسورة للارض حين تنبت صنوف النباتات التي تسقى بماء واحد ولسكنها تختلف في الطمم والمداق. فيقول سبحانه: « وفي الارض قطع متجاورات وجنات من اعناب وقدع. ونخيل صنوان وفي صنوان يسقى بعاء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل أن في ذلك لايات لقوم يعقلون » .

(سورة الرعد ؛ })

ومن مناظر الطبيعة المتحركة يعرض القرآن صورة الطير التي تطير أ باسطة اجتحتها صافة اقدامها ، ثم تقبض اجتحتها كذلك عند الهبوط خيقول سبحانه : « او لم يروا الى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يعسكهن الا الرحمن انه بكل شيء بصير » .

(سورة الملك : ٩)

وهى صورة حية متحركة يراها الناس كل لحظة ، فيمرون عليها غافلين ، فهو بلفت اليها انظارهم ، ليروها بالحس الشاعر المتأثر ، دليلا على قدرته ورحمته وفي الارض مشاهد عدة للجمال الطبيعي منها ذلك المنظر المالوف منظر الظل الذي تلقيه الأجرام فيبدو ساكنا وهو يتحرك ببطء لطيف : « الم تر الى دبك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم حصلنا الشهس عليه دليلا ثم قبضناه الينا قبضا بسمرا » .

(سورة الفرقان : ٥٤)

ونخلص من ذلك الى أن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن وهو القاعدة المتكررة فيه للبيان ، وهو الطريقة التى يتناول بها جميع الاغراض وهو الخصيصة التى لا يخطئها الباحث في جميع الأجزاء .

الوان من الصور المتحركة:

يقسول سبحانه: « والشمس تجرى استقر لها ذلك تقسدير المزيز المليم ، والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالمرجون القديم ، لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون » ،

(سورة يس: ۲۸ ـ ٠٤)

ونيه ترى الشمس والقمر في سباق جبار لا يني أو يَفْتِر في ليل اونهاد .

ويصف القرآن جهنم وصفا يخلع عليها الحياة والحركة فهى نهمة متغيظة لا يفلت منها احد، ولا تشبع بأحد .

((يوم نقول لجهنم هل امتلات وتقول هل من مزيد)) . (سورة ق: ٣٠)

(۱۱۱ راتهم من مكان بعيد سمعوا لها تفيظا وزفيرا) .
(سورة الغرقان: ۱۲)

ويصف القرآن الفضب فيخلع عليه صفة الأحياء من السكون والسكوت فيقول سبحانه: ((ولما سكت عن موسى الفضب اخذ الألواح)) . (سورة الأعراف: ١٥٤)

ومن التصوير البديع قوله سبحانه: « قل لو كان البحس مدادا كلمات دبى لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات دبى ولو جثنا بمثله مددا ». (سورة الكهف: ١٠٩)

فالخيال يظل يتصور تلك الحركة الدائبة : حركة الامداد بماء البحر لكتابة كلمات الله ، في غير ما توقف ولا انتهاء ، الا أن ينتهى البحر بالنفاد .

ومن التعبير المصور قوله سبحانه : « فعن زحزح عن الثار وادخل الحنة فقد فاذ » .

(سورة آل عمران: ١٨٥)

فلفظ الزحزحة ذاتها تخيل حركتها المعهودة .

ومن الصور الحسية لاضاعة الأعمال قوله سبحانه:

(وقدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا)) . (سورة الفرقان : ٢٣)

ومن بدائع القرآن في تجسيم المدوبات قوله سبحانه: ((الم تو كيف ضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعها في السماء . وقي آكلها كل حين باذن ربها ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتفكرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الارض ما لها من قواد) » . (سورة ابراهيم : ٢١ ـ ٢٦)

والكلمة الطببة هنا هى كلمة التوحيد ، وهى شهادة أن لا اله الااله ، وهى كلمة طببة يترتب عليها أثر حسن واعمال جليلة النفع وتشمر الاقوال والاقعال الحسنة والعبادات والمعاملات المشروعة ، وقد صور القرآن الرها بصورة شيجرة طببة مثمرة أصلها ثابت في الارش وفرعها صساعد الى السماء . وتؤمى ثمارها الحسنة بين وتب وآخر .

والكلمة الخبيثة هي كلمة الشرك تقطع صاحبها عن الله وقد صورها القرآن بشجرة الشوك او الحنظل التي يقطعها الفلاح لاصلاح ارضه فتنتهي حياة الشمجرة بالهلاك كما تنتهي حياة المشرك بالعداب. وبعبر القرآن عن العمل المنوى فيجعله حاضرا بنفسه كانه وديمة تسلم فيقـول سبحانه: ((يوم نجسه كل نفس ما عملت من خير محشرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا » (سورة آل عمران: ٣٠) . ويقول: ((ووجدوا ما عملوا حاضرا » (الكهف: ٤٩) . ويقول: ((وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله)»

(سورة البقرة: ١١٠)

وبتحدث القرآن عن حالة نفسية معنوبة هى حالة الضيق والضجر نيجسمها في صور حسية تجعل ضيق الارض المعنوى ضيقا حسيا واضحا وراقعيا ، اذ يصف القرآن ثلاثة من المسلمين تخلفوا عن الغزو مع الرسول في جيش العسرة ثم ندموا وتابوا نيقول : « وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى اذا ضاقت عليهم الارض بعا رحبت وضاقت عليهم انفسهم وظنوا الا ملجا من الله الله ثم تاب عليهم ليتوبوا أن الله هو التواب الرحيم » .

(سورة التوبة : ١٨٨)

ويقول سبحانه : « واندهم يوم الازفة اذ القلوب لدى العنساجر كاظمين ما للظالين من حميم ولا شفيع يطاع » (سسورة غافر : ١٨) . فالقلوب كانما تفارق مواضعها ، وتبلغ الحناجر حقا من شدة الضيق .

وهـكذا تتكشف للناظر في الفرآن آفاق وآفاق ، من التناسق والاتساق ، فمن نظم فصيح ، الى سرد علب ، الى معنى مترابط ، الى نسق متسلسل الى لفظ معبر ، مصور ، الى تصوير مشخص ، الى تخيل مجسم ، الى موسيقى داخلية ، الى اتساق في الأجزاء ، الى تناسق في الاطار ، وبهذا كله يتم الابداع ، ويتحقق الاعجاز .



طريعت العتيران

من طريقة القرآن أنه يتخير الاسلوب المناسب للفكرة ، وينسوع في
نظام الفواصل والقوافي بتنوع الموضوع الذي يعرضه ، ويتبع ذلك طول
الفاصلة وقصرها وطريقة بنائها اللفظى من حيث السهولة والخشوفة ،
وتخير الحرف الأخير الذي تختم به فمن ذلك صا جاء في مسورة مربم
فالسورة تبدأ بقصة زكريا ويحيى ، وتليها قصة مربم وعيسى وتسير
الفاصلة والقائية مكذا .

(ذكر رحمة ربك عبده زكريا ١٠ ذ نادى ربه ندام خفيا ١٠٠) (سورة مربع : ٢ ـ ٣) . . الخ الآيات .

ثم يقول : ((واذكر في الكتاب مريم اذ انتبلت من اهلها مكانا شرقيا . فاتخذت من دونهم حجابا فارسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا . . » (سورة مريم : ١٦ ـ ١٧) الى أن تنتهى القصتان على روى واحد . و فجاة يتغير هذا النسق بعد آخر فقرة في قصة عيني على النحو التالى :

« قال انى عبد الله آتانى الكتاب وجملنى نبيا • وجملنى مباركا اينها كنت واوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت حيا • وبرا بوالدتى ولم يجملنى: حِبارا شقيا • • » •

(سورة مريم : ٣٠ ـ ٣٢)

الى أن يقول سبحانه: «ذلك عيسى بن مريم قول الحق الذي فيه يمترون ، ما كان لله أن يتخد من ولد سبحانه أذا قضى أمرا فأنما يقول له كن فيكون ، وأن الله ربى وربكم فاعبدوه ، هذا صراط مستقيم ، ٠ » ، (سورة مربم: ٢٤ – ٣٦) وهكذا يتغير نظام الفاصلة فتطول ويتغير ختام الفاصلة فتصبح بحرف النون أو بحرف الميم وقبلها مد طويل وكانبا هو في هذه الآيات الاخيرة يصدر حكما بعد نهاية القصة ، مستمدا منها ، ولهجة الحكم تقنفى اسلوبا تعبيريا غير اسلوب الاستمراض ، وتقتضى ايقاما قويا رصينا بدل ايقاع القصقة الرضى المسترسل وكانها لهذا السبب كان التغيير فاذا انتهى القرآن من اصدار الحكم والقاء القرار عاد الى النظام الأول في القافية والفاصلة، كانه عاد الى النظام الأول في القافية والفاصلة،

« فاختلف الاحزاب من بينهم فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم ٥٠ » (سررة مريم : ٢٧) . . الخ الآيات الى ان يقول سبحانه : « واذكر في الكتاب ابراهيم انه كان صديقا نبيا ، اذ قال لابيه ياابت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يفني عنك شيئا ٥٠٠ » .

(سورة مريم : ١٦ ــ ٣٦) . . النح الآيات .

ومن ابداع القرآن أن أسلوبه أذا مس الجماد نبض بالحياة وتبدل بقدرة قادرة ، ومعجزة باهرة .

فالارض والسماء والشمس والقمر والجبال والوديان والدور العامرة والاثار الدائرة والنبات والحيوان والاشجار والافنان ... كل اولئك أحياء ، او مشاهد تخاطب الاحياء .

قال تمالى : « يوم ترجف الأرض والجبال وكانت الجبال كثيبا مهيلا » (سورة المزمل: ١٤) فهي حية ترجف كالآدميين .

ويقول سبحانه : « فكيف تتقون ان كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا . السماء منفطر به كان وعده مفعولا » . (سورة الزمل : ١٧ - ١٨) . فالسماء المنفطرة بجوارها الاطفال الشيب .

وهول الطوفان يصور فى الطبيعة والى جانبها يصور فى والد وولده: ذلك ناج فى السفينة ملهوف على فلذة كبده ، وهذا يجرفه الطوفان حيث: (لا لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحم » (سورة هود : ٣٤) . وان الهول هنا ليكاد يكون اعظم من الهول فى الطبيعة : (وهى تجرى بهم فى موج ـ كالجبال » (سورة هود : ٢٤) فما كان الموج فى المشهد الا اطارا للهول النفسى الذى يفرق بين الابن وابيه ويفصم الصلة التى لا تفصمها الاهوال .

المجزعن معرفة الاعجاز

من علماء البلاغة من يرى ان الإعجاز شيء لا يمكن التعبير عنه ولكن النفس تحس حيال القرآن باحساس غامض اساسه العجز امام قدرته وتوته وبيانه ، قال السكاكى في كتابه مفتاح العلوم : « اعلم ان شان الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه ، كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفه ، كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفه ، وكالملاحة ، وكما يدرك طيب النفم العارض لهذا الصوت ، ولا طريق الى تحصيله لغير ذوى الغطر السليمة الا بانقان علمى المعاني والبيان والبيان

وذكر ابن أبى الحديد ... صاحب شرح نهج البلاغة ... ان معرفة مقامات الكلام لا تدرك الا بالذوق ، فقال :

اعلم ان معرفة الفصيح والافصح ؛ والرشيق والارشق ، والجلى والأجم و الإمين ، والعلى والأعلى من الكلام أمر لا يدرك الا باللدوق ، ولا يمكن انامة الأدلة المنطقية عليه ، وهو بمنزلة جاريتين : احداهما بيضاء مشربة حمرة دقيقة الشفتين نقية الشعر ، كحلاء المينين اسيلة الخد ، دقيقة الأنف ، معندلة العامة ، والأخرى دونها في هذه الصفات والمحاسن ، لكنها احلى في العيون والقلوب منها واليق والمح ولا يدرى لاى سبب كان ذلك ، كنه باللوق والمناهدة والم ولا يدرى لاى سبب كان ذلك ، كنه باللوق والمناهدة يعرف ولا يعنى تعليله وهكذا الكلام () .

وذهب الخطابي الى ان اعجاز القرآن يرجع الى « صنعه في القلوب وتأثيره في النفوس فائك لا تسمع كلاما غير القرآن منظوما ولا منثورا الذا ترع السمع خلص له القلب من الللة والحلاوة في حال ، ومن الروصة والمهابة في حال اخرى ما يخلص منه اليه ١٦) . قال تعالى : « لو الزلنا هذا القرآن على جبل لرايته خاشعا متصدعًا من خشية الله ٨٠) .

(سورة الحشر: ٢١)

و نال تمانی : « الله نزل احسن الحدیث کتابا متشابها مثانی تقسمر جلود الذین یخشون ربهم ثم تاین جلودهم وقلوبهم الی ذکر الله ذلك هدی الله یهدی به من بشاء ومن یضال الله فما له من هاد.)

(سورة الزمر: ٢٣)

۱۱) البرهان في علوم القرآن : ۲/۱۰۰ .

 ⁽٢) البرهان في علوم القرآن: ٢/١٢٤/٠.

⁽٣) البرهان في علوم القرآن: ١٠٦/٢ .

الاعجساز التشريعي:

من اهجاز القرآن اشتماله على العلوم الالهية واصدول العقائد الدينية واحكام العبادات ، وقوانين الفضائل والآداب وقواعد التشريع السياسي والمدني والاجتماعي الوافقة لكل زمان ومكان .

ولا شك أن هذا الوجه من اظهر وجوه الاعجاز فان علوم العقائد الالهية والنشريع الدينى والمدنى والسياسى هى ارقى العلوم ، وقلما ينبغ فيها من اللين يتقطعون لدراستها السنين الطوال ، الا الأفراد القليلون ، فكيف يستطيع رجل أمى لم يقرا ولم يكتب ، ولا نشأ فى بلد علم أو تشريع ، أن يأتى بمعدا ما فى القرآن منها تحقيقا وكمالا ، ويؤيده بالحجج والبراهين ، بعد أن قضى ثلثى عمره لا يعرف شيئًا منها ، ولا ينطق بقاعدة ولا أصل من أصولها ، ولا حكم بفرع من فروعها ، الا أن يكون ذلك وحامان أله تعالى ؟ .

نور القرآن وهدايته :

نجع القرآن اى نجاح فى رسالته للهداية والاصلاح ، فهو الذى غرس الايمان فى الكبار والصغار غرسا ، وبثه روحا عاما ، واشعر النفوس بعا جاء فيه اشعارا ودفعها الى التخلى عن موروثاتها ومقدساتها جملة ، وحملها على التحلى بهديه الكريم علما وعملا .

وقد تم ذلك بالاقتناع والرغبة والرضا والاذعان « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الفي » •

(سورة البقرة: ٢٥٦)

اما السيف ومشروعية الجهاد في الاسلام فلم يكن لاجل تقرير عقيدة في نفس ؛ ولا لاكراه شخص او جماعة على عبادة ، ولكن لدفع اصحاب السيوف عن اذلاله واضطهاده ، وحملهم على ان يتركوا دعوة الحق حرة طلبقة ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله .

هذا الأساس الذي وضعه القرآن وحده هو سر نهضته ، وان ششت فقل هو نار ثورته بل هو نور هدايته ، والروح السارى لاحياء العالم بدعوته ، وذلك عن طريق أسلوبه المهجز الذي هز النفوس والمشاعر ، وملك القلوب والمقول ، وكان له من السلطان ما جعل اعداءه منذ نزل اليوم يخشون بأسه وصولته ، ويخافون تأثيره وعمله ، اكثر مصا

يخافون الجيوش الفاتحة ، والحروب الجائحة ، لأن سلطان الجيوش والحروب لا تعدو هياكل الاجسام والاشباح ، أما سلطان هذا الكتاب فقد امتدالى النفوس والارواح ، بما لم يعهد له نظير في أية نهضة من النهضات .

ولقد اشار القرآن نفسه الى هذا الوجه من اعجازه ، حين سمى الله كتابه روحا من أمره بقوله : « وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا » (سورة الشورى : ٥٣) وحين سماه نورا بقوله : « قد جادكم من الله نور وكتاب مين » (سورة المائدة : ١٥) .

عشرة اوجه للاعجاز:

- ذكر القرطبي عشرة أوجه لاعجاز القرآن هي :
 - ١ _ نظمه البديع المخالف لكل نظم معهود .
- ٢ أسلوبه العجيب المخالف لجميع الأساليب .
 - ٣ جزالته التي لا يمكن لمخلوق .
- التصرف في الالفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربي .
- ه .. الوفاء بالوعد المدرك بالحس والعيان ، كوعد المؤمنين بالنصر .
- ٦ .. الاخبار عن المفيبات المستقبلة التي لا يطلع عليها الا بالوحي .
 - ٧ ـ ما تضمنه القرآن من العلوم المختلفة التي بها قوام الأنام .
 - ٨ اشتماله على الحكم البالغة .
 - ٩ _ عدم الاختلاف والتناقض بين معانيه .
- ١٠ الاخبار عن الامور التي تقدمت من اول الدنيا الى وقت نزوله بما لم تجر العادة بصدوره ممن لم يقرأ الكتاب ولم يتعلم ولم يسافر الى
 حيث بختلط بأهل الكتاب .

وذكر صاحب المنار سبعة أوجه لاعجاز القرآن أهمها:

صدور القرآن من أمى ، وبلاغته الفائقة ، وغرابة أسلوبه وانباؤه الغربة الصادقة . رقد بالغ بعض المحدثين في عد وجوه الاعجاز حتى ادخل فيها ما ليس منها والقرآن غنى عن اطرائه بما ليس فيه ولا من خصائصه ، ويحضرني في هذا المعنى ما رواه البخارى: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا تطروني ، كما اطرت التصارى عيسى بن مريم ، قالوا: انه ابن الله » .

كما أن بعض المبشرين المحدثين حاول النيل من القرآن فلكر أن اعجاز القرآن مقصور على الناحية اللفظية وهي ناحية الفصاحة وحدها . وتطرق من ذلك الى أن الفصاحة لا تخص القرآن وحده بل يشترك ممه كل كلام نصيح وهي مفالطة مكشوفة ، فاسلوب القرآن يتميز على غيره من الاساليب من ناحية لفظه ومن ناحية معناه .

فمن خصائص الأسلوب القرآني ما ياتي :

- ١ مسحة البداوة مع اشتماله على بسائط الحضارة .
 - ٢ ارضاؤه العامة والخاصة .
 - ٣ ـ ارضاؤه المقل والعاطفة .
 - ٤ جودة السبك واحكام السرد .
 - ه ــ براعته في تصريف القول .
 - ٦ جمع القرآن بين الاجمال والبيان .
 - ٧ القصد ني اللفظ مع الوفاء بالممني .

هده الوان من نواحى الاعجاز في القرآن الكريم وهناك جوانب متعددة من اعجازه ، منها ما ادركه العلماء ومنها ما عجزوا عنه ولا يزال الزمان وتبعدده ، والعلم وتطوره بكشفان من اعجاز هذا الكتاب كل جديد . ويتضح للعبان ما قيه من اعجاز الهي في التشريع ، واعجاز الهي في العقيدة ، واعجاز الهي في الارشاد الى خير سبل السعادة والعجاز الهي في الرشاد الى خير سبل السعادة والنجاة في الدنيا والآخرة ، واعجاز الهي في التبشير والاندار والترغيب والترهيب ، واعجاز الهي في عرض بدائع الكون ومشاهد عظمته وروعته ، وتواميسه المائلة في كل شيء ، والبرهنة بها على وجوب وجود الله وقدرته وحاطته ، وأعجاز الهي فيما احتواه من فصول البعدل والحجاج والافحام والانارام ، واعجاز الهي فيما احتواه من الفيبيات السالغة والفيبيات الآلية ،

وأعجاز الهى فى صلاح ما أتى به من كل ذلك لكل زمان ومكان ، وجنس ولون وعقل وثقافة .

ويؤيد ذلك ما رواه الترمذى عن الحارث الاعور عن على بن إبي طالب

ذال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « الا انها ستكون

شنة » . نفلت ما المخرج منها با رسول الله ذال : « (تتاب فيه نبا ما كان

من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره اصله الله ، وهو حبل الله

من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره اصله الله ، وهو حبل الله

المتبن ، وهو الذكر المحكيم ، وهو المراط المستقيم ، هو الذى لا يزيغ به
الإهواء ، ولا تتبس به الالسنة ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يخلق على كثرة
الرد ، ولا تتقضى عجائبه ، وهو الذى تنته الجن أذا سبهته حتى قالوا :

« (انا سمعنا قرآنا عجبا بهدى الى الرشد ») ، من قال به صدق ، ومن عمل

به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم » .



النعشلالدالسط القصة والمثل والقسم

١ - القصة في القرآن
 ٢ - امثال القسرآن

٣ ــ القسم في القرآن

القصّة فرالقرآن

القصة هى وسيلة للتعبير عن الحياة او قطاع معين من الحياة يتناول حادثة واحدة أو عددا من الحوادث بينها ترابط سردى ، ويجب أن تكون لها بداية ونهاية (۱) .

ويقسم الفن القصصي من ناحية القالب والمظهر الى اربعة انسام:

ا سالاقصوصة: وهى قصة قصيرة يعالج فيها الكاتب جانبا من حياة ، لا كل جوانب هذه الحياة . فهو يقتصر على سرد حادثة ، او بضيع حوادث يتالف منها موضوع مستقل بشخصياته ومقوماته . على أن الوضوع ، مع قصره يجب أن يكون تاما ناضجا من وجهة التحليل والمالجة ، ولا يتهيا هذا الا ببراعة يمتاز بها الكاتب الاقصوصى ، اذ أن المجال أمامه ضيق محدود . يتطلب التركيز الفنى .

 ٢ - القصة : وتتوسط بين الاقصوصة والرواية ، وفيها يعالم الكاتب جوانب ارحب معا يعالج فى الأولى ، فلا باس هنا أن يطول الزمن وتعتد الحوادث ويتوالى تطورها فى شيء من النشابك .

 ٦ - الرواية: وفيها يمالج المؤلف موضوعا كاملا أو أكثر ، زاخرا بحياة تامة أو أكثر ، فلا يفرغ القارىء منها الا وقد ألم بحياة البطل أو الإبطال في مراحلها المختلفة .

٦ - اما الحكاية: فهي سرد واقعة او وقائع حقيقية او خيالية لا يلتزم فيها
 الحاكي قواعد الفن الدقيقة ، بل يرسل الكلام كما يواتيه طبعه .

⁽١) القرآن والقصة الحديثة محمد كامل حسن المحامي ص ٩٠

ويفرض العلماء في القصة الفنية بمعناها العام وجود ثلاثة عناصر رئيسية هي الموضوع ، والشخصيات ، والحوار . ثم يضيفون بدقة شروط كل من هذه العناصر ويبينون أنواع الخلل التي تطرا عليها فتحيلها من قصة فئية الى غير فئية ، ومن القواعد التي يقرونها ما يلي :

- ١ ــ أن تكون للقصة وحدة فنية .
- ٢ ـ ان يراعي في عرضها جانب التلميح ما امكن .
- ٣ ـ أن يعنى كاتبها برسم شخصيات القصة .
 - ٤ ــ. أن يكون للقصة هدف ومغزى .
- الا تظهر فيها الموعظة او الحكمة ظهورا مباشرا .
 - ٦ _ الا تخلو من عنصر التشويق .
- ٧ أن يكون أسلوبها طبيعيا لا هو بالمتهافت ولا بالبالغ الصعوبة .

والقصة في القرآن الكريم ليست عملا فنيا مستقلا في موضوعه وطريقة عرضه وادارة حوادئه ـ كما هو الشان في القصة الفنية الحرة التي ترمى الى غرض فنى طليق ، انما هي وسيلة من وسائل القسرآن الكثيرة الى اغراضه الدينية والقرآن كتاب دعوة دينيسة قبل كل شيء والقصة احدى وسائله لابلاغ هذه الدعوة وتثبيتها .

وقد خضعت القصة القرآنية في موضوعها وفي طريقة عرضها ، وادارة حوادثها ، لقتفى الاغراض الدينية ، ولكن هذا الخضوع الكامل للفرض الديني لم يمنع بروز الخصائص الفنية في عرضها ، ولا سسيما خصيصة القرآن الكبري في التعبير ، وهي التصوير (١) .

انواع القصِص في القرآن:

القصص في القرآن ثلاثة انواع :

النوع الأول: قصص الأنبياء ، وقد تضمن دموتهم الى قومهم ، والمجزات التى ايدهم الله بها وموقف الماندين منهم ، ومراحل الدعوة

⁽١) التصوير الفني في القرآن للأستاذ سيد قطب ص ١١٧ .

وتطورها وعاقبة المؤمنين والمكذبين ؛ كفصص نوح وابراهيم وموسى وهارون؛ وعيسى ؛ ومحمد وغيرهم من الانبياء والمرسلين ؛ عليهم جميعا افضل الصلاة : والسلام .

النوع الثاني : تصص قرآني يتعلق بصوادث عابرة ، واشخاص لم تتبت نبوتهم ، كقصة اللين اخرجوا من ديارهم وهم الوف حدر الموت وطالوت ، وجالوت ، وابني آدم ، واهل الكهف ، وذى القرنين ، وقارون ، واصحاب السبت ، ومريم وأصحاب الاخدود ، وأصحاب الفيل ونخوهم .

النوع الثالث: قصص يتعلق بالحوادث التى وقعت فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم كنزوة بدر واحد فى سورة آل عمران ، وغزوة حنين وتبوك فى سورة التوبة وغزوة الاحزاب فى سسورة الاحزاب ، والهجرة ، والاسراء ونحو ذلك (۱) .

أغراض القصة في القرآن :

سيقت القصة في القرآن لتحقيق أغراض دينية بحتة ، وقد تناولت من هذه الإغراض عددا وفيرا من الصعب استقصاؤه ، لانه يكاد يتسرب الى جميع الأغراض القرآنية ، فاثبات الوحى والرسالة ، واثبات وحدائية الله ، وتوحد الادبان في اساسها والاندار والتبشير ، ومظاهر القددة الالهية ، وعاقب الخير والشرع ، والصبر والجزع ، والمسكر والبطر ، وكثير غيرها من الأغراض الدينية والمرامى الخلقية قد تناولته القدم وكانت اداة له وسبيلا اليه .

فاذا نحن استعرضنا هنا اغراض القصة القرآئية فانما نثبت اهم هذه الإغراض وأوضعها وهي:

ا — اثبات الوحى والرسالة ، وبيان ان الدين كله من عند الله من عهد نوح الى عهد محمد ، وإن المؤمنين كلهم أمة واحدة وإلله الواحد رب الجميع .

وفى سورة الأنبياء مظهر واضح لوحدة الرسالة فقد تعدلت السورة عن قصص الانبياء فلكرت طرفا من قصة موسى وهارون وابراهيم ولوط وداود وسليمان وايوب واسماعيل وادريس وذا الكفل وذا النون وزكريا

⁽١) مناع القطان: مباحث في علوم القرآن ص ٢٦٠ .

ومريم ، ثم عقب على ذكرهم جميعا بالآية الكريمة : « أن هذه أمتكم أهسة وآحسعة وأنا ربكم فأعبدون » (سورة الأنبيساء : ٩٢) وهذا هو الغرض الأصيل من هذا الاستعراض الطويل .

وغيره من الأغراض الأخرى يأتي عرضا وفي ثناياه .

٢ - بيان أن رسائل الأنبياء في الدعوة موحدة ، وأن استقبال قومنيم
 متشابهة ، فضلا عن أن الدين من عند الله أله واحد ، وأنه قائم على أساس
 واحد ، وفي سورة هود يقول القرآن الكريم :

« ولقد ارسلنا نوحا الى قومه انى لكم ندير مبين ، ان لا تعبدوا الا الله انى اخاف عليكم عذاب يوم اليم ٥٠٠ » . الخ الايات . (سورة مود: ٢٥ ــ ٤٩)

« والى عاد اخاهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره ان انتم الا مفترون» . . الخ الآبات .

(سورة هود : ۲۱ ـ ۸۸)

« والى ثعود اخاهم صالحا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره » . . الخ الآبات .

(سورة هود ۲۱ ــ ۲۸)

فنجد في هذه الآيات من سورة هود أن دعوة الرسل واحدة واجابة قومهم تكاد تكون واحدة ، وأن قصة كل نبى تتشابه مع الأخرى في المدعوة والجهاد والنضال ، والبداية والختام .

٣ ــ بيان أن أله ينصر أنبياءه في النهاية ويهلك الكاذبين ، وفي ذلك
 تثبيت لقلب رسول أله صلى أله عليه وسلم ، وقلوب الامة المحمدية ،
 وتقوية ثقة المؤمنين بنصرة الحق وجنده وخذلان الباطل وأهله .

لقد نصر الله نوحا واغرق قومه ، وانقذ ابراهيم من النار ونجاه من كيد الكافرين وانقذ لوطا واهلك قومه بالخسف والمداب وقصص الانبياء يحكى عاقبة الكذبين بالرسل وما ذاقوا من الوان العذاب . قال تعالى :

« وقارون وفرعون وهامان ولقد جاءهم موسى بالبينات فاستكبروا في الارض وما كانوا سابقين ، فكلا أخلنا بلنبه فمنهم من ارسلنا عليه حاصبا ومنهم من أخلته الصبيحة ومنهم من خسفنا به الارض ومنهم من أغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون » .

(سورة العنكبوت: ٣٩ ـ . ٤)

وتلك هي النهاية الواحدة للمكذبين .

ويقول سبحانه : « وكلا نقص عليك من انساء الرسسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين » •

(سورة هود: ۱۲۰)

حسديق الأنبياء السابقين واحياه ذكراهم وتخليد آثارهم وبيان
 نمة الله تعالى عليهم كقصص سليمان وداود وأيوب وابراهيم ومربم وعبسى
 زركربا ويونسر وموسى ، فكانت ترد حلقات من قصص هؤلاء الأنبياء تبرز
 نما النمة في مواقف شتى .

٥ ــ والقصة في القرآن اغراض اخرى متفرقة منها : بيان قدرة الله على الخوارق : كقصة خلق آدم وقصة مولد عيسى ، وقصة ابراهيم والطير الذى آب اليه بعد أن جمل على كل جبل منه جزءا وقصة الذى مر على قرية وهى خاوية على مروشها وقد أماته ألله مائة عام ثم بعثه .

وبيان عاقبة الاستقامة والصلاح ، وعاقبة الانحراف والافسساد كنصة ابنى آدم ، وقصة صاحب الجنتين ، وقصص بنى اسرائيل بعسد عصيانهم ، وقصة سد مارب وقصة اصحاب الأخدود ،

وبيان الفارق بين الحكمة الإنسانية العاجلة ، والتحكمة الكونية البعيدة الآجلة كقصة موسى والخضر .

الى آخر هذه الأغراض الوعظية ، التى كانت تساق لها القصص فتفي بمغزاها ،

آثار خضوع القصة للغرض الديني

خضمت القصة في القرآن للأغراض الدينية فترك هذا الخضوع آثارا واضحة في طريقة عرضها بل وفي مادتها ومن اوضح هذه الآثار ما يأتي :

١ _ تكرار القصة الواحدة:

ونمنى بالتكرار ان ترد القصة الواحدة مكررة فى مواضع شتى ، ولكن هذا التكرار لا يتناول القصة كلها ـ غالبا ـ انما هو نكرار لبعض حلقاتها ، ومعظمه اشارات سريعة لموضع المبرة فيها . أما جسم القصة كله فلا نكور الا نادرا ولمناسبات خاصة فى السياق .

وحين يقرأ الانسان هذه الحلقات المكررة ملاحظا السياق الذى وردت فيه يجدها مناسبة لهذا السياق تماما ، في اختيار الحلقة التى تعرض هنا أو تعرض هناك ، وفي طريقة عرضها كذلك ، ويجب أن نذكر دائما أن القرآن كتاب دعوة دينية ، وأن التناسق بين حلقة القصة التى تعرض والسياق الذى تعرض فيه هو الفرض القدم .

على أن هناك ما يشبه أن يكون نظاما مقررا في عرض الحلقات المكررة من القصة الواحدة ما يتضع حين تقرأ بحسب ترتيب نزولها ما فمعظم القصص يبدأ باشارة مقتضبة ثم تطول هذه الإضارات شيئا فشيئا ، نم تعرض خلقات كبيرة تكون في مجموعها جسم القصة ، وقد تستمر الإنسارات المتضبة فيما بين عرض هذه الحلقات الكبيرة عند المناسبات جتى اذا استوفت القصة خلقاتها كانت هذه الإنسارات هي كل ما يعرض منها .

ونفرب مثالا على هذا النظام ، قصة موسى ، اذ أنها اشد القصص في القرآن تكرارا فهي من هذه الوجهة تعطى فكرة كاملة عن هذا النكرار . وردت هذه القصة في حوالي نلائين موضعا في الفرآن : من اهمها ما ذكر في عشرين سورة سنذكرها حسب ترتيب نرولها :

فى سدورة الأعلى ثم فى سورة الفجر ثم فى سورة الأعسراف . ثم الفرقان ثم مريم ثم طه ، ثم النسعراء ثم النمل ثم القصص ثم الاسراء ثم يونس ثم هود ثم غافر ثم فصلت ثم الذاريات ثم الكهف ثم السراهيم ثم الأنبياء ثم النساء ثم المائدة .

واذا قرانا الآيات التي تناولت قصة موسى في السور راينا ان فيها نوعاً من التكرار وانه - فيما عدا ستة مواضع - اشارات وعظية الى القصــة اقتضــاها السياق ، اما العلقات الاساسية غلم تكرر تقــريبا ، واذا كررت حلقة منها جاءت بشيء جديد في تكرارها . وهذه القصة نموذج للقصـص الاخرى وعلى ضــوئها ندرك أن ليس في القصص القرآني ذلك التكرار المطلق اللدي يخيل لبعض من يقرءون القرآن بلا تدقيق ولا امعان.

٢ ـ انتخاب اجزاء من القصة:

وكان من آثار خضـوع القصة في القرآن للغـرض الديني ــ غـير التكرار ــ ان تعرض بالقدر الذي يكفي لاداء هذا الغرض ، ومن الحاقة التي تنفق معه ، فعرة تعرض القصة من أولها ومرة من وسطها ومرة من آخرها وتارة تعرض كاملة ، وتارة يكتفي ببعض حلقاتها ، وتارة توسط بين هذا وذاك ، ذلك ان بين هذا وذاك ، ذلك ان الميرة في هذا الجزء أو ذاك ، ذلك ان سواد التربضي لم يكن من بين اهداف القرآن الاساسية كالهدف القصصي سواء ، فسارت القصة وهدفها الاول هو الهدف الديني (۱) ، على النحو النار الـراز ال

(1) نجد قصصا تعرض منذ الحلقة الادلى: حلقة ميلاد بطلها ، لأن في مواده عظمة بارزة وذلك مثل قصة ميلاد آدم وعيسى . لأن مولدهما دليل القدرة الكاملة لله ((10 مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تواب ثم قال له كن فيكون) (سورة آل عمران: ٥٩)

كما عرض القرآن قصة موسى من حين مولده ؛ ونجانه من القتــل وقصة اسماعيل حيث ولد لإبراهيم على الكبر ، وقصة ميلاد يحيي حين استجاب الله لدعاء والله زكريا .

(ب) ونجد قصصا اخرى تعرض من حلقة متاخرة نسبيا . فيوسف تبدا قصته صبيا يرى رؤيا تسير حياته كلها ، وتؤثر في مستقبله ، وابراهيم تبدأ قصته فتى ينظر في السماء فيرى نجما فيظنه الهه فاذا افل قال لا احب الآفلين ثم يرى القمر والشمس ... ثم يفيء الى ربه وبمضى في رسالته .

(ج) ثم نجد قصصا لا تعرض الا في حلقة متاخرة جدا . فندوح وهود وصالح ولوط وشعيب ، وكثيرون غيرهم ، لا تعرض قصصهم

⁽١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٢ .

الا عند حلقة الرسالة ، وهي الحلقة الوحيدة التي تعرض من حياتهم لانها اهم حلقة منها ، والعبرة كامنة فيها .

٣ - الموعظية :

وكان من اثر خضـوع القصة للغرض الدينى ان تمزج التوجيهات الدينية بسياق القصة ، قبلها وبعدها وفي ثناياها كذلك .

وفي قصة يوسف وقصة آدم ونوح وهود ما يوضح ذلك واذا تتبعنا قصص القرآن وجدنا عقب كل قضة تعقيبا دبنيا يناسب العبرة فيها .

« لأن الفرض الاساسي من سياق القصة في القسران هو الفسرض الديني أولا وقبل جميع الاغراض'» (١) .

تنوع المفاجاة وطريقة المرض

ان خضوع القصة للغرض الدينى لم يمنع بروز الخصائص الفنية في عرضها فقد لمس القرآن الوجدان ، واتبع في ذلك طريقة التصوير ، فيلغ الغابة بمادته وطريقته وجمع بين الغرض الديني والفرض الفني من اقرب طويق ومن ادفع طريق .

ومن الخصائص الفنية في القصة القرآنية ما باتر :

تنوع طريقة المفاجاة:

۱ - فعرة يكتم سر المفاجأة عن البطل وعن النظارة ، حتى يكشف لهم معا فى آن واحد ، مثال ذلك قصة موسى مع الخشر فى سورة الكهف ، فقد خرق الخضر السفينة ثم قتل الفلام ، ثم اقام الجدار وفى نهاية القصة يبين الخضر لوسى هذه الافعال .

٢ - ومرة بكشف بعض السر النظارة . وهو خاف على البطل فى
 موضع دخاف عن النظارة وعن البطل فى موضع آخر فى القصة الواحدة .

[.]e. (1)

⁽١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٨ .

مثال ذلك عرش بلقيس اللى جيء به في غمضة عين . ثم اسلام بلفيس في النهاية بعد أن رات صرحا مصردا من توارير نقالت : « رب أنى ظلمت نفسى وأساحت مع ساليمان شرب السالين » . (سورة النمل:)))

٣ ـ ومرة يكشف السر النظارة منذ اول لحظة مثل نصة اصححاب
 الجنة في سورة (ن) التي تبدأ بقوله تعالى: « أنا بلوناهم كما بلونا اصحاب
 الجنة أذ السموا ليصرمنها مصبحين »

(سورة ن : ١٧)

تنوع طريقة العرض:

من الخصائص الفنية للقصة القرآنية تنوع طريقة العرض .

ونشاهد في قصص القرآن أربع طرائق مختلفة للابتداء في عرض القصة على النحو التالي :

 مرة يذكر ملخصا للقصة يسبقها ثم يعرض التفصيلات بعد ذلك من بدئها الى نهايتها وذلك كطريقة قصـة (اهل الكهف) في ســودة الكهف .

٢ _ ومرة يلاكر عاقبة القصة ومنزاها ثم تبدأ القصة بعد ذلك من أولها وتسير بتفصيل خطواتها وذلك كقصة موسى فى سورة القصص ، وقريب من هذا النحو قصة يوسف فهى تبدأ بالرؤيا يقصها يوسف على ابيه ثم تسير القصة بعد ذلك ، وكاتما هى تأويل للرؤيا ولما توقعه يعقوب مروراتها .

 ٣ ـ ومرة يذكر القصة مباشرة بلا مقدمة ولا تلخيص ويكون في مفاجاتها الخاصة ما يفنى مثل ذلك قصة مربع عند مولد عيسى ومفاجاتها،
 وفصة سليمان مع النمل والهدهد وبلقيس في سورة النمل .

3 ... ومرة يحيل القصة تمثيلية مثل قصة ابراهيم وحواره مع قومه عند تكسير الاصنام ، وحواره مع ولده عند تكسير الاصنام ، وحواره مع ولده في بناء البيت ، قال تعالى : ((واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربئا تقبل منا انك انت السميع العليم » (سورة البقرة : ١٣٧) وف حواد ابراهيم مع ربه يقول القرآن : ((واذ قال ابراهيم رب ارنى كيف تعيي)

الوتى قال او لم تؤمن قال بلى ولتن ليطمئن قلبى قال فخذ اربعة من الطير فصرهن اليك ثم اجمل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن ياتينك سميا واعلم أن الله عزيز حكيم » .

(سورة البقرة : ٢٦٠)

تلك بعض سمات القصة في القسران ، وهي سمات نيسر القول بان « القرآن يجعل من الجمال الغني اداة مقصورة للتأثير الوجداني ، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية ، بلغة الجمال الفنية »(١) .

ولكن مظاهر التنسيق الغنى في القصة القرآنية ، لا تخضع للقواعد الغنية للقصة الحديثة ولا تتقيد بها .

نعى تترافق معها فى بعض الاحيان ، وقد تنفرد بابداعها الفضى فى بعض الأحيان ، لكنها فى الابغاق والاختلاف تبقى دائما قصة قرآنية لها سمانها وخصائصها وميزانها الخاصة دون أن تكون عملا فنيا مستقلا فى موضوعه وطريقة عرضه وادارة حوادثه ، ويبقى هدفها الاول والاخير هو هدف القرآن ذاته . قال تمالى : « نحن نقص عليك احسن القصص بعا اوحينا اليك هذا القرآن وان كثت من قبله لمن الفافلين » .

(سورة يوسف: ١٣)

* * *

⁽١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٩ .

أمشال العشراًن

من اساليب القسران الكريم في ضروب بيانه ونواحي اعجازه ضرب الامثال للناس وابراز المعقول في صورة المحسوس وعرض الدائب في معرض الحاضر ، وقياس النظير على النظير ، وبدلك يسلك القرآن سبيله الى الاقتاع بالحكمة والموعظة الحسنة .

وقد أفرد أمسال القرآن بالتأليف عدد من العلماء منهم الشيخ ابر عبد الرحمن محمد بن حسين السسلمى النيسابورى المتوق سنة ٤٠٦ه . والامام شمس الدين محمد بن ابى بكر بن قيم الجوزية المتوقى سنة ٤٧٥ه والامام أبو الحسين على بن محمد بن حبيب الماوردى الشاقعى المتوقى سنة ٥٠؟ هد وعقد السيوطى في الانفاق بابا لامثال القرآن وفصلا لاقسام الامثال وانواعها (١) وفعل ذلك ابن القيم في كتابه اعلام الموقعين .

وفد ذكر الله تعالى في كتابه أنه يضرب الأمشال فقال سبحانه :

« ولقد ضربنا للنساس في هذا القسرآن من كل مثل لعلهم يتدكرون » . (سورة الزمر: ٢٧)

وقال تعالى: « وتلك الأمثال نهريها للناس وما يعقلها الا المالون » (سورة العنسكبوت: ٣٤) (وتلك الأمثال نهريها للناس لعلهم يتفكرون » (سورة العنسكبوت: ٣١)

واخرج البيهقى عن ابى هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إن القرآن نزل على خمسة اوجه حلال وحرام ومحكم ومتشابه وامثال فاعملوا بالحلال واجتنبوا الحرام واتبعوا الحكم وامنوا بالتشابه واعتبروا بالإمثال».

⁽۱) الاتقان: ٢/ ١٣١ – ١٣٢ .

قال الماوردى من اعظم علوم الترآن علم امثاله والناس في غفلة عنه لاشتفالهم بالامثال واغفالهم المثلات ، والمثل بلا ممثل كالفرس بلا لجام والناقة يلا زمام .

وقال غيره : قد عده الامام الشافعي مما يجب على المجتهد معرفته . من علوم القرآن فقال : ثم معرفة ما ضرب فيه من الامثال الدالة على طاعته المبيئة لاجتناب ناهيه ، وقال الشيخ عز الدين انما ضرب الله الامثال في القرآن تدكيرا ووعظا فما اشتمل منها على تفاوت في ثيواب او على احباط عمل او على مدح او ذم او نحوه فانه يدل على الاحكام . وقال غيره ضرب الامثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة منها :

التذكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار والتقرير وتقريب المراد المعلق وتصويره بصورة المحسوس فان الامثال تصور المسانى بصورة الاشخاص لانها البت في الاقهان لاستعانة اللهن فيها بالعواس ، ومن ثم كان الفرض من المثل تشبيه الخفي بالجلى والغائب بالشاهد (١) .

وقال الزركشي في البرهان: ومن حكمته تعليم البيان وهو من خصائص هذه الشريعة.

تعريف المثل:

الامثال : جمع مثل ، والمثل والمثيسل : كالنسبه والنسبه والشبيه لفظا ومعني.

والمثل في الادب: قول محكى سائر يقصد به تشبيه حال الذي حكى فيه بحال الذي تيل الأجله ، أي يشبه مشربه بعورده ، مثل « رب دمية من غير رام » أي رب مصيبة حصلت من رام شانه أن يخطىء ، وأول من قال هذا الحكم بن يضوث التقرى ، يضرب للمخطىء يصيب احيانا وعلى عذا فلا بد له من مورد يشبه مضربه به ، ولا تختلف صيفة المثل في كل استعمالاته فيخاطب به المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث بصيفته التى ورد عليها ، ويطلق المثل على الحال والقصة المجيبة الشان.

⁽أ) الاتفان : ١٣١/٢ وانظر تاريخ التفسير للشيخ قاسم القيسي مطبعة المجمع العلمي بالعراق ص ٩٩ وفيه نص كلام السيوطي .

وبهذا المسنى فسر لفظ المسل فى كثير من الآيات ، كفوله تصالى : « مثل الجنة التى وعبد المتقبون فيها انهار من مساء فسير آسسن » (سورة محمد : ١٥) (١) : اى قصتها وصفتها التى يتعجب منها ،

واشار الزمخشرى الى هذه المسانى الثلاثة فى كشافه فقال : « والمثل فى اصل كلامهم بعمنى المثل والنظير ، ثم قبل القول السائر الممثل مضربه بمورده مثل . ولم يضربوا مثلا ولا راوه أهلا للتيسمي ولا جديرا بالتداول والقبول الا قولا فيه غرابة من بعض الوجوه ثم قال : وقد اسستعير المثل للحال او الصغة او القصة اذا كان لها شان وفيها غرابة .

وهناك معنى رابع ذهب اليه علماء البيان فى تعريف المثال ، فهـو
عندهم المجاز المركب اللدى تكون علاقته المشابعة متى فشا اســتعماله .
وصــلة الاســتمارة التمثيلية ، كقولك للمتردد فى فعل امر : مالى اراك
تقدم رجلا وتؤخر اخرى .

واذا نظرنا الى امثال القرآن التى يذكرها المؤلفون وجدنا أنهم يوردون والآل القرآن التى يذكرها المؤلفون وجدنا أنهم يوردون والاستملية على تمثيل حال المر تخر ، سواء اورد هدا التمثيل بطريق الاستمارة ، ام بطريق التشبيه المربح ؟ او الآيات الدالة على معنى دائع بايجاز ، او التى يصح استعمالها فيما يشبه ما وردت فيه ، فإن الله تعالى ابتداها دون أن يكون لها مورد من قبل .

فامثال القرآن لا يستقيم حملها على اصل المعنى اللفوى الذى هو الشبيه والنظير ، ولا يستقيم حملها على ما يدكر فى كتب اللغة لدى من النوا فى الامثال ، اذ ليست امثال القرآن اقوالا استعملت على وجه تشبيه مضربها بموردها ، ولا يستقيم حملها على معنى الامثال عند علماء البيان فين امثال القرآن ما ليس باستعارة وما لم يفش استعماله . وللما كان النسابط الاخير اليق بتعريف المثل فى انقرآن : فهو ابراز المعنى فى صورة رائعة موجزة لها وفعها فى النفس ، سواء كانت تشبيها أو قولا مرسلا .

⁽١) انظر بلاغة القرآن للأستاذ محمد خضر حسين ص ٢٦٠.

فابن العتم يقول في امتسان الفرآن : تشبيه شيء بنيء في حكمه ،

مريب المقول من المحسوس ، او احد المحسوسيين من الآخر واعتبار

المحما بالآخر . ويسوق الامثلة : فنجد اكثرها على طريقة التنسبيه
الصريح كنوله تعالى : « انما مثل الحياة كماء انزلناه من السماء » (سورة المحرات : ٢٢) ومنها ما يجيء على طريقة التنسبيه الضمني ، كنوله تعالى : « ولا يقتب بعضا يعجب احدكم أن ياكل لحم اخيه مينا فكرهتموه » (سورة المجرات : ١٢) اذ ليس فيه تشبيه صريح . ومنها ما لم يشتمل متسبيه ولا استعمارة ، كنوله تعالى : « يايها الناس ضرب مشل فلاستعموا له أن الذين تدعون من دون الله أن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له واللهوب » والملاب والملاب » (سورة المجر : ٣٧) ، نقوله : « إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا (سورة المجر : ٣٧) ، نقوله : « إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا » ذد سماه الله ماله ولم ينه استمارة ولا تشبيه .

انواع الامثال في القرآن :

الامتسال في القرآن ثلاثة انواع: ١ ـ الامتسال المصرحة ٢ ـ الامتال المامتال المرسلة .

النوع الاول: الامثال المصرحة: وهى ما صرح فيها بلغظ المشل ، او ما بدل على التشبيه ، وهى كثيرة في القرآن نورد منها ما ياتي :

(1) قوله تمالى في حق المنافقين: « مثلهم كمثل الذي اسستوقد نارا فلما اضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون به صم بكم عمى فهم لا يرجعون به أو كصيب من السسماء فيه ظلمات ورعد وبرق ٢٠٠٠» (سورة البترة : ٧ - ٢١٠).

نفى هذه الآيات ضرب الله المنافقين مثلين : مثلا ناريا في قوله :
(كمثل اللذى استوقد فارا ٠٠ » لما في النار من مادة النور ؛ ومثلا مائيا
في قوله : ((أو كصيب من السماء ») لما في الماء من مادة الحياة ؛ وقد نزل
الوحى من السماء متضمنا الاستنارة القلوب وحياتها ، وذكر الله . حفظ
المنافقين في الحالين . فهم ممنزلة من استوقد نارا الاضاءة والنفع حيث
انتفموا ماديا باللدخول في الاسلام ، ولكن لم يكن له الر في قلوبهم . فلهب
الله بعا في الناس الاضاءة ((قهب الله بنودهم » وابقى ما فيها من الاحراق . وهذا مثلهم النارى .

وذكر مثلهم المائى فشبههم بحال من اصابه مطر فيه ظلمة ورعد وبرق فخارت قواه روضع اصبعيه فى اذنيه وغمض عينيه خوفا من صاعقة تصيبه ، لان القرآن بزواجره واوامره ونواهبه وخطابه نزل عليهم نزول انصواعق .

(ب) وذكر الله المثلين: المائي والنارى .. في سورة الرعد للحق رالباطل . نقال تعالى : ((أنزل من السماء ماء فسالت اودية بقدوها فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه في النار ابتفاء حلية او متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض كذلك يضرب الله الإمثال » . . . (سورة الرعد: ١٧)

شبه الوحى اللى انزله من السماء لحياة القلوب بالماء اللى انزله لحياة الارض بالنبات ، وشبه القلوب بالاودية ، والسيل اذا جسرى فى الاودية احتمل زبدا وغثاء ، فكذلك الهدى والعلم اذا سرى فى القلوب اثار ما فيها من التبهوات ليدهب بها ، وهسذا المثل المائى فى قوله : «الزل من السماء ماء ٥٠ » وهكذا يضرب الله الحق والباطل .

وذكر المثل النارى فى قوله : « ومما يوقعون عليه فى النسار ٠٠ » فالمدادن من ذهب او فضة او نحاس او حديد عند سكبها تخرج النسار ما فيها من الخبث وتفصله من الجوهر الذى ينتفع به فيلهب جفاء . فكذلك الشهوات يطرحها قلب الرئمن ويجفوها كما يطرح السيل والنسار ذلك الد بدوهذا الخبث .

النوع الثاني من الامثال: الامثال الكامنة - وهي التي لم يصرح فيها بلفظ التمثيل ولكنها تدل على معان رائمة في ايجاز ، يكون لها وقعها اذا تقلت الى ما يشبهها ، ويمثلون لهذا النوع بامثلة منها :

١ ــ ما في معنى قولهم « خير الامور الوسط » .

(1) قوله تمالى فى البقرة: « لا فارض ولا بكر عوان بين ذلك) •
 (1) قوله تمالى فى البقرة: ٦٨٠)

(ب) توله تمالى فى النفقة: « والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا
 وكان بين ذلك قواما ».

(سورة الفرقان : ٦٧) .

(ج.) توله تعالى في الصلاد : ((ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلا)) •

(سورة الاسراء : ١١٠٠ .

(د) قوله تمالى فى الانفاق: « ولا تجعل يدك مضاولة الى عنقسك ولا تبسطها كل البسط». (سورة الاسراء: ٢٩).

٢ ـ ما في معنى قولهم : « ليس الخبر كالمعاينة » .

قوله تعالى فى ابراهيم عليه السلام : «قال او لم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبى » . (سورةالبترة: ٢٦٠) .

٣ _ ما في معنى قولهم : « كما تدين تدان » .

قوله تمالى : ((من يعمل سوءا يجز به)) .

(سورةِ النساء : ١٢٣).

} ... ما في معنى : « لا يلدغ المؤمن من جحو مرتين » .

قوله تعالى على لسان يعقّوب ((هل آمنكم عليه الا كما آمنتكم على أخيه من قبل » (سورة يوسف: ٦٤) وقد أورد السيوطى في الاتقان أحد عشر مثالا من هذا القبيل (١) .

النوع الثالث: الامثال الرسلة في القرآن: وهي جمل ارسلت اوسالا من غير تصريح يلفظ التشبيه . فهي آيات جارية مجرى الامثال .

من أمثلة ذلك ما بأتي:

ا - ((الآن حصحص الحق)

۲ - «ليس لها من دون الله كاشفة »

(سورة يوسف: ٥١)

(سورة النجم : 80]

 ⁽١) الاتقان : ١٣٢/٢ وقارن بالتعبير الفنى في القرآن للدكتور بكرى .
 شيخ أمين : ص ٢٢٩ . ومباحث في علوم القرآن لمناع القطاع : ص ٢٢٩ .

(سورة يوسف: ١١) ٣ ـ « قضى الأمر الذي فيه تستفتيان » (سورة هود: ۸۸) ٤ ــ ((اليس الصبح بقريب)) (سورة الانعام: ٦٧) ه _ «لكل نبا مستقر» (سورة فاطر : ٣٤) ٦ - « ولا يحيق الكر السيىء الا باهله » (سورة الاسراء: ١٨) ٧ _ (قل كل يعمل على شاكلته)) (سورة البقرة: ٢١٦) ٨ _ «وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم » (سورة المدثر: 38) ہ ۔ « کل نفس بما کسبت رهینة » (سورة الرحين: ٦٠) . ١_ « هل جزاء الاحسان الا الاحسان » (سورة المؤمنون : ٥٣) 11 - «كل حزب بما لديهم فرحون » (سورة الحج: ٧٧) 11_ « ضعف الطالب والمطلوب » ` (سورة الصافات: ٦١) ` ١٣- (لمثل هذا فليممل العاملون) (سبورة المائدة : ١٠٠٠) 15- « لا يستوى الخبيث والطيب » 01. « كم من فئة قليلة غليت فئة كثيرة بلان الله » (سورة البقرة: ٢٤٦) (سبورة الحشر: ١٤) ۱٦- « تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى »

واختلفوا في هدا ـ النوع من الآيات الذي يسمونه ارسال المثل ، ما حكم استعمال الأمثال ؟

« فرآه اهل العلم خروجا عن أدب القرآن ، قال الرازى فى تفسير قوله تعالى : «لكم دينكم ولى دين » جرت عادة الناس أن يتمثلوا بهده الآية عند المتاركة ، وذلك غير جائز ، لائه تعالى ما أنزل القرآن ليتمثل به ، بل يتدبر فيه ، ثم يعمل بعوجبه » .

ورای آخرون انه لا حرج فیما یظهر ان یتمثل الرجل بالترآن فی مقام الجد ، کان یاسف اسفا شدیدا لنزول کارات قد تقطمت اسسباب کشفها عن الناس فیقول : « لیس لها من دون الله کاشفة » او یحاود صاحب مدهب فاسد یحاول استهواءه الی باطله فیقول « لکم دیسکم

ولى دين » والاثم الكبير في أن يقصد الرجل الى التظاهر بالبراعة فيتمتل بالقرآن حتى في مقام الهزل والمزاح (١) .

فوائد الأمثسال:

۱ — الامثال تبرز المقول في صورة المحسوس الذي يلمسه الناس ، فيتقبله المقلل لان المعاني المقولة لا تستقر في الدهن الا اذا صيفت في صورة حسية قريبة الفهم ، كما ضرب الله مثلا لحال المنفق رياء ، حيث لا يحصل من انفاقه على شيء من الثواب ، نقال تعالى : « فمثله كمثل صفوان عليه تراب فاصابه وابل فتركه صلدا لا يقدوون على شيء مها كسبوا » .

(سورة البقرة: ٣٦٤) مـ وتكشف الامتال عد الحقائة. ؛ وتعرض الفــائب في مون

 ٢ - وتكشف الامتال عن الحقائق ، وتعرض الفائب في معرض الحاضر ، كتوله تعالى : « الذين ياكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من الس).

(سورة البقرة : ٢٧٥)

 ٣ – وتجمع الامثال المعنى الرائع فى عبارة موجزة كالامثال الكامنة والامثال المرسلة فى الايات الانفة الذكر .

١ - ويضرب المثل للترغيب في المثل حيث يكون المثل به مها ترغب فيه النفوس > كما ضرب الله مثلا لحال المنفق في ستبيل الله حيث يعود عليه الانفاق بخير كثير فقال تعالى: ((مثل اللين ينفقون اموالهم في سبيل الله كمثل حية أيت سبع سنابل في كل سنبلة مألة حية والله يضاعف لمن يشاد والله يضاعف لمن يشاد والله والله يضاعف لمن يشاد والله والسع عليم » .

(سورةُ البِقُرةُ : ٢٦١)

ويضرب المثل المتنفير حيث يكن المثل به مما تكرهه النفوس ،
 كقوله تمالى في النبى عن الفينة ((ولا يفتب بعضكم بعضا أيضب احدكم
 أن ياكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه).

(سورة الحجرات : ١٢)

آ -- ويضرب المثل لمدح الممثل كتوله تمالى في الصحابة: ((ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل كروع اخرج شطاه فازره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليفيظ بهم الكفار)) ه (سورة المنح:

۱۱) بلاغة القرآن ص ۳۳ .

 ٢٩) . وكدلك حال الصحابة فانهم كانوا في بدء الأمر قليلا ، ثم اخدوا في النمو حتى استحكم أمرهم . وامتلات القلوب اعجابا بعظمتهم .

۷ – وبضرب المثل حيث يكون المثل به صغة يستقبحها الناس ، كما يضرب الله مثلا لحال من آتاه الله كتابه ، فتنكب الطريق عن المعل به ، وانحط في اهوائه ، فقال تعالى : « واتل عليهم نبا اللدى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الفاوين - ولو شئنا لوفعناه بها ولكنه اخلد الى الأرض واتبع هواه فهثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه بلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا ».

(سورة الأعراف : ١٧٤ - ١٧٥)

۸ ــ والامثال اوقع في النفس ، وابلغ في الوعظ ، واقوى في الزجر ، واتوى في الزجر ، واتوى في الزجر ، والامتاع ، وقد اكثر الله تعالى الامثال في القرآن للتذكوة والمبرة ، قال تعالى : « وضربنا لكم الأمثال » وقد ضربها النبى صلى الله عليه وسلم في حديثه ، واستمان بها الداعون الى الله في كل عصر لنصرة الحق واقامة الحجة ، ويستمين بها المربون ، ويتخدون من وسائل الايضاح والتشويق ، ووسائل التربية في الترغيب أو التنفير ، في المدح أو اللم (١) .

من أمشسال العرب:

استعمل العرب المثل في اشعارهم ونشرهم ، كما ورد في السسنة النبوية طائفة من الامثال ، وعقد لها أبو عيسى الترمذي بابا في جامعه أورد فيه أربعين حديثا ، وقال القاضي أبو بكر بن العربي : لم أد من أهل الحديث من صنف فافرد للأمثال بابا غير أبي عيسى ، ولله دره لقد فتح بابا ، ويني قصرا أو دارا ولكنه اختط خطا صغيرا فنحن نقتع به ونشكره عليه .

وساورد هنا طائفة من الامثلة العربية السائرة وهي في مجموعها تدل على مفهوم خاص للطبيعة العربية في جاهليتها واسلامها .

* * *

⁽١) مناع القطان مباحث في علوم القرآن .

٠ موضوعـــه	المثـــل
يضرب الضعيف يصبر تويسا يضرب الخبر الجسرب يضرب لمن يضاف مسن مصدور فيصيه . الاتصاظ بما حدث الغير الاختساك ظهسر الشيء الضائم .	ان البغاث بارضينا يستنسر ان العوان لا تصلم الخمسرة ان الجبال حقه من فوقه انها اكلت بسوما اكل النسور الإبيض . اذا تخاصسم اللصان ظهر المسروق .
الأخسيوة الصادتسية الاستصداد للأسر واحكامه اشتهسار الإسسر الاعتساد عبلى النفسس تتليسال الزيسسارة التساس الاعبدار للناس	رب اخ لك لم تلدد املك ان تسرد الماء بساء اكبس ما يسبوم طيسسة بسير نفس عصابا زرغبسا تسزدد حبسا لعالم له عنذر واتت طنوم لا ناتش في هنذا ولا جملي
الأمسر الخفى يظهسر ما يسدل عليسسه . الأمسر يطلب بعشد غواتسسه الأمسود تتجساوز في الشسدة الأمر بما في الطاتة والوسسسع	لو ترك التطب ليسلا لنسام المسيف شيمست اللبسسن بلسنغ المبسسل الزبسسي اذا أردت أن تطسساع فسسل ما يستطسساع .
تبـــدل الاحــوال التمــرز في الكــلم التــدب عـلى الموائــد التــردد في الامــــر	تلب الله ظهور المجون السكل ساتطوسة الإقطاسة من أكل على مائدتين اختلق يقدم رجلا ويؤخسر اخسرى

<u> بوضوعــــه</u>	الثـــل
تعصب المسرد لأهسله الجنزاء من جنس العمسل الجسد والاجتهاساد	من يمدح العروس الله اهلهــــا كمــــا تديــــن المـــــدان ن جــد وجــد ومــن زرع حصــــــد
الحاجــــة سبب الاختــــراع الراحــــة بمــــد التمـــب	الحاجـة تفتـق الحيلــــة عند المحــباج بحمـد القــوم المحــرى .
الرجل العسارف بوجه المنفعة رجــوع الفــــرع الى اصــله رفض الكريـــم العيل الخسيس	يعلم من أين تؤكــل الكتــف كل أناء بالذى فيــه يرشـــح نجــوع الحــرة ولا تأكـــل بدييهـــــا .
الرفق والتوسط في الأعمــــال (حديث شريف) عاتبـــــة الظــــــلم العــلم ببواطـــن الإمـــور تد يكــون الهـــلاك في الشيء الحـــوب .	ان المنبت لا أرضا تطــــع ولا ظهـرا أبتى . الظلـم مرتعــــه وخيــم عنـد جهينـة الخبـر اليتين ان لله جنـودا منها العسل
كـل انسـان اكـتم لسـره المزاحمة في معترك الحـياة مطابقـة المقـال للحـــال	مسدرك اوسسع لسرك , السق دلسوك في السدلاء لسكل متسام متسال (۱)

⁽١) أنظر : من أمثال العرب ـ تاليف محمد عبد الغنى حسن .

وتلاحظ على الأمثال العربية أنها تجمع صفات أربعة :

- ١ _ الحاز اللفظ.
- ٢ _ اصابة المنى .
- ٣ حسن التشبيه .
- ٤ جـودة الكناية .

ولكن المثل في القرآن لا يخضع لهذه الشروط لأن امثلة القرآن انواع منها الامثال المصرحة ، والامثال الكامنة والامثال الموسسلة وقد اعترض بعض الكتاب المحدثين على ما ذهب اليه السيوطى في الاتقان حيث عد السيوطى احد عشر مثالا من الامثال الكامنة في القرآن مثل ((من يعمل سوءا يجزبه » (النساء : ١٣٣) فهى في معنى قولهم « كما تدين تدان » .

وایضا قوله تعالی: « بل گذبوا بها لم یحیطوا بعلمه)» (سورة یونس: ۲۹) نهی فی معنی « من جهل شیئا عاداه » .

« قال هذا الباحث : « ويبدو لنا أن ذلك تنطع وتكلف لا حد لهما . . لان الصيفة التي تشترط في المثل لا تتوافر فيها وللدلك فنحن نرفض ما جاء به السيوطي ومن تبعه ولا نعتبر الإمثال الكامنة شيئًا يستحق أن يدرج , في بحث الامثال » (١).

ونحن لا نوافق هذا الباحث على رايه ونرى ان الامثال القرآنية لا تخضع لما يشترطه الدارسون العرب في المثل السائر من ايجاز اللفظ ، واصابة المنى وحسن التشبيه وجودة الكتابة ، لأن للقرآن اسلوبا يتميز به على سائر الكلام فاحيانا يوافق الشروط المطلوبة في المثل واحيانا يخرج عليها ولكنه في كلتا الحالين يظل مثلا من المثلة القرآن المتعددة الانواع كما اسلفنا .



⁽۱) دكتور بكرى شيخ أمين ـ التعبير الفنى في القرآن ص ٢٣٩ .

القسم فخ العيراًن

ورد القسم في القرآن بالحق سبحانه في سبعة مواضع ، وباقي انواع القسم كلها بمخلوقات الله ، والملاحظة ان القرآن قد أقسم بلفظ الرب في المواضع السبعة التي ورد فيها القسم باله سبحانه . مثل قوله تعالى :

((فوريك لنسالنهم اجمعين)) •

(سورة الحجر: ٩٣)

« فهرب السيماء والأرض انه لحق » •

(سورة الذاريات : ٢٣)

((فلا اقسم برب المشارق والمغارب انا لقادرون)) • (سورة المعارج: • ٤٠) (١)

ومن قسم القرآن بمخلوقات الله قوله:

« والضحي . والليل اذا سجي » .

(سورة الضحى: ١ - ٢)

و قوله سبحانه: « والتين والزيتون » •

(سورة التين: ١)

وتوله عز شانه: « فلا اقسم بمواقع النجوم • وانه لقسم لو تعلمون عظیم)) • (سهرة الوائمة: ٧٥-٧٦)

⁽۱) عد الزركشى فى البرهان بقية المواضع التى اقسم الله فيها بنفسه (ج ٣ ص ، ٤) وهى قوله تعالى (قل أى ودبى أنه لحق) سورة يونس ٣٥ ، وقوله سبحانه (قل بلى ودبى لتبعثن) سورة التفاين ٧٠ ، وقوله (فوربك لتحترنهم والشياطين) سورة مربم : ٦٨ ، وقوله (قلا ودبك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم) سورة النساء: ١٥٥ ،

تمتاز اللغة العربية بدقة التعبير واختلاف الأسماليب ، وبتنموع الأغراض ، وللمخاطب حالات مختلفة ، هي المسماة في المعاني بأضرب الخبر النسلانة:

الابتدائي والطلبي والانكاري .

فقد يكون المخاطب خالى الذهن من الحكم فيلقى اليه الكلام غفلا من التأكيد ويسمى هذا الضرب ابتدائيا .

وقد يكون مترددا في ثبوت الحكم وعدمه ، فيحسن تقوية الحكم له بمؤكد ليزيل تردده ويسمى هذا الضرب طلبيا .

وقد يكون منكرا للحكم ، فيجب أن يؤكد له الكلام بقدر انكاره قوة وضعفا ، ويسمى هذا الضرب انكاريا .

والقسم من المؤكدات المشبهورة التي تمكن الشيء في النفس ونقويه .

وقد نزل القرآن الكريم للناس كافة ، وخاطب جميع الناس على السواء « والمعروف أن الاستعداد لتقبل الحق عند الناس مختلف ، فالنفس الصافية تستجيب للهدى وتفتح قلبها لاشعاعه ويكفيها في الانصياع اليه اللمحة والاشارة ، أما النفس التي ملاها الشك والتردد فهي في حاجَّة الي صيغ التأكيد وبرهان الحجة ، اما النفس الجاحدة المنكرة فهي في حاجة الى مطارق الزجر وتأكيد الخبر وتقرير الحكم في اكمل صورة » (١) .

فالقسم في كلام الله تعالى لتأكيد الحكم وتقوية الحجة وسوق الادلة والبراهين على تقرير المعنى وتوضيحه ، والقسم واليمين واحد وسمى يمينا لأن العرب كان احدهم باخذ بيمين صاحبه عند التحالف .

وأسلوب القسم ثلاثة امور :

١ - أداة القسم .

٢ ـ المقسم به .

٣ - المقسم عليه .

أولا: اداة القسيم:

الصيغة الأصلية للقسم هى « اقسم » او « احلف » مع تسدى العمل بالباء الى القسم به ، كتوله تمالى : « واقسموا بالله جهد ايمانهم لا يبعث الله من يجوت » ،

(سورة النحل : ٣٨)

ولما كان فعل القسم يكثر في السكلام اختصر فصار فعسل القسم يحدّ في الساء بالواو في الأسماء الظاهرة كقوله يحدّ في الباء بالواو في الأسماء الظاهرة كقوله مالى : (والليل اذا يقشى)) (سورة الليل : ١) ، وبالتاء في لفظ الجلالة كتو له نمالى : (وتالله الأكميين أصنامكم)) •

(سورة الأنبياء: ٧٥)

وهذا قليل أما الواو فكثيرة .

ثانيا : القسم به :

اما المقسم به فهو امر جليل دائما ، ولله وحده ان يقسم بما شاء اما العباد فليس لهم ان يقسموا بغير الله ، روى عن عمر رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((من حلف بغير الله فقد كفر ، او أشرك » و المنى من حلف بغير الله معظما له تعظيم الله فقد كفر او اشرك . وقد انسم الله تعالى في الغرآن بدائه وبمخلوقاته .

قال تعالى : « فلا اقسم برب المشارق والمفارب » .

(سورة المعارج : . })

ومما أقسم الله به مخلوقاته كالشمس والقمر والليل والنهار والفجر والنجوم والضحى والتين والزيتون وطور سينين وغيرها .

قال تمالى : «والشمس وضحاها . والقمر اذا تلاها» .

(سورة الشمس: ١٠)

رقال تمالى: ((والفجر • وليال عشر • والشفع والوتر » • (سورة الفجر : ١ ــ ٣)

نَالِثًا: القسم عليه:

اما المتسم عليه فيراد توكيده وتحقيقه ولا سيما اذا كان من الامور النائبة والخفية اذا اقسم على ثبوتها ، مثل ((والنجم اذا هوى ، ما ضل صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، أن هو الا وحى يوحى » ، صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحى يوحى » ، صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا ومن يوحى » ،

وجواب القسم يذكر تارة وهو الفالب _ وتارة يحدف مثل قوله تمالى : « لا اقسم بيوم القيامة • ولا اقسم بالنفس اللوامة » • (سورة القيامة : ١ _ ٢)

فجواب القسم محدوف دل عليه قوله بعد: ((التحسب الانسان ان لن نجمع عظامه)) • (القيامة : ٣) ، والتقدير لتبعثن ولتحاسبن .

معنى لا اقسيم :

ادخلت (۷) النافية على نمل القسم في بعض المواضع كتوله تعالى :
(فلا أقسم بعواقع النجوم • وانه لقسم لو تعلمون عظيم) • (سورة الواقعة ٥٠ (سورة الدائمة ٥٠ (١٠٠٠) وتوله سبحانه : (فلا أقسم بالشفق • والليل وما وسق • والقر اذا السق) • (سسورة الانشتاق ٢١ – ١٨) و توله عز سانه : (فلا أقسم بصا تبصرون وما لا تبصرون • انه لقول رسول كريم) • (سورة الحاقة ٣٨ – ٠٠) وقوله سبحانه : (لا اقسم بيوم القيامة ، ولا اقسم باللغامة) .

(سورة القيامة : ١ ـ ٢)

وقد ذكر المفسرون فيها عدة آراء .

آلاول: أن « لا » نافية لمحلوف يناسب المقام والتقدير مثلا: لا صحة لما توعمون من اتكار البعث والجزاء ثم استأنف فقال: (أقسم بيوم القيامة) و (بالنفس اللوامة) اتكم ستبعثون.

الثانى: أن « لا » زائدة وجواب القسم فى الآية المذكورة محدوف دل عليه قوله بعد: أيحسب . . . الخ والتقدير : لتبعثن ولتحاسين .

الثالث: قول إلى مسلم أن « لا » ههنا لنفى القسم كانه قال لا أقسم عليه البوم وتلك النفس ، ولكننى أسالك غير مقسم اتحسب أنا لا نجمع مظامك أذا تفرقت بالموت ؟ فأن كنت تحسب ذلك فأعلم أنا قادرون على أن نقعل ذلك ، أ. هـ، فظاهر الكلام نفى القسم لكن المراد بهذا النفى التوصل إلى النائيد وكانه يقول أن الأمر بين فلا أحتاج إلى أن أقسم عليه وهذا القول يؤكد الخبر أشد تأكيد (أ).

 ⁽۱) دكتور عبد الله شحاته : في نور القرآن ص ١٦٨ مطبعة الهيئة العامة للكتاب .

المقسم عليه في القرآن:

اتسم الله على اصول الإيمان التي يجب على الخلق معرفتها فتارة يقسم على صدق التوحيد كقوله: ((والصافات صفا • فالزاجرات (جرا • فالتليات ذكرا • ان الهكم لواحد » • (سورة الصافات : ا _ }) ، وتارة يقسم عي ان القرآن حق كقوله تعالى : ((فلا اقسم بمواقع النجوم • وانه لقسم لو تعلمون عظيم • انه لقرآن كريم » • (سورة الرائمة : ٧) وتارة على ان الرسول حق كقوله : ((يس • والقرآن الحكيم • الله للن المرسلين » •

(سورة يس: ١ - ٣)

وتارة يفسم على الجزاء والوعد والوعيد كقوله : « والذاريات ذروا • فالحاملات وقرا • فالجاريات يسرا • فالقسمات أمرا • انما توعسدون لصادق • وان الدين لواقع » •

(سورة الذاريات : ١ - ١)

وتارة يقسم على حال الانسان كقوله: « والليل اذا يغشى • والنهار اذا تجلى • وما خلق الذكر والانثى • أن سعيكم لشتى)) •

(الليل: ١ - ٤)

والمتتبع للقسم في القرآن يستخلص الفنون الكثيرة (١) .

القسم به في القرآن :

الملاحظ أن الله عن وجل أكثر من القسم في الآربات الكية لأن أهل مكة انكروا الوحى وقاوموا الرسالة فكان مقتضى المحال يتطلب هذا اللون من الاسلوب المليغ.

وقد اقسم الله عز وجل بنفسه في القرآن في سبعة مواضع مثل قوله سبحانه : « فوربك لنسالتهم اجمعين • عما كانوا يعملون » . (سسورة الحجر : ٩٢ ــ ٩٣) • وقوله سبحانه : « زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلي ووبي لتبعثن » (سورة التغابن : ٧) .

 ⁽۱) انظر الاتقان للسيوطى ٢/١٥٥ فقد أتى بشواهد متعددة للأقسام .
 المذكورة .

القسم بالمخلوفات:

اقسم القرآن بكثير من مخلوقات الله وبالملائكة وبالنبى وبمظاهر السكون كالشفق ، والليل ومسا وسق ، والقمر اذا اتسق ، وبالعصر ، وبالفحى ، والشمس ، والبلد ، ووالد وما ولد ، وبالفجر والتين . . .

قال الامام بدر الدين الزركشي في كتابه البرهان في علوم القرآن .

فان قيل : كيف أقسم الله بمخلوقاته وقد ورد النهى علينا الا نقسم بمخلوق ؟

قيل فيه ثلاث أجوبة:

احدها: الله على حلف مضاف أى (ورب الفجر) و (رب التين) و كلك الباتي .

والثاني: ان العرب كانت تعظم هذه الأشبياء وتقسم بها فنزل القر آن على ما يعرفون .

والثالث: أن القسم أنما يكون بما يعظمه القسم أو يجله وهو فوقه والله تعالى ليس فوقه شيء فاقسم تارة بنفسه وتارة بمصنوعاته لانها تدل على باريء وصانع (۱) .

وقال ابن ابى الاصبع فى اسرار الفواتح : القسم بالمسئوهات يستلزم القسم بالصانع لان ذكر المفعول يستلزم ذكر الفاعل اذ يستحيل وجود مفعول بفير فاعل (٢).

وقسمه تعالى بالنبى صلى الله عليه وسلم فى قوله سبحانه: ((لعمولك الهم لفي سكرتهم يعمهون)) (سورة الحجر: ٧٢)) ليعرف الناس عظمه الرسول عند الله ومكانته لديه.

والقسم بالشيء لا يخرج عن وجهين اما لغضيلة أو لمنفعة (٢) .

⁽١) البرهان في علوم القرآن للزركشي ٢/٣ .

⁽٢) الاتقان للسيوطى: ٢/٣٤. .

⁽۳):البرهان : ۲/۳۶ نقلا عن الاستاذ ابو القاسم القشيرى فى كنز . البواقيت والاتقان : ۲۴٪۲۴ .

فالفضيلة كقوله تعالى: ((وطسور سينين • وهسدا البلد الأمين)) (سورة التين: ٢ ــ ٣)

والمنفعة نحو ((والتين والزيتون)) (سورة التين : ١)

وقال بعضهم: اقسم الله تعالى بثلاثة اشياء بلداته كالإبات السابقة ربغمله نحو ((والسماء وما بناها • والأرض وما طحاها • ونفس وما سواها)) (سورة الشمس : ٥ - ٧) وبعثموله (١) نحدو ((والنجم اذا هموى)) (سورة النجم : ١) . ((والطور وكتاب مسطور) (سورة الطور : ١ - ٢).

* * *

رأى جديد في القسم بالمخلوقات :

راينا أن العلماء والمفسرين (٢) ذهبوا الى أن الله أقسم بعخلوقاته لبيان نواحى العظمة فيها وجلال قدرها وعظيم نفعها ولكن العالم الهندى عبد الرحمن فراهى يدهب مدهبا جديدا خلاصته أن القسم أذا كان بمخلوقات الله فليس لتعظيمها وأنما للاستشهاد بها وسياقها مساق الدليل على صحة الكلام وصدقه ، فهى بعثابة لفت النظر إلى التأمل في ملكوت السبوات والارض وأرشاد المخاطبين إلى بديع صنعة الله في الكون ، ونحن نلخص رأى الاستأذ عبد الرحين فراهي بما بلي .

لما (٢) كانت الشهادة بالله اكبر الشبهادات كثر القسم بها ، ولذلك ظن من قل التفاته الى اساليب الكلام وفنون بلاغته أن الاستشهاد لا يكون الا بالهبود على جهة التعظيم ، ولكنك اذا سرحت النظر في كلام العرب

⁽١) الاتقان: ٢/١٣٤ .

⁽۲) انظر الفخر الرازی فی تفسیره الکبیر مفاتیح الفیب والسیوطی فی الاتفان وابن القیم الجوزیة فی کتابه (التبیان فی اقسام القرآن) وغیرهم من المفسیرین عند تفسیر (والتین والزیتون) و الا اقسیم بیدوم القیامة) وغیرها .

 ⁽٣) استفدت في هذا اللخص من جهد الدكتور بكرى شيخ امين في كتاب التعبير الفني في القرآن ص ٣٣٩ وما بعدها .

وغيرهم وجعت أنهم استشهدوا باشياء لم يعبدوها ولم يعظهوها ، وانما ارادوا الاستدلال بجعل المقسم به شاهدا على انوالهم ، وضرب المؤلف على ذلك عددا من الامثلة من الشعر العربي كقول الراعي :

ان السماء وان الريح شماهدة

والارض تشمه والايام والبلد لقه جمويت بنى بلار ببغيتها يوم الهباءة يوما ما له قمود

وكقول عنترة :

والخيسل تعام والفسوارس اننى فرقت جمعهسم بضربة فيصسسل

فقد رايت في هده الامثلة انهم استشهدوا بالسماء والربح والارض والايام والبلد ، والخيل والغوارس ، وليس المراد الا انك لو سالتهن ونطقن لشهدن على دعواهم .

ومن هذا الاسلوب مــا قاله الفضــل بن .عيسى بن ابان فى وعظه (سل الارض فقل : من شق أنهارك ، وغرس اشـجارك ، وجنى ثمارك ؟ فان لم تجبك حوارا ، اجابتك اعتبارا) .

ويتساوى التعبير بكلمة « يشهد » أو « يعلم » أو مما يشبههما بالالفاظ الصريحة الدالة على القسم كواو القسم » ولعمر » أو ما يمائها . وومثل ذلك قسم الهجوس حين قتل جساسا قاتل أبيه فقال : « وفرسى واذنيه » ورسغى وفراريه » لا يترله الرجل قاتل أبيه واذنيه » . فقد أقسم بهله الأسياء استدلالا بها » كانه قال : فكيف أتوك قاتل أبي وأنا قادر على الكر والفر والطمن والضرب . فذكر في قسمه ما يصدق دعواه ويستدل به على وجوب ما أزاد به ، كما مشل الفارابي بشواهد من هذا القبيل من تعمر طرفة بن العبد ، والحصين بن حمام في دائم نبيم بن العارث خليله ، واستشهد بكلام ديماستنس اعظم بلغاء اليونان ، ويوليوس النساعر اليوناني على أن هؤلاء الناس من عرب وغير عرب بقسمون بأشياء عادية لا لفاية تعظيمها ، أو لكونها ، مقدسة ، بل لتكون شاهدا على ما يقولون ودليلا على ما يتكلمون .

ثم جاء الكاتب الى اقسام القرآن فبين اتها لا تكون للتعظيم الا اذا كان المسم به هو الله تعالى وشعائره ، وما عدا ذلك فهو لمحض الاستدلال .

وفی فصل طویل راح یاتی بالبرهان تلو البرهان علی ان بعضی ما اقسم به الله لیس لتعظیمه وانما لمحض الاستدلال به ومن جملة ما قاله:

« ما تهتدى اليه من حمل النظير على النظير ، وتفسير الآيات بعضها ببعض فانك ترى القرآن يذكر الأمور الدالة على اسلوب الآية والعبرة ، وكلما اشهاد ـ اى اقسام ـ ان يتفكر فيها ، قال تعالى : « ان في خلق السعوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بعا ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السسماء والأرض الآيات لقوم يعقلون » (سورة البقرة : ١٦٤) . ومثل عدا كثير . فيذكر الله آياته وبحتج بها . ثم ترى عده الآيات استشهد بها القرآن على اسلوب القسم ، فاقسم بالسماء والأرض ، والشمس والقمر ، والليل والبدر ، والنجر) والبدر ، والفرد والولد والذكر والأنثى ، والشغع والوتر ، عكرفها تات دانك نظير ، ولا سبيل الى ارادة تعظيمها .

ومن الادلة قوله : ان العاقل لا يتوهم ان الله تعالى يضع مخلوقاته موضع المعبود المقدس ؛ ولا سيما الذي ليس له كبير تقدس ؛ كالخيل العادبة ؛ والربم الذاربة .

وقد صرح القرآن بكون هاتيك المتسم بها من السماء والارض والشمس والفمر والنجوم وغيرها مسخرة مذللة طائمة . ففي نفس التسم بها دلالة على إن المراد بها محض التستم بها .

ومن الادلة قوله: ان ما يتبع القسم به من التنبيه على كون القسم به دليلا للمقلاء قوله تعالى: ((والفجر • وليال عشر • والشفع والوتر • والليل اذا يسر • هل في ذلك قسم للني حجر » (سورة الفجز : ١ – •) • علم الحملة الاخرة ((هل في ذلك قسم للني حجر » تشبه ما يرد في القرآن بعد ذكر الدلائل ، كقوله تمالى فى سورة النحل « أن فى ذلك آديات لقوم يعقلون » (سورة النحل : ١٢) ، أو كما جاء فى سورة طه « أن فى ذلك آديات لاولى النهى » (آية : ٥) ، أو كما جاء فى سورة آل عمسران « أن فى ذلك لعبرة لاولى الابصار » (آية : ١٣) وهذا كثير . فهسكذا التنبيه بعد القسم فى سورة الواقعة حيث قال : « فلا أقسم بعواقع النجوم ، وأنه لقسم لو تعلمون عظيم » (آية : ٧٥ – ٧٧) أى أن فيها دلالة عظيمة وضهادة كبيرة ، فصرح بعظمة القسم لا بعظمة القسم به (١) ، وفرق كبير بيغهما .



⁽١) التبيان في اقسام القرآن ص ٣٩.

الفصل أنحامس الإست راشيلسايت

- ًا ۔ تمهیدہ
- ٢ ـ اليهود والنصاري ٠
 - ٣ ـ التـوراة ٠
- ٤ ـ قصص الانبياء بين القرآن والتوراة .
 - ه ــ اقسام الاسرائيليات .
 - ٦ ـ نماذج من الاسرائيليات .
- ٧ ـ راى الحافظ ابن كثير في الاسرائيليات .
 - ٨ ـ الاسرائيليات في كتب التفسير .
 - ٩ ـ مسئولية المفسرين ٠
 - ١٠ ـ اعتدار الطوفي عن المفسرين .
 - ١١ تفنيسد فرية .
 - ١١- تاثير الاسلام في اليهودية .

سهيد

نشأ التفسير بالمأثور مقصورا على احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقد انزل الله عليه القرآن عربيا مبينا ، وكان الصحابة يقرعون القرآن ، فيتسابقون الى العمل بأحكامه ، وامتثال أوامره .

وربما أنسكل على أحدهم معنى من المسانى أو آية من الإيات ، فيسأل النبى صلى الله عليه وسلم ، ويجيبه النبى في بساطة ويسر .

ومن ذلك تفسيره عليه الصلاة والسلام الظلم بالشرك ، وتفسيره القوة بالرمى ، ونفسيره المفضوب عليهم ، باليهود ، والضالين بالنصارى .

وكان التفسير مقصورا على ما اشكل معناه او غمض لفظه ، فقـد كانت حياة النبى تطبيقا عمليا لاوامر القرآن ونواهيه ، حتى قالت عائشة رضى الله عنها : (كان خلقه القرآن) .

(ولعل الروعة الدينية لهذا العهد ، والمستوى العقلى لأهله وتحدد حاجات حياتهم العملية ، كل اولئك جعلهم لا يقولون فى تفسير القرآن الا بما روى عن صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام توفيقا) (ا) .

(وقد جمعت كتب الصحاح والسنن مقادير مختلفة من التفسير بالمأثور ، حتى لترى في صحيح البخارى : كتابين هما : كتاب تفسير القرآن ، وكتاب فضائل القرآن ، وهما يشغلان حيزا واضحا من الكتاب ربما كان نحو الثمن منه) (۲) .

ولما انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى ، وبدأ عصر الصحابة ، زادت حاجة الناس الى التفسير ، نظرا لاتساع الرقصة

⁽١) دائرة المعارف الاسلامية مادة تفسير: ٥/٩٤٩ .

⁽٢) المرجع السابق .

الاسلامية ، ولظهور احداث وقضايا لم تكن موجودة فى عصر النبى صلى الله عليه وسلم ، ولدخول كثير من الاعاجم فى الاسلام ، مع ضعف المامهم بالعربية ، ويعدهم عن البيئة التى نول فيها القرآن .

وفى هذا العصر ــ اهنى عصر الصحابة ــ بدا دخول الاسرائيليات فى التفسير ، وساعد على ذلك دخول كثير من اليهود والنصارى فى الاسلام ، ومعهم ثقافتهم وافكارهم ، ومعلوماتهم الدينية ، حول كثير من قصص الانبياء السابقين .

فلما كان عصر التابعين زادت الاسرائيليات ، وزاد الوضع في التفسير .

اليهسود والنصاري

كان اليهود في ماضيهم الطويل قد شرقوا راحلين من مصر ، ومعهم آثار حياتهم فيما معهم ، ثم ابعدوا مشرقين الى بابل في اسرهم ، ثم عادوا الى موطنهم وقد حملوا معهم ما حملوا .

ووفد على البيئة العربية الاسلامية من كل هذا المزيج وفد ؛ الى جانب ما بعث البها من الديانات الاخرى التى دخلت تلك الجزيرة ، والقت الى اهلها ما الفت من خبر او قصص دينى ، وكل اولئك قد تردد على آذان قارئى القرآن ومتفهميه ، قبلما خرجوا الى ما حول جزيرتهم شرقا وغربا فاتحين .

ثم ملا آذانهم حين خالطوا اصحاب ألك البلاد التى نولوها وعاشوا بها ، وان كان اللى اشتهر من ذلك هو اليهودى ، تكثرة اهله ، وظهور امرهم فاشتهرت تلك التزايدات التى اتصلت بمروبات التفسير النقلى باسم الاسرائيليات (۱) .

وساعدت سماحة الاسلام مع معتنقى الادبان الاخرى على انتشار اليهود والنصارى في المملكة الإسلامية .

وكان أغلب الماليين فى الشـام يهودا ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد . نصـاذى .

⁽١) أمين الخولي ، دائرة المعارف الاسلامية ، مادة تفسير : ١٥١/٥٠ .

واشتهر اليهود باحترافهم حرفا خاصة ؛ كالصيرفة ، ودباغة الجلود والصباغة (۱) ، « وكان عدد اليهود فى المملكة الإسلامية غير العرب نحو ملانمائة الف » فى سنة ، ٥٦هـ (٢) .

وكان اليهود منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفي جزيرة ابن عمر والموصل ، وعكيرة وواسط ، وفي بغداد والحلة ، والكوفة والبصرة ،. وفي كثير من بلاد فارس (٢) .

التسوراة

وأهم منبع للثقافة اليهوديه هو التوراة ، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة : ((أنا الزلنا التوراة فيها هدى ونور) ورض الغرآن على بعض احكام وردت في التوراة : ((وكتبنا عليهم فيها ان النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالانف والاذن بالاذن والسين بالسين والبحروح قصاص) » •

وأشير في الأحاديث كذلك الى التوراة وبعض احكامها .

يجاء في تفسير مقاتل بن سليمان:

(أن نفرا من اليهود دعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فاتاهم في بيت المدارس ، فقالوا يابا القاسم أن رجلا منا زنا بانراة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : التوفى بالتوراة فاتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ووضع التوراة عليها ، تم فال : آمنت بك وبعن انزلك ثم قال : انتونى باعلمكم فاتى بشاب ئم ذكر قصة الرجم) (٤) .

⁽۱) الجاحظ: الرد على النصاري ص ١٧.

 ⁽۲) أحمد أمين : ضحى الاسلام ٢١/٥٣١ ، ونسب هذا القول الى رحالة يهودى يدعى بنيامين .

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) تفسير مقاتل مخطوطة احمد الثالث ١٠./١ انظر تحقيقى له مجلد ٣١٦/١ ـ ٢١٨ . وانظر كذلك البخارى باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التفسير ، وقد رواه ابو داود عن ابن عمر .

وكلمة البوداة يستعملها المسلمون كثيرا للدلالة على كل الكتب المقدنية عند اليهود ، فتشمل الزبور وغيره كما يستعملها اليهود احبانا بهالما الاطلاق .

وكان لليفود بجانب ذلك سنن ونصائع وشروح لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، وانما تداول الناس نقلها شفاها ، ونمت على تماقب الاجيال ، ثم دونت ، وهى المسماة بالتلمود . والتلمود مختلف فيه فيما بينهم ، فعنهم من يقبله وهم طائفة الربانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرائين .

فأما التوراة بالمنى الدقيق فخمسة اسفاد: سفر التكوين (١) ، وسفر العدد (٤) ، وسفر اللاويين – اى الأحباد (٢) – وسفر العدد (٤) ، وسفر التثنية (ه) .

وفى العهد القديم غير التوراة: سغو يوضع . وهو في استيلاء بنى اسرائيل على فلسطين . ثم سغر القضاة أي الحكام ، ثم اسغار الملوك الارسة:

الأول فى اخبار شمويل او سمويل وشاول او طالوت ، والثانى فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سليمان بن داود ، ومن ملك بنى اسرائيل من بعده .

واما التلعود فعجموعة من المناقشات الدينية الاولى ، مع شروح لرجال الدين من الاجيال المتصاقبة . يسجل انكار اليهود في حيساتهم

 ⁽۱) وفيه خلق العالم ، وقصة آدم وحواء واولادهما ونوح والطوفان وتبليل الالسنة ثم قصة ابراهيم وابنه اسحاق وابنيه يعقبوب وميصو وقصة يوسف.

 ⁽۲) وفيه خروج اليهود من مصر وقصة موسى من ولادته وبعثته وفرعون وصعود موسى الجبل وإيتاءالله اياه الإلواح .

^{. (}٣) وفيه حكم القربان والطهارة .

^{. .. (}٤) وفيه قصة البقرة وإخبار بني اسرائيل وبعض الشرائع .

⁽ه) أي أعادة الناموس.

وتقاليدهم (١) في نحو الفي عام ، ويعزج مزجا تاما نواحي الشعب الخلقية نواحيهم الدنية .

وقد تسربت ثقافة اليهود الى العرب قبل الاسلام وبعده .

جاء فى الحديث عن ابن عباس : (كان هذا الحى - من الانصار -وهم اهل وثن ، مع هذا الحى من اليهود وهم اهل كتاب ، فكانوا يرون لام فضلا عليهم فى العلم ، وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم) (١) .

وق الحديث عن أبي هريرة قال : كان أهل الكتاب يقرءون التوراة بالعبرانية ويفسرونها لاهل الاسلام بالعربية ، فقال رسول ألله صلى الله عليه وسلم : « لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذيوهم ، وقولوا آمنا بالذي أبرل البناء وأنزل البكم والهنا والهكم وأحد » (٢).

- { -

قصص الأنبياء بين القرآن والتوراة

عرض المرآن الكريم لكبير من قصص الأنبياء السابقين ، معنصرا على مواضع المظة والعبرة ، مكتفيا من القصة بما يحقق الهداية ، ويوحى ستامة الحق والابمان .

ولذا لم يتعرض للتفصيل ، فلم يذكر تاريخ الوقائع ، ولا اسماء البلدان التى حصلت فيها ، ولا اسماء الاشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، وانما تخير ما يمس جوهر الموضوع ، وما يحرك العقول للتفكير ، وينبه القلوب إلى البخير ، وينفرها من عاقبة الشر .

⁽١) أحمد أمين : ضحى الاسلام ، ١/٣٢٩ ط ٧ .

⁽۲) اخرجه أبو داود ، وجاء فى تفسير مقاتل لفوله تصالى : " نساؤكم حرث لكم » كما جاء فى تفسير أبن كثير لهذه الآية ، وجاء فى أسلب نزول القرآن للواحدى والسيوطى .

⁽٣) البخاري في كتاب التفسير : ١٢٠/٨ من فتح الباري .

ولنضرب لهذا مثلا قصة آدم عليه السلام ، فقسد ورد ذكرها في القرآن الكريم (١) ، كما ورد ذكرها في التوراة . بيد أن القرآن لم يتعرض لكان الجنة ، ولا لنوع الشيجرة التي نهى آدم عن الأكل منها ، ولا لبيان الحيوان الذي تقصمه الشيطان ليزلهما ، ولا ما كان من مفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ، ولا للبقعة التي طرد اليها آدم بعد خروجه من الجنة .

ولكن التسوراة تعرضت لكل ذلك واكثر منه ، فابانت أن الجنة في عدن شرقا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسط الجنة ، وإنها ضجرة الحياة ، ودنها بأن جملها ضجرة الحياة ، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي اغوتهما بأن جملها تسمى على بطنها وتأكل التراب ، وانتقم من حواء بتعبها هي ونسسلها في حملها ، الخ (٢) .

وقد نقل المفسرون قصة ادم وابليس فى تفاسيرهم (٣) . كما ذكروا نيرا من فصص الانبياء وغيرها . ويهيا للقارىء ان هذه الاسرائيليات الني لا نعرف صدقها من كدبها بيان لمنى قول الله سبحانه ، ونفصيل لما اجمل فيه ، وحاشا لله ولكنابه من ذلك .

« وان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ ادن بالتحدث عنهم ــ امرخا الا تصدفهم ولا تكلبهم . فاى تصديق لروياتهم واعاويلهم أقوى من ان طرنها بكتاب الله ونضعها منــه موضــع النفسير او البيان .. اللهم غضـرا » ()) .

⁽۱) أنظر الآيات التي وردت في القرآن في قصة ادم ، ومنها آية ٢٦ في سودة البقرة ، وآية ٢٦ وما بعدها في الاعراف ، وي سودة البقرة ، وآية ٢٦ وما بعدها في الاعراف ، وآية ١٦ في الاسراء ، والآيات ١١١ – ١٢١ في طه ، حيث يقول سبحاله « ولقد عهدنا آلى آدم من قبل فنسي ولم نجد له عزما . واذ قلنا الملائكة المسجدوا لادم فسجدوا لا الميس الي ، فقلنا يادم ان هذا عدو لك ولروجك للا يخر بنكما من المجتدة فتشقى ، ان لك الا تجوع فيها ولا تعزى ، وانك لا تظاه فيها ولا تضرى ، وانك لا تظاه فيها ولا تضمى ، فوسوس اليه الشيطان قال يادم هل ادلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى ، فاكلا منها فيدت لهما سوءاتهما وطفقا مطيه وهدى ثم اجتباه ربه فتاب

 ⁽۲) العهد القديم : الاصحاح الاول من سفر التكوين ص ٤ - ٥ .
 (۳) تفسير مقاتل بن سلمان ، مخطوطة احمد الثالث ٨/١ ب ،
 ١٩ وانظر تحقيقي له جزء ١ ص ١٨ - ١١ .

⁽٤) احمد معمد شاكر : مقدمة كتاب عمدة التفسير لابن كثير ص ١٧ .

اقسسام الاسرائيليات

تنقسم الاخبار الاسرائيلية الى اقسام ثلاثة:

القسم الاول : با يعلم صحته بأن نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم نقلا صحيحا ، أو كان له من الشرع شاهد يؤيده . ومنه تعيين اسم صاحب موسى عليه السلام بأنه الخضر ، نقد جاء هذا الاسم صريحا في حديث البخارى (۱) . وهذا القسم بنوعيه صحيح مقبول .

القسم الثاني : ما يعلم كلبه بان يناقض ما عرفناه من شرعنا ، او يكون مخالفا لما يقرره المقل ، وهذا القسم لا يصح قبوله ولا روايته .

القسم الشالث : هو المسكوت عنه ، فلا هو من قبيل الاول ، ولا هو من قبيل الثاني . وهذا القسم نتوقف فيه فلا نصدته ولا تكذبه .

وذهب ابن كثير الى جواز رواية هذا القسم (٢) ، ولم يوافقه في ذلك المحقق احمد شاكر ، لأن رواية هذا القسم بجوار تفسير القرآن افرار له وتصديق به . قال ابن كثير : « . . ولكن هده الاحاديث الاسرائيلية تذكر للاستشهاد لا للاعتضاد فانها على ثلاثة اقسام : احدها ما علمنا صحته مما بأبدينا مما نشهد له بالصدق فذلك صحيح .

والثاني : ما علمنا كذبه بما عندنا مما يخالفه .

والثالث: ما هو مسكوت عنه لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل ، فلا نؤمن به ولا نكذبه ، وتجوز حكايته لما تقدم .

رمر حديث: « بلغوا عنى ولو آية ، وحدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج ومن كذب على متعمدا فليتبوا متعده من النار » .

وغالب ذلك مما لا فائدة فيه تعود الى أمر دينى ، ولهذا يختلف علماء أهل الكتاب في مثل هذا كثيرا ، ويختلف المفسرون عادة بسبب

⁽١) باب التفسير: ٢٩٧/٨ من فتح الباري .

 ⁽۲) وقد تابعه فی هذا الشیخ محمد حسن اللهبی فی کتابه التفسیر
 دلیفسرون ص ۱۷۹ و ۱۸۰ ، ونقل کلام ابن کثیر بدون آن یمزوه الیه .

ذلك ، كما يد كرون في مثل اسماء اصحاب التهف ولون كلبهم وعدتهم ، وعصا موسى من اى شجر كانت ؟ واسماء الطيور التي احماها ابراهبم ، وتميين البعض الذى ضرب القتيل من البقرة ، ونوع الشجرة التي كلم الله منها موسى ، الى غير ذلك مما ابهمه الله تعالى في القرآن ، حيث لا فائدة منه تعود على المكلفين في دنياهم او دينهم ، ولكن الخلاف عنهم جائز ، كما قال تعالى : « سيقولون ثلاثة دابعهم كليهم » الى آخر الآية .

ويعلق احمد شاكر بقوله: أن أباحة التحدث عنهم شيء ، وذكر ذلك في تفسير القرآن شيء آخر ، أذ أنه يوهم البيان والتفصيل لكتاب الله وحاشالله ولكتابه من ذلك (١) .

- 1 -

نماذج من الاسرائيليات

تفسير القرآن غنى عن هذا الركام الهائل من الاسرائيليات النى اولع بها بعض المفسرين وتناقلها عنهم من بعدهم . والانسان مولم بالقصمة عموما وبغرائب القصص بوجه خاص وذلك هو الطابع الفالب على هذه الاسرائيليات .

وسنكتفى بالاشارة الى بعضها .

 ۱ ـ تقد خلق الله آدم بيده ونفخ فيسه من روحسه واسجد له ملائكته ، وتكر اطيس عن السحود لادم .

وقد تقلى المفسرون عن التوراة كثيرا مما يتعلق بخلق آدم وبدء الخليقة من السفر الأول وهو سفر التكوين أو الخلق . وفى هذا السفر قصة خلق العالم وقصة آدم وحواء وأولادهما .

قال الفسرون في شرح قوله تعالى: « واذ قال دبك للملائكة الى جاعل في الادض خليفة » .

(سورة البقرة : 30)

⁽١) عمدة التفسيم عن الحافظ ابن كثير ، ص ١٤ .

(خلق آدم من طين احمر راسود وابيض من السبخة والمذبة فمن ثم اسله ابيض واحمر واسود ، مؤمن وكافر ، فحسد ابليس تلك الصورة فقال للملاكة الذين هم معه ادايتم هذا الذي لم تروا شيئا من الخلق على هيئته ان فضل على ماذا تصنعون ؟ قالوا نسمع ونطيع لامر الله ، واسر عدو الله في نفسه لئن فضل آدم عليه لا يطيع وليستغزنه ، فترك آدم طينا اربعين سنة مصورا فجعل ابليس يدخل من ديره ويخرج من فيه ويقول آنا ناد وهذا طين اجوف والنار تغلب الطين ، لاغلبته) (۱) .

قال الحافظ ابن كثير : هذا سياق غريب وفيه أشياء فيها نظر تطول مناقشتها . وقد اسند السدى هذا التفسير الى ابن عباس والى اناس من اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم نه مع انه مختلط بالاسرائيليات فلعل بعضها مدرج (٢) ليس من كلام الصحابة أو أنهم أخذوه من بعض الكس المتقدمة واله أعلم (٢) .

* * *

 ۲ ـ وق تفسير توله تمالى : « واللك على ارجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئد ثمانية » .

(سورة الحافة: ١٧)

ذكروا أن العرش يحمله نمانية أوعال (٤) ما بين ركبهم واظلافهم كما بين السماء والأرض .

وفي تفسير آية الكرسي وهي الآية ٢٥٥ من سورة البقرة ، ذكر مقاتل في تفسيره : أن الكرسي يحمله أربعة أملاك لكل ملك أربعة وجوه ، أفدامهم تحت المسخرة التي تحت الأرض السفل مسيرة خمسمائة عام وما بين كل أرض مسيرة خمسمائة عام .

⁽۱) تفسير مقاتل بن سليمان ۱ . ۹۷ .

 ⁽۲) الادراج هو أن يزاد في الحديث شيء من كلام بعض الرواة ، فيتوهم
 من يسمع الحديث أن هذه الزيادة من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

۲۷ – ۲۲/۱ : تفسیر ابن کثیر : ۲۱/۱۱ – ۲۷

⁽٤) الوعل: هو التيس الجبلي .

وفى هذا الأثر علل قادحة تعنع من قبوله ، وقد ساق الكوثرى سند حديث الأوعال التى تحمل العرش ثم نقل عن احمد بن يحيى بن العلاء أن (فى سنده كذابا يضع الحديث) (١) .

وقال ابو حیان فی تفسیر قوله تعالی : « ویحمل عرش ربك فوقهم یومثد ثمانیة » . وذكروا فی صفات مؤلاء ثمانیة اشكال متكاذبة ضربنا عن ذكرها صفحا .

٣ ـ وورد المديد من الاسرائيليات في وصف القرية التي مر عليها
 العزير عند تفسير قوله تعالى: « أو كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها».

(سورة البقرة: ٢٥٩)

ريتول الامام محبد عبده : ﴿ وَنَسَكَتْ مِنْ تَعِينِ الْقَرِيّةُ كَمَا سَكَتَ عنها القرآنُ ﴾ · ﴿ • • والقرآنُ لَمْ يَعِينُ الزِّمَانُ وَلَا الْكَانُ ﴾ والعبرة القصودة لا تتوقف على تعيين هذه الجزئيات • · ﴾ ·

وقد أورد المفسرون تفصيلا للمائدة ومحتوياتها لا سند له من النقل او العقسل .

٥- وقد استهل القرآن سورة فاطر بقوله سبحانه:

« العمد له فاطر السموات والأرض جاعل اللائكة رسلا اولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع يزيد في الخاق ما يشاء» .

ويقول مقاتل فى تفسيره : (وذلك أن فى الجنة نهرا يقال له نهر الحياة ، يدخله كل يوم جبريل عليه السلام ، بعد ثلاث ساعات من النهار يفتسل فيه ، وله جناحان يتشرهما فى ذلك النهر ، ويجناحه سبعون الف ربشه ، فيسقط من كل وبشة قطرة من ماء فيخلق الله عز وجل منها

⁽١) الملطى : التنبيه والرد : ٩٨ ، ومقالات الكوثرى : ٣٠٨ .

ملكا يسبح الله تمالى الى يوم القيامة ، فذلك قوله عز وجل: ((يؤيد فى الخاق ما يشاء)) .

وغنى عن البيان أن هذا الكلام من الاسرائيليات التى لا يقبلها المغل ولم يرد بها اثر صحيح ، فما أجدر تفسير كتاب الله أن ينقى منها .

٦ ـ وقد الصقت بالأنبياء تهم هم أبعد الناس عنها ، فاتهم داود بانه اعجب بامراة فارسله إلى الحرب حتى قتل ثم نزوج امراته استنادا إلى قوله تمللي : ((ان هذا آخى له تسع وتسعون نمجة ولى نمجة واحدة فقال اكفلنها وعزني في الخطاب) .

وهذا غلو واعنساف فى فهم الآيه وخروج بالكلمة عن مفهومها اللفظى الى تعبير مجازى .

ومن عقائد المسلم ثقته بان الأنبياء توم حفظ الله ظواهرهم وبواطنهم من النابس بمنكر منهى عنه ، نكيف يليق ان ننسب الى داود عدوانه على الأشخاص والأعراض . قال النسغى فى تفسيره : (وما يحكى من ان الدائد وبعث مرة بعد مرة اوريا الى غزوة البلقاء واحب ان يقتل ليتزوج امراته، فلا يليق بين المتسمين بالصلاح من افناء (١) الناس فقسلا من بعض اعلام الانبياء و وقال على رضى الله عنه من حدثكم بحديث داود على ما يويه القساص جلاته مائة جلدة وهو الغرية على الأنبياء)؟) .

وقد نقل الخازن في نفسيره قصة داود وامراة آوريا ، كما ذكر قصصا عن داود اشبه ما تكون بالخرافة ، ولكنه عقب على هذا القصص بعوله : (فصل في تنزيه داود على الصلاة والسلام عمالا يليق به وينسب السيه) ، وفند في هذا الفصل كل ما ذكره مما يتنافى مع عصمة نبى (لله دارد عليه السلام (؟) .

ويطول بنا القول لو ذهبنا نذكر جميع الاسرائيليات التى اوردها المفسرون في تفاسيرهم ، ولكني احب أن أذكر هنا أن كثيرا من المفسرين قد اغتروا بوجود هذه القصص في كتب العهد القديم والجديد ، فنقلوها

⁽١) أفنياء: أوساط.

٠ (٢) تفسير النسفى ٤/٢٩ -٣٠٠٠ ٠

⁽٣) تفسير الخازن ٦/٨٧ - ٢٢ .

بجوار تفسيرهم للاستشهاد لا للاعنضاد ، فجاء من بعدهم وظنها من تفسير الفرآن او انها راي للمفسر في الآية .

ومع ورود النهى الشديد عن تصديق اهل الكناب او تكذيبهم . فيما لا نمر ف صحته من باطله ، ورجوب تكذيبهم فيما نعرف كذبه ، وتصديقهم فيما نعرف صدقه ـــ راينا بعض بعض المفسرين يصدقونهم فيما صح عندنا كذبه وما ثبت لنا عن المعصوم صلى الله عليه وسلم انه باطل وافتراء .

* * *

- 4 -

راي الحافظ ابن كثير في الاسرائيليات

(1) قال ابن كثير في نفسيره لاول سورة ق (وقد روى عن بعض السلف انهم قالوا: ق جبل محيط بجميع الارض ، يقال له جبل قاف . وكان هذا _ والله اعلم _ من خرافات بنى اسرائيل الى اخذها عنهم بعض الناس ، لما راى من جواز الرواية عنهم مما لا يصدق ولا يكلب ، وحندى الناس ، لما راه وامناله واشباهه من اختلاق بعض زناديقهم ، يلبسون به على الناس امر دينهم كما افترى في هذه الامة _ مع جلالة قدر علمائها وحفاظها الناس امر دينهم كما افترى في هذه الامة _ مع جلالة قدر علمائها وحفاظها والتقد فيهم ، وتبديل كتب فيما بالمهود ، وتعريف علمائهم الكلم عن مواضعه ، وتبديل كتب الله وآياته . وانعا اباح الشارع الرواية عنهم في قوله : «وحدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج » _ فيما قد بجوزه المقل فاما فيما تحيله المقول ، ويحكم فيه بالبطلان ، ويغلب على الظنون كلاه _ فليس من هذا القبيل واله اعلم . *

وقد اكثر كثير من السلف من المفسرين وكذا طائفة كثيرة من الخلف من الحكاية عن كتب اهل الكتاب في تفسير القرآن المجيد ، وليس بهم احتياج الراخبارهم وله الحمد والمنة .

 خلق الله تبارك وتعالى من رراء هذه الارض بحرا محيطا بها ثم خلق من وراء ذلك البحر جبلا يقال له قاف ، سماء الدنيا مرفوعة عليه ٠٠ الحديث (١) .

قال ابن كشر : واسناد هذا الحديث فيه انفطاع . والذى رواه لى ابن الى طلحة عن ابن عباس رضى الله عنهما فى قوله عز وجل (ق) هو اسم من اسماء الله عز وجل . والذى ثبت عن مجاهد انه حرف من حروف المجاء كفوله تعالى : ((ص س ن س حم سطس سالم)) ونحو ذلك . فهذه تبعد ما تقدم عن ابن عباس رضى الله عنهما (٢) .

(ب) ونوالت حملات الحافظ ابن كثير على هذه الاسرائيليات وانتقد
 ما أورده المفسرون من روايات اسرائيليسة في تفسير آيات معينة من
 القرآن الكريم .

فعند نفسيره الآبة .٥ من سورة الكهف (٢) ــ بعد أن ذكر أقواله في (ألبيس) وأسمه ومن أى قبيل هو ــ قال : (وقد روى في هذا آثار كثيرة من السلف ، وغالبها من الاسرائيليات التي تنقل لينظر فيها ، والله أعلم بحال كثيرة من المساف ، ومنها ما يقطع بكلابه لمخالفته للحق اللي بايدينا) . . وفي القرآن غنية عن كل ما عداه من الأخيار المتقدمة ، لانها لا تكاد تخلو من تبديل ، وزيادة ونقصان ، وقد وضع فيها أشياء كثيرة . وليس لهم من المحافظ المتقنين اللين ينفون عنها تحريف الغالين وانتحال المطلين من الجهادة النقد من الأئمة والعلماء والسادة والاتقياء ، والبررة والنجباء ، من الجهادة النقاد والحفاظ الجباد ، اللين دونوا الحديث وحروه وبينوا صحيحه من حسنه من ضعيفه من منكره وموضوعه ومتروكه ومكتوبه ، كل وفوا الوضاعين والكلمابين والمجهولين وغير ذلك من أصناف الرجال .

 ⁽١) ذكر ابن كثير تمام الحديث حتى عد سبع ارضين وسبعة ابحر وسبعة جبال وسبع سعوات (والبحر يعده من بعده سبعة ابحر) انظر تفسير ابن كثير : ٢٢١/٤ .

⁽٢) تفسير ابن كثير : ٢٢١/٤ .

 ⁽٣) هي قوله تعالى: « واذ قلنا للملاكة اسجدوا لادم نسجدوا الا الليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه ، افتتخذونه وذربته اولياء من دوني: وهم لكم عدو ، بشس للظالمين بدلا » .

البشر سصلى الله عليه وسلم سان ينسب اليه كلب ، او يحدث عنه بما ليس منه ، فرضى الله عنهم وارضاهم ، وجعل جنات الفردوس مأواهم . وقد فصل) (۱) .

(ج) وقد ذكر مقاتل فى تفسيره الآيات ٧٤ ــ ٨٠ من سورة الانمام قصة ابراهيم عليه السلام ، وأن أباه حفر له سربا فى الارض بعيدا عن الناس ، فلما رأى ابراهيم الكواكب لاول مرة قال للكوكب هذا ربى .

وذكر ابن كثير عند نفسيره للآبات ٥١ ــ ٥٦ من سورة الأنبياء قصة ابراهيم مع ابيه ، ونظر الى الكواكب ثم قال : (وما يذكر من الأخبار عنه في ادخال ابيه له في السرب وهو رضيع ، وانه خرج به بعد ايام ، فنظر الى الكواكب والمخلوقات فتبصر فيها ، وما قصه كثير من المفسرين وغيرهم فعامتها احاديث بني اشرائيل) (٢) .

(د) وفى تفسسير الآية ١٠٢ من سسورة البقرة ورد ذكر هاروت وماروت . واورد مقاتل فى تفسيره قصة نقلها عن بنى اسرائيل . خلاصتها ان هاروت وماروت كانا من الملائكة وانهما هبطا بالسيحر الى الارض ابتلاء من الله لخلفه .

أما ابن كثير فانه بين فساد هذا المسلك من المفسرين فقال :

(وقد روى في قصة هاروت وماروت عن جماعة من التابعين ، كمجاهد والسدى والعسن البصرى وقتادة وابى العالية والربيع بن انسى ومقاتل بن حيان وغيرهم ، وقصها خلق من المفسرين ، من المتقدمين والمتاخرين وحاصلها راجع في تفصيلها الى اخبار بني اسرائيل ، اذ ليس فيها حديث مرفوع صحيح متصل الاسناد الى الصادق المصدوق المعصوم اللدى لا ينطق عن الهوى ، وظاهر سياق القرآن اجمال القصة من غير

۱۱) تفسیر ابن کثیر: ۱۹/۶.

 ⁽۲) تفسير ابن كثير : ۱۸۱/۳ ، عند تفسيره آنوله تعالى : (ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل وكتا به عالمين) والآيات التي تليّها مَنْ سورة الانبياء من آية ٧٤ ـ ٨٠.

ثم علق ابن كثير بحديث طويل عن الاسرائيليات واقسامها الثلاثة وهى : ١ ـ ما يعلم صدقه فنقبله . ٢ ـ ما يعلم كذبه فنرفضه . ٣ ـ ما لا يعلم صدقه من كذبه فنتوقف عنه ، فلا نصدقه ولا تكذبه .

بسط ولا اطناب فنحن نؤمن بما ورد في القرآن على ما أواده الله تعالى. ، والله أعلم بحقيقة الحال (١) .

(هـ) وعند تفسير الآية ١١ ــ ١٤ من سورة النمل اورد مقاتل كثيرا من الاسرائيليات عن بلقيس ملكة سبا (٢) .

اما ابن كثير نقد ذكر طرفا من هذه الاسرائيليات ثم علق عليها بقوله: (والاقرب في مثل هذه السياقات انها متلقاه عن اهل الكتاب ، ومما وجد في صحفهم كروايات كعب ووهب ، سامحهما الله فيما نقلاه الى هذه الامة من اخبار بنى اسرائيل من الاوابد والفرائب والصحائب ، مما كان وما لم يكن ، ومما حرف وبدل وسنخ ، وقد اغنانا الله سبحانه عن ذلك بما هو اصح منه وانفع، واوضح وابلغ ، وله الحمد والنة) (٢).

(و) وتعقب ابن كثير في تفسيره كثيرا من هذه الاسرائيليات بالنقد والتمحيص بعد روايتها . كعالى تفسيره للآية ٢٦ من سورة المنكبوت (٤) ، وللآية ٢٠ من سورة المنكبوت (٤) ، وللآية ٢٠ من سورة البقرة . حيث أورد كلمة لابن عباس رواها البخارى في صحيحه وهي تول ابن عباس : (يا معشر السلمين كيف تسالون اهل الكتاب عن شيء وكتابكم الذي الزل الله على نبيه احسنت أخبار الله ؟ تقرونه معضا لم يشب ، وقد حدثكم الله أنا اهل الكتاب قد بداوا كتاب الله على نبية الله ، ليشتروا الله على نبية الله ، ليشتروا به به أمنا قليلا ، الخلا ينهاتم ما جاءم من العلم عن مساءلتهم ؟ ولا والله به ثمنا قليلا . الخلا عنهاتم ما جاءم من العلم عن مساءلتهم ؟ ولا والله ما وإينا منهم احدا قط سالكم الذي انزل اليكم) .

وهذه الموعظة القوية الرائمة ، رواها البخارى في ثلاثة مواضع من صحيحه (ه) .

 ⁽۱) أنظر تفسير أبن كثير للآية ١٠٢ من سورة البقرة ـ الجزء الأول
 من ص ١٣٣ ـ ١٤٨ ـ

 ⁽۲) تفسير مقاتل مخطوطة احمد الثالث ٥٩/٣ وانظر تحقيقى له مجلد
 ٣ ص ١٠٦١/١٠٦٠.

⁽۳) تفسیر ابن کثیر ۱۳۲۲/۳۳۰

⁽٤) فقد روی ابن کثیر حدیث: (اذا حدثت کم اهال الکتاب فلا تصدفوهم ولا تکلیوهم) تم قال: (ولیعلم ان اکثر ما بتحدثون به غالبه کلب وبهتان ، کانه قد دخله تحریف وتبدیل وتغییر وتأویل ، وما اقل المسدق یه ثم ما امل فائدته او کان صحیحا).

⁽ة) انظر عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير ؛ اختصار وتحقيق احمد شاكر ١٩/١ والواضع الثلاثة التي روى فيها موعظة ابن عباس هي ص ٢١٥ ج ٥ ص ٨٢ ، ٢١٤ ج ١٣ من فتح الباري .

الاسرائيليات في كتب التفسير

نمت الاسرائيليات واتسعت في كتب التفسير وخاصة المطولة التي تعتمد الماثور متل الطبري والبغوى والخازن وابن كثير والقرطبي وغيرهم.

ورغم تحذير بعض هؤلاء المنسرين من هذه الاسرائيليات ونفسدهم لبعضها في كتبهم ، نراهم عند التطبيق قد حتمدوا كنيرا من هذه الروايات الاسرائيلية ، خصوصا عند توضيح جزئيات قصص القرآن ، وعند ذكر المسخصيات والاحداث ، وكيفياتها ووقائهها وظروفها .

ومعظم هذه الروايات معزوة الى كعب الأحبار ، وعبد الله بن سلام ونعلبة ومحمد الفرظيين ، وابن جريج ، وابن نوف ، وابناء منبه ، وغيرهم من مسلمي أهل الكتاب ، وخاصة مسلمي اليهود ،

وابن خلدون في مغدمته يذكر من اسباب الاستكثار من هذه المروبات اعدة: اجتماعية ، ودينية الموات المسلمين بهدا الاخذ والنقل ، الذي اتسمت له كتب التفسير المروى فاشتملت على الفث والسمين . والمبول والمردود ، فيمد ابن خلدون من الاعتبارات الاجتماعية غلبة البداوة والأمية على العرب وتشوفهم لموفة ما تشوقت اليه النفوس البنرية في اسباب المكونات وبدء الخليقة واسرار الوجود ، وهم انما يسسساؤن في أسباب المكونات بغبلم ، ثم يذكر من الاعتبارات الدينية التي سوغست عنده ، هذا التلقي الكنبر لمن لل المروبات في تساهل وعدم تحر للصحة ، ان مثل هذه المنقولات ليست مما يرجع الى الاحكام فيتحرى فيها الصحة التي يجب العمل بها .

فتساهل المفسرون في مثل ذلك ، وملئوا كتبهم بمنقولات عن عامة الهل التوراة الذين كانوا بين العرب وكانوا بداة مثلهم ، لا يعرفون من ذلك الا ما معرفه العامة من اهل الكتاب ، ولا تعلق لها بالاحكام الشرعية التي يحتاط لها (ا) .

والحق أن هذه الروايات التى امثلاً بها كتب التفسير المدكورة وغير المدكورة ، والمطبسوعة وغير المطبسوعة ــ قد استغرقت حسيرا كبيرا . ان لم يكن الحيز الاكبر منها ، وكادت نطفى على ما في القرآن من مبسادىء

⁽١) مقدمة ابن خلدون ص ٣٨٣ ، ٣٨٤ بتصرف .

واحكام ووصايا ، هي جوهر القرآن ومحكمه الذي فيه الهدى والدكر والموطلة والنور والفرقان ، حتى كادت تشميل المسلمين وتسمينفوق تفكيرهم .

ولقد كان كثير من القصص والشخصيات القرآنية مما ذكر في الكتب والاسفار الى كانت متداولة في ايدى اهل الكتاب ، ولم نكن هذه انكب واسفار مترجمة الى العربية ، فكان اليهود يقرءونها بالعبرانية ، ويفسرونها للسائلين بالعربية ، ولم يكن لدى المسلمين الوسيلة للتأكد من صسدتهم في الترجمة أو تحريفهم لها ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : ((لا تصدقوا الهاكتاب ولا تكذيوهم)) () .

ونحن نرجح أن جل ما روى عن مسلمى أهل الكتاب كان أجوبة على اسئلة من المسلمين عن جزئيات الاحداث والتسخصيات والاعلام والمسائل الفرآنية ، وأنهم كانوا بعزون أجوبنهم الى ما فى أيديهم من الاسسفار ، فيتقبله السامعون على علاته ، ويروبه الرواة ويدونه المدونون ، لانه لا سبيل الى التحقق من صحته ، بالنسبة للسائلين والرواة والمدونين ، من أهل الهرون الثلاثة الاولى .

ولا يمنع هذا ؛ أن أهل الكتاب كانوا يسترسلون في شرح الأجبوبة والتعليق عليها من عند انفسهم .



⁽۱) رواه البخارى عن ابى هريرة قال : كان اهل الكتاب بقسرمون التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لاهل الاسلام ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تصدقوا اهل الكتاب ولا تكفيوهم ، وقولوا آمنا بالله وما انزل البنا وما انزل البنا وما انزل البنا وما ازرل البنا وما اوتى البيون من ربهم لا نفرق بين احد منهم ومن وعيسى وما اوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين احد منهم ونحن له مسلمون) .

مسئولية الفسرين

ان المسئولية الأولى عن هذه الاسرائيليات التى حشدت بها كتب التفسير لا تقع على عاتق الرواة والمدونين القدماء ، سواء اللدين رووا ودونوا الجوبة أهل الكتاب وشروحهم لأول مرة فى كتب لم تصل الينا ، أو اللدين دونوها فى الكتب المتقدمة .

وكلهم مفروض فيه القدرة على تمييز الفث من السمين ، والباطل من الحق ، والكذب من الصدق ، وعلى لمع ما فى هده الروايات من غلو ومبالغات لا يصح كثير منها فى عقل أو منطق أو واقع ، ولا يؤيدها أثر صحيح .

ولا شك أن هناك مغسرون وقفوا من بعض هذه الروايات موقف المغكر الناقد ، غير أن الحق يقتضينا أن نفول : أن هذا لم يكن شاملا ولا عاما ، وأن الناقدين والمفكرين انفسهم رووا كثيرا منها في مناسببات كثيرة دون تقد أو اتكار .

امثلة كثيرة :

الدارس لكتب التفسير القديمة يجد بيانات مسهبة حول القصص والشخصيات والأعلام والاحداث القرآنية ، معزوة الى بعض اصحاب رسول الله وتابعيهم ، من غير مسلمى اهل الكتاب امثال عبد الله بن مسعود، وابى مباس ، وابى هريرة ، وابى ذر ، وعبد الله بن جابر ، ومسروق ، ومجاهد ، وعكرمة ، والحسن والفسحاك ، وسعيد بن جبير ، وزيد بن السلم ، وعطاء ، وطاوس ، وابن اسحاق ، وغيرهم . ويجد في هدف البيانات اغرابا ومبالفة وخيالا وبعدا عن المنطق والمقل والامكان .

ومنها ما رواه بصيغة احاديث نبوية غير واردة في كتب الاحاديث المعتبرة بحيث تكون تسمية البيانات جميعها بالاسرائيليات ليس صحيحا ، وانما هو قبيل التغليب .



ومن هذه البيانات ما يدور حول قصص وشخصيات واهلام واحداث قرآنية ليست واردة في اسفار اهل الكتاب ، وبخاصة اسفار العهد القديم ا مثل قصص هود وقومه عاد في الأحقاف ، وتبع ، وصالح وقومه لمود في التجر ، وشميب وقومه في مدين ، وإصحاب الأيكة واهسل الرمس ، ولقمان ، وذي القرين ، وإصحاب الكهف ، وغير ذلك مما هو عربي او غير اصرائيلي بالاضافة الى البيانات التي تساق على هامش قصص ابراهيم عليه السلام ، والتي لم تلكر في الاسفار (١) .

والامثلة على هذا القصص لا حصر لها فى كتب التفسير ، ومن ذلك ما يروى عن قتادة فى سياق انشاء ابراهيم بيت الله مع أسماعيل (٢) ، من ان آدم حين هبط الى الارض كان رأسه فى السماء ورجلاه فى الارض ، وانه طاف بالبيت فى مكة ، ومد الله له فى خطوه تكان بين كل خطوتين مفازة، فطاف آدم بالبيت ، وطاف به من بعده الانبياء (٢) .

ومن ذلك ما يروى عن السدى عن زيد بن أسلم في سياق المناظرة يين ابراهيم عليه السلام والملك نمروذ . وهذه القصة قد وردئ في تفسير مقاتل (٤) ، كما وردت في تفسير ابن كثير (٥) ، وفيها أن الله سلط البعوض على النمروذ وجنوده وقت طلوع الشمس فلم يروا عين الشمس ، وسلطها عليهم فاكلت لحومهم ودماءهم وتركتهم عظاما بالية ، ودخلت واحدة منها في منخرى الملك فعكنت فيها أربعمائة سنة يعدبه الله بها ، حتى كان يضرب راسه بالرزبة في هذه المدة ، ثم اهلكه الله بها (١) .

على أن هناك وجها آخر لهذه المسألة ، فنحن لا نعتقد أن هسادة . الميانات العجيبة الفريبة سواء منها ما روى عن أصحاب رسسول أفي

⁽۱) محمد عزة دروزة ، مقال بمجلة الوعى الاسلامي (بالكويت) السنة الثانية عدد ١٩ رجب سنة ١٣٨٦ هـ ، اكتوبر ١٩٩٦ م ، والسيد ابو الناسم الموسوى الخوئي ، البيان في تفسير القرآن : ١٩٥١ – ، المطبعة بالنجف .

 ⁽٢) انظر تفسير ابن كثير الآية ١٢٧ من سورة البقرة (وأذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ٠٠٠) الخ الآية ٠

⁽٣) انظر تفسير ابن كثير للآية ١٢٧ من سورة البقرة .

⁽٤) تفسير مقاتل الآية ٨٥٨ من سورة البقرة .

⁽٥) تفسير ابن كثير للآية ٢٥٨ من سورة البقرة .

١٤٠١ المرجع السابق .

وتابعيهم من عير مسلمى اهل الكتاب ، ام ما روى عن مسلمى اهل الكتاب ، مفترعة من قبل اللين اوردوها جوايا عن سؤال او توضيحا لمسالة من المسائل او قصة من القصص ، لان هذا يقتضى ان يكونوا جميعهم كلاين مفترين .

ونحن ننزهم عن ذلك ، ونرجع أن هذه البيانات مما كان متداولا في بيشتهم . ومن المحتمل جدا أن تكون واردة في كتب وقراطيس لم تصل الينا . كما أن من المحتمل أن بعضها كان من اختراع بعض الناس ، ثم لقتوا لها الاسانيد .

وعلماء الحديث بذكرون أن من أسباب رفض الحديث أن يكون به علة فادحة تمنع من قبوله . . وكم في هذه الاسرائيليات من شدوذ وعلل قادحة .

* * *

اخبار انفرد بها القرآن

كثير من اخبار الانبياء وقصصهم ورد ذكره فى القرآن ، كما ورد فى كتب المهد القديم والجديد .

ومع ذلك انفرد القرآن باخبار عن بعض هؤلاء الانبياء لم ترد في الاسفار المتداولة اليوم ، مثل المحاورة بين الله والملائكة في صدد خلق آدم وخلافته. وأمر الله الملائكة بالسجود له ، وامتناع البيس وتخلف احد ابناء نوح عن الركوب في السفينة وغوقه ، ووبه آدم وقبولها من الله ، وقصص ابراهيم مع أبيه وتومه ، واسكان ابراهيم بعض ذربته في منطقة المسجد الحرام ، وبناكه البيت هو واسعاعيل ، وإبمان سحرة فرعون ، ومؤمن آل فرعون ، وصنع داود للدروع ، وحكومة داود وسليمان في الحرث الذي تقسست فيه غنم القوم ، وبناء البحيل والطير لداود ، وتسخير الجن والربح والطير لسليمان ، وبناء البحن له التمائيل والمحارب ، وغوصهم له ، وتقييده اياهم بالأغلال وقصة الهدهد وملكة سبا وعرشها ، والصرح المرد المقارب ، واحضار الذي عنده العام عرشها في لمح البصر ، والجسعة من القوادير ، واحضار الذي عنده العام عرشها في لمح البصر ، والجسعة داي كثير () .

⁽۱) انظر عبد الوهاب النجار : قصص الأنبياء ، وكتاب الانجيسل والمسلب تاليف الآب عبد الاحد داود الاضورى العراق ، نقله من التركية الى العربية مسلم حراقى طبع في القاهرة ١٣٥١ هـ ، وبه تعليقات هامة النقل ص11 هـ ١٦٥ هامش كتاب الانجيل والصليب المذكور ، وانظر مجلة الرعى الاسلامي عدد ١٩ درورة .

وقد وردت اشیاء کثیرة فی القرآن مغایرهٔ قلیلا أو کثیراً لما ورد فی الاسفار مثل نسبة صنع المجل للسامری فی القرآن بدلا من هارون فی الاسفار . وشق قمیص پوسف وهمه بامراة العزیز ، ومثل ما جاء مباینا للقرآن فی قصص پونس وایوب وزکریا ومریم وامها وغیر ذلك کثیرا أیضا .

ونحن نرجح انه كانت هناك اسفار وقراطيس لم تصل الينا فيها ما هو متطابق مع ما جاء في القرآن ، وانه كان في هذه الاسفار والقراطيس التي لم تصل الينا كنير من البيانات التي تروى عن مسلمي اهل الكتاب ، وعن بعض اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتابعيهم من غير مسلمي أهل الكتاب .

وفي الاسفار المتداولة اليوم اشارات الى اسفار كانت موجودة في القديم ثم نقد تداولها في هذه الايام .

من جملتها توراة موسى التى كتبها بيده ، ودون فيها تبليفات الله تعالى ووصاياه ، والألواح ، ومدونة وصفت بالنشيد الربانى ، واسفار عديدة اخرى : مثل اسفار ياشر وعدى واخيلو وشيلو ، واخبار ايام كل ملك من ملوك اسرائيل ويهوذا الخ ، مما يمكن أن يكون يقاس عليه(ا).

وقد ذكر القرآن ان اليهود حرفوا التوراة (٢) وكتبوا بعض ما انزل الله (٢) ، وأضافوا الى التوراة ما ليس منها (٤) ، وجحدوا ما انزل الله كفراوعنادا . قال تعالى :

((وما قدروا الله حق قدره اذ قالوا ما انزل الله على بشر من شيء قل من انزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجمساونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا ، وعلمتم ما لم تعلموا انتم ولا آباؤكم قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلمبون» (0) .

 ⁽۱) المرجع السابق ، وانظر : أبو القاسم الموسوى الخوئى ، البيان في تفسير القرآن ، ۳۹/۱ .

 ⁽٢) في الآية ٧٥ من سورة البقرة (افتطمعون أن يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم يحرفون كلام الله من بعد ما عقلوه وهم يعلمون) .

⁽٣) في الآية ٧٦ من سورة البقرة .

⁽٤) في الآية ٧٩ من سورة البقرة .

⁽٥) الآية ٩١ من سورة الانعام .

اعتدار عن المفسرين

وقد اعتدر الطوق (۱) من المفسرين في ماء تفاسيرهم بالاسرائيليات المنتقد به أن له نفعا لتبيين بعض النواحي في النباء القرآن الحكيم من معارف عصرهم ، المتوادثة من النبود وغيرهم ، تاركين أمر غربلتها أن بعدهم من النقاد ، حرصا على ايسال تلك المعارف الى من بعدهم ، لاحتمال أن يكون فيها بعض فائدة من ايضاح ما اجبل من الانباء في الكتاب الكريم ، لا لتكون تلك الروايات حقائق في نظر المسلمين ، يراد اعتقاد صنحتها والأخذ بها على علانها دون تمحيص ، فلا تثريب على من دون الاسرائيليات بهلا القصد).

ذكر الطوفى ذلك فى كتابه (الاكسير فى قواهد التفسير) ، ثم ضرب للدلك مثلا بصنيع رواة الحديث حين عنوا بادىء ذى بدء بجمع الروايات كلها تاركين امر التمييز بين صحاحها وضعافها لمن بعدهم من النقاد (٢) .

وذكر ابن كثير في تفسيره كلاما قريبا من كلام الطوفي (٢) .

بيد أن المحقق أحمد محمد شاكر فند كلام ابن كثير ورفض اعتداره من المفسرين ، وهاب على ابن كثير ايراده كثيرا من الاسرائيليات والاحاديث الواهية في تفسيره ، رغم النقد الشديد الذي وجهه ابن كثير لمن يفعل ذلك، الا أنه مند التطبيق خانه التوفيق .

 ⁽۱) هو نجم الدين ابو الربيع سليمان بن عبد القوى بن عبد الكريم الطونى نسبة الى طوفى وهى قرية من سواد بفداد . ولد سنة ٢٥٥هـ وتوفى سنة ٢١٧هـ .

⁽۲) مقالات الكوثرى ص ٣٤ مطبعة الانوار بالقاهرة ، وذكر الكوثرى ان اعتدار الطونى عن المفسرين اعتدار وجيه ، وفى معهد المخطوطات بالجامعة العربية نسخة مصورة من كتاب الاكسير من مكتبة « طبى زادة » بتركيا ، (٣) عصدة التفسير عن الصافظ ابن كثير ص ١٤ ـــ ١٥ تحقيق الصدهاكر . .

يقول احمد محمد شاكر رحمه الله : (ان اباحة التحدث عن بنى اسرائيل شيء ، وذكر ذلك في تفسير القرآن وجعله قولا او رواية معنى الآيات ، او في تعيين ما لم يعين فيها او في تفصيل ما اجمل فيها – شيء آخر ، لأن في البات مثل ذلك بجوار كلام الله ما يوهم ان هذا الذي لا نعرف صدقه ولا كنبه مبين لمني قول الله سبحانه ، ومفصل لما اجمل فيه ، وحاشا لله ولكتابه من ذلك ، وان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ اذن بالتحدث عنهم – امرنا الا نصدقهم ولا تكذبهم فاى تصديق لرواياتهم بالتحدث عنهم أن نقر بها بكتاب الله ونضمها منه موضع التفسير او البيان؟ اللهم غفوا) () نقر بها بكتاب الله ونضمها منه موضع التفسير او البيان؟ اللهم غفوا) () .

واخيرا فانا نرى ان اعتدار الطوق وغيره من المفسرين لا يعفيهم ابدا من المسئولية ولا يعفى من نقل عنهم جيلا بعد جيل تلك البيانات والروايات الفريبة المجيبة التى شغلت العيز الكبير من كتب التفسير ، وادت الى تصويش الاذهان ، والتعلية على محكم القرآن ، فوجود هذه الاسرائيليات في اسغار اليهود وكتبهم لا يسوغ إيرادها في كتب التفسير على ملاتها ، حيث توهم من يترؤها انها بيان للقرآن وتوضيح لاهدافه ، مع انها صارفة للمون عما انتضت حكمة التنزيل إيراده .

« وبعضها من عبل القصاص ووضاع الحديث واهل اللحس والكيد من اليهود » (۲) . قال الامام احمد : (ثلاثة أمور ليس لها اصل : التفسير واللاحم والفازى) ، وبريد من التفسير هنا التفسير بالرواية ، وبعنى بأنها ليس لها اصل : انها ليس لها اسناد صحيح ، ومعنى هذا أن كثيرا معا روى من هذا النوع على كثرته معا يتوجه اليه الانهام (۲) .

⁽¹⁾ المرجع السابق.

⁽٣ ٢) محمد الزفزاف ؟ التعريف بالقرآن والحديث ؛ ص ١٤٩ .

نستبائيج

يمكن أن نخلص من هذه الدراسة إلى بيان الواجب علينا نحو التفسير بالرواية ، ويتلخص ذلك فيما ياتي :

ا ـ نقد هده المجموعة المركومة من التفسير النقل على هدى والعد القوم في نقد الرواية مننا وسندا ثم يستبعد منها المكتير الذي لا يستعلج البقاء ، ولست اظن أن هذا العمل النساق المضنى يستعلج ان يقوم به فرد وحده بل لا بد من جماعة كبيرة تنفرغ له ويتسع امامها الزمن ، وتنوفر لديها المصادر أو المراجع التى تتعلق بالوضوع وتنصل به ، كالكتب الفنى للدعوة بوزارة الاوقاف ، أو اللجان النابعة للمجلس الأعلى للشنون الاسلامية أو للأزهر.

٢ _ تخريج الاحاديث الواردة فى كتب التفسير كما فعل الحافظ. الزيلمى فى كتابه (نصب الراية فى تخريج احاديث الهداية) وكما فعل ابن حجر فى كتابه (الكافى الشافى فى تخريج احاديث الكشاف) وبدلك نميز الصحيح من العليل .

٣ ــ القاء المحاضرات التى تنبه الأذهان الى خطر هذه الاسرائيليات والرقابة على الأثمة والخطباء والمنصوفة والقصاص واضرابهم معن تشبيع على السنتهم الاسرائيليات ويذكرونها لاستمالة العسامة . كما يجب أن تفرض رقابة دقيقة على الكتب التى تدرس في دور العلم ومعاهده وبخاصة كتب التفسير والوعظ والتصوف ونحوها . ولكن يخرج هذا العمل الجليل كاملا يجب أن يتولاه عدد من الاسائدة ذوى الاختصاص .

إ ـ بلل الجهود لاعادة طبع كتب السنة المتمدة ويجامية علان التي نبهت على الموضوعات والاسرائيليات وأن يحقق وينشر القسم اللي ما زال مخطوطا منها ومجهولا لكثير من الباحثين .

٥ ـ ان تؤلف كتب او رسائل خاصـة يجمع فيهـا الاسرائيليات الموجودة في كتب التفسير ـ كل على حدة ـ ثم ينبه على زيفها ، فمثلا تؤلف رسالة خاصة تستقصى فيها الاسرائيليات الوجودة في تفسير الثعلبى ، واخرى يستقصى فيها ما في تفسير الخازن . . وهكذا . وبهده الطريقـة تجمع جميع الاسرائيليات الموجـودة في كتب التفسير فيتحاشى الناس سعومهـا .

٦ ــ ان تتوفر الافراد والهيئات على اعادة طبع كتب التفسير مجردة من الاسرائيليات ، فيعاد طبع الخازن مثلا بعد حدف الاسرائيليات منه وبذلك نستفيد بهذا التراث الغالى ونجرده من الشوائب التي علقت به .

* * *

- 11 -

تفنسد فرية

اذا كان المسلمون قد تاثروا باليهود في الاسرائيليات اثنى تناقلها بعض المفسرين _ وأفلح المسلمون _ أو كادوا _ في تطهير المقول منها والرجوع بها الى الجادة الاسلامية . . فان بعض المستشرقين يتخل من ذلك ذريمة للقول بأن الاسلام نسخة من اليهودية .

وهو قول خاطىء واشاعة رائجة « لم يبرا منها رجل في طبقة الدكتور « شويتزر » في النقافة والخلق » (١) .

والحقيقة المجردة هي (

ان اليهودية دين سمارى ؛ والاسلام دين سمارى ومصفر الوحى · في القرآن وغيره من الكتب السمارية ، واحد ، وهو الله جل وعلا .

وقد كان القرآن خاتم الكتب السماوية فمن الطبيعي أن يكون في القرآن بعض ما في هذه الكتب والرسالات السماوية من أنباء وقصص ، وان كان بعضها على نحو أبسط وأوجز ، لا عجب فيه ، ولو كان الامر غير هذا لكان هو المجب .

⁽١) عباس العقاد ، ما يقال عن الاسلام ، ص ١٤٦ .

« من هنا كان خطا بعض المستشرقين خطا كبيرا في المنهج حين يتعرضون لشيء مما حوى القرآن من طك الانساء وذلك القصص متخلين التوراة وحدها القياس للحقيقة والمصادر لكل شيء من اخبار الماضين ، متناسين أن كلا من التوراة والقرآن من عند الله الذي اودع في كل من الكتابسين ما شاء من البسط او الايجاز (۱) .

لا معنى اذا للقول بأن القرآن اخذ هذه القصة أو تلك من الثوراة ، أو الادعاء بأن الرسول كان يعرف التوراة واخذ عنها . وهسدا وذاك لا ضرورة لافتراضه ، ما دام كل من الكتابين من عند الله . ويخساصة انه قد تعارف الناس جميعا أن محمدا عليه المسلاة والسلام كان أميا لا يقرأ ولا يكتب ، قال تعالى « وما كنت تتاو من قبله من كتاب ولا تحفظ سعمنك» (ا) .

ثم كيف يفسر هؤلاء المتمنتون اشتمال القرآن على تصمى وأثياء لم تجىء في التوراة بل لم تشر إليها ان كانت هي المصدر الذي اخد منه الرسول ما اخذ في هذه الناحية () 1 .

- 17 -

تائير الاسلام في اليهودية

ان القارنة بين عبادات اليهود قبل المسالهم بالمسلمين وعباداتهم بعد هذا الاتصال بضعة أحيال تثبت أن القدوة بالمسلمين عادت باليهود الى أحياء السنن التى هجروها من عباداتهم الأولى وطعتهم سننا أخسرى لم يعلموها ومنها شعائر في صعيم العبادة كشعائر الوضوء والفسل ونظام الصلاة الجامعة وغيرها من الشعائر ، فلم يرد في نصوص التلهود ذكر للوضوء اكثر من غسل اليدين ، ولم يرد أمر بالغسل من الجنابة في كتب اليهود ، قال موسى بن ميمون « أنه لا يرى في كتب السلف الأولين

 ⁽۱) د. محمد بوسف موسی ، دائرة الممارف الاسلامية ، مادة بهايد في الاحداد . . . ۱۲۲/۸.

 ⁽۲) سورة المنكبوت ، الآية ٨] .

 ⁽۲) د. محمد يوسف موسى . دائرة المارف الإسلامية مادة هاوه 8 ۱۲۲/۱ .

ما يوجب غسل الجنابة ولكنه يفتسل بعكم العادة حيث عاش ونشا في بلاد السلمين » (١) •

وقد كانت صلاة الهمس تصلى في المابد الاسرائيلية ، وكان جمهور المسلين يتحدثون الى من بجوارهم ويبصسقون ويثرثرون اثناء صلاة . الهمس ، ظنا منهم أن الصلاة مقصورة على ما يهمسس به الكاهس ولا يسسمونه .

وكانت غير وسيلة للقضاء على هذه الحالة أن دعا بعض المسلمين في الهود.مثل (ميدون بن مهران) الى أن يسلك اليود مسلك المسلمين في صلواتهم الجامعة ، بعد الاقتداء بهم في فرائض الوضوء والتطهير ، ورعاية المسجد من جميع الوجوه .

وفى هذا كله تفنيد لخرافة القائلين بأن الاسلام شعبة من اليهودية ، أو أن الاسلام مدين لما بشعائره وأحكامه ، فالواقع أن اليهودية بعد الاسلام قد استفادت من آدابه وشهائره كما استفادت من ثقافته في علم الاصول وفي نحو اللفة وعروضها وأوزان شعرها (٢)

واما قبل الاسلام فعصادر اليهودية في المسائل المتفق عليها هي مصادر الاسلام ، كلاهما دين سماري من عند الله . بيد أن اليهود حرفوا كلام الله وكتموا بعض احكام التوراة بينما حفظ الله القرآن الكريم من التحويف والتدبل .

« انا نحن نزلنا الذكر وابا له لحافظون »



 ⁽۱) عباس العقاد : ما يقال عن الاسلام ص ١٥٠ نقلا عن كتباب (تأثير الاسلام في العبادة اليهودية) تأليف نفتالي فيدر .

⁽٢) عباس العقاد : ما يقال عن الاسلام ص ١٥٠ .

الغصنسل السساد من آيائي لمصفات فئ القرآن إلكريم

ا ـ مسلك الصحابة في فهم آيات الصفات
 ب ـ اتكار الصفات
 ج ـ مذهب الأشعرى في الرؤية

١- مسلك الصحابة في فهم صفال لله

۱ ـ جاء فی القرآن الكريم آيات تدل بظاهرها على أن فه وجها(۱) ويدن (۱) وجهة هى السماء(۲) ومكانا هو المرش (۱) ، ونحو ذلك مما يوهم التشبيه والجسيمة والانتقال ، وآيات اخرى تثبت له صسفات مختلفة من العلم والقدرة والكلام ونحوها .

وطائفة ثالثة : منها ما يصرح بأنه لا تدركه الأبصار ومنها ما يدل على جواز رؤيته تعالى .

فراى رجال السلف الصالح متابعة الصحابة والتابعين في موقفهم منها.

«فغلبوا ــ كما يذكر ابن خلدون ــ ادلة التنزيه لكثرتها ووضوح دالتما وعلموا استحالة التشبيه ، وقضوا بان الآيات من كلام الله فامنوا بها و ــ يتعرضوا لمناها ببحث ولا تاويل » (ه) .

 ⁽۱) (كل من عليها فان ، ويبقي وجه ربك ذو الجلال والاكرام) سووة الرحين الآية ٢٦ ، ٢٧ وفي سورة القصص الآية ٨٨ (كل شيء هالك الا وجهه له المحكم واليه ترجعون) .

 ⁽۲) (ید الله فوق ایدیهم) آیة ۸ سورة الفتح (قل ان الفضل بید ۱۹۵ / ۷۲ آل عمران . (قال یا ابلیس ما منمك ان تسجد لما خلقت بیدی) سورة (ص) ، آیة ۷۵ . (بل بداه مبسوطتان) المائدة : ۲۵ .

 ⁽٣) (المنتم من في السماء ان يخسف بكم الأرض) بمبارك آية : ١٦ .
 (١) - (الرحمن على العرش استوى) طه آية : ٥ (ان ربكم الله اللهي خلق السموات والأرض في سنة آيام استوى على العرش) الأعراف : ٥٠ .
 (٥) المقدمة ص ٣٦٧ ومثل هذا في الملل والنجلي : ١١٢/١١ / ١١١٠ .

وقد سئل الامام مالك عن معنى قوله تعالى : **((الوحين على العرس** الس**توى)) فقال : ((الاستواء معلوم) والكيفية مجهولة) والايمان به واجب) والسؤال عنه بدعة)(() .**

وقال تقى الدين المقريزي (٢) في كتاب « الخطط » .

(اعلم أن الله تعالى لما بعث من العرب نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم رسولا إلى الناس جميعا ، وصف لهم ربهم سبحانه وتعالى بعا وصف به نفسه الكريمة في كتابه العزيز ، الذي نزل به على قلبه -- صلى الله عليه وسلم -- الروح الأمين ، وبعا أوحى البه ربه تعالى .

(فلم يسال ، صلى الله عليه وسلم ، احد من العرب بأسرهم قروبهم وبدوبهم عن معنى شيء من ذلك ، كما كانوا بسالونه ، صلى الله عليه وسلم عن المسلامة والزكاة والصيام والحج وفيم ذلك معا لله سبحانه فيه امر ونهى ، وكما سالوه ، صلى الله عليه وسلم ، عن احوال القيامة والجنسة والنار ، ولو ساله انسان منهم عن شيء من الصفات الالهية لقل كما نقلت الاحادث الواردة عنه صلى الله عليه وسلم ، في احكام الحلال والعرام ، وفي الترغيب والترهيب واترهيب واحوال القيامة ، والملاحم والمفنى ، ونحو ذلك مما تضمننه كتب الحديث ، ومعاجمها ومسانيدها وجوامعها .

(ومن امعن النظر في دواوين الحديث النبوى ووقف على الآثار السلفية ، علم آنه لم يرو قط من طريق صحيح ولا سقيم عن أحد من الصحابة رضى الله عنهم ، على اختلاف طبقاتهم وكثرة عددهم ، انه سال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عن معنى شيء مما وصف به الرب مبحاته نفسه الكريمة في القرآن الكريم ، وعلى لسان نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، بل كلهم نهموا معنى ذلك ، وسكتوا عن الكلام في الصفات ، نم ولا فرق احد منهم بين كونها صفة ذات او صفة قمل ، وانما اثبتوا له تعالى صفات ازلية من العلم والقدرة ، والحياة والارادة . والسمع والبصر والكلام والجلل والاكرام ، والجود والانعام ، والعز والمظمة .

[.] ١١٨/١ : الملل والنحل

⁽٢) توفى سنة ٥٤٨هـ (١٤٤١ ــ ٢٤٤١م) .

وهكذا اثبتوا ؛ رضى الله عنهم ؛ ما اطلقه الله سبحانه على نفسه الكربعة من الوجه والبد ونحو ذلك ؛ مع نفى معائلة المخلوقين ؛ قائبتوا ؛ رمى الله عنهم ؛ بلا تشبيه ؛ ونزهوا من غير تعطيل ؛ ولم يتعرض مع ذلك احد منهم الى تأويل شيء من هذا ؛ وراوا باجعمهم اجراء السغات كسا وردت .

« ولم یکن عند احد منهم ما یستدل به علی وحدانیة الله تعالی وعلی البات نبوة محمد ، صلی الله علیه وسلم ، سوی کتاب الله ، ولا عرف احد منهم شیئا من الطرق الکلامیة ولا مسائل الفلسفة » (۱) .



⁽۱) المقريزى: الخطط ١٨٠/٤ – ١٨١ .

ب - إنكارالصفات

كان الجعد بن درهم الذى قتل سنة ١٢٠هـ/٧٣٧م (١) مؤدبا لمروان ابن محمد الملقب بالجعدى (٢) .

وهو أول من قال بنفى الصفات عن الله (٢) ثم أخذ عنه الجهم بن صفوان المقتول سنة ١٢٨هـ (٥٧٤م) .

وقد اخلت المعتزلة عن جهم قوله بنغي الصفات وقوله بخلق القرآن .

⁽١) أبن عساكر: التاريخ الكبير ٥/٨٨.

 ⁽۲) الثمالين : لطائف المعارف ٣٢ والمطهر بن طاهر المقدسي . البدء والتاريخ ٢/١٥ . وابن الآثير : الكامل في التاريخ ١٧١/٥ واللهميي : تاريخ الاسلام ٢٣٨/٢ .

⁽٣) دائرة المعارف الاسلامى: مادة تشبيه ٢٥٣/٥ . وابن تيمية : رسالة الفرقان من مجموعة الرسائل الكبرى ١٣٧/١ القاهرة ١٩٣٣ه . وذكر انه السبب في سقوط ٢٠٠ خطفاء بنى امية . وابن كثير : البداية والنهاية ٢٠٥/٥ ، واللهبي : تاريخ الاسلام ٢٣٩/٤ . وذكر ان الجعد كان يختلف الى وهب بن منبه ويساله عن صفات الله عز وجل فقال له وهب يوما : وبلك يا جعد ، اقصر المسالة عن ذلك ، انى لاظنك من الهالكين ، لو لم يخبرنا الله في كتابه ان له يدا ما قلنا ذلك ، وان له سمما ما قلنا ذلك ، وذكر الصفات من العلم والكلام وغير ذلك ، ثم لم يلبث الجعد ان صلب ، ثم قتل) وقد ذكر ذلك ابن كثير في البداية والنهاية في النارخ ٢٠٠/٥ تقلاعن ابن عساكر .

وبلقب المعتزلة احيانا بالجهمية نسبة الى جهم بن صفوان .

« وقال جهم بنفى التشبيه وقال أيضا لا يجوز أن يقال أن الله شيء ولكنه منشىء الشيء ، قال لانه لم يقع أسم الشيء ألا على مخلوق ولا يكون إلله تعالى بصغة الخلق» (١) .

كما ننى عن الله تعالى : « العين ، والوجه ، واليد ، والاستواء ، والكرسي ، والعرش ، والنظر اليه ، والتكلم » (٢) •

⁽۱) نشوان الحميرى: الحور المين تحقيق كمال مصطفى: ١٤٨ القاهرة ١٩٠٨م، ومقالات الاسلاميين ١٨٠/٢، ١٨٠/٢، والبدء والتاريخ ١٠٥/١، والشهر ستانى: نهاية الاقدام في علم الكلام / ١٥١، وابن تيمية: الحسنة والسيئة ٢٣٤.

⁽۲) ابن حتبل الرد على الجهمية ١٦ - ٣٣ . رد الدرامي على بشر المريس: ٢٣ .

ج - مزهب لأشرى نى الرؤية

كان مذهب الأشعرى وسطا بين المبالغة فى الاثبات والغلو فى التنزيه والتعطيل .

فقد بالغ مقاتل في اثبات رؤيته تعالى حتى اثبت الفوقية والجهة (١) .

كما بالغ الحنابلة المشبهة فلمبوا الى جواز رؤيته تعالى فى الدنيا ، جريا وراء الظاهر من الآيات والأحساديث وقد ذكر غلومم ابو الفراج ابن الجوزى فى كتابه دفع شبهة التشبيه (٢) واجازوها فى جهة ومكان (٢) بينما احالها المتزلة لما تستلزمه فى رايهم من جهة يكون فيها المرثى فى مقاطة الرائى (٤) .

نجاء الاشاعرة وذهبوا الى جواز الرؤية بالأبصار فى الدنيا ووتوعها فى الاخرة من غير أن نستلزم أن يكون المرئى فى مكان وجهة ودون ارتسام صورة المرئى فى العين ونحو هذا معا يوهم التشبيه .

وبذلك كان الاشاعرة وسطا فى هذه المسالة . كما كانوا وسطا فى مسالة الصفات .



 ⁽۱) التنبيه والرد ص ٦٣ حيث يقول: ناما تفسير (لا تدركه الابصار)
 بعني لا براه الخلق في الدنيا دون الإخرة ولاحد السموات دون الجنة .

⁽٢) ص ٢٩ وما بعدها.

⁽٣) المقاصد ٢/٢٨ م

⁽٤) المواقف ص ٣٠٧ وما بعدها .

المناهج الرئيسية في فهم آيات الصفات

الدارس لتاريخ الفرق الاسلامية يجد نفسه امام ثلاثة انماط من التفكر:

النمط الأول:

يرى أن تأمهم النصوص على ظاهرها بلا تأويل وهؤلاء هم بعض الحنابلة.

والنمط الثساني :

يبالغ فى التأويل حتى يصرف النصوص عن ظاهرها ويؤولها: بمعنى يليق بذاته تمالى ، وهؤلاء هم المعزلة .

والنمط الثالث:

يتوسط بين الفريقين وهؤلاء هم الاشاعرة ولنتمرف على هذه الانماط. الثلاثة في التفكير فيما ياتي:

المناهج الريسيرنى فهمآياة إلصفا

١ - الحنابلة

٢ ـ المتزلة وتعطيل الصّفات

٣ ــ الاشساعرة

مج الأشاعرة وابن تيمية

. * عودة الى منهج الصحابة

١. الحنابلة

ذهب الحنابلة الى المبالغة فى اثبات الصفات ، وراوا الاخد بظاهر الآيات والحديث كما وردت من غير تاويل ، وتطرف جماعة منهم فى الاخد بالظاهر وتفسيره كما ورد وقد ذكر جمال الدين بن الجوزى فى كتاب « دفع شبه التشبيه » كثيرا من اراء هؤلاء المتطرفين فقال فى ذلك :

رايت من اصحابنا (الحنابلة) من تكلم في الاصدول بما لا يصلح وانتدب للتصنيف ثلاثة .

أبو عبد الله بن حامد (١) والقاضى أبو يعلى (٢) وأبن الزغواني (٣) .

« فصنفوا كتبا شانوا بها المدهب ، ورأيتهم قد نزلوا الى مرتبة العوام ، فحملوا الصفات على مقتضى الحس ، فسمعوا أن الله سبحانه وتعالى خلق آدم عليه السلام على صورته ، فاثبتوا له صورة ووجها

⁽۱) هو شييخ الحنابلة في عصره : ابو عبد الله بن حامد بن على البغدادي الوراق المتوفي سنة ٤٠٣هـ كان من أكبر مصنفي الحنابلة ، له كتاب في أصول الاعتقاد سماه شرح أصول الدين ، وفيه أقوال تدل على التشبيه والتجسيم .

⁽٢) هو القاضى أبو يعلى محمد بن الحسين بن خلف بن الغراء الحنبلى المتوفى سنة ٥٨، هـ ولقد تكلم في اصول الاعتقاد كلاما تبع فيه استاذه ابن حامد واكثر من التشبيه والتمثيل ، حتى لقد قال فيه بعض العلماء : « لقد شان ابر على الحناطة شبياً لا يفسله ماء البحار » .

 ⁽٣) هو أبو الحسن على بن عبيد الله بن تصر الزفواني الحنسلي
 المتوفي سنة ٢٧٥ هـ وله كتاب في اصول الاعتقاد اسمه الايضاح ، قال
 فيه بعض العلماء « أن فيه من غرائب التشبيه ما يحاد فيه النبيه » .

زائدا على الذات ، وعينين وفما ولهوات وأضراسا ، ويدين وأصابع وكفا وخنصرا وابهاما وصدرا وفخذا وساقين ، ورجلين .

« وقالوا ما سمعناه بدكر الراس . وقد اخلوا بالظاهر في الاسماء والصفات . فسسموها بالصفات بسسمية مبتدعة ، ولا دليل لهم في ذلك من النقل ولا من المقل ، ولم يلتقتوا الى النصوص الصارفة عن الظواهر الى الممانى الواجبة لله تعالى ، ولا الى الفاء ما توجبه الظواهر من سمات الحدث ، ولم يتنبوا ان يقولوا صفة فعل ، حتى قالوا صفة ذات ، ثم لما اثبتوا أنها صفات قالوا لا نحملها على توجيه اللغة ، مثل يد على نعمة وقدرة ، ولا مجىء واتيان على بعنى بر ولطف ، ولا ساق على شدة ، بل قالوا نحملها على ظواهرها المتمارفة ، والظاهر المهود من نعوت الادميين ، والشيء انما يحمل على حقيقته اذا امكن ، فان صرف صارف حمل على المجاز ثم يتحرجون من التشبيه ، ويانفون من اضافته اليهم ويقولون نحن اهل السسنة وكلامهم صربح في التشبيه » (١) .

(۱) الظر دائرة المسارف الاسسلامية ه/٥٥٥ ، ابو زهرة ابن تيمية/ ٢٧٣ -

الامام جمال الدين بن العوزى الحنبلى : دفع شـــبه التشبيه والرد على المجسمة ص ١٠ .

وقد حصر اغلاطهم في سبعة مواضع:

(الأول) : أنهم سموا الأخبار أخبار صفات وأنما هي أضافات وليس كل مضاف صفة فائه تمالي قال : (ونفخت فيه من روحي) وليس له صفة تسمى الروح فقد ابتدع من سمي المضاف صفة .

ير (والثالث) انهم البتوا له سبحانه وتعالى صفات.) وصفات الحق جل جلاله لا تثبت الا بما تثبت به الذات من الادلة القطعية . = (الرابع) : أنهم لم يفرقوا في الاثبات بين خبر مشهور كفوله صلى الله عليه وسلم : (يغول الله تعالى الى السماء الدنيا) وبين حديث لا يصح كفوله : (وايت وبي في احسين صهورة) .

(الخامس): انهم لم يغرقوا بين حديث مرفوع الى النبى صلى الله عليه وسلم وبين حديث موقوف على صسحابي او تابعي فاثبتوا بهلا ما النتوا بهذا.

(والسادس) انهم تاولوا بعض الالفاظ في موضع ، ولم يتالوها في موضع كقوله : (ومن اتاني يهشي اتيته هسرولا) قالوا : ضرب مشلا للانمام .

(والسابع): أنهم حملوا الاحاديث على مقتشى ألحس ، فقسالوا ينزل بداته وينتقل ويتحول بداته ، ثم قالوا لا كما نمقل ففالطوا من يسمع وكابروا الحس والمقل) .

(ابن الجوزى: دفع شبه التشبيه والرد دلى المجسمة ص ٨) .

**

٤ - المعتزلة وتعطيل الصفات

على النقيض من رأى هؤلاء الغلاة ، في التمسك بظاهر ما تشسابه من الآيات والاحاديث الذين صاروا الى التشبيه والتجسيم . . .

نجد المعتزلة الذين غلوا في فهم وحدة الله وتنزيهه فصاروا الىالتعطيل بنفي كل الصفات .

وهؤلاء المعتزلة يرجعون فى الاصل الى شعبتين : شسعبة البصرة التى اسسمه الكوفة التى . السعبة الكوفة التى . السسمها بشر بن المعتمر المتوفى عام ٢١٠ هـ وهم فرق كثيرة تختلف فى بعض النفاصيل والجزئيات الا إنها كلها يجعمها اصول خمسة .

التوحيد ، والعدل ، والوعد والوعيد ، والمنزلة بين المنزلتين ، والامر بالمروف والنهي عن المنكر (١) .

وتطبيقا لاصلهم الاول ، وهو التوحيد تراهم يفاون في فهم تنزيه الله عن سمات المخلوقين فيتغون صفات المائي من العلم والقدرة والارادة والحياة حدرا من تعدد القديم ، كما قشوا بنفي السمع والبصر والكلام من عوارض الاجسام (٢) .

 ⁽۱) أبو الحسين الخياط المعنزلي : الإنتصار ص ١٢٦ نشرة الدكتور نيبرج (طبع دار الكتب المصرية عام ١٩٢٥ م) •

المسعودي مروج اللهب : ١٥٤ - ١٥٤ .

الشهير ستاني اللل والنحل ١٠١/١٥٠

⁽٢) ابن خلدون ص ٣٦٨ ، والتفتازاني في القاصد ٢/١٥ .

وهكذا أمعنوا في هذه الناحية بنفي الصفات حتى سموا أيضا مصطلة(١) .

اى اللين عطلوا اللاات من صفاتها ، في مقابلة اللين اثبتوها من السلف
 فسسموا بالصفاتية .

وخیر ما یمثل شرح المعنزلة لاصلهم الاول ـــ اعنی التوحید ـــ هو ما حکاه عنهم الانسعری فی کتابه القیم مقالات الاسلامیین (۲) .

(. . . ان الله تعالى واحد ليسي كمثله شيء فليس بجسم ولا صورة ولا جوهر ولا عرض ، ولا بزى لون ولا رائحة ولا طول عرض ولا عمق ، ولا يتحرك ولا يسكن وليس بلدى اعضاء واجزاء وجوارح وليس بلدى جهات ولا يحيط به مكان ، ولا تجوز عليه الماسة ولا تدركه الحواس ، ولا يقاس بالناس ، ولا يشبه الخلق بوجه من الوجوه ولا تدركه الابصار ولا يسمع بالاسماع).

الى آخر تلك الصفات السلبية كلها التى بهما يسلم اصلهم الاول ، وهو توحيد الله فىكل شىء وتنزيهه عن كل مشابهة لشىء من خلقه ما خطر منها بالبال وما لم يخطر .

وهكذا نرى ان راى المتزلة في هذه المسالة يقوم على الاستمساك بآيات التنزيه وتاويل الآيات المتشابهة تاويلا يتفق والتنزيه والتوحيسة اللذين جاء بهما الاسلام.

وكان من هذا أن أولوا الاستواء على العرش بالاستيلاء واليد بالقدرة أو المنعمة ، والعين ساق قوله تعالى :

⁽١) الملل والنحل ١١٦/١ ، التفتازاني ؛ المقاصد : ٢/١٥ .

⁽٢) ص ١٥٥ - ١٥٦ . .

(ولتصنع على عينى) _ بالعام (١) ، وان اجمعوا على ان الله لا يرى بالإبصار (٢)لاستازام الرؤية الجهة والجسمية عندهم .

* * *

وقد انتدب المعتزلة انفسهم للدفاع عن الدين وكانوا اكثر الفرق اتصالا بالفلسفة اليونانية واسرعهم للافادة منها .

وقد قربهم بعض الخلفاء العباسيين . فاشتد طفيانهم ولم يتركوا فقيها معروفا ، او محدثا مشهورا ، او اماما متبعا الا انولوا به محنة في رايه وفكره .

فلم ينج من شرهم الا من نهج نهجهم (١) .

⁽١) مقالات الاسلاميين ص ١٥٧٠

⁽٢) مقالات الاسلاميين ص ١٥٧٠

٣١/ محمد أبو زهرة : أبن تيمية ١٨٤ .

٣. الأشاعرة وابن تيميية

ظهر الاشمرى (۱) فى آخر القرن الثالث الهجرى وأول القرن الرابع ، وهى فترة تطاحن الملل والنحل والملـاهب والاراء .

قاسس مذهبه الذى عرف فيما بعد بعدهب اهل السنة والجماعة من اصحاب الحديث والراى رجعلة فرق الفقهاء ، اى أصحاب الحق دون من عداهم من المبتدعين .

* * *

تخرج الاشعرى على المعتزلة في علم السكلام وتتلمل على ابي على المجبائي حتى صار امام المعتزلة في عصره ثم وجد من نفسه ميلا الى آراء الفقاء والمحدثين مع أنه لم يغش مجالسمم ولم يثل المقائد على طريقتهم (٢).

ولذا عكف فى بيته مدة عنى فيها بتحكيم العقل والنظر الصحيح فى آراء تلك الفرق المتعارضة المتناقضة وبخاصة فى آراء المعتزلة اصحابه القدامي .

حتى هدى فى كثير من العالات الى راى وسط يعتبر العق لدى جمهرة النظار المتبرين وفى ذلك يقول ابن خلدون بعد ما حكى فى اسجاز آداء المشبهة والمجسمة ، وما كان من المتزلة من عقائد تخالف مذهب الحل السلف يقول:

⁽۱) أبو الحسن على بن اسماعيل الأشعرى وتوفى سنة ٣٣٠هـ على ارجح الاقوال .

⁽٢) محمد أبو زهرة ابن تيمية ص ١٨٥ .

وقام بدلك الشيخ ابو الحسن الأشعرى امام المتكلمين – فتوسط بين الطرق ونفى التشبيه ، واثبت الصفات المعنوبة وقصر التنزيه على ما قصره عليه السلف وشهدت له الادلة المخصصة لمعومه ، ورد على المبتدعة في ذلك كله ، وتكلم معهم فيما مهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح ، والتحسين والتقبيح (ا) .

وفى مكانه الاشعرى يقول ايضا الحافظ ابن عساكر الدمشقى المتوفى عسام ٧١٥هـ:

انه فى ذلك المصر (٢) قام سرق البدع وحاد اهل الاعتزال عن سنن الاعتدال فنغوا عن الرب سبحانه ما البته من صفاته ، وتمادى اهل التشسيه حتى توهموا ربهم جسما يقبل تميزا وافتراقا وانضماما ، حتى جساء ابو الحسن الاشعرى .

فكان لديه الخصام لمن حاول الالحاد فى سماء الله وصفاته ، والزم الحجة لمن خالف السنة فلم يسرف فى التعطيل ، ولم يغل فى التشبيه وكان بين ذلك قواما) (٢) .

وقد ظهر توسط الاشعرى وكبار النظار الدين نصروا رايه من بعده وسعوه مدهب أهل السنة والجماعة في مسائل كثيرة من أهمها مشكلة الصفات:

فقد وجد الاشاعرة أن المشنهة والجسمة النوا عقولهم بحجة التمسك بالظاهر فاضافوا له ما لا يرتضيه عاقل من الصفات التي تدل على أن له تمال جهة ومكانا واجزاء ونحو هذا ، وأن المعتزلة غلوا في الطرف الآخر فنغوا عن الله كل صفة فو تعوافي التعطيل ، وأن الحق هو التوسط في الامر فاضافوا له صفات العلم والقدرة ونحوهما معا لا يوهم التجسيم والتشبيه وبدلك كانوا بحق وسطابين طرفي الافراط والتفريط .

⁽١) المقدمة: ص ٣٦٨.

 ⁽۲) ای عصر الاشعری فی آخر القرن الثالث واول القرن الرابع .
 (۳) ابن عساکر : تبین کلنب المفتری ص ۲۵ ، ۲۹ نشر القدسی بدمشق سنة ۱۳۲۷ هـ.

(وقد ذكر شيخ الاسلام عز الدين بن عبد السلام أن عقيدة الاشمرى اجتمع عليها الشافعية والمالكية والحنفية والفضلاء من الحنابلة) (۱) .

الأشاعرة وابن تيمية :

فصل القريزى التوفي سنة ٥٨٥ه ، ١٤٤١م حال المدهب الاشعرى منذ نشأته الى عهده فقال:

وحقيقة مذهب الاشعرى رحمه الله أنه سلك طريقا بين النفى الذى هو مذهب الاعتزال . وبين الاثبات الذى هو مذهب اهل التجسيم ، دوناظر على قوله هذا ، واحتج للدهبه فمال البه جماعة وعولوا على رابه منهم .

القاضي أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني المالكي .

وأبو بكر محمد بن الحسن بن فورك .

والشيخ ابراهيم بن محمد بن مهران الاسفراييني والشيخ ابو حامد محمد بن محمد بن احمد الفزالي وابو الفتح محمد بن عبد الكريم بن احمد الشهرستاني .

والامام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازى وغيرهم ممن يطول ذكره ، ونصروا مذهبه وناظروا عليه وجادلوا فيه ، واستدلوا له في مصنفات لا تكاد تحصر ، فانتشر مذهب ابني الحسن الاشعرى في العراق من نحو سنة ثمانين وثلاثمائة وانتقل منه الى الشام . . . » (٢) .

وبعد أن ذكر انتشار المذهب في مصر وفي بلاد المفرب قال :

(فكان هذا هو السبب في اشتهار مذهب الاشعرى وانتشاره في المصار الاسلام بحيث نسى غيره من المذاهب وجهل ، حتى أم يبق اليوم مذهب يخالفه ، الا أن يكون مذهب الحنابلة اتباع الامام إبى عبد الله أحمد محمد بن حنبل رضى الله عنه نائهم كانوا على ما كان عليه السلف لا يرون تاويل ما ورد من الصفات ، الى أن كان بعد السبعمائة من الهجرة ، اشتهر بدمشتق وأعمالها تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية الحرائي .

⁽۱) ابن السبكي « طبقات الشافعية الكبرى » ٢/١٥٦ ــ ٢٥٥ .

⁽٢) «الخطط» ٤/١٨٤ .

فتصدى للانتصار لمذهب السلف وبالغ فى الرد على مذهب الاشاعرة ، وصدع بالنكير عليهم وعلى الرافضة وعلى الصوفية ، فافترق الناس فيه فريقين :

فريق يقتدى به ويقول على الواله ويعمل برايه ، ويرى انه شيخ الاسلام واجل حفاظ اهل اللة الاسلامية ، وفريق بيدعه ويضلله ويزرى عليه الباته الصفات ، وينتقد عليه مسائل منها ما له فيه سلف ، ومنها ما زعموا أنه فرق فيه الاجماع ولم يكن له فيه سلف (۱) وكانت له ولهم خطوب كثيرة ، وحسابه وحسابهم على الله اللي لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السماء ... وله الى وقتنا هذا عده اتباع بالشام وقليل

ثم ضعفت الهمم عن الدراسات، القوية لعلم الكلام .

« ولم يبق بين الناظرين في كتب السابقين الا تحاور في الالفاظ وتناظر في الاساليب ، على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف وفضلها القصور » كما يقول الشيخ محمد عبده في وسالية التوحيد » (؟) .

⁽١) أثبت أبن تيمية الفوقية وأن الله فوق الى أن قال:

⁽ ليس فى كتاب الله ولا فى سنة رسوله ... صلى الله عليه وسلم ... ولا عن احد من سلف الامة . ولا من الصحابة والتابعين ، ولا عن الاثمة الذين أددكوا أزمن الاهواء والاختلاف حرف واحد يخالف ذلك لا نصا ولا ظاهرا ، ولم يقل احد منهم أن الله ليس فى السماء ، ولا أنه فى كل مكان ، ولا أن جنيع الامكنة بالنسبة اليه سواء ، ولا أنه لا داخل فى المالم ولا خارجه ، ولا متصل ولا منفصل ، ولا أنه لا تجوز الاشارة الحسية المبة بالاصابع ونحوها).

العقيدة الحموية الكبرى ص ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢١ .

أقوال قد البنها ابن تيمية هي الاشارة الحسية بالاصابع ، والاقرار بانه في السماء وانه يستوى على العرش ، ثم ادعى التنزيه كما ادعى ذلك ماتل بن سليمان من قبله .

⁽۲) « الخطط » ٤/١٨٥ .

⁽٣) ص ١٧ ط صبيح ١٩٦٥م.

اما النهضة الحديثة لعلم الكلام فتقوم على نوع من التنافس بين مدهب الأشهرية ومذهب إبن تهمية .

* * *

وانا لنشهد تسابقا في نشر كتب الأشعرى وكتب ابن تيمية (١) .

ويسمى انصار ابن تيمية انفسهم بالسلفية ، ولكن الفلبة في بلاد الاسلام لا نزال الى اليوم للدهب الاشاعرة ،

⁽۱) روى ابن بطوطة ونقل عنه كثيرون ، ان ابن تيمية قال : ان الله بن ل الى السجاء الدنيا «كنزولي هذا » (وكان على المنبر) .

⁽ دائرة المعارف الاسلامية مادة تشبيه ، ٥٦/٥٥) .

[«] كان ابن تيمية برى الالفاظ فى اليد والنزول والقسدم والوجه والاستواء على ظهرها ، ولكن بمكان يليق بذاته الكريمة » . (ابو زهرة ، ابن تيمية ٢٧٦) ، واحرى بالقبول ان نحملها على المجاز كتفسير اليد . بمعنى القوة أو النعمة والاستواء بمعنى السلطان الكامل ، وتفسير النزول بفيوض النعم الالهية . الخ ، (ابو زهرة ، ابن تيمية ٢٧٧) . . .

عودة إلى منهج الصحابة

لغد فهم الصحابة والسلف الصالح آبات القرآن ومنها آبات الصفات فهما عمليا ، وهو الذي يتبادر الى الذهن لأول وهلة وايقنوا أن هذه الآبات تصف قدرة الله وجليل نعمائه فاستقر الابعان في قلوبهم بالله ربا وخالقا .

واندفعوا الى الفتح والجهاد والعلم والعبل ، ثم اتسعت الفتوحات واستقرت الدول في عصورها اللهجية ، فاتجه العلماء والخلفاء الى ترجمة الكتب الاجنبية وتقلها الى اللفة العربية وترجمت كتب الفلسفة والحكمة ، ودخلت تيارات متعددة في علم الكلام وتفسير القرآن الكريم ، ويتنسادى المخلصون من العلماء الآن بتجريد تفسير القرآن من آراء الفرق ومداهب المتكلمين . وان نعود الى بساطة الصدر الأول ، في فهم الآيات على معناها الظاهرى ، الذي يتبادر الى الذهن لأول وهلة .

ومنذ اربعين عاما اجتمعت لجنة التفسير بالأزهر برئاسة مغتى مصر الاسبق ووضعت شروطا لتفسير القرآن منها:

الا تخضع اللجنة الا لما تدل عليه الآية الكريمة ، فلا تنقيد بمدهب معين من المداهب الفقهية ، ولا مذهب معين من المداهب الكلامية وغيرها .

ان من اعجاز القرآن قدرته على مواجهة الحياة ، والراء نواحى الخير فيها ومواكبة الانجازات العلمية والنفسية وما يتصل بها .

وفي المصر الحديث نلمس صدق القرآن في اشارته الى حقائق تتصل بطوم الكون والحياة ووظائف الأعضاء والحيوان والنبات وطبقات الأرض وغرها . ورغم مضى ادبعة عشر فرنا على نزول القرآن فان قوانينه باقية واصوله ثابتة وهدابته مستمرة وآباته صادقة .

قال تمالى: ((وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا)) .

« سنريهم آياتنا في الإفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه العقى
 او لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد)



الفصسسال لسابع نزول القرآن على سبعة احرف

الفصسل السابع

نزول القرآن على سبعة أحرف

ا ... روی مسلم وابن جربر عن أبی بن کعب أن النبی صلی الله وسلم کان عند اضاة بنی غفار (۱) ، فاتاه جبریل نقال : « ان الله یامرك ان تقریء امتك القرآن علی حرف » ، فقال : « اسال الله معافاته یومفوته » وان امتی لا تعلیق ذلك » ، نم اتاه الثانیة نقال : « ان الله یامرك ان تقریء امتك القرآن علی حرفین » ، قال : « اسال الله معافاته ومففرته » وان امتی لا تعلیق ذلك » ، نم جاءه الثالثة : « ان الله معافاته ومففرته » امتك القرآن علی ثلاثة احرف » ، قال : « اسال الله معافاته ومففرته » وان امتی لا تعلیق ذلك » . نم جاءه الرابعة نقال : « ان الله یامرك ان تقریء ان الله رعد الله یامرك ان تقریء امتک القرآن علی سیمة احرف ، فایما حرف قرءوا علیه فقد اصابوا » ،

٣ _ وروى الامام احمد من حديث ابى بكرة أن جبريل قال النبى صلى الله عليه وسلم: ((اقرا القرآن على حرف) فقال ميكائيل: استوده) حتى بلغ الى سبعة احرف ، فقال : كلها كاف شساف ، كقولك : هلم وتعال ، ما لم تختم آية علماب برحمة ، او آية وحمة بعلاب) ، وقد فسر ابن عبد البر هذا الحديث بأنه تمثيل لنوع التغيير الذى يرد في الأحرف السبعة ، ومعناه أن القرامات لا ترد بالماني المتضادة ، لا أن الناس أحراد في وضع كلمة مكان اخرى ما لم يختموا آية علماب برحمة ، او آية وحمة بعداب .

⁽١) الأضاة : كفناة مستنقع الماء كالغدير والجمع أضا. كعصا .

٣ — وروى الترمذى عن ايى بن كمب انه قال: لقى رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل فقال: ((يا جبريل ، انى بعثت الى امة امية ، منهم العجوز والشيخ الكبير والفلام والجارية والرجل الذى لم يقرا كتابا قط) ، نقال له: ((يا محمد ، ان القرآن انزل على سبعة احرف)) .

م ال السيوطى: « وفى نفسائل ابى عبيد من طريق عون ابن عبد الله _ ان ابن مسعود اقرا رجلا: « ان شجرة الزقوم طعام الائيم » نقال الرجل: طعام اليتيم . فردها عليه ، فلم يستقم بها لسانه . فقال: الستطيع ان تقول: طعام الفاجر ؟ قال: مم . قال: فافعل » (۱) .

وحديث أبى بكرة المار ــ على ما فسره به. ابن عبد البر ــ يمنعنا من قبول حذا العديث المروى عن ابن مسعود .

هذه جملة من الآثار التي وردت في نزول القرآن على سبعة أحرف .

وقد اختلف العلماء في المراد بهذه الاحرف السبعة على أقوال كثيرة : اوصلها ابن حبان الى خمسة وثلاثين ، وقال السيوطي : أنها تبلع الاربعين .

⁽١) الاتقان : ص ٧٧ جـ ١ :

وقبل الخوض في بيانها ينبغي أن ننبه على أمرين :

الأول - أن عدد السبعة قد يطلق وبراد به حقيقة هـدا العدد ، كقوله تعالى : « لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم » (١) ، وقوله تعالى : « ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم » (١) .

وقد يطلق وبراد منه الكثرة في الأحاد ، كما يطلق السبعون للكثرة في المسنرات ، والسبعمائة للكثرة في المئين ، ومن ذلك قوله تعالى : « مثل اللذين يتفقون اموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة » (۲) ، وقوله تعالى : « ان تستقفو لهم سبعين مرة فلن يفغو الله لهم » (٤) ، وقوله صلى الله عليه وسلم : « الحسنة بعشر امثالها الى سبعمائة ضعف » . قال العلماء : وقد جرت الاساليب السامية كلها على هلذا .

الثاني سان معنى الحرف في الأصل طرف الشيء وحده ، ومنه حرف الجبل لأعلاه المحدد ، ومنه الحرف من حروف الهجاء ، لأنها اطراف للكمات .

وقد يطلق على الوجه من وجوه الشيء ، لأن كل وجه من وجوهه طرف له ، ومنه في الوجوه المنوبة قوله تمالى : « ومن الناس من يعبد الله على حوف » ، اى على وجه من الوجوه التي ينبغى ان تكون عليها المبادة ، وهى وجوه البسر والرخاء ، والشدة والبلاء ، فهو يعبد الله على الرخاء دون البلاء . وقد بينت الآية ذلك في توله تمالى : « فأن أصابه خي اطهان به وان أصابته فتنة انقلب على وجهه خسر المنيا والآخرة » (ه) .

وقد يطلق الحرف على اللغة أو اللهجة الخاصة ، لان كل لغة أو لهجة خاصة هى وجه من وجوه اللغات العامة ، وصورة من صورها ، أو ناحية من نواحيها ، أو لان اللغة أو اللهجة مؤلفة من حروف الهجاء من باب اطلاق اسم الجزء على الكل..

⁽١) الحجر - ١٤ ٠

⁽٢) الكهف-٢٢ .

⁽٣) البقرة - ٢٦١ .

⁽٤) التوبة - ٨٠.

⁽٥) الحج - ١١ ٠

وكذلك يطلق الحرف على القراءة الخاصة من قراءات القرآن ، لانها وجه من اوجه الاداء ؛ له صفات وكيفيات خاصة .

اما آداء العلماء في الراد بالاحرف السيمة .. فسنذكر ونناقش منها ما يعد اقربها ، واليه يرجع أكثرها ، ومن ذلك :

اولا سما ذهب اليه بعضهم : من أن المراد بها أنواع المعانى الواردة في كتاب الله تعالى . وهى الامر ، والنهى ، والوعد ، والوعيد ، والقصص ، والجدل ، والامثال . فعدد السبعة على هذا مستعمل في حقيقته ، والحرف هو كل معنى من هذه المعانى التى عدوها . ولعلهم سموا كل نوع منها حرفا لانه ناحية من نواحى القول ، وغرض من أغراضه .

وقد استداوا لما ذهبوا اليه :

٢ - بما روى إبى بن كعب أن رسول أله صلى الله عليه وسلم قال:
 (أمرت أن أقرأ القرآن على سبعة أحرف من سبعة أبواب الجنة)>
 وكانم فهموا من هذا أن كل حرف بأب من أبواب الجنة .

وهذا الرأى مردود من وجوه:

۱ — ان ما روى الترمذى عن ابى بن كعب بدل على ان المراد بتعدد الحروف التوسعة والتيسير على الناس فى القراءة ، وسبيل هذا اختلاف طرق الاداء او الالفاظ باختلاف اللهجات والقبائل ، لا تغير الاحكام ، لان هذا هدم للتشريع ، وتغريق للجماعة ، لا تيسير للقراءة .

۲ ــ ان ما روى الامام احمد من حديث إلى بكرة فى سبعة الاحرف: من قوله: ((كلها كاف شاف ، كقوله هلم تعال)) ــ يدل على ان سبعة الاحرف تختلف فيها الالفاظ دون المانى ، ولا يستقيم مع هذا تفسيرها بما ذهبوا اليه . ٣ ــ ان التغسير الذي ذهبوا اليه لا يناسب الاحاديث التي اوردناها في الراحق السبعة ، اذ لا يعقل ان يكون الخلاف بين عمر وهشام في الراحة المورة الفرقان _ خلافا في الأمر والنهي ونحوهما ، فانه لو كان كذلك ما صحح النبي صلى الله عليه وسلم الراحة كل منهما ، لان تصحيح قراءتين احداهما تأمر بنيء والثانية تنهي عنه _ إبطال لقرله تعالى : « افلا يتعبرون المارة الول كثيرا) .

ا سما روی ان مجاهدا (۱) کان یقرا القرآن علی خمسة احرف ، وان سعید بن جبیر (۲) کان یقرؤه علی حرفین ، وان یزید بن الولید کان یقرؤه علی ثلاثة احرف ، فانه لا یعقل ان واحسدا من هؤلاء کان یقسرا الاوامر دون النواهی ، او الوعد دون الوعید مثلا .

o — اما ما استداوا به من حدیث ابن مسعود: « فزل القرآن من سبعة ابواب ، وعلى سبعة احرف: زجر وامر ٥٠٠٠ الغ ») — نعطمون فيه بان راویه ، وعلى سبعة احرف: زجر وامر ١٠٠٠ الغ » — نعطمون أبن مسعود ، وان سلمنا صحته فعا ذكر فيه من الزجر والامر ١٠٠ الغ تفصير لابواب الجنة ، لا للاحرف السبعة ، وذلك أن الكتب السابقة كانت تنزل بباب واحد من ابواب القرب والطاعات والموصلة الى الله ، فزيور داود مثلا كان تلكيرا وموعظة ، وانجيل عيسى كان تعجيدا ومحلمه ، وحضا على الصفح والاعراض ، وهكله ، اما القرآن فقد نول مشتملا على ابواب مختافة: كل باب منها سبيل الى رضوان الله تعالى ومثوبته .

ومما يويد هذا التاويل ما ورد في بعض طرق الحديث: « زاجرا ؛ وآمرا . . الغ » بالنصب على الحال . وعلى هذا يفهم حديث إلى بن كعب .

ثانيا ما ذهب اليه بعض آخر: من أن المراد بالأحرف السبعة ما القراءات السبع التي صحت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهي التراءات السبع المشهورة .

وهو راى ظاهر البطلان ، فقد نول القرآن قبل أن يخلق القراء السبعة ، واول من حصر القراءات في سبع هو أبو بكر بن مجاهد (٢٥٥ سـ ٣٣٤هـ ، . وقد نشأ هذا الحصر باختيار المؤلفين في القراءات لامثل الرواة

⁽١) تابعي توفي سنة ٢٠١هـ .

⁽٢) تابعي قتله الحجاج في فتنة ابن الأشعث سنة ٩٥ه. ٠

واكثرهم شهرة وتعرضا لتعليم النساس ، فكان عددهم سبعة من باب الاتفاق ، ولهذا ود كبير من العلماء لو أن أبا بكر زاد على السبعة أو نفص عنها حتى لا يقم الناس في هذا اللبس .

وقد جمع عثمان الناس من قبل على حرف واحمد - كما قال ابن جرير - نكانت الفراءات السبع راجعة الى هذا الحرف من الاحرف السبعة ، لا أنها هى ، ولو صح هذا الرأى لكان ما خرج عن القراءات السبع غير قرآن وان تبت عن الألمة ووافق خط المصحف ، وهذا خطأ لم يقع فيه احد من ارباب هذا الفن .

ثالثا ما ذهب اليه ابن قتيبة والقاضى أبو الطيب وبعض العلماء : انها وجوه الاختلاف فى القراءة . قال ابن الجزرى: لازلت استشكل هدا الحديث ، وافكر فيه ، وأمعن النظر ، من نيف وثلاثين سنة حتى فتح الله على بما يمكن أن يكون صوابا ان شاء الله ، وذلك أنى تتبعت الفراءات : صحيحها وشاذها . وضعيفها ومنكرها ، فاذا هى يرجع اختلافها الى سبمة أوجه من الاختلاف لا يخرج عنها . . . الغ ، وقد حصرها فيما ياتى :

ا - اختلاف الحركة فقط مع بقاء المنى والصورة ، مشل :
 « هن اطهر لكم » ، و « يضيق صدرى » ، برفع اطهر ويضيق ، ونصبهما .

 ٢ ــ اختـلاف الحركة والمعنى مع بقـاء الصــورة ، مثل: « ربنا باعد بين اسفارنا » بصيفة الامر ، و « ربنا باعد بين اسفارنا » بصيفة المـاضى .

٣ ـ اختلاف الحروف والمعنى مع بقاء الصورة ، مثل : « وانظر الى المظام كيف ننشزها » اى نرفيها ، .

اختلاف الصورة مع بقاء المنى ، مثل : «كالعهن المنفوش » ،
 و «كالصوف المنفوش» .

ماختلاف الصورة والمنى ، مثل : « وطلح منشود » ، وهو شجر عظيم ، والموز ، والعللع ، و « طلع منشود » وهو من النخل ما يخرج منه من الحمل .

آ - اختلاف العبارة بالتقديم والتأخير ، مثل : « وجاءت سكرة الموت بالموت » ، « وجاءت سكرة العق بالموت » .

۷ - اختلاف العبارة بالزياده والنقصان ، مثل « نسع وتسعون نمجة » ؛ و « تسع وتسعون نمجة أنثى » ومتل : « وأما الغلام فكان الواه مؤمنين » . « وأما الغلام فكان كافرا وأبواه مؤمنين » ، ومثل : « فأن الله من بعد الراهن لهن . . . » .

والذى حاهذا النحو من العلماء لم يحمله عليه الا استمساكه بتفسير السند بحقية مناه ، نوقع بهذا يبما يشبه الإلفاز ، وما لا تتجه اليه الإذهان ، ولا بلائم حال الناس في عصر التنزيل ولا في غيره ، فقد رخص الإذهان ، ولا بلائم حال القراءة والكتابة ، تكيف ننوجه أذهانهم الى معرفة هذه الصور التي لم يهتد اليها ابن الجزرى الا بعد التفكير نيفا وثلانين سنة ؟ أن منزلة الرسول صلى الله عليه وسلم عند المسلمين أجل من أن يقصد بكلامه الى هذه الالفاز التي لا قيمة لهافي اصلى حدة الإنفاذ التي هذه الالفاز التي لا قيمة لهافي اصلاح دين ، ولا في تهذيب خلق .

رابعا - ما قبل أن المراد بالأحرف السبعة - سبع لفات عربية ، وعدد السبعة على حقيفته ، وليس المراد أن كل كلمة في القرآن تقرأ على سبعة أوجه ، بل اللفات السبعة متفرقة فيه ، وقد تقرأ بعض الكلمات على سبعة أوجه .

وقد اختلف هؤلاء في اللغات السبعة التي نزل بها الفرآن :

فقيل: هي سبع لفات من لغة مضر ، لما أثر عن عثمان رضى الله عنه من توله بنول القرآن بلغة يضر ، وقد كان ابن مسعود بحب أن يكون الله الله ين يكتبون الصاحف من عضر ، فجائز أن يكون منها لفريش ، ومنها لكنانة ، ومنها لاسد ، ومنها لهديل ، ومنها لتيم ، ومنها لشبة ،

وقيل: هي سبع لفات من لفات العرب عامة ، لا من مضر وحدها ، قالوا: وأي مضر شواذ لا تبوز قراء القرآن بها ، مثل كشكشة قيس (او اسد او ربيعة) اللين يجعلون كاف المؤنث شينا ، فيقولون مثلا في قوله تعالى : ((قد جعل ربك تعتلك سريا)) — : ((قد جعل ربش تعتش سريا)) ، ومثل تمتمة تميم اللين يجعلون السين تاء ، فيقولون في الناس : النات ، وفي اكياس : اكيات ، وحكذا ، ومثل عنمنتهم ، وهي قلب الهمزة عينا ، فيقولون في ان : عن ، وفي امان : عمان . وقد روی عثمان آنه قال حین امرهم آن یکتبوا المصاحف : ما اختلفتم فیه انتم وزید فاکتبوه بلغة قریش ، فانه نرل بلغتهم .

ولا تنافى بين هذه الرواية والتى سبقتها عنه ، لاشتمال القرآن على لغات مختلفة من لغات العرب أجمعين .

وروی آن ابن عباس لم بتین له معنی فطر _ وهو معروف عند فير قربش _ حتی اختصم البه اعرابيان فی بشر ، فقسال احدهما : انا فطرتها . وحینئد فهم آن معنی الفطر فی قوله تعالی : « فاطر السموات والارض » الانشاء والابتداء . وكذلك قوله تعالی « دبنا افتح بیننا وبین قومنا بالحق » _ تال ابن عباس : منا كنت ادری معناه حتی سمعت بنت ذی برن تقول از وجها : تعال افاتحك ، ای احاكمك .

وقد وقع مثل هذا لممر فى قوله تمالى : « **او ياخذهم على تخوف** » اى ملى تنقص ،

وقد اعترض هذا الرأى من وجهين :

ان لفات العرب اكثر من سبع ، فلم اقتصر على بعضها وكلهم
 ف حاجة الى التيسير ؟ ولم كان الاقتصار على هذا البعض بعينه ؟

وبمكن أن يقال: انه اقتصر على ما يقع به التيسير للجميع ، فاختار انصح اللغات وأسهلها منطقا ، وأهمل الشواذ التي ذكرنا مثلها ، لمدم انفاق الالسنة على استساغتها .

ولا دليل مع <u>هذا لما ذهبوا اليه من تعيين</u> اللفات التي عينوها ولعل فى ذلك ما يصرفنا عن تفسير السبعة بالعدد الخاص الى تفسيره بالكثرة ، بيانا لليسر والسعة ، كما قال عياض ومن تبعه .

٢ ــ أن عمر خالف هشاما في سورة الفرقان وكلاهما قرشي .
 وهذا يدل على أنه ليس المراد بالأحرف السبعة اللفات المختلفة .

ويمكن أن يقال : أن اتفاق بعد وهشام في القرشية لا يمنع واحدا منهما من القراءة بحرف من غير شقة قريش ما دام قد سمعه من النبي صلى الله بطيه وسلم .

قال ابن حجر بعد ایراد هذا الرای : « وحاصل ما ذهب الیه هؤلاء ان معنی قوله : انزل القرآن علی سبعة احرف ــ انه انزل موسما علی القارىء أن يقرأه على سبعة أوجه ، أى يقرأ بأى حرف أراد منها على البدل من صاحبه (١) ، كأنه قال : أتل على هذا الشرط ، أو على هذه الترسعة ، وذلك لتسهيل قراءته ، أذ أو أخلوا بأن يقرءوه على حرف واحد لشق عليهم كنا تقدم ، قال أبي قتيبة في أول تفسير المشكل له : كان من تيسير اله أن أهر نبيه أن يقرأ كل قوم بلغتهم ، فالهذلي يقرأ عنى حين ، بريد حتى حين ، والأسدى يقرأ تعلمون بكسر أوله ، والتميمي بهمز ، والقرشي لا يهمز ، قال : ولو أراد كل فريق منهم أن يزول عن لفته وما جرى عليه لسانه طفلا وناشئا وكهلا لشق عليه غابة المسقة ، فيسر عليهم ذلك بهنه » أه و (١) وفي هذا تعليل للتوسعة مقبول ، وأن لم فيسر عليهم ذلك بهنه » أه و (١) وفي هذا تعليل للتوسعة مقبول ، وأن لم فيسر عليهم ذلك بهنه » السبعة .

خامسا ما حكى ابن عبد البر اذ قال: اتكر اكثر اهل العلم أن يكون معنى الأحرف اللفات ، لما نقدم من اختلاف هشام وعمر ولفتهما واحدة . قالوا: وانما الممنى سبعة أوجه من المانى المتفقة ، بالالفاظ المختلفة ، نحو: أقبل ، وتعال ، وهلم وقد تكون هذه الأوجه من لفات مختلفة ، أو من لفة واحدة ، وهو قريب من القول السابق .

⁽۱) معنى «على البدل من صاحبه » _ ان يقرأ القارىء العبارة بوجه واحد من الوجوه التى تصبح فيها . . وانظر بعد هذا الى ما يفعله بعض القراء في زمننا مما يسمونه « الجمع » . وذلك أن يقرأ القارىء الآية أو بعضها باحدى الروايات ، ثم يعيد قراءتها برواية أخرى ، ثم يعيدها كذلك حتى يستنفذ ما يعرف من القراءات فيها . وقد يتشبه الجاهل منهم بالعارف ، فيميد قراءة الآية أو العبارة مرات بنفس القراءة التى لا يعرف سواها ، منحوفا بالقروف عن مخارجها ، ومعنيا بتلوين النفعات ، لا يعرف المخطب لو أنهم وقوا عند هذا المحد ، ولكن السخف بلغ بالجهلة منهم الى حد أن كرروا الكلمة الواحدة في الآية ، ليعرضوا على الساممين ما ورد فيها من قراءات ، فيقولون مثلا : « وترى الشحس اذا طلمت تزاود تزوار تزوار تزوار تزوئر عن كهفهم ذات اليمين » وفي هذا من الاخلال بالنظم الكريم وصرف الناس عن تدبر معانيه ، الى الاعجاب بصناعة قارئيه . الى حسب ان يتنزه عنه صادق الإيمان الراغب في هداية القرآن ومشوية الرحيم .

⁽۲) راجع ص ۲۳ جـ ۹ فتح الباری ۰

ونستطيع بمد كل ما أوردنا أن نقرر الحقائق الآتية:

ا _ ان سبب اباحة القراءة على احرف كثيرة هو التيسير ونفى الحرج عن العباد ، بدليل ما ورد في حديث الترملى عن أبى بن كعب ، ان رصول الله صلى الله عليه وسلم لقى جبريل فقال : أنى بعثت الى امة امية : منهم المجوز . . . الغ ، وليس معنى هلا أن لكل قارىء أن يبدل أية تبدا دفيا ، أو يعرب كلمة بما يرى من وجوه الإعراب الصحيحة فيها ، أذ و كان الأمر كذلك لوقعت الفوضى فى التلاوة ، واختلف الناس ، بل لاد لصحة القراءة من سماعها من النبى صلى الله عليه وسلم ، أو موافقته عليها ، ويدل لهذا ما ورد فى الاحديث السابقة ، ففى حديث أو موافقته عليها ، وبدل لهذا ما ورد فى الاحديث السابقة ، ففى حديث عمل عن ابى مت كمب : أن الله يأمرك أن تقرىء أمكك . الغ ، وفى حديث عمر وهشام قال كل منهها : أقرائيها رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولهذا نوفس ما روى عن ابن مسعود فى طعام الأثيم وطعام الفاجر .

٢ ــ ان التوسع في بتراءة القرآن على حروف أو وجوه ــ لم تكن الا بعد الهجرة حينما كثر دخول القبائل المختلفة في الاسلام ، لما ورد في حديث ابن جرير عن أبي بن كسب : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عند أضاه بني جمفر . . . وهو موضع بالمدينة .

٣ ــ ان القرآن كان ينزل قبل الهجرة بلغة فريش ، ثم استمر نزوله بها بعد الهجرة ، ولهذا أنكر عمر على ابن مسعود فراءته : عتى حين ، وكتب اليه : ان القرآن لم ينزل بلغة هديل ، فاقرىء الناس بلغة قريت ، ولا تقرئهم بلغة هديل (١) . وروى عن عشمان انه قال حين امر بكتابة المصاحف : ما اختلفتم فيه أنتم وذيد فأكتبوه بلغة قريش ، فانه نزل بلغتهم ،

إ - ان كلمة القرآن في قوله صلى الله عليه وسلم: « انزل القرآن على سبعة أحوف » - تشمل ما نول منه بعد الهجرة وما نول قبلها ، اذ لا وجه لان يكون التيسير على الناس في القراءة مقصورا على بعض القرآن دون بعض.

 واذن لا يكون معنى نزول القرآن على وجوه ... ان جبريل كان يقرأ كل آية ينزل بها على الرسول مرات بعدد هذه الوجوه ، بل معناه إنه كان ينزل بلغة قريش ، قابلا لان يقرأ بوجوه عربية الحرى .

⁽۱) اخرجه ابن عبد البر من طريق أبي داود (فتح الباري ٩ ــ ٢٢).

١ - تبين عجز العلماء عن تفسير الحروف بما يطابق عدد السبعة تفسيرا مقبولا ، فوجب صرف المدد الى معنى الكثرة الذى شاع استعماله فيه فى لفة العرب ، وهو تفسير ملائم المعقام : ارتضاه عياض ومن تبعه ، ولا اعتراض عليه .

٧ - ويميل بنا هذا الى ترجيع ما حكاه ابن عبد البر عن اكثر اهل العلم : من ان الحروف وجوه من الاداء تتفق فيها المعانى ، وتختلف الالفاظ ، غير انا نرى ان اختلاف الالفاظ لا يصل الى حد ان توضع كلمة مكان اخرى يتغير بها المعنى ، أو لا يظهر فيها وجه التيسير اللى شرعت الفراءات من اجله .

واذا رجعنا الى ما ورد فى القرآن من القراءات المختلفة ـــ وجدناه ـــ بالاضافة الى سبب التوسعة ــ نوعين :

۱ ــ ما يظهر فيه وجه التوسعة ، ويتحفق به التيسير ، ومنه : عنى حين ، وحتى حين ، فان من اعتاد ان ينطق عتى بالعين يصعب عليه ان يكلف نطقها بالحاء ، ومثل : « ويوم نحشرهم » ، بضم الشين وكسرها ، و « مكانا ضيقا » بتخفيف الياء وتشديدها ، فان من اعتاد النطق باحد الوجهين فيهما يثفل عليه ان يلزم بالوجه الآخر ، وكذلك من اعتاد كسرحرف المضارعة في مثل تعلمون ــ يثقل عليه ان يلزم بفتحه ، وهكذا .

۲ _ ما لا يظهر فيه وجه التيسير ، ومنه قوله تعالى : « تباوله الله غزل الفرقان على عبده » او عبده او عبده ، وقوله تعالى : « لو تكون » و قوله تعالى : « أو تكون له جنة ياكل منها » إو ناكل منها .

ومن هذا النوع ما لا تتناقض فيه المعاني باخلاف القراءة ، ومنه ما تتناقض . فمن الاول قوله تعالى بعد ذكر الكتاب والرسول في سورة يونس : «قال الذين كغيوا أن هسدا لسساحر مبين » ، قراه ابن كثير والكوفيون « لساحر » على أن الإنسارة الرسول ، وقراه الباقون « لسنحر » على أنها للقرآن ، والمنيان متلازمان . ومن الثاني قوله تعالى في سورة الانبياء : «قال ربي يعلم القول في السسماء والأرض » قرىء « قال » بصيغة الماض ، وقرىء « قل » بصيغة الأمر ، والسند اليه على القراء تين هو الرسول صلى اله عليه وسلم ، والآية على القراءة الاولى اخبار عن قول، خالد عن قول، اخبار عن قول، نتكون مناخرة في النزول عن القول ، وعلى القراءة الثانية

أمر له بأن يقول ، فتكون متقدمة عليه ، والواقع هو احد الفرضين دون الآخر لا محالة ، فكيف نوفق بين القراءتين ؟

ونعل مثل هذا هو الذي حمل بعض المستشرقين على رد الخلاف في القراءة في كثير من المواضع الى عدم النقط والشكل في الكتابة العربية في عهدها الأول ، كتوله تعالى : « أن جاءكم فاسق بنيسا فتبيئوا » أو «فتشتوا». وقوله تعالى : « وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين و : « تستكثرون » ، وقوله تعالى : « وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يدى رحمته » أو : « نشرا » ، وقوله تعالى : « وما كان استففار ابراهيم لابيه الا عن موعدة وعدها إياه » أو : « وعدها أباه » . ونحو ذلك .

ولكن علماءنا قد عنوا بوضع مقياس لقبول القراءة وصحة الاعتداد بها ، والمشهور عندهم أن شروط ذلك لالة : استقامة الاحراب والمعنى ، وصحة السند ، والموافقة لرسم المصحف المأبور . والأصوليون والفتهاء لا يكتفون بصحة السند ، بل يشترط الشافعية التواتر ، ويشترط الحنفية الشهرة ، وقد نسب الصفاقسي شرط التواتر الى المصدئين والقراء كذلك () .

فاذا كانت القراءة بعد هذا مما يظهر فيه وجه التيسير فلا كلام في قبولها ، واذا كانت من النوع الثاني فقد تكون اباحتها لمجاراة العرب فيما الفوا من توجيه الهمة الى العنابة بالمعنى ، ووضع العنابة باللفظ في المرتبة الثانية ؟؟ .

(«تنبيه » مما أدخله الناس فى باب القراءات وليس منه _ القراءات التفسيرة ، وتنسل كل قراءة مفسرة فيها زيادة عن المصحف ، ومن ذلك ما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قرا («يلها النبي أذا طلقتم المنسلة فطلقوهن في قبل عدتهن » ، وما روى عن ابن مسعود أنه قرا : « فصيام ثلاثة إيام متتابات » ، وأنه قرا : « للذين يؤلون من نسائهم تربسي ادبعة أشهو فأن فاءوا فيهن فأن ألله غفور رحيم » ، وعن سعد بن إبر وقاص أنه قرا : « وأن كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أنم أو اخت من أمه » ، عن رواه أخ أو اخت من ألمه » ،

⁽١) أصول التشريع الاسلامي للأستاذ على حسب الله ص ١٩ ، ٢٠ .

⁽٢) الوافقات للشاطس ٢ - ٢٤ ، ٣٥ .

العضسال لشلمن

بريد الفالية

الفض لالثلمن

ترجمسة القرآن

الترجمة : هي : النعبير عن معنى كلام في لغة بكلام آخر من لغة اخرى ، مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده .

وتنقسم الترجمة الى قسمين:

حرفية وتفسيرية .

فالترجمة الحرفية هي التي ترامي فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه ، فهي تشبه وضع الرادف مكان مرادفه ، وبعض الناس يسمي هذه الترجمة ترجمة لفظية ، وبعضهم يسميها مساوية .

والترجمة التفسيرية هي التي لا تراعى فيها تلك المحاكاة ، اي محاكاة الاصل في نظمه وترتيبه ، بل المهم فيها حسن تصوير الماني والافراض كاملة ، ولهذا تسمى أيضا بالترجمة المعنوية ، وسميت تفسيرية لأن حسن تصوير المعاني والاغراض فيها ، جعلها تشبه التفسير وما هي بتفسير .

ولنضرب مثالا للترجمة بنوعيها ، على فرض امكانها ، في آية من الكتاب العزيز .

تال الله تعالى : «ولا تجعل يداد مقاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط» . الاسراء ٢٠

فالترجمة الحرفية هي (لا تربط يدك في عنقك ولا تجعلها ممدودة غابة المد) .

اما الترجمة التفسيرية ، فائك تعمد الى التعمق فى فهم الآية ، بالنهى عن التقتير والتبلير ، فى ابشع صورة منفرة ، ولا عليك من عدم رعاية الاصل فى نظمه وترتيبه اللغظى ، وقد قال بعض المختصين : ان الترجمة الحرفية مستحيلة ، لانها تحتاج الى مفردات وضمائر وروابط متشابهة بين اللغتين المنقول منها والمنقول اليها .

اما الترجمة التفسيرية فميسورة فيما لا يعجز عنه البشر ، والمعانى
 الم ادة من الأصل واضحة فيها غالبا (۱) .



 ⁽۱) انظر علوم القرآن للزوقاني ، المبحث الثالث عشر ، في ترجمة العرآن وحكمها تفصيلاً : ۱۷/۲ - ۱۲۰ .

مقاصد العترآن

يشتمل الكتاب العزيز على ثلاث مفاصد رئيسية هي :

۱ ـ هداية البشر ودعوتهم الى الايمان بالله واخلاص العبادة له ،
 والدخول فى دين الاسلام ، وطاعة الله تعالى واجتناب معاصيه .

٢ ــ القرآن آية تدل على صدق النبى صلى الله عليه وسلم ؛ وهو معجز بل متستمل على فنون الاعجاز ؛ ومنها الاخبار بالغيب ؛ وسعو لفظه ومعانيه ؛ واشارته الى علوم حديثة لم يكن يعلمها البشر وقت نزول الفرآن .

٣ _ القرآن متعبد بتلاوته وقراءته ، وهذه التلاوة وسيلة لجمع كلمة المسلمين على لفة واحدة ، وتيسير التفاهم والترابط قال تمالى : «وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين » •

هل يمكن ترجمة القرآن ؟

 اذا اردنا ان تشتمل الترجمة على اهداف القرآن ومقاصده فلن نستطيم ذلك .

لان القرآن متعبد بتلاوته باللغة العربية ، ولا يمسه الا المطهرون ، وهو معجز تحدى الله العرب أن ياتوا بمثله ، وهو مستمل على الهداية ، ((فترجمة القرآن)) مع استمال الترجمة على مقاصده الثلالة غير ممكنة .

وقد تصدى لذلك العلماء الاقدمون ، فقرر أبن قتيبة وغيره من العلماء أن كل كلام بليغ لا يمكن ترجمته ببلاغته من لفة الى اخرى ، ذلك أن الكلام البليغ له معنيان مجتمعان : احدهما أصلى ، وهو المقصد الذى اسنى عليه الكلام وما سبق له من قصة أو حكم أو عظة ، والثانى بلاغى : وهو اشارات الكلام ومجازاته ، وما ينيره من صور بيانية ، وما يحيط به من اطياف كالتي تحيط بالصور الحسية ، وبهذا كله تعلو الرتب البلاغية وسمو السيان .

وبتطبيق هذه القاعدة على القرآن الكريم ، وهو فى الدرجة العلب من البلاغة ، نجد أن نرجمته مستحيلة ، أذا أردنا أن تكون الترجمة قرآنا فيه كل خواصه البلاغية .

ولذلك قال العلماء الاقدمون بالإجماع ، أنه لا يمكن نرجمة الفرآن بعمانيه الاصلية ، والمانى البيانية اللاصقة لها ، فما فيه من اوامر ونواه واخبار وقصص يمكن ترجمته ، فيترجم اصل النهى والامر ، ووقائع القصة ، ولكن المبارات التي سيق بها القول ، وما فيه من صور بيانية ، واشارات تعلو بالكلام الى اسعى المنازل ، حيث لا يكون له شبه ولا مثيل ، فان ذلك لا معكن ترجمته . .

ولقد قال الشاطبي في هذا المعنى بعد أن قسم معاني الكلام البليغ الى معان اصلية ، ومعان خادمة هي ما تشير اليه المجازات والتشبيهات والاشارات البيانية ، ومطويات الكلام ومراميه البعيدة ، قال بعد هذا التقسيم : (اذا ثبت هذا لا يمكن من اعتبر هذا الوجه أن يترجم كلاما من الكلام العربي بكلام الأعاجم ، فضلا عن أن يترجم القرآن ، وبنقله الى السان غير عربي ، الا مع فرض استواء اللسانين في اعتباده عينا ، فاذا ثبت ذلك في اللسان المنقوب المن أن يترجم احدهما الى الآخر ، واثبات مثل ذلك بوجه بين عسير جدا) « ونزيد على الشاطبي أنه أذا توافق اللسانان الاخر مي الشاطبي أنه أذا توافق اللسانان المعجز للبشر اجمعين ، الذي أن اجتمعت الانس

وقد نفى ابن قتيبة امكان ترجمة القرآن على الوجه الثانى (اى الاشارة الى مطوبات الكلام ومراميه البعيدة) اما الوجه الاول (اى الاشارة الى المسانى الاصلية للكلام) فيمكن ترجمة هذه المعانى ، « ومن جهة صح تفسير القرآن وبيان معناه للعامة ، ومن ليس له فهم يقوى على تحصيل معانيه ، وكان ذلك جائزا باتفاق اهل الاسلام فصار هذا الاتفاق حجة على صحة الترجمة بالمنى الاصلى (٢) .

 ⁽۱) محمد أبو زهرة : المعجزة الكبرى القرآن ، دار الفكر المربى ص ۸۸۸ .

[﴿]٢) المعارف لابن قتيبة .

وقد نقل الشبيخ محمد أبو رهرة هذا الكلام وعلق عليه بقوله:

(وبهدا يتبين ان ترجمة القرآن غير ممكنة ، ولا تسوغ ترجمة القرآن ، واعتبار هده الترجمة قرآنا ، فان ذلك يؤدى الى ان لا يحفظ القرآن من التحريف والتبديل بل يعتربه ما اعترى التسوراة والانجيل من تحريف وتبديل ، فالانتجيل ضاع اصلها العبرى ، ولم يبق الا ترجمتها الهوائية ، وتبديل ، فالاحرى ترجمة بعضها ، والسبب فى ذلك هو ترجمتها من العبرية ، وعكدا يكون القرآن الكريم أو والسبب فى ذلك هو ترجمتها من العبرية ، شعب دودكن الطريق مسدود انتداء ، لان الترجمة غير ممكنة ، فكان القرآن محفوظا (أنا نحن نزلنا اللاكر وأنا له لحافظون) () .

وننقل بهذه المناسبة كلمة للزركشي في كتابه البحر المحيط اذ يقول :

« (مسألة) : لا يجوز ترجمة القرآن بالفارسية وغيرها) بل يجب مراءته على هيئته التى بها الاعجاز) لتقصير الترجمة عنه) ولتقصير غيره من الالدس عن البيان الذي خص به دون سائر الالدس ، قال الله تعالى : « بنسان عربي مبين » . هذا لو لم يكن التحدي بنظمه واسلوبه) وإذا الم وحد وارءته بالتفسير العربي المتحدى بنظمه ، فاحرى الا يجوز الترجمة بلسان غيره ، ومن هنا قال القفال في فتاويه : عندى أنه لا يقدر احد ان يألي بالقرآن بالفارسية ، قيل له : فاذن لا يقدر احد أن يفسر القرآن) قال ليس كذلك ، لأن هناك يجوز أن يأتي ببعضي مراد الله وبمجز عن البعض ، اما إذا اراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن يأتي بجميع مراد الله » .



⁽۱) محمد أبو زهرة (القرآن) : ۸۸۸ .

دواعرالترجتمة..

من الباحثين من توقف فى جواز ترجمة القرآن ، ثم تلدعوا بانه لا فائدة ترجى منها ، واثاروا شبهات حولها ، أما من اجاز ترجمة معامي الفرآن الكريم او ترجمة تفسير القرآن الكريم ، فانه يقدم الاسباب الاتية .

ا - رفع النقاب عن جمال القرآن ومحاسنه لن لم يستطع ان يراها بمنظار اللغة العربية من المسلمين الاعاجم وتيسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة .

٢ - دفع الشبهات التى لفقها اعداء الاسلام ، والصقوها بالقرآن وتفسيره كذبا وافتراء ، ثم ضللوا بها هؤلاء المسلمين اللاين لا يحدقون اللسان العربى في شكل ترجمات مزعومة للقرآن ، او مؤلفات علمية وتاريخية للطلاب .

٣ - تنوير غير المسلمين من الأجانب في حقائق الاسلام وتعاليمه .

إن ازالة الحواجز والعقبات التي اقامها الخبثاء الماكرون ؛ للحيلو.
 بين الاسلام وعشاق الحق من الامم الاجنبية .

يقول برناردشو : (لقد طبع رجال الكنيسة في القرون الوسطى دين الاسلام بطابع اسود حالك ، اما جهلا واما تعصبا ، انهم كانوا في الحقيقة مسوقين بعامل بغض محمد ودينه ، فعندهم أن محمدا كان عدوا للمسيح ، ولقد درست سيرة محمد الرجل المجيب ، وفي رايي انه بعيد جدا من أ ان يكون عدوا للمسيح ، انها ينبغي أن يدعي منقذ البشرية) (١) .

٥ _ براءة ذمتنا من واجب تبليغ القرآن بلفظه ومعناه .

* * *

 ⁽۱) مجلة ذى مسلم رجو بلكنو الهند في جزء مارس سنة ١٩٣٣ ،
 نقلا عن مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد المظيم الزرقاني :
 ١٣٩/٢

الحسّل العسّملي٠٠

لعد منع الارهر والعلماء ترجمة العرآن ، بمعنى تقله الى لغة اجنيية مع الوعاء بجميع معانيه ومقاصده .

فما هو الحل العملي لابلاغ دعوة الفران الى الأجانب ؟

السبيل الى ذلك هو الانجاه الى احد امرين .

الأول: بيان المعانى الأصلية التى استمل عليها القرآن ، مبينة باقوال النبى صلى الله عليه وسلم ، وبذلك يعرفون حقائق الاسلام ويستضيئون بنور القرآن .

الاتجاه الثانى: أن يفسر القرآن تفسيرا موجزا مختصرا موضعا لمانى الإيات ، وأن يتولى كتابة هذا التفسير جماعة طمية معروفة بأنها من اهل الذكر ، ويذكر التفسير منسوبا اليهم ، ومسمى باسمائهم مضافا اليها ، ويترجم ذلك التفسير على أنه ترجمة تفسير فلان وفلان ، وأن نحتاط عند الشر ذلك الاحتياط ، لكيلا يفهم احد أن هذه الترجمة هى القرآن ، أو هى معانى القرآن ، بل يشار الى أنها معانى الفرآن على ما ذكره وفهمه اولئك المفسرون () .

وانه لكمال الاحتياط يجب أن يكون النشر بحيث لا يفهم أنه ترجمة لاى القرآن مباشرة بل يكون الطبع على النحو الآتي :

 ا عليم المصحف في وسط الصفحة باللغة العربية ، وترقم آياته بارقام افرنجية ، ويكتب حوله تفسير كل آية مرقما برقمها الذي رقمت به الآية فيكون القرآن مكتوبا بالعربية ، والتفسير بالعربية .

 ⁽۱) محمد أبو زهرة القــرآن : ٥٩٠ وورد ذلك في علوم الفــرآن
 للزرقامي : ٢٧٠/٢ - وفي التفسير والمفسرون : ٢٨/١ ـ ٣٠ .

وان شئت نموذجا عمليا فانظر في (المنتخب في تفسير القرآن الكريم) الذي طبعه المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة . وكتب في مقدمته ما يفيد أنه تفسير مختصر محرر كتب بالعربية تمهيدا لنرجمته الى اللغات الاجتبية .

٢ ـ يكتب تفسير باللفة التى ترجم اليها التفسير موقما بالارقام
 التى رقمت بها آبات المسحف .

وهذا العمل يحقق القاصد الآتية:

اولا : وضع تفسير موجز باللغة العربية يسمهل الرجوع اليه .

ثانيا : وجود نص القرآن بالعربية وتفسيره بالعربية امام المسلمين الاجانب لتيسير معوفتهم بها ، ثم وجود تفسير بلغتهم معتمد من لجنة علمية . وقد كتب الإيرانيون تفسيرا للقرآن طبع في هسامش المصحف الشريف ، وكذلك فعل الافنانيون والباكستانيون .

ثالثا: تصحيح ما أسموه تراجم للقرآن في اللفات الأوربية ، وبيان وجه الخطل فيها .

جهود سابقة في الفذا الميدان

. منذ اكنر من ربع فرن من الرمان انجه الأزهر الى وضع تعسير عربى دهيق للفرآن مهيدا لرجعته ترجعه دفيعة بواسطة لجنة فنية مخناره ، واجتمعت لجنة التفسير بضع موات برئاسة مفتى مصر في ذلك الوقف ووضعت تروطا للتعسير هي:

ان يكون النفسير خاليا منا أمكن من المصطلحات والمباحث الملمية ؛ الإما استدعاه فهم الآية .

... الا ينعرض فيه للنطريات العلميه .

 ٣ ـــ اذا مست الحاجة الى التوسع في تحقيق بعض المسائل وضعته اللجنة في حاشية التفسي .

١ ــ الا تخضع اللجنة الا لما تدل عليه الآية الكريمة ، فلا تنفيد
بمذهب معين من المذاهب الفعهية ، ولا مذهب معين من المذاهب الكلامية
وغيرها ، ولا تتعسف في تأويل آيات المعجزات وأمور الآخرة ونحوها .

 ۵ ــ ان یفسر القرآن بقراءة حفص ، ولا یتعرض لتفسیر قراءات اخری الا عند الحاجة الیها .

٦ ــ ان يجتنب التكلف في ربط الآيات والسور بعضها ببعض .

 لا _ ان یذکر من اسباب النزول ما صح بعد البحث ، واعان علی فهم الآیة .

۸ ـ عند التفسير تذكر الآية كاملة ، او الآيات اذا كانت كلها مرنبطة بموضوع واحد ، ثم تحرر معانى الكلمات فى دقة ، ثم تفسر معانى الآيات او الآيات مسلسلة فى عبارة واشمحة قوية ، ويوضع سبب النزول والربط ، وما يؤخذ من الآيات فى الوضع المناسب .

رم ۱۸ ـ علوم العران)

٩ _ الا يصار الى النسخ الا عند تعدر الجمع بين الآيات .

 ١٠ يوضع في اوائل كل سورة ، ما تصل اليه اللجنة من بحثها في السور ، امكية هي ام مدنية ؟ وماذا في السور الكية من آيات مدنية ، والعكس .

۱۱ توضع للتفسير مقدمة في التعريف بالقرآن وبيان مسلكه ، في كل ما يحتويه من فنونه ، كالدعوة الى الله ، وكالتشريع ، والقصص والجدل ، ونحو ذلك ، كما يذكر فيها منهج اللجنة في تفسيرها .

وقد ارسلت مشيخة الازهر رجال الى العالم الاسلامى بهده الفكرة ، وهى كتابة تفسير محرر لمعانى الفرآن تمهيدا لترجمة هذا التفسير الى اللفات الاجنبية ، ولكن لم تظفر هذه الفكرة بالظهور الى حيز الوجود .

المنخب بى تغسيرالقرآن

منذ عشرين عاما مضت قام المجلس الأعلى للشئون الاسلامية التابع لوزاره الاوقاف بعصر بطبع تفسير محرر مختصر مناسب لقراء اللفــة العربية ، ومناسب لأن يترجم الى اللغات الاجنبية ، وطبع هذا التفسير باللغة العربية اكثر من مرة وللآن لم يترجم الى اللغات الاجنبية .

وجاء في مقدمة هذا التفسير بيان للباعث عليه ملخصه ما يأتي :

(1) تبليغ هدى القرآن للناس امر لا متاس منه ، وأن الترجمة منال لا يدرك ولا يرام ، لأن القرآن أبلغ كلام فى الوجود ، وترجمة بلاغته فوق طاقة البشر .

(ب) لذلك كان لابد من الاتجاه الى كتابة تفسير باللغة العربية ، ثم نقله الى اللغات الأوربية ، والى لغات المسلمين على اختلافها ، ليعرفوا معانى القرآن الذى يحفظه الكثيرون منهم ، ولا يدركون معناه .

ولقد حمل الملماء القائمون على هذا العمل ، العبء الذى ترددت الهيئات والجماعات الاسلامية في حمله أمدا طويلا حتى اتهمنا بالتقصير في حق ديننا ، وتبليغ رسالة الله .

وقد الف من بين لجان ذلك المجلس ، لجنة التفسير للقرآن لنشره -بين العرب وترجمته الى لغات غيرهم ، ووضعت اللجنة لنفسها هذا المتهاج في التقسير .

1 ـ لا يزيد حجم التفسيم على ثلاثة أمثــال حجم الصحف ،
 وبحسن أن يكون ضعفيه .

٢ ــ يكتب المصحف بارقام الآيات فى الصلب ، ثم يكتب تقسير كل
 آية بجوار رقمها .

- ٣ _ تكتب مقدمة موجزة لكل سورة تشير الى ما اشتملت عليه .
- لا يتعرض الأسباب النزول الا اذا كان معنى الآية لا يدرك نماما الا بلاكر السبب .
 - ٥ ـ يذكر معنى الآية من غير معرض لتحليل الالفاظ لفويا .
- ٢ ـــ لا يذكر من الأحكام الفقهية الا ما يكون في نصل الآية ، وما زاد
 على ذلك يذكر الضرورى منه في الهامش ، او في الاصل بحسب ما يغتضيه
 المسام .
 - ٧ يختار من التفسير ما يدفع التعارض بين ظواهر الآيات .
 - ٨ _ بالنسبة للمتشابه يتبع ما يأتى :
 - (١) ما يقبل التفسير يفسر ويؤول .
- (ب) الحروف التي في اول الساور يكتفي بذكر حكمتها ، وهي التنبيه الى الاعجاز ، والتنبيه إلى الاستماع .
- ١ الآيات التي يبدو أن في معانيها تكرارا لآيات أخرى ، تفسر
 كما هي في كل موضع ، مع بيان حكمة التكرار أذا أقتضى إلمقام ذلك .
- ١٠ قصنص القرآن يفسر 'كما جاء في القرآن ' مع ذكر المبرة بايجاز ' وذكر ما يحتاج اليه من تفصيل تاريخن ' وكل ذلك بالهامش .
- ۱۱ تغسر الایات الثی تنصین حقائق علمیة ، او تشیر الیها ،
 بعا تدل علیه عباراتها واشاراتها ، وتذکر الحقائق الثل تشیر الیها فی الهامش .
- ١٢ يكتب المصحف بالرسم العثماني ، وعنه ترجعة التفسير ترمم الآيات في التفسير بالارقام فير العربية ..

نموذجمن المنتخب بئ تفسيرالقرآن

من : المنتخب في تفسير الفرآن الكريم (الآيات ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ من سورة آل عمران)

قال تعالى:

(۱ ان اول بیت وضع للناس للذی ببکة مبارکا وهدی للمالین (۹۹) فیه آیات بینات مقام ابراهیم ومن دخله کان آمنا وله علی الناس حج البیت من استطاع الیه سبیلا ومن کفر فان الله غنی عن المالین (۹۷) قل یا اهل الکتاب لم تکفرون بایات الله والله شهید علی ماتعدلون (۹۸) »،

التفسير:

٩٦ _ وان من اتباع ملة ابراهيم ، الاتجاه في الصلاة الى البيت الله يناه والحج اليه ، وقد بين الله تعالى ذلك فلكر : ان اول بيت في القدم والشرف جعله الله متعبدا للناس لهو الذي في مكسة ، وهو كثير الخيرات والشعرات ، واودع الله سبحانه البركة فيه ، وهو مكان هداية الناس بالحج والاتجاه في الصلاة اليه .

٩٧ – وفيه دلائل واضحات على حرمته ومزيد فضله ، منها مكان ابراهيم للصلاة فيه ، ومن دخله يكون آمنا لا يتعرض له بسوء ، وحيج هذا البيت واجب على المستطيع من الناس ، ومن أبى وتعرد على أمر الله وجعد دينه ، فالخسران عائد عليه ، وأن الله غنى عن الناس كلهم .

۱۸ – امر الله سبحانه وتعالى رسوله بتوبيخ اهل الكتاب على استمرادهم على الكفر والشلال والتضليل فقال: قل لهم: يا اهل الكتاب لا وجه لكفركم ، فلاى سبب تكفرون بدلائل الله ، الدالة على نبوة محمد وصدقه ، والله مطلع على اعمالكم ومجازيكم عليها .

ملاحظات

 ١ ــ تلاحظ أن هذا التفسير موجز مفيد ، يعبر عن المنى من أقصر طريق ، ويفسر الآية بالمانى المبرة عنها بدون تطويل معل ولا تعسرض لتفصيلات هامشية .

٢ ــ انه يكتب الآيات القرآنية بارقامها في صدر الصفحة ، ثم يعيد
 كتابة رقم الآية رقم ٩٧ مثلا .

٣ ــ هذا التفسير يمكن أن يترجم إلى اللغات الأخسرى ، وبذلك
 تكمل ما بدا فيه الآخرون ، ونبدا من حيث انتهوا ، ونثبت التكليف بالدعوة.

 م ارشح هذا التفسير لمن يريد أن يقوم بمهمة ترجمته ، وبذلك تكمل مابدا قيه الآخرون ، ونبدأ من حيث انتهوا ، ونثبت أن المسلمين امتهم واحدة ، دينهم واحد ، وقبلتهم واحدة ، وكتابهم واحد ، وأهدافهم مشتركة ، وآمالهم وآلامهم مشتركة .

٦ ـ ان الغرب والشرق يتطلع الى الاسلام ودراسته ومعرفته ومن واجبنا أن نسهم فى تعريف الآخرين بديننا وأن نترجم لهم تفسير القرآن ليهتدى المؤمنون ، وليعلم الباحثون ، ولتعرف الدنيا افكار هـ قا الدين وهدايته وآذابه ، وما فيه من معان سامية وحكم عالية ، وروح فاضلة ، ادت مهمتها فى جمع الناس على الحق والخير ، ونشر الفضيلة والعدل فى الماضى ، ويمكن أن تقوم بذلك الدور فى الحاضر .

ل الحديث الشريف « بدا الدين غريبا وسيعود غريبا كما بدا »
 ومن وجوه معانى الحديث : انتشر الاسلام بسرعة غريبة ، وسيعود الى
 النصر بقوة مفاجئة فى آخر الزمان .

ويمكن أن نركز على النقاط الآتية :

١ - الترجمة الحرفية للقرآن غم ممكنة .

٢ - حظر علماؤنا كتابة القرآن بحروف غير عربيــة ، وعلى هـــذا عند ترجمة معانى القرآن الى أية لفة يجب أن تكتب الآبات بالحروف العربية كيلا يقع اخلال وتحريف في الفظه ، فيتبعهما تغيير وفسياد في

. ٣ . - سئلت لجنة الفتوى في الازهر عن كتابة القسرآن بالحسروف اللانينية فأفتت بعدم جواز ذلك (١) .

} _ يمكن أن نترجم المعانى الأصلية الني اشتمل عليها القرآن مبينة بأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم .

ه - يمكن أن نفسر القوان تفسيرا موجوا ثم نترجم هذا التفسير (٢) .

٦ - تفسير القرآن بلغة أجنبية ، مع استيفء شروط التفسير والترجمة ، اختلف العلماء فيه بين مانع ومجيز والادلة متضافرة على جوازه (٢) كما ذكر ذلك . الشيخ عبد العظيم الزرقاني في مناهل العرفان .

(١) أنظر نص الفتوى في المجلد السابع من مجلة الازهر صفحة ٥} وقد نقلها الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني في كتابه مناهل العرفان في علوم القرآن ١٣٤/٢ ونص الفتوى ما ياتي :

(لا شك أن الحروف اللاتينيــة خاليــة من عــدة حروف توافق العربية ، فلا تؤدى جميع ما تؤديه الحروف العربية ، فلو كتب الغرآن الكريم بها على طريقة النظم العسربي ـُ كما يفهم من الاسستفتاء ـ لوقع الاخلال والتحريف في لفظه ، ويتبعهما تغير المعنى وفساده ، وقد قبضت نصوص الشريعة يان يصان القرآن الكريم من كل ما يعرضه للتبديل والتحريف ، وأجمع علماء الاسلام سلفا وخلفا على أن كل تصرف في القرآن ، يؤدى الى تحريف في لفظه أو تغيير في معناه ممنوع منعبا بانا ، ومحسرم تحريما قاطعا ، وقد التزم الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم الى يومنا هذا كتابة القرآن بالحروف العربية) . (٢) أنظر القرآن محمد أبو زهرة : . ٥٩ . .

(٣) مناهل المرفان للزرقاني: ٢/١٧٢٠.

الفرله بين التفسيروالترجمة التفسيرية

ا التفسير يكون بلغة الاصل بخلاف الترجمة التفسيرية فانها
 تكون بلغة اخرى .

۲ ـ يمكن لقارىء التفسير ومتفهمه أن يلاحظ معه نظم الاصل ودلالته ، اما قارىء الترجمة فلا يتسنى له ذلك بل كل ما يفهمه وبعتقده ان هذه الترجمة التى يقرؤها ويتفهم معناها تفسير صحيح للقرآن .



شروط الترجمة الفسيرية

أولا - أن تكون الترجمة على شريطة التفسير ، لا يعول عليها الا اذا كانت مستمدة من الاحاديث النبوية ، وعلوم اللغة العربية ، والامسول المقررة في الشريعة الاسلامية ، فلابد للمترجم من اعتصاده في استحضار معنى الاصل على تفسير عربي مستمد من ذلك ، أما اذا استقل برايه في استحضار معنى القرآن ، أو اعتمد على تفسير ليس مستصدا من تلك الاصول ، فلا تجوز ترجمته ولا يعتد بها ، كما لا يعتد بالتفسير اذا لم يكن مستمدا من تلك المناهل معتمدا على هذه الاصول .

ثانيا ــ ان يكون المترجم بعيدا عن الميل الى عقيدة زائفة ، تخالف ما جاء به القرآن ، وهذا شرط في المفسر إيضا ، فانه لو مال واحد منهما ألى عقيدة فاسدة لتسلطت على تفكيره ، فاذا بالمفسر وقد فسر طبقا لهواه ، واذا بالمترجم وقد ترجم وفقا لميوله ، وكلاهما يبعد بلاك عن الفرآن وهسداه .

ثالثا _ أن يكون المترجم عالما باللفتين : المترجم منها والمترجم الله المترجم الميا ، خبيرا باسرارهما ، يعلم جهة الوضع والاسلوب والدلالة لكل منهما ،

رابعا _ ان بكتب القرآن اولا ، ثم يؤنى بعده يتفسيره . ثم يتبع هذا بترجمته التفسيرية حتى لا يتوهم متوهم أن هذه الترجمة ترجمة ح فية للقرآن .

هذه هي الشروط التي يجب مراعاتها لن يريد أن يفسر القرآن بفير لفته ، تفسم ا بسلم من كل نقد بوجه ، وعيب يلتمس (١) .

 ⁽۱) التفسير والمفسرون : ۳./۱ . يتصرف واختصار ، وقد اشار إلى المراجع الآتية : المدخل المني : ١) ـ النهاية .

ــ مجلة نور الاسلام (الأزهر) السنة الثالثة ٥٧ - ٦٥ .

_ منهج الفرقان: ١١/٢ - ١٠ .

نصوص منعولة..

صدر حديثا كتاب الأستاذ الدكتور احمد ابراهيم مهنا عنوانه:
(دراسة حول ترجمة القرآن الكريم)، مطبعة دار الشعب بالقاهرة.
وقد استعرض فيه أقوال العلماء في ترجعة القرآن الكريم وذكر
ان الموضوع أتير ثلاث مرات في مصر.

الأولى: عندما منعت مشيخة الأزهر ادخال نسخة من ترجمة الفرآن الكريم باللغة الانكليزية الى مصر ، بل طلبت من مصلحة الجمادك احراقها .

الثانية: عندما قررت حكومة تركيا برئاسة مصطفى كمال اتاتورك ترجمة الفرآن الكريم إلى اللغة التركية .

والثالثة: عندما قررت مشيخة الازهر الشروع في عمل ترجمة لمعانى الفرآن الكريم بالاشتراك مع وزارة المعارف وذلك عندما تولى مشيخة الازهر للمرة الثانية فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى .

وقد نقل عن الاستاذ الشيخ محمد الخضر حسين جواز نقل معانى القرآن الكريم الى اللفات الاجنبية .

ونقل مثل ذلك عن الاستاذ الشيخ ابراهيم الجبالى ، والاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى .

الذى كتب الى رئيس الوزراء فى مصر يقترح عليه ان تتعاون وزارة المسارف مع مشيخة الازهر ، فى ترجمة معانى القسوان الى اللفسات الاجنبيسة . وقد أحيل الافتراح الى ورارة المسارف المصرية فاقترحت تاليف لجنة من كبار المختصين في اللغة العربية واللغات الاجنبية لهذه الترجمة ، وقدرت نفقات المشروع بعشرة الاف جنيه .

وصدرت فتوى شرعية عن جماعة كبار العلماء برئاسة الاسستاذ الاكبر محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الازهر وعضوية شيوخ الكليات وكبار الاسساتلة.

* * *

بنص الفتوعب ...

بسم الله الرحمن الرحيم

ما قول السادة حضرات اصحاب الفضيلة العلماء ، في السؤال الآتي بعد ملاحظة الفدمات الآتية :

ا سبهة فى أن القرآن الكويم اسم للنظم العربى ، الذى انول
 على سيدنا محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله .

ولا شبهة ایضا فی انه اذا عبر عن معانی القرآن الکویم ، بعد فهمها من النص العربی ، بایة لفة من اللفات لا تسمی هذه المعانی ، ولا العبارات التی تؤدی هذه المعانی قرآنا .

 ٢ ــ ومما لا محل للخلاف فيه أيضا أن الترجمة اللفظية ، بمعنى نقل المعانى مع خصائص النظم العربي المعجز مستحيلة .

٢ — وضع الناس تراجم للقرآن الكريم بلغات مختلفة ، اشتملت على اخطاء كثيرة ، واعتماد على هاده التراجم بعض المسلمين الذين لا يعرفون اللغة العربية ، وبعض العلماء من غير المسلمين معن يريد الوقوف على معانى القرآن الكريم .

٤ - وقد دعا هذا إلى التفكير في نقل مماني القرآن الكويم ، إلى النخات الاخرى على الوجه الآمي :

براد ــ أولا ــ فهم معانى القرآن الكريم ، بواسطة رجال من خيرة علماء الازهر الشريف ، بعد الرجوع لآراء الغة المضرين ، وصوغ هده المانى بمبارات دقيقة محدودة ، ثم نقل المانى التى فهمها العلماء الى اللغات الأخرى ، بواسطة رجال موثوق بامانتهم واقتدارهم فى تلك اللغات ، بحيث يكون ما يفهم فى تلك اللغات من المانى ، هو ما تؤديه المبارات العربية التى يضمها العلماء ، فهل الاقدام على هذا العمل جائز ترعا أو غير جائز ؟ هسدا مع العلم بائه سيوضع تعريف شسامل : يضمن ان الترجمة ليست قرآنا ، وليس لها خصائص القرآن ، وليست هى ترجمة كل المانى التى فهمها العلماء ، وأنه ستوضع الترجمة وحدها بجوار النص العربي .



الفتوي

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، و وبعد فقد اطلعنا على جميع ما ذكر بالاسسفاء المدون بباطن هدا .

ونفيد بأن الاقدام على الترجمة على الوجه المدكور تفصيلا في السؤال جائز سُرعا ، والله - سبحانه وتعالى - اعلم .

محمود الدينارى ، عضو جماعة كبار العلماء وشيخ معهد طنطا عبد المجيد اللبان ، نسيخ كلية أصول الدين وعضو جماعة كبار العلماء .

ابراهيم حمروسُ ، شيخ كلية اللغه العربية وعضو جماعة كبار العلماء .

محمد مامون التمناوى . شيخ كلية الشريعة وعضو جماعة كبار العلمساء .

عبد المجيد سليم ، مغتى الديار المصرية وعضو جماعة كبار العلماء . محمد عبد اللطيف الفحام ، وكيل الجامع الأزهر وعضو جماعة

دسوقي عبد الله البدوي ، عضو جماعة كبار العلماء .

أحمد الدلبشاني: عضو جماعة كبار العلماء .

كبار العلماء .

يوسف الدجوى: عضو جماعة كبار العلماء .

محمد سبيع الذهبي: عضو جماعة كبار العلماء .

۲۸۹ (م ۱۹ ــ دروس فی علوم القرآن) عبد المعطى الشرشيمي : عضو جماعة كبار العلماء .

عبد الرحمن قراعة: عضو جماعة كبار العلماء .

أحمسك نصر: عضو جماعة كبار العلماء .

محمد الشافعي الظواهري: عضو جماعة كبار العلماء .

حيث ان الترجمة المرادة هى ترجمة لمعانى التفسير اللدى يضعه العلماء فهى جائزة شرعا ، بشرط طبع التفسير المدكور يجوار الترجمة المدكورة والله اعلم .

> عبد الرحمن عليش الحنفي مضو جماعة كبار العلماء



رأى فضيلة الأستاد الأكبر ١١

وجهت هذا السؤال الى حضرات اصحاب الفضيلة جماعة كبار العلماء ، وإنى اوافقهم على ما راوه ، ولا ارى داعيا للتحفظ اللى ابداه فضيلة الشيخ عبد الرحمن عليش ، وهو طبع التفسير مع النرجمة لعدم الحاحة الى ذلك بعد مراعاة الشروط المدونة في السؤال .

محد مصطفى الراغى رئيس جماعة كبار العلماء

قرارمجلس الوزراء بمصر ١١

بعد الاطلاع على كتاب فضيلة شيخ الجامع الازهر ، وكتاب سعادة وزير المعارف العمومية ، بشأن ترجمة القرآن الكريم .

ومع تقدير مجلس الوزراء لمشقة هذا العمل وصعوبته ، ومنعا الاضرار التراجم المنتشرة الآن .

راى بجلسته المنعقدة فى ١٦ أبريل سنة ١٩٣٦م الوافقة على ترجمة معانى القرآن الكريم ، ترجمة رسمية تقوم بها مشيخة الجامع الأزهر ، بمساعدة وزارة المعارف العمومية ، وذلك وفقا لفتوى جماعة كبار العلماء واساتدة كلية الشريعة .

* * *

اعتراض على الرجامة

وقد اعترض على المشروع افراد من العلماء ، وبعض الباحثين ، فكتب الاستاذ محمد مصطفى الراغى شيخ الجامع الازهر بحثا مستفيضا عن امكان ترجمة القرآن ، استشهد فيه باقوال المة المداهب الفقهية ، وطمان الذين يخافون على القرآن الكريم من ترجمة معافيه ، ونفل من كتب الفقه ما يؤيد جواز الترجمة ، بل ما يحث عليها .

تم ختم الشيخ المراغى بحثه بقوله:

(وبعد هذا يمكن القول بأن المسألة من الوضوح بحيث لا تقبل الجدل ، فأن رسالة النبى صلى الله عليه وسلم رسالة عامة ، ولا سبيل الى تبليغ الرسالة ، وتبليغ ما انزل اليه ليتدبره الناس ، الا عن طريق الترجمة .

ولا ارى خطرا ما فى هذا ، لانه متى علم الناس علما لا لبس فيه ال الترجمة ليست قرآنا ، وليس لها خصائص القرآن ، وأنها لا تحمل الاعجاز الموجود فى النظم العربى ، بل ولا تحمل مسانى النظم العربى ، جمينما ، وأنما تحمل المعانى التى فهمها المسرون ، وجد الاس النام ، وحصلت الطمانينة التامة الى أن التراجم لا تأخذ قدسية القرآن العربى ، والى انه لا يمكن أن يخطر بالبال يوما أن التراجم هى القرآن المنزل من الله على رسوله الآكرم ، صوات الله عليه) (١) .

* * 4

⁽۱) دراسة حول ترجمة القرآن الكريم ، د. احمد مهنا : ٧٠ .مطبوعات دار الشعب بالقاهرة .

مفترحات الدكتوراُ حمدمهنا ٠٠

تقدم الدكتور احمد مهنا ببحث الى المؤتمر الثامن لمجمع البحوث الاسلامية (١) حول ترجمة معانى القرآن الكريم اقترح فيه ما ياتى :

۱ ــ ان يتبنى مجمع البحوث الاسلامية ــ ممثلا اللازهر ــ العمل على دراسة الترجمات المختلفة ، ولنبدا باللغة الانجليزية أولا ، لانتشارها اكثر من غيرها في بلاد العالم ، تمهيدا لاصحدار ترجمة شاللة ، تجمع محاسل المؤجود ، وتستبعد الاخطار ، وتكمل النقس ، وتعرض معاني القرآن الكريم في أسلوب واضح صحيح ، مع تصدير هذا العمل بمقدمة وافية ، تبين للقارىء ما في الترجمات الموجودة من مآخل ، دعت الى: اصدار ترجمة جديدة .

٢ ــ ان يجند لهـذا العمل كل من له دراية كافية بالتقافة الإسلامية ، بحيث يستطيع أن يعيز الصحيح من الخطأ ، وما له سند مما لا سند له ، مما يذكر على أنه من تعاليم الاسلام ، وله من معرفة اللفة الإنجليزية ، ما يمكنه من فهم المراد للكتاب فهما صحيحا ، والرد علمه في اسلوب واضح سليم .

۳ ـــ الا يستقل فرد من مجموعة العمل بأى جزء من أجزائه ؟ بل يكون العمل جماعيا ؟ بعضى ان كل ما يقوم به فرد يعرض بالتفصيل على جماعة العمل متكاملة ؟ ولا يعتبر نهائيا الا إذا آقره الجميع (٢) .

⁽۱) عَقد هذا المؤتمر بالقاهرة في الفترة من ١٤ اكتوبر الى ٨ من نونمبر سنة ١٩٧٧م ٠٠

 ⁽۲) دراسة حول ترجمة القرآن الكريم ، د. أحمد مهنا : ۹۹ ، مطوعات دار الشعب بالقاهرة .

دع_وة

ان المهمسه نقيلة تتعلق بتطهير الاسسلام والقرآن ممسا الصقه به المغرضون .

وعند قراء التراجم الانجليزية والفرنسية نجد أن المفرضين قسد الصفوا بالقرآن نهما باطلة .

وان يعرضوا كناب الله فى وضعه الصحيح هــــــــــــى ونورا ، يحرك النفه س للايمان به . ويدافع عن النهم الباطلة السي الصفها به الاعداء .

ر نذه مسئوليات المؤسسات الاسلامية فى العالم الاسلامي ، وحبذا لو نكانفت وتعاونت فى القيام بواجبات النعريف بالإسسلام ، وعرضه بصورته المشرقة ، والدعوة الى انه بأسلوب العصر ، وصدق الله العظيم ،

(ادع الى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هي احسن) .

بقول الاستاذ محمد الخضر حسين :

(... واذا كانت الترجمة بمعناها الحقيقى ولو للمعانى الاصلية لا تنيسر في جميع آيات القرآن و وانما المتيسر الترجمة على معنى التفسير . كانت الترجمة المعنوية أقرب الى الصحة من الترجمة الحرفية ، متى افاد بها المترجم معمى الآبة ، في اصلوب من اساليب اللفة الاجنبية . لا زياده به، ولا تقصان . نلو قامت جمعية ذات نيات صالحة ، وعقول راجحة ، وتولت نقل معانى القرآن الى بعض اللغات الاجنبية ، وهى على بينة من مقاصده ، وعلى رسوخ فى معرفة تلك اللغات ، وتحاملت الوجوه التى دخل منها الخلل فى التراجم السائرة اليوم فى أوربا ، لفتحت لدعوة الحق سبيلا كانت مقفلة ، ونشرت الحنيفة السمحة فى بلاد طافحة بالفواية قائمة () .

* * *

 ⁽۱) بلاغة القرآن ، للاستاذ محمد الخضر حسين شيخ الجامع الازهر : ۲۱ ، المطبعة التعاونية بدمشق .

الفصلالناسع

الوحدة الموضوعية للسورة في القرآن الكريم

الفصسالالناسع

الوحدة الموضوعية للسورة في القرآن

معنى كلمة سورة :

القرآن ۱۹۲ سورة وفى كل سورة من سور القرآن روح يسرى فى آياتها ويسيطر على ميادئها واحكامها وتوجيهاتها واسلوبها .

قال الحافظ ابن كثي :

واختلف في معنى السور مما هي مشتقة ؟ فقيل من الإبانة والارتفاع فكان قارىء القرآن ينتقل من منزلة الى منزلة ؟ وقيل لشرفها وارتفاعها كسور البلدان وقيل سميت سورة لكونها قطمة من القرآن وجزءا منه ؟ ماخوذ من سؤر الاناء رهو البقية ، وعلى هلا فيكون اصلها مهموزا ؟ والما خففت الهمزة قابدلت الهمزة واوا لانضمام ما قبلها . وقيل لتعملها كن المرب يسمون الناقة النامة سورة ، قلت وبعشمل أن يكون للجمم والاحاطة لإبانها ، كما يسمى سور البلد لاحاطته بمنازله ودوره .

وجمع السورة (سسور) بفتح الواو قد يجمع على (سسورات) و (سسورات) (١) .

اسماء السسور:

السورة تطعة من القرآن وجزء منه ، وهى سور يحيط بالآيات النى تحتويها وتلاحظ ان السسورة تسمى باغرب شيء فيها او اهم شيء فيها .

⁽۱) عمدة النفسي عن الحافظ ابن كثير اختصار وتحقيق أحمد محمد شاكر مغدمة التفسير ٥٠/١،

۱ — فسوره البقرة سميت بهذا الاسم الخصصاليا على فصة البقرة وذلك انه قتل ققيل في بنى اسرائيل ولم يعلم قاتله فذهب القسوم الى موسى عليه السلام يطلبون منه بيان القائل فامرهم الله أن بذبحوا بقرة وأن بصربوا الفتيل بجزء منها فنرد اليه الحياة وبقوم وبقول قتلنى فلان تم يعود مينا ((فقلنا أضربوه بيعضها كذلك يحيي الله الوتى ويربكم آياته لعلم تعقلون)».

(البقرة: ٧٣)

٢ ــ وسورة آل عمران اشتملت على قصة مريم ابنة عمران وقد حملت مريم بامر الله وكانت ولادة عيسى اغرب ولادة فى التاريخ ، حيث خلفه الله بغدرته من غير اب وخلق خواء من غير ام ."

« ان مثل عیسی عند الله کمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له کن فیکون ، الحق من دبك فلا تكن من المترین » .

(آل عمران : ٥٩ - ٦٠)

٣ ـ وسورة النساء اشتملت على ذكر احكام النساء والوصية بهن واوجبت لهن الميراث وكانت المرأة لا ترث فى الجاهلية. وقد بينت المحرمات من النساء والعلاقة بين الرجل والمرأة ونسمى سورة النساء الكبرى تمييزا لها عن سورة النساء الصغرى وهى سورة الطلاق .

إ - وسورة المائدة إشتمات على قصة المائدة في الأيات ١١٢ - ١١٥ حيث طلب المحواريون من عيسى مائدة من السماء ٤ لياكلوا منها وتطمئن تاويهم بصدق عيسى في دعوته .

« قال عيسى بن مريم اللهم ربنا الزل علينا مائدة من السماء تكون لنا عيدا الاولنا وآخرنا وآية منك وارزقنا وانت خير الرازئين ، قال الله انى منزلها عليكم فعن يكفر بعد منكم فإنى اعذبه عنابا لا اعذبه احدا من الصالمن »

(سورة المائدة ١١٤ ــ ١١٥)

م وسورة الانمام تعرضت لذكر الانعام وانواعها الشمانية وهي الشماه والمخروف والتيس والماعز والتور والبقرة والجمل والنافة . وذلك في آلابات ١٣٦١ ـ ١٥٥ من السورة قال تعالى : ((ومن الانعام حمولة وفرشا كوا مما درقتم الله ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين ، فهانية ازواج من الضان اثنين ومن المز النين . .) .

· (سورة الأنعام ١٤٢ – ١٤٣)

۲ ... وسورة الاعراف تعرضت لذكر الاعراف وهو حاجز مرنفع بين الجنة والنار عليه رجال استوت حسناتهم وسيئاتهم . قال تعالى : « وبينهما حجاب وعلى الاعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم ونادوا اصحاب الجنة ان سلام عليكم لم يدخلوها وهم يطمعون » . (سورة الاعراف: ٦)

۷ — وسورة الانفال تعرضت لذكر الانفال وهي الفنائم ، وكان المسلمون قد اختلفوا في طريقة نوزيمها بعد غزوة بدر ، فبينت السورة أن النصر كان من عند الله ، وإن الواجب يقضى بتقوى الله واصلاح ذات البين وجمع الشمل قال تعالى : « يسالونك عن الانفال قل الانفال لله والرسول واتقوا الله واصلحوا ذات بينكم واطيعوا الله ورسوله أن كنتم مؤمنين » .

(سورة الأنفال: ١)

٨ ــ وسورة التوبة ، ذكر فيها توبة الله على المؤمنين وعلى المتخلفين
 عن الفرو حين علم الله منهم صدق التوبة والندم الشديد .

قال تمالى:

(لقد تاب الله على النبى والمهاجرين والانصار الذين اتبعوه في ساعة المسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم انه بهم رءوف رحيم ، وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى اذا ضافت عليهم الارض بما رحبت وضافت عليهم انفسهم وظنوا ان لا ملجا من الله الا اليه ثم تاب عليهم ليتوبوا ان الله هو التواب الرحيم » .

(سورة التوبة ١١٧ - ١١٨)

(سورة يونس : ٩٨)

مُنْ ﴿ (م ۲۰ ــ دروس فی علوم القرآن ﴾ ﴿ ١. وسورة هود ذكرت رسالة هود الى قومه فى قوله تمالى :
 « وإلى عاد اخاهم هودا قال يا قوم أعبدوا الله ما لكم من اله غيره ان انتم الامفترون» •

(سورة هود:٥٠)

ثم وضحت رسالات الرسل الى قومهم فلكرت رسالة صالح الى ثهود ورسالة شعيب الى اهل مدين ورسالة ابراهيم ولوط وموسى الى قومهم .

۱۱ ــ وسورة يوسف دارت كلها تقريبا حول قصة يوسف عليه السلام ، وهكذا نجد أن الأساس العام في تسمية السورة هو أهم شيء فيها أو أغرب شيء تحدثت عنه .

واحيانا تطرق السورة عدة موضوعات وتختار واحدا من بينها ليكون عنوانا لها فسورة هود تناولت قصص كثير من الأنبياء اولهم نوح عليه السلام ، ولكن نوحا ذكر في سورة مستقلة ، وثانيهم هود وبه سميت السورة ثم تحدثت عن صالح وشعيب وابراهيم ولوط وموسى عليهم السلام .

خطأ الستشرقين

وجه بعص المستشرقين نعدا الى تاليف القرآن . وقال انه جمع غير مؤتلف اتبه بقولهم « خمر لبن عسل » .

ولم يستطع أن يتبين ما في الفرآن من روابط خفية ، فالوحدة الكبرى التي تجمع بين آيات القرآن هي الحديث عن الاسلام وما يتملق به ، ولكن هذا الحديث كان معجزا متشابها يحس الانسان فيه بصدق الماطقة رجمال النعبير وجودة الاداء . قال تعالى : « الله نؤل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقسعر منسه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ذلك هدى الله يهدى به من يشاء ومن يضلل الله فصا له من هاد» .

(سورة الزمر: ٢٣)

وى نرابط آيات القرآن سر تحس به النفوس وتخشع له القلوب ، وقد تعجز الكلمات عن التعبير عن التأثير القرآني وسطوته على القلوب .

راي الدكتور دراز

يرى الدكتور دراز أن القرآن يضرب به المثل في جودة السبك واحكام السرد حين ينتفل من فن الى فن •

ويرى : « ان هذه النفطة فد غفل عنها جميع المستشرقين ، فضلا عن علماء المسلحية علم توافر عن علماء المسلحية علم توافر التجانس والربط الطبيعي بين المواد التي تناولتها السود ، لم ير في القرآت الا أشئاتا من الافكار المتنوعة ، عولجت بطريقة غير منظمة ، بينما واى المحض الآخر ان علة هذا التشتيت المزعوم ترجع الى الحاجة لتخفيف المال الله الاسلوب ، وهناك فريق آخر برى في الوحدة الادبية لكل سورة ـ وهو مالا يستحيل نقله في أية ترخمة ـ نوعا من التمويض لهذا النقص التمويض

وفريق آخر يضم غالبية المستشرقين ، راى أن هذا العيب يرجع الى الصحابة الذين جمعوا القرآن وفاموا بهذا الخلط عندما جمعوا أجزاده ورتبوها على شكل سور .

وبعقب الدكتور محمد عبد الله دراز:

 « بان هذه التفسيرات لا تبدو صالحة للأخذ بها ، اذ من المنفق عليه أن السور كانت بالشكل الذي نقرؤها به اليوم وبتركيبها الحالى منذ حياة الرسول صلى الله عليه وسلم » .

« ولفد اتضح أن هناك نخطيطا حقيقيا واضحا ومحدودا السورة يتكون من ديباجة وموضوع وخاتمة . . ولا جدال في كتاب في الادب أو في أي مجال آخر يمكن أن يكون قد تم تاليفه على هذا النجو . وإذا كانت السورة القرآنية من نتاج كلروف النزول ، تكون وحدتها المنطقية والادبية معجوات » (() .

 ⁽۱) د . محمد عبد الله دراز ؛ مدخل الى القرآن الكريم ؛ نشر دار القلم بالكويت .

واستبدت بتعريف الاستاذ محمد عبد الله السمان بالكتاب تعت عنوان : الكتبة الاسلامية ؛ بمجلة التضامن الاسلامي التي تصدرها وزارة الحج ولارو تالف بعكة المكرة ، عدد جمادى الثانية سنة ١٣٩٥ هـ يوليو الحج وبالو منافقة معرفة بالفصل الثالث من الباب الثاني للكتاب ، وانظر تفسير سورة النساء ، للكتور محمد عبدالله دراز ، مخطوط.

نزول القرآن منجما

لقد نزل الترآن في تلاث وعندرين سنة ، ثلاث عشرة سنة في مكة وعشر سنوات في المدينة ، واستمر نزول بعض السور عشر سنين مثل سورة البفرة ، ومع ذلك احتفظت بين بالتناسق والترابط بين آيالها ، والترتيب والتجانس بين موضوعاتها .

« ومع أن السورة من العرآن كانت تنزل منجمة وفى أوضاع تأليفية عجلى ومشتتة . وبين أجزائها عناصر معنوية ومع هذا سبكتها وأحكمت صنعتها يد ألله السميع البصير ، فانظر الآن هل استطاعت هذه الأسباب على تضافرها ، أن تنال من استفامة النظم في السور المؤلفة على هذا النهج ؟ « أما العرب الدين تحداهم الترآن بسورة منه فلقد علمت لو أنهم وجنوا في نظم سورة منه مطععا لطامع ، بله مغمزا لغامز لكان لهم معه شأن غير شأنهم وهم هم » (١) .

 ⁽۱) د . عبد الله شبحاته ، علوم التفسير ، الهيئة العامة للكتاب ،
 الكتبة الثقائية ، ص .١٥٠ .

كتاب النبا المظيم

كتاب النبأ المظيم ، نظرات جديدة في الفرآن الكربم للدكتور محمد عبد الله دراز ، من أقيم الكتب الني تحدلت عن الفرآن ، ففد تحدث الكتاب عن الوحدة المعنوبة للسورة وما في القرآن من اعجاز متعدد الألوان ، فمنه الاعجاز اللغوى والاعجاز العلمي ، والاعجاز النشريعي ، وبين أن أسلوب القرآن هو ملتفي نهايات الفضيلة البيانية على نباعد ما بين اطرافها ، ووضع الدليل امام القارئ قائلا :

« اقبل بنفسك على تدبر هذا النظم الكريم لتعرف باى يد وضع بنيانه ؛ وعلى اى بيين صنع نظامه حتى كان آ ا وصعه الله ((قرآنا عوبيا غير ذى عوج)) الزمر سـ ٢٨ . اعمد الى سورة من تلك السور التى نتناول اكثر من معنى واحد ، وما اكثرها في القرآن الكريم فهى جمهرته ، وتنظل بنكرتك ممنا مرحلة مرحلة ، ثم ارجع البصر كربين : كيف بدلت ؟ وكيف ختمت ؟ وكيف تنابلت أو وأصاف او الحالف ؟ وكيف نلاقت اركانها وتعانفت ؟ وكيف اردوجت مقدماتها بنتائجها ، ووظات اولاها اخراها ، وانا لك زعيم بانك تجد البتة في نظم معانيها ، أو مبانيها ما تعرف به اكانت هده السورة قد نرلت في نجم واحد أم في نجوم شتى ، ولسوف تحسب أن السبع الطوال من سور القرآن قد نرلت كل واحدة منها دفعة واحدة حتى يحدثك التاريخ انهاكلها نزلت نجوما» (۱) .

طبيعة وحدة السورة :

فى السورة وحدة فكرية ، نعنى ان هناك روابط بين اجزائها ، ويخطىء من يظن ان هذه الوحدة تعنى ان السورة موضوع مستقل ، او فصل فى باب ، او مبحث فى كتاب .

فهناك مارق كبر بين طريقة الفرآن ، وطربقة التاليف عند الناس . القرآن كتاب هداية يسلك الى النفوس طريقها ، ويتخولها (٢) بالموعظة بين الحين والآخر ، ولكنه جعل لكل سورة موضوعا عليها وسمات بارزة فيها .

⁽١) الدكتور محمد عبد الله دراز ، النبأ العظيم ، ص ١٧٣ و ١٧٤ .

⁽٢) تخولتهم بالموعظة : تعهدتهم بها على فترات .

رأى الاستاذ محمد المدني

يعول استاذى المرحوم الشيخ محمد المدنى فى مفدمة كتابه (المجتمع الاسلامي كما تنظمه سورة النساء) .

ان فی کل سورهٔ من سور القرآن الکریم روحا بسری فی آیاتها
 و،سیطر علی مبادئها واحکامها و نوجیهاتها واسلوبها

ومن المعروف أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأمر بوضع الآنات التي تنزل عليه منجمة في مواضعها من السور وأن ذلك كان عن وحي يلقاه عليه الصلاة والسلام من جبريل عن الله رب العالمين فهل كان ذلك الا أمني ؟ وهل بأمر الله "هالجي بوذمع هذه الآنات هنا وهذه الآيات هناك الا لحكمة ؟ وقد عنى المفسرون بكبير من الجوانب المنصلة بدراسة القرآن الترم ، وقل قمهم من عنى بهذا الجانب الذي هو دراسة الروح العام لكل سردة والفرض الذي نهدف البه .

ومن الواضح أن سور الفرآن مع كون كلّ واحدة منها ذات طابع خاص رروح يسرى في نواحيها لا يمكن أن تعد فصولا أو أبوابا مفسمة منسبة، على نعط التآليف التي يؤلفها الناس ومن أداد يفهمها على ذلك مانه بكون منكلفا متنظا محاولا أن بخرج بالقرآن عن أسلوبه الخاص المدى هو التنفل والمراوحة والتخول ويث العظة في نشاعيف القول والوقوف عند المبرة لتحلبتها ، والموجه الى مفراها وانتهاز الفرصة أينما وأتت للاعم العفيدة السليمة والمادىء القوسة .

ان هناك فرقا بين من يحاول ان يغمل ذلك ومن يحاول أن يجمل القادىء يلمج الروح السارى ، والبيئة المنوية الخاصة التى تجول فيها السورة دون أن يخرج التنزيل الحكيم عن سننه واسلوبه الذى انفرد به وكان من اهم نواحى الاعجاز فيه .

وهذه الطريقة في الدراسة القرآنية أجدى على الناس من تتبع الآيات اية بحسب ورودها في السورة ، ومن تتبع جمل كل آية وكلمات كل آية والمات حروف كل آية أيضا ليدرس كل ذلك على نحو من التفصيل أو الإجاز فان ذلك لا يعطى المنظر العام الإجمال أو على نحو من التعلوبل أو الإبجاز فان ذلك لا يعطى المنظر العام

رة يساءن عني تصور عظمة السورة مجتمعة الملامع منضمة التقاسيم كاطة الوضع » (1) •

ان النظرة الكاملة للسورة تبرز شخصيتها وتجعل القارىء يتعرف على فكرتها العامة ، ويتتبع موضوعاتها داخل الاطار العام المميز لها من غيرها وشتان بين صورة متكاملة متجانسةوبين اجزاء مفككة مقطعة لهذه السورة . شتان بين من يصف قصرا شامخا ببيان نوع أحجاره ولبنانه واخشابه وحديدة ومفابض ابوابه وبين من ينظر الى جملته كبيت كامل أو كصرح عظيم .

برى الامام أبو حامد العزالي أنه شتان بين من يقدم عبدا عدية لانسان وبين من يقطع اوصاله ليقدمها هدية . مع أن العبد في الواقع هو مجموع هذه الأجزاء .

ويقول المزالى: الصلاة المستملة على الركوع والسجود وسائر الأركان بدون حضور القلب اشبه بأجزاء العبد حين تقدم هدية أما الصلاة المسملة على الخشوع وحضور الغلب فهي أشبه بالعبد الكامل حين يقدم هدبة ديرا الروح والحياة والجمال (٣) .

لقد تكفل الله بحفظ تتابه ، وهذا الحفظ لا بعني حفظ النصوص وحدها ولكنه يعنى ايضا حفظ المعنى والروح السارية في القرآن الكريم ، وما أحوجنا أن نتعرف على روح القرآن الهادية سوره ومقاصدها وآداب آماته وأحكامها .

أن هماك يقظة فكرية في البلاد الاسلامية ، ونوجد رغبة ملحة في أن يعود المسلمون الى القرآن وأن يتعرفوا على هديه .

وفي رأيي أن تيسير الأهداف العامة للسورة وتوضيح افكارها وسماتها يساعد القارىء على أدراك الروح العامة للآيات والاحساس بالوشائج والصلات التي تربط بين أجزاء كل سورة وهذا يسهل الحفظ لمن أراد الحفظ ويسمهل الاحاطة بالمعنى الاجمالي للآيات لمن أراد القراءة والتلاوة ويقرب اافرآن ويبسر فهمه حتى يتعظ به المؤمنون ويهتدى به المسلمون وصدق الله العظيم : « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » القمر ١٧.

(١) احياء علوم الدين كتاب الصلاة ، مبحث الخشنوع في الصلاة بتصرف.

^{. (}۱) محمد محمد المدنى : المجتمع الاسلامي كما تنظمه سورة النساء

السبع الطوال في القرآن

هذه نماذج من أهداف السور ، تبين السمات الأساسية للسورة وتذكر الأهداف العامة لها والأغراض الرئيسية التي اشتملت عليها .

ونبدا باعداف سورة البقرة بم آل مموان ثم النساء ثم المائدة ثم الانعام بم الاعراف بم الابغال وهي السور التي تلقب بالسبيع الطوال .

ومن هذه الأهداف يتضح لنا أن السورة وحدة متناسقة قد تنعدد موضوعاتها ولكن هناك وشائع تربط بين هذه الموضوعات ، وهناك روح سار سيطر على مانتيره السورة من أفسكار ومبادىء وما تذكره من قصص او مشاهد.

وهذا يؤكد احسكام الصنعة ، واعجاز السكتاب وسوره ، وروعته فلا بتسنى لاحسد من البشر أن يربط بين هذه المعاني المتعددة ، أو ينسق بين الوضوعات العديدة ، امما يملك ذلك رب البشر اللي انول السكتاب قرآنا عربيا غير ذي عوج لا اختلاف فيه ولا اضطراب ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا عيه اختلافا كثيرا .



الاهداف المامة لسورة البقرة

سورة البعرة سورة مدنية وهى من اجمع سور القرآن الكريم وقد اشتملت على الأهداف الآتية :

١ _ بيان اصول العقيدة وذكر ادلة التوحيد ومبدأ خلق الانسان .

 ٢ - بيان اصناف الخلق امام هداية القرآن وذكرت انهم اصناف ثلاثة المؤمنون والكافرون والمنافقون .

۲ _ تعرضت السورة لتاريخ اليهود الطويل وناقشتهم في عقيدتهم وذكريهم بنعم الله على اسلافهم وبها اصاب هؤلاء الأسلاف حينما التوت عقولهم عن تلقى دعوة الحق من انبيائهم السابقين وارتكبوا صنوف المناد وانتكلب والخالفة وافرا في ذلك قوله تعالى: « یا بنی اسرائیل اذکروا نعمتی التی آنممت علیکم واوفوا بعهدی اوف معهدکم وایای فارهیون) •

(سورة البقره : ١٠) .

الى آخر آية البر في منتصف السورة تفريبا وهى:

« ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمفرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر واللاتكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل ٠٠٠ » ،

(سورة ألبقرة : ١٧٧) .

وهذا الفرض من اغراض السورة اسندعاه جوار المسلمين لليهود في المدينة .

٦ ... التشريع الاسلامى الذى اقتضاه تكون المسلمين في المدينة كجماعة متميزة عن غيرها في عباداتها ومعاملاتها وعاداتها ، وقد تحدت النصف الناس من السورة عن هذه التشريعات فدكرت الآيات احكام القصاص وذكرت السيام والوصية والاعتكاف والتحدير من اكل أموال الناس بالباطل وذكرت الاحلة وأنها جعلت ليمتمد الناس عليها في او مات المبادة والزراعة وعيرها . وذكرت المحج والمعبرة وذكرت القتال وسببه الذي يدعو البه وغابته السينتهى اليها وذكرت الخمر والميسر والبتامي وحكم مصاهرة المشركين . ينتهى اليها وذكرت الخمر والتعمر منه والطلاق والمعذة والخلع والرضاع . وذكرت البيع والربا وذكرت طرق الاستيشاق في الدون بالكتابة والاستشهاد والومن .

ويبدأ هذا السياق من قوله تعالى بعد آية البر:

« يايها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى . . . » .

سورة البقرة (١٧٨ م الى آخر السورة ، وكان يتخلل ذلك _ على طريقة القرآن _ ما يدعو المؤمنين الى النزام هذه الاحكام وعدم الاعتداء فيها من قصص ووعد ووعيد وارتساد الى سنن الله فى الكون والجماعات ثم تختم سورة البفرة ببيان عقيدة المؤمنين على نحو ما بدات فى بيان اوصاف المتقين ومن نم بنماسنى البدء والختام وفى آخر سورة البقرة نجد آبنين جامعتين الحصا المتاريخ المحتمن الايمان وهما .

ه آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته ورسله لا نفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصر ، لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤخذنا ان نسينا او اخطانا ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على انذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طَاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا انت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين » .

(سورة المقرة ١٨٥ - ٢٨٦) .



اهداف سورة العمران

سورة آل عمران سورة مدنية نزلت في العام الثالث من الهجرة وقد اشتملت على الأهداف الآنية :

۲ ــ تقریر العلة النی من اجلها ینصرف الناس فی کــل زمان ومکان عن التوجه الی معرفة الحق والعمل علی ادراکه والتمسك به وقد بینت ان هذه العلة هی غرور الناس بما لهم من اموال وجاه وسلطان .

قال تعالى : « زين للناس حسب الشهوات من النساء والبنين » الآيات كما دعت السورة الى الصدق فى الايمان وصدم الاغترار بزخارف المعيساة .

 ت ـ في النصف التاني من السورة نجد دروسا مستفيصة عين امرار النصر في غزوة بهدر والهزيمة في غزوة احمد فسال تصسالي :
 « ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الأعلون أن كنتم مؤمنين » •

(سورة ال عمران ١٣٩ والآمات التالية).

التحذير سن ولاية غير المؤمنين والتهوين من شـــان الكافرين
 قال تعالى : « لا يتتخذ المؤمنون السكافرين اولياء من دون المؤمنين ٠٠٠ »
 قال تعالى : « كم يتخذ المؤمنون السكافرين اولياء من دون المؤمنين ٢٠٠).

وقال سبحانه : « لا يغرنك تقلب السذين كفروا في السلاد » (سورة ال عمران ٩٦)

ه - كانت السورة بلسما شافيا ياسو جراح المسلمين فى غروة أحمد ، فتحدثت عن الابتلاء والاختبار وذكرت فضل الشهداء وعاقبة الصابرين الاوفياء من الآية ١٢١ الى آخر السورة حيث يقول سبحانه فى الآية الاخيرة « يابها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لملكم تفلحون» .

(سورة آل عمران: ٢٠٠١)

اهداف سورة النساء

سوره النساء مدنية عنيت بتوضيح معالم المجتمع الاسلامى وتبين الخطوط المكونة لصسورته والمعيزة كلامحسه وقسىمائه على الوجسه اللى يسسعده ويزدعنه غوائل الشر وعوامل الفسياد .

ويمكن ان نجعل أهداف سورة النساء في الأمور الآتية :

إ __ اعلان مبدأ المساواة بين الناس تعهيدا الأقاسة المجتمع على الساسة .

- ٢ _ حقوق النساء واليتامي والسفهاء .
 - ٣ _ احكام الزوجية وما يتصل بها .
 - إ _ احكام المواريث .
- المضامن الاجتماعي في ظل التوحيد والخلق الكريم .
 - ٦ _ اساس الحكومة الاسلامية .
- ٧ ــ التحدير من أهل النفاق والكفر ومن الأعداء اللهن يتربسر.
 الدوائر بالمؤمنين ويحاربونهم حربا مادية ومعنوية .
 - ٨ ــ ارسال الرسل شأن الهي وليس محمد بدعا من الرسل .
- ٩ _ اقامة الحجة على من يزعمون التثليث واثبات أن الله واحد وأن المسيح ما هو الا عبدالله .
 - .١- الرسالة المحمدية رسالة عامة موجهة الى الناس اجمعين .



اهداف سورة السائدة

سورة المائدة سورة مدنية وهى من اواخر ما نزل من القرآن ، لم تنزل الا بصد ان قلمت اظافر الشرك وارتفع شسان المسلمين وقويت دولتهم ، ولذلك لم تتجدث السورة عن الشرك والمشركين وانما تحدثت عن امرين بارذين :

الأول: تشريع ينظم شئون المسلمين في خاصة انفسهم وفي معاملة من يخالطون .

الثانى : ارشادات لطرق المحاجة والمناقشة وبيان الحق في المزاعم التي كان شرها اهل الكتاب مها بتصل بالعقائد والإحكام .

من تشريعات سورة المائدة :

- الوفاء بالعقود والمواثيق .
- ٢ ... تفصيل احكام الطمام وبيان حرامه وحلاله .
 - ٣ تحريم الخمر وتحريم الميسر (القمار) .
 - پان محظورات الاحرام في الحج .
- حدود المحاربين الذين يفسدون في الأرض.
 - ٦ ــ أحكام الايمان وكفارتها .

 لا – احكام خاصة بعماملة اهل الكتاب منها مصاملتهم بالمصلل والحكم بينهم بالقسط واباحة اكل طعامهم وتزوج نسائهم وقبول شهاداتهم والعفو والصفح عنهم .

. ٨ - براءة المسيح يوم القيامة ممن جمله الها وتفويضه الامر كله فه الحق فهو سبحانه المتفرد بالعام والقدرة والالوهية :



أهداف سورة الأنصام

سورة الانمام سورة مكية نزلت جملة واحدة في السنة الرابعة من البعثة واشتملت على الاغراض الآتية:

ا _ توحيد الله ويتصل بهذا اقامة الدليل على وحدة الالوهية بلغت الانظار الى آثار الربوبية ، والى مسفات الله الخالق المتصرف ، كما يتصل بها ابطال عتيسدة الشرك ، وشبهات المشركين ، وتقرير ان العبادة والتوجيه والتحريم إنما ترجم إلى الله .

ونلمع ذلك في أول آية من السورة وهي:

« الحمد ته الذي خلق السموات والأرض وجعل الطامات والنور ، ثم الذين كفروا بريه م يعدلون » .

(سورة الأنعام : ١)

وقد بسط هذا المعنى في الآيات الثالية لهذه الآية .

 ٢ ــ الايعان برسوله اللى أرسله ، وكتابه اللى أنزله ، وبيان وظيفة هذا الرسول ، تال تعالى :

« قل ای شیء اکبر شهادة قل الله شهید بینی وبینکم واوحی الی هذا القرآن لانفر کم به ومن بلغ ۰۰۰) ۰

(سورة الأنمام: 19)

٣ ــ البات البعث والجزاء لينال المحسن جزاء احسسانه والحيم جزاء اساءته وقد لونت السورة في ادلتها الاثبات البعث ، وصورت مواقف المشركين وما سيكونون عليه في ذلك اليوم . قال تعالى:

 (ويوم نحشرهم جميما ثم نقول للدين اشركوا اين شركاؤكم الذين كنتم تزعمون)) .

(سورة الانصام: ٢٢) وما بعدها .

3 ـ ذكرت السورة طرفا من قصة أبراهيم الخليل ، وتامله في ملكوت السموات والأرض ، ليرشد قومه عن طريق الحوار الى فسساد اعتقادهم ، فقد استدرج ابراهيم قومه للتسامل في عظمة النجم والقمر رائسمس وتأليمها ، ثم رآها تنتقل من مكان الى مكان ، وتتحول من حال الى حال فتبرا من عبادتها واتجه للخالق البارىء الذى فطر السموات والأرض ، انظر الآيات ١٤ الى ٨٨ من سورة الانمام .

ه ـ اشتمل الربع الآخير من السورة على عشر وصايا وهى النهى عن الاشراك بالله ، والأمر بالاحسان الى الوالدي والنهى عن قتل الأولاد ، وعن قتل النفس ، ئم أمرت الآيات بالاحسان الى اليتيم ، واتمام الكيل والميزان كما أمرت بالمدل والوفاء بالمهد والاستقامة وبدات هذه الوسايا بقوله تعالى :

« قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم الا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا ٠٠٠ » .
(سورة الاتعام ١ (١٥)

* * *

اهداف سورة الاعراف

سورة الأعراف سورة مكنة وهي السورة المكية الثانية في ترتيب المصحف وموضوع السورة الرئيسي هو الانذار .

انذار من يتـولون غير الله ، ومن يستكبرون عن طاعـة الله ومن ينسون الله ومن لا يشكرون نعمته ، انذارهم هلاك الدنيا وعذاب الآخرة ، ذلك فوق الخزى والهوان والنسيان .

نبدا السورة بالانذار ، ثم تسلك بهذا المعنى سبلا شتى ، وتتصرف به تصرفات كنيرة وتوسم له صورا متعددة ونلمس به المشاعر لمسات مختلفة .

فتارة باخذ السباق شكل القصة . قصة آدم مع أبليس ثم قصص نوح وهود وصالح وشعيب وموسى مع أقوامهم لتنتهى كل قصة بالعداب والنكال لمن يخالفون عن أمر ألله . وتارة بأخذ شكل مشهد من مشاهد الشامة ، أو مشاهد الاحتضار نتكشف فيه مصائر المسكليين المتكبرين ومصائر الطائمين لله رب العالمين ، وتتسم سورة الأعراف بتلك السجات المي المنافئ وسيات السورة المكتبة عموما في الدعوة المن رسالة الاسلام ، وبيان أصول المنوة وهى : توحيد الله في المبادة والتشريع وتقرير البعث والجزاء وتقرير الوحى والرسالة بوجه عام وتلك هي أصول المنوة المدينية التي كانت لأجلها جميع الرسالات الالهية .



اهداف سورة الإنفال

سورة الانفال معانية نولت في المعام التافي مع الهجرة ، ومن الأسباب المباشرة لنزولها معاليجة شئون حدثت بين المسلمين في غزوة بدر ، منها كراهتهم للخروج الى بدر حين دعاهم الرسول الى الخروج ، وكراهتهم تعلقاً المسترة وصلوا الى بدر وتحنم عليهم ان يقاتلوا ، ومنها اختلافهم بعد تمام النصر في مصاملة الاسرى القبلون منهم الفداء الم يعتلونهم ، وفي جو هذه الشئون عرضت السورة لا يجب ان يكون عليه المسلمون في خاصة انفسهم ، من جهة امتثال الامر والاخلاص والحيطة والحدل من الإعداء ، وتذكر نعم الله عليهم والاداب التي يجب مراعاتها اتناء القتال ، وفيما يتصل به من اعداد العدة والمحافظة على المقود وعلاقة بعضهم بعض ، حتى يكونوا اهلا لما وعد الله به من النصر والتأبيد .

وقد كان الصحابة بسمون سورة الانفال بسورة بدر لما تضمنته من وصف المعركة وبيان ما صاحبها من نزول المطر ونزول الملائكة ، وقد بينت السورة اسباب النصر وصفات المؤمنين ودستور السلم والحرب ودستور الفنائم والاسرى ودستور الماهدات والواليق .

الفصسال لعاشر

قراءة القرآن وحفظه

قال ص: « من حفظ القرآن اليس والداه يوم القيامة تاج الكرامة نوره يقلب نور الشمهس» • رواه احمد في مسنده

القرآن كلام الله تعالى وهو وحيه الى خلقه ورسالته الى الناس اجمعين والقرآن دستور المسلمين وامامهم وتلاوة القرآن الكريم أفضل عباده .

عن على بن ابى طالب رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « **انه ستكون فتن** » قلت ما المخرج منها يا رسول الله فقال النبى صلى الله عليه وسلم .

« تتاب الله تعالى فيه نبا من قبلكم وحكم ما بينكم وخبر ما بعدكم وهو الجد ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابنغى الهدى في غيره اضله الله لم تسمعه الجن حتى قالت انا سمعنا قرآنا عجبا بهدى الى الرشد قامنا به ولن نشرك بربنا احدا ، من قال به صدق ومن حكم به عدل ومن اتبعه هدى الى صراط مستقيم » رواه الامام احمد في مسنده

ان المسلمين في حاجة الى عاطفة صادقة تربطهم بالقرآن الكريم وحب ورغبة في تلاوة القرآن وترتيله وتفهم معانيه والعمل باحكامه فن ذلك اوسع ابواب الزحمة .

وفى الحديث الشريف ٤ اقراوا القرآن فان الله يأجركم بكل حرف مه عشر حسنات لا اقول الم ، ولكن الف حرف ، ولام حرف ، وميم حيوف » .

وفى كتب السنة الصحاح بيان فضل القرآن وتلاوته والتغنى به أى محسين الصوت والترتيل فى خشــوع وحنان ، وليس معناه أن يغنى بالفرآن مع الموسيفى ، بل المراد ترقيق الصوت وتحسينه فى خشــوع حـى نكون القرآن اكثر تأبيرا .

سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم أبا موسى الأشعسرى يقرأ المرآن فى ظلام الليل . وفى الصباح أخبره النبى صلى الله عليه وسلم بذلك . فقال أبو موسى يا رسول الله لو عرفت أنك تسمع لحبرته لك تحبيرا أى جودته تجويدا وأتقنت الأداء اتقانا . وفى كتاب الفتح الربانى لترتيب مسنسد الامام أحمد بن حنبل الشيبانى للشيخ احمد عبد الرحمن البنا في الجزء الثامن عشر نجد طائفة من الاحاديث الشريفة ، والمجلد بالسكامل يشتمل على فضسل القرآن وكتابة القرآن .

ومن هذه الاحاديث التي رواها الامام حمد في مسنده ما ياتي : 1 ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« ما من نبى الا واوتى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وانما كان اللدى اوتيته وحيا اوحى الى وانى الأرجسو ان اكون اكثرهم تابعسا يوم القيسامة» .

ومعناه ان الله اعطى الأنبياء السبابقين معجزات تدعو النباس الى الابنان كتاقة صالح ، وعصا موسى ، وشغاء المسيح المرضى ؛ ولكن الله اعطى نبيه وحى السماء ليكون رسالة مستمرة الى يوم القيامة وسيكون المؤمنون بالقرآن وبمحمد صلى الله عليه وسلم اكثر من اتباع اى رسول آخر يوم القيامة .

٢ _ قال صلى الله عليه وسلم :

« الصيام والقرآن يشغمان للعبد يوم القيامة ، يقول الصيام يارب
 منمته الطمام بالنهار فشفمنی فيه ، ويقول القرآن يارب منمته النوم
 بالليل فشفمنی فيه» .

فالصيام امساك عن المقطرات من الفجر الى غروب الشمس ، وهذا الصيام يأتى يوم القيامة شفيعا للصائمين ، وكذلك القرآن اذا قراه الانسان ولو بقدر يسير كل ليلة يشفع القرآن للمؤمن لأن المؤمن حرم نفسه من لذة النوم حتى يتلو القرآن .

٣ ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« لو ان القرآن جمل في اهاب ثم القي في النار ما احترق » .

اى لو جعلنا المصحف فى غلاف والقيناه فى النار فان النار لا تحرق المصحف ، وفى شرح الحديث انه كنابة عن ان الله لا يعلب مؤمنا جعل القرآن فى قلبه وحفظه فى صدره لان الانسان سيكون اهابا وغلافا للقرآن ، اى ان الله لا يعلب مؤمنا حفظ فى جوفه القرآن . ٤ -قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« تعلموا كتاب الله وتعاهدوه ، وتفنوا به فوالذى نفسى بيده انه لاشد تفلتا من صاحبه من البصر عليه عقاله » .

والحديث بطلب من المسلم أن يستمر فى تلاوة القسرآن كل يوم والا يهمل فى تلاوته وعليه أن يقرأ بالقرآن فى الصلاة ويرتله ويتغنى به اى يقرأه بصوت حسن وغن وصد ، وإذا أهمسل الانسسان تلاوة القرآن فسيضيع منه الحفظ لان القرآن كالإبل اذا اطعمتها وجدتها وإذا أهملتها و تككت عقالها هربت تبحث عن الرغى فى أى مكان .

ه _ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« لا حسد الا في اثنتين رجل آناه الله مالا فسلطه على هلكته في الحقى ، ورجل آناه الله القرآن فهو بقوم به آناء الليل واطراف النهار » .

والحسد هنا بمعنى الغيطة ، وهى أن تتمنى مثل الغير مع بقاء النعمة عليه . والمنى أن الدنيا زائلة وهناك أمران فقط يستحقان الحرص عليهما وعمل مثلهما .

الأول الاقتداء برجل اعطاه الله مالا ثم وفقه الى انفاقه في وجوه الخير واهلاك جزء كبير منه في الزّكاة والصدقة واتواع البر والممروف للناس نهارا وبنفل اوامره ويلتزم بأحكامه ويحل حلاله ويحرم حرامه .

والحديث مروى في البخارى وفي مسند الامام أحمد وله في البخارى روايتان الرواية السابقة ورواية أخرى تقول:

(لا حسد الا في انتين رجل آناه الله مالا فسلطه على هلكته في
 الحق ، ورجل آناه الله الحكمة فهو يقفى بها ويعلمها الناس))

وقد فسر العلماء الحكمة بأنها السنة المطهرة ، أو القرآن الكريم أو حسن التأنى للأمور ، أو أنواع المعارف الاسلامية وتشمل القرآن. والسنة والفقه والقضاء والاجتهاد .

تال تمالى: « يؤني الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا وما يذكر الا اولو الإلباب» •

(سورة البقرة: ٢٦٩)

٦ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

 (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم الرحمة وحفتهم الملاككة وغشيتهم السكينة وذكرهم الله فيمن عنده)) .

والحديث واضح ظاهر ، ويفيد أن رحمة الله تحف بقارىء القرآن ومنول فوقه الملائكة وتفشاه السكينة والأمان والمناية الالهية ،

ويخطىء المسلمون كثيرًا حين ينظرون للقرآن على أنه تعليمات مهومة أو كتاب يتلى فقط .

ولكن الحقيقة هى أن هذا الكتاب بنى أمة وأنشا دولة وربى جيلا من المسلمين وكان القرآن دستور حياتهم وقائد مسيرتهم وأذا عساد المسلمون الى هدى القرآن والعمل به عادت اليهم العزة والمنعة ، وأذا اعرضوا عن هديه أعرض عنهم العز والأمان .

يقول الفرآن : « قال رب لم حشرتني اعمى وقد كنت بصيرا ، قال كذلك اتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي)) .

(سورة طه: ١٢٥ ، ١٢٩)

٧ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« ما أذن الله لشيء ما أذن لنبي أن يتغنى بالقرآن يجهر به » .

ومعناه ان الصوت الحسن مطلوب عند تلاوة القرآن والله تعالى لم يستمع الى شئء كاستماعه الى نبى حسن الصوت يتفنى بالقرآن اى يجهر به ويرتله ترتيلا ويحسن نلاوته .

. وقد ورد فى مسند فى الامام احمد احاديث كثيرة تحث على النرتيل والتجويد والتنفيم عند تلاوة القرآن منها قوله صلى الله عليه وسلم :

((ليس منا من لم يتفن بالقرآن)) ، ((زينوا القرآن باصواتكم)) ((ان ابا موسى قد اعطى مزمارا من مزامير آل داود)) .

وهذه الاحاديث دعوة الى النجويد وحسن الاداء وجودة النطق وتحلية النسوت حتى يؤثر في السامعين فتلين القلوب وتقشعر الجلود قال تعالى : الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثانى تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تاين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله » .

(سورة الزمر: ٢٣)

وبعض الناس يبالغ في التطريب حتى يهيم الناس معه ويعجبون به ويرسلون آهات الاستحسان ، ولكن في الاثر :

(أفضل الناس قراءة من اذا قرأ حسبتموه بخشي الله) .

وروى الامام أحمد في مسنده:

عن عبد الله بن مسعود قال: قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم: اقرأ على القرآن قلت يا رسول الله أقرؤه عليك وعليك أنزل لا قال نعم فانى أحب أن أسمعه من غيرى .

قال ابن مسعود فقرات صدرا من سورة النساء حتى وصلت الى قوله تعالى:

(فكيف اذا جننا من كل امة بشهيد وجننا بك على هؤلاء شهيدا))
(سورة النساء : الآية ١٤)

فاذا عينا رسول لله صلى الله عليه وسلم تذرفان بالدموع .

اننا مدعون الى قراءة الفرآن وندبره وتفهمه حسب ما يبسر الله لكل انسسان .

روى البخارى فى صحيحه أن على بن أبى طالب رضى الله عنه سئل هل خصكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء ؟ قال : لا .

الا فهما يؤيه الله تعالى لرجل في الفرآن .

وفي احياء علوم الدين للغزالي ، أن الامام احمد بن حنبل راى جلال الله تعالى في المنام ٩٩ مرة فقال في نفسه وعزتك وجلالك لئن رابتك بعد ذلك لاسالنك . قال الامام احمد فلما رایت جلال أالله فی المنام قلت یا رب ما افضل ما تعبدك به المتعبدون 3 قال : بكلامی یا احمد قلت یارب بفهم او بغیر فهم 3 قال بفهم وبغیر فهم .

* * *

ان القلب الذى لا يقرأ القرآن اشبه بالبيت الخرب الذى لا عمران ويه فينبغى الا نهجر القرآن وينبغى أن يجعل كل واحد منا لنفسه وردا أو جزءا من القرآن يقرؤه فى الصباح والمساء واذا قرأ الانسان جزءين من القرآن فى اليوم والليلة الم تلاوة القرآن فى خمسة عشر يوما.

وينبغى ان نتماهد ما حفظناه من الآيات والسور بالقراءة والحفظ ، مرة آخرى .

ففي الحديث الشريف يقول النبي صلى الله عليه وسلم :

« عَرَضَت على ذِنُوبِ امتى فلم أَر ذَنِيا أعظم من رجل حفظ آية من كتاب الله أو سورة من كتاب الله لم نسبها)) .

ان هذه الاحاديث الشريفة ينبغى أن تعمل عملها في تحريك عربمة المؤمن الى رغبة صادقة في تلاوة قدر من القرآن وحفظ قدر من القرآن . ومتابعة ذلك باخلاص المدعاء لله تعالى في الصلاة وعقب سماع الاذان أن ينور الله بالقرآن وجوهنا وأن يحرك به السنتنا وأن يرزقنا تلاوته وحفظه وأن يجمع القرآن في قلوبنا .

وهذا الاخلاص في الدعاء اذا انضم اليه اخذ الاسباب يسر الله للانسان التلاوة والحفظ .

دخل مهندس السجن لاسباب سياسية وسمع له بالمسحف ناقبل المرآن تلاوة وحفظا حتى حفظه في ستة اشهر وحكى لى من الق المرآن تلاوة وحفظا حتى حفظه في به أن ابنته رغبت في حفظ القرآن فكانت تتلوه وهى في المطبغ تعد الطمام وتفسل الأطباق ولم تترك فرصة لقراءة القرآن الا انتهزتها حتى حفظت القرآن عن ظهر قلب وأصبح القرآن على لسانها كالماء المجرى بفضل الله مع صدق الرغبة وصدق النية والمزيمة وفي الحديث الصجيع : « انساها الاعمال بالنيات وانها لكل امرىء ما نوى فين كانت هجرته الى الله ووسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا يصيبها او امراة فهجرته الى ما هاجر اليه » .

نماذج مضيئة :

دخل على فى السنة الرابعة بكلية دار العلوم سنة ١٩٥٥م . استاذ التفسير وكان يرتدى جبة واسعة وعمامة جميلة وله لحية تستدير حول ذقنه وله سمت العلماء ووقار الصالحين كان هذا الاستاذ هو الدكتور محمد عبد الله دراز .

وفسر لنا صدرا من سورة النساء ورسم لنا منهجا فى تفسير القرآن وادراك اهدافه ومراميه وكان هذا الاستاذ لا يرى الا قارئا للقرآن او كاتبا لكتاب او ذاكرا لله تعالى وقد اثرى المكتبة الاسسلامية ، وكتسابه القيم (النبأ العظيم نظرات جديدة فى القرآن الكريم) من احسن ما كتب فى علوم القرآن الكريم .

الاستاذ الشيخ محمد الفزالي:

هو عالم معاصر حصل على العالمية من الأزهر الشريف وتابع الدراسة والتاليف والدعوة الى الاسلام بقلمه وخطبه وجميع ما يملك حتى حديثه العادى ومحاضراته العامة والخاصة وقد رحلت مع الاستاذ الشيخ محمد الفزالى الى لبنان الشقيق فى شهر رمضان المبداد فى السنة الميلادية المنزالى شابا عدره اربعون اسلامية بين جماهير المسلمين ، وكان الاستاذ الفزالى شابا عمره اربعون اسلامية عن التهم المتم التهاما ولا بترك لعظة تمو الا قارا فى كتاب ، أو كانبا لموضوع أو مسترسلا فى تلاوة القرآن ، وكان يصلى بنا أماما فى صلاة التراويع كل ليلة من ليالى رمضان فيقرا جزءا من القرآن الكريم ، والقرآن ثلاثون جزءا قكان يختم القرآن فى شهر ومضان .

وق ذلك الشهر صدر له كتاب نظرات في القرآن في طبعته الأولى (سنة ١٩٥٧م) .

ا وفى آخر هذا الكتاب خاتمة ، يذكر فيها الاستاذ محمد الغزالى أنه حفظ القرآن الكريم وهو طفل فى العاشرة ، ثم يقول : (والتحقت بعمهد الاسكندرية الدينى ، وعندما تخرجت فى المهد الدينى كنت تقريبا لا احسن التلاوة عن ظهر قلب كما كنت يوم بدأت حيائي العطية) .

ثم ادركتنى نفحة من رحمة الله ، نعزمت ان امهر في القرآن مرة اخسرى . وظللت اكافح في هذا السبيل نحو خمس سنين طوال كنت اقرا « الربع » نحو عشر مرات ومع ذلك يعز على حفظه ،

وكان الياس يخامرني . ولكنى صابرت الايام وتحملت العناء ورجوت الخسيم .

وفى اثناء مطالعى للسنة النبوية ، قرات حديتا نفعنى الله به ، رجربته في التغلب على آفات النسيان فأفادني .

وانی اتبته هنا نعل الله ینفع به من یرید ان یتصل بکتابه ، ویکون من حفاظه .

عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اذ جاءه على رضى الله عنه فقال : بابى انت وأمى يا رسول الله . تفلت هذا القرآن من صدرى فما اجدنى اقدر عليه .

نقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((يا آبا الحسن: افلا أعلمك كلمات ينفعك الله بهن وينفع بهن من علمته ويثبت ما تعلمت في صدرك ، قال أجل بارسول الله نطمني .

(قال : اذا كان ليلة الجمعة فان استطعت أن تقوم في ثلث الليل الآخر فانها ساعة مشهودة والدعاء فيها مستجاب • وقد قال اخى يعقوب لبنيه : سوف أستففر لكم ربى • يقول حتى تأتى ليلة الجمعة)) •

« فان لم تستطع فقم في وسطها ، فان لم تستطع فقم في اولها » •

« فصل ادبع ركعات تقرا في الركعة الاولى بفاتحة الكتاب وسورة يس . والركعة الثانية بفاتحة الكتاب و «حم» - الدخان - وفي الركعة الثالثة بفاتحة الكتاب و «الم تنزيل» - السجدة - وفي الركعة الرابعة بفاتحة الكتاب وتبارك المفصل . فاذا فرغت من التشهد فاحمد الله واحسن الثناء على الله وصل على واحسن وعلى سائر النبيين واستففر للمؤمنين والمؤمنات ولاخوانك الذين سبقولة بالإبعان» .

« تم فل في آخر ذلك: اللهم ارحمني بترك الماصي ابدا ما ابقيتني ، وارحمني ان اتسكلف ما لا يعنيني ، وارزقني حسن النظس فيمسا يرضيك عني » . (اللهم بديع السموات والارض ياذا الجلال والاكرام والعزة التي
 لا ترام: اسالك يا الله با رحمن بجلالك ونور وجهك ان تازم قلبي حفظ
 كتابك كما علمتني وارزقني ان اتلوه على النحو الذي يرضيك عنى »

(اللهم بديع السموات والأرض يا ذا الجلال والاكرام والمزة التي لا ترام ، أسالك يا الله يا رحمن بجلالك ونور وجهك أن ننور بكتابك بصرى وان تطلق به لساني وأن تفرج به عن قلبي وأن تشرح به صدرى ، وأن تعمل به بدني لائه لا يعينني على الحق غيرك ولا يؤتينيه الا أنت ولا حول ولا قوة الا بألك العلى العظيم » .

 « يا ابا الحسن فافعل ذلك ثلاث جمع او خمسا او سبعا تجاب باذن الله ، والذي بعثني بالحق ما أخطأ مؤمنا قط » .

قال ابن عباس رنى الله عنهما : « نوالله ما لبث على الا خمسا أر سبما حتى جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فى متل ذلك المجلس نمال : يا رسول الله انى كنت نيما خلا لا اخذ الأ اربع اباك أو نحوهن واذا ترابهن على نفسى نفلس ، وأنا اليوم اسلم اربعين اية أو نحوها واذا فراتها على نفسى فكانما كتاب الله بين عينى ،

ولفد كنت اسمع الحديث ناذا رددته تفلت . رأنا اليوم اسمع الأحاديث فاذا تحدثت بها لم الخرم منها حرفا .

نقال له رسول الله على الله على وسلم عند ذلك : « مؤمن ورب الكمية يا أبا الحسن ٠٠٠ » (١٠) .

⁽۱) هذا الحديث: رراه الترمذى (رتم ۲۲۷۰) عن أحمد بن الحسن؛ عن سليمان بن عبد الرحمن الدمشفى ، عن « الوليد بن مسلم ، عن ابن جريح عن عطاء وعكرمة عن ابن عباس ، وقال : « هذا حديث حسن غرب لا نمونه الا من حديث « الوليد » ،

^{**} ورواه « الحاكم » من طريق الترمدى وقال : « صحيح على تم ط التيخين !! » وهذا من نساهله .

به ورواه ایضا « الدارقطنی » عن طریق الولید ایضا ، وفی اسانیده کلام طویل .

ا*لفصل لحا دع شــر* «من علوم القرآن »

١ ــ المحكم والمتشابه

٢ ــ العـام والخاص

ه _ چـدل القـرآن

المحسكم والمتشابه

أثرل الله الفرقان على عبده ليكون للعالمان نذيراً ، فرسم للخلق العقيدة السليمة والمبادىء القوعة في آيات بينات واضحة المعالم ، وذلك من فضل الله على الناس حيث أحكم لهم أصول الدين لتسلم لهم عقائدهم ويتين لهم الصراط المستقم ، وتلك الآيات هي أم الكتاب التي لا يقع الاختلاف في فهمها سلامة لوحدة الأمة الإسلامية وصيانة لكيانها (كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون ٣ — فصلت) .

وقد تأتى هذه الأصول الدينية فى أكثر من موضع بالقرآن مع اختلاف اللفظ والعبارة والأسلوب إلا أن معناها يكون واحداً ، فيشبه بعضها الآخر ويوافقه معنى دون تناقض ، أما ما عدا تلك الأصول من فروع الدين فإن فى آياتها من العموم والاشتباه ما يفسح المحال أمام المحتهدين الراسمين فى العلم حتى يردوها إلى المحكم ببناء الفروع على الأصول ، والجزئيات على الكليات وإن زاغت بها قلوب أصحاب الهوى — وجدا الإحكام فى الأصول والعموم فى الفروع كان الاسلام دين الإنسانية الحالد الذى يكفل لها خير الدنيا والتحرة على مر العصور والأزمان(۱).

من تفسير القرآن الكريم

فسرت الجزء الثالث من القرآن الكريم ، وهو يشمل آخر سورة البقرة وصدر سورة آل عمران ، وطبعته دار المعارف بالقاهرة سنة ١٩٨٢ م ووجدت فيه تفسيراً للآية السابقة من سورة آل عمران ، التي تتحدث عن المحكم والمتشابه ، وهذه هي الآية مع تفسيرها .

 ⁽١) راجع هذا الفصل فيها كتبه شيخ الأسلام ابن تيمية عن المحكم والمتشابه والتأويل في
 التدمرية وغيرها من رسائله .

قال تعالى:

(هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم السكتاب وأخر متشابهات قاما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله _ إلا الله والرسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب)

المفسردات

محكمات : واضحات

متشابهات : محتملات لعدة معان لا يتضح مقصودها فاشتبه أمرها

على الناس .

زيـغ : ميل عن الحق إلى الباطل .

ابتغاء الفتنـــة : طلبــــا لهــــا .

الراسخون فىالعلم : الثابتـــون فيـــه .

الألبـــاب : العقول الحالصة .

المعنى العام للآية :

هو الذي أنزل عليك القرآن وكان من حكته أن جعل منه آيات كمات محددة المعنى بينة المقاصد ، هي الأصل وإليها المرجع ، وأخر متشابات بدق معناها على أذهان كثير من الناس، وتشتبه على الراسخين في العلم وقد نزلت هذه المتشابات لتبعث العلماء على العلم والنظر ودقة الفكر في الاجباد ، وفي البحث في الدين .

وشأن الزائعين عن الحق أن يتبعوا ما تشابه من القرآن ، رغبة في إثارة الفتنة ، وهم يوُولون الآيات حسب أهوائهم ، وهله الآيات لا يعلم تأويلها الحق إلا الله ، والذين تثبتوا في العلم وتمكنوا منه ، وأولئك المتمكنون منه يقولون : إننا نوقن بأن ذلك من عند الله ، لا نفرق في الإيمان بالقرآن بين محكمه ومتشابه ، وما يعقل ذلك إلا أصحاب العقول السليمة التي لا تخضع للهوى والشهوة .

ويتعلق بتفسير الآية ما يأتى :

١ – انحىكىم والمتشابه

المحكمات:

من أحكم الشيء بمعنى وثقه واتقنه ، والمعنى العام لهذه المادة المنع فإن كل محكم بمنع بإحكامه تطرق الحلل إلى نفسه أو غيره ، ومنه الحكم والحكمة ، وحكمة الفرس ، قبل وهي أصل المادة .

والمتشابه :

يطلق فى اللغة على ماله أفراد أو أجزاء يشبه بعضها بعضاً ، وعلى مايشتبه من الأمر أى يلتبس قال فى الأساس (وتشابه الشيئان ، واشتبها ، وشهته به . وشهته إياه واشتبت الأمور وتشابت : التبست لإشباه بعضها بعضاً ، وفى القرآن المحكم والمتشابه) .

٢ ــ آراء العلماء في المحكم

(أ) هو الحلال والحرام . . . روى عن ابن عباس ومجاهد .

(ب) هو ما علم العلماء وتأويله .

(ح) هو ما استقل بنفسه ولم محتج إلى بيان .

(د) هو ما لم يحتمل من التأويل إلا وجهاً واحداً .

(ه) هو الأمر والنهي والوعد والوعيد والحلال والحرام .

(و) عن ابن مسعود : قال أنزل القرآن على خمسة أوجه :

حرام وحلال ، ومحكم ومتشابه ، وأمثال ، فأحل الحلال ، وحرم الحرام ، وآمن بالمتشابه ، واعمل بالمحكم واعتبر بالأمثال . (ز) قال ابن عباس (هن أم الكتاب) هن أصل الكتاب اللاتى يعول علمهن فى الأحكام ومجمع الحلال والحرام .

٣ - آراء العلماء في المتشابه

(أ) هو ما لم يكن للعلماء إلى معرفته سبيل كقيام الساعة .

(ب) هو الحروف المقطعة في فواتح السور كقوله (الم) ونحو ذلك .

وقد جاء في تفسير المنار أن المفسرين قد اختلفوا في المحكم والمتشابه على أقوال :

(أحدهما) أن المحكمات هي قوله تعالى : ﴿ قُلُ تَعَالُوا أَتُلَ مَاحُرُمُ رَبِكُمُ عَلَيْكُمُ أَلَّا تَشْرُكُوا به شَيْئًا . . . ﴾ ﴿ الأَنعَامُ ١٥١ ﴾ إلى آخر الآية والآيتين اللَّتِين بعدها(١) والمتشاجات هي التي تشاجت على البود وهي أسماء حروف المحاء المذكور في أوائل السور .

(ثانيها) أن المحكم هو الناسخ والمتشابه هو المنسوخ .

(ثالثها) أن المحكم ما كان دليله واضحاً لائحاً كدلائل الوحدانية والقدرة والحكمة ، والمتشابه ما يحتاج فى معرفته إلى التدبر والتأمل .

(ورابعها) أن المحكم كل ما أمكن تحصيل العلم به بدليل جلى أو خفى ، والمتشابه ما لا سبيل إلى العلم به كوقت قيام الساعة ومقادير الجزاء على الأعمال(٢) .

⁽۱) نص الآيات هو: (قل تعالوا أتل ماحرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ، ولا تقتلوا أولادكم من أملاق نحن فرزفكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما يعلن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ((۱۵)) ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحدن حتى يبلغ أشده ، وأوفو الكيل والميزان بالقسط لا نكلف نفسا إلا وسعها وإذا قلم فاعدلوا ولوكان ذا قربى ، وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون ((۱۵۲) وأن هذا صراطى مستقيها فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتخرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تشون).

وسورة الأنعام ١٥١ – ١٥٣٣

⁽ ٢) تفسير المنار : ٢ ~ ١٣٦ وهذه الأربعة ذكرها الرازي في تفسيره .

٤ ــ الوقف والوصل

نى قولە تعالى :

(وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) .

للعلماء في تفسر هذه الآية رأيان:

١ – رأى بعض السلف وهو الوقوف على لفظ الجلالة ، وجعل قوله
 « والراسخون فى العلم » كلام مستأنف ، وعلى هذا فالمتشابه لا يعلم تأويله
 إلا الله ، واستدلوا على ذلك بأمور منها :

(أ) أن الله ذم الذين يتبعون تأويله .

(ب) أن قوله « يقولون آمنا به كل من عند ربنا » ظاهر فى التسليم المحض
 لله تعالى ومن عرف الشيء وفهمه لايعبر عنه بما يدل على التسليم
 المحض .

وهذا رأى كثير من الصحابة رضوان الله عليهم كأنى بن كعب وعائشة .

٢ — ويرى بعض آخرون الوقوف على لفظ (العلم) ، وبجعل قوله : (يقولون آمنا) كلام مستأنف ، وعلى هذا فالمتشابه يعلمه الراسخون ، وإلى هذا ذهب ابن عباس وحمهرة من الصحابة ، وكان ابن عباس يقول : أنا من الراسخن فى العلم ، أنا أعلم تأويله .

وردوا على أدلة الأولن بأن الله تعالى إنما ذم اللين يبتغون التأويل بلهامهم فيه إلى ما نخالف الحكمات يبتغون بلنلك الفتنة ، والراسخون فى العلم ليسوا كذلك فإمم أهل اليقن الثابت الذى لا اضطراب فيه ، فالله يفيض عليهم فهم المتشابه بما يتفق مع فهم المحكم(١) ويشهد لصحة هذا الرأى أمران :

⁽۱) تفسير المراغى : ٣ – ١٠٠ .

أحدهما : أن الله تعالى ما أنزل القرآن إلا ليعمل به ، فلا ينبغى أن يكون فيه ألغاز ومعميات لا يمكن فهمها وإدراكها، فمتشامه بجب أن يرد إلى محكمه كما قال تعالى « هن أم الكتاب » : أى مرجعه عند الاشتباه .

وثانهما : أن الله تعالى أثنى على الراسخين فى العلم بقوله : « وما يذكر إلا أولو الألباب » ففى وصفهم بأنهم أصحاب العقول الحالصة المتذكرة دليل على أنهم استعملوها فى كشف المتشامات والتذكر مها .

الحكمة في وجود المتشابه

- (أ) امتحان قلوب المؤمنين في التصديق به .
 - (ب) هو حافز للعقول إلى النظر فيه .
- (ج) البحث عن المتشابه ومحاولة فهمه من حظ الخاصة كما أن التسليم
 والتفويض من حظ العامة .

قال الزنخشري : فإن قلت : فهلا كان القرآن كله محكما ؟

قلت : لو كان كله محكما لتعلق الناس به ، لسهولة مأخذه ، ولأعرضوا عما محتاجون فيه إلى الفحص والتأمل والنظر والاستدلال ، ولو فعلوا ذلك ، لعطلوا الطريق الذي لا يتوصل إلى معرفة الله وتوحيده إلا به(١) .

ولما في المتشابه من الابتلاء ، والتميز بين الثابت على الحق والمنزلزل فيه ، ولما ويتما المتخراج معانيه ورده إلى المحكم ، من الفوائد الجليلة ، والعلوم الجمة ، ونيل الدرجات عند الله ، ولأن المؤمن المعتقد أن لا مناقضة في كلام الله ولا اختلاف فيه إراق فيه ما يناقض ظاهره - وأهمه طلب ما يوفق بينه ، ويجريه على سنن واحدة ففكر وراجع نفسه وغيره ، ففتح الله عليه ، وتبين مطابقة المتشابه للمحكم ازداد طمأنينة إلى معتقده ، وقوة إعانه . . . اه .

⁽١) وهو التفكر العقلي والتدبر في الآيات .

٦ – زعم التناقض

زعم النصارى أن القرآن فيه تناقض حين نفى بنوة عيسى لله ، ثم أثبها حين ذكر أنه روح منه ، وهذا زيغ مهم يبتغون به الفتنة ، فإن المراد من قوله « وروح منه » أنه صادر من الله ، فكما أن كل شيء صادر من الله بالحلق والإبداع ، فكذلك روح عيسى ، وصدق الله إذ يقول : « لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد » .

سورة الإخلاص ٣١ ــ ٤ .

٧ _ صفات الله

جاء فى القرآن الكريم آيات تدل بظاهرها على أن لله وجها ويدين وجهة هى السهاء ومكانا هو العرش ونحو ذلك مما يوهم التشبيه والجسمية والانتقال ، وآيات أخرى تثبت له صفات محتلفة من العلم والقدرة والكلام ونحوها .

وطائفة ثالثة : منها ما يصرح بأنه لا تدركه الأبصار ومنها ما يدل على جواز رؤيته تعالى .

فرأى رجال السلف الصالح متابعة الصحابة والتابعين في موقفهم مها .

« فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها ، وعلموا استحالة التشبيه ، وقضوا بأن الآيات من كلام الله فآمنوا بها ولم يتعرضوا لمعناما ببحث ولا تأويل ١٤/١ وقد سئل الإمام مالك عن معنى قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » فقال : « الاستواء معلوم ، والكيفية مجهولة ، والإمان به واجب والسوال عنه بدعة ١٢٠» .

ويقول الدكتور عبد الحليم محمود فى تفسير سورة آل عمران : ونشأت المشكلة : حينًا بدأ الباحثون يتعرضون للآيات التى وردت

⁽١) د. عبد الله شحاته ، علوم القرآن والتفسير ، دار الاعتصام : ص٥٨٥ .

⁽٢) الملل والنحل : ١ –١١٨ .

فى القرآن الكريم ، والتى توهم التشبيه ، كاليد والوجه والاستواء ،أو التى وردت فى الأحاديث : كالنزول والصورة ، والأصابع .

بدأت المشكلة : حيا تعرض بعض الباحثين لهذه الألفاظ وأمثالها ؟: تأويلا لها ، أو نفياً لمعناها ، أو تفسيراً أو شرحا والموقف الذي يقفه من أراد متابعة السلف الصالح إذن تجاه كلمات الصورة واليد والزول ، إنما هو الإيمان جا مع التزيه لله تعالى عن الجسمية وتوابعها ، وليس معنى ذلك ، أن هذه الألفاظ معطلة عن المعنى ، بل لها معنى يلين عبلال الله وعظمته : مما ليس مجسم ولا عرض فى جسم وأن يومن بأن ما وصف الله تعلى به نفسه أو وصفه به رسوله — صلى الله عليه وسلم مهو كما وصفه ، وحق بالمعنى الذي أراده — وعلى الوجه الذي قال ، وأن لا عاول له تفسيراً ولا تأويلا .

وشعار السلف معروف في هذه الكلمات وهو :

(أمروها كما جاءت ٤ ـ يقول الإمام الرازى في كتابه (أساس التقديس) : (إن هذه المتشاجات ، بحب القطع فيها بأن مراد الله تعالى ، فيها ، شيء غير ظواهرها ، ثم مجب تفريض معناها إلى الله تعالى ، ولا بجوز الحوض في تفسيرها » .

إن الأصول الدقيقة للعقيدة والشريعة ، قاطعة الدلالة مدركة المقاصد وهي أصل هذا الكتاب .

والذين فى قلوسهم زيغ ، يتركون الأصول الواضحة ومجرون وراء المتشابه لأسم مجدون فيه مجالا لإيقاع الفتنة بالتأويلات المزلزلة للعقيدة ، والاختلافات التى تنشأ عن بلبلة الفكر تنيجة إقحامه فيا لا مجال للفكر فى تأويله ، وأما الراسخون فى العلم فيقولون فى طمأنينة وثقة « آمنا به كل من عند ربنا » أى الجميع من المحكم والمتشابه حق وصدق وكل واحد مهما يصدق الاخو ويشهد له وليس شيء من عند الله بمختلف ولا متضاد .

روى الإمام أحمد أن رسول الله — صلى الله عليه وسلم — سمع قوماً يتدارسون فقال : (إنما هلك من كان قبلكم بهذا ، ضربوا كتاب الله بعضه ببعض ، وإنما أنزل كتاب الله ليصدق بعضه بعضا ، فلا تكذبوا بعضه ببعض ، فما علمتم منه فقولوا به ، وما جهلتم فكلوه إلى عالم)(۱).

⁽١) مختصر تفسير ابن كثير .. تحقيق محمد على الصابوني : ١ – ٢٢٦ .

- ۲ -

العام والخاص

للنظم التشريعية والأحكام الدينية مقاصد سهدف إليها ، وقد بجتمع للحكم التشريعي خصائص تجعله عاماً بشمل كل الأفراد ، أو ينطبق على حميع الحالات ، وقد يكون لللك القصد غاية خاصة فالتعبير عنه يتناول بعمومه الحكم ثم يأتى ما يبين حده أو يحصر نطاقه ، والبيان العربي في تلوين الحطاب وبيان المقاصد والغايات مظهر من مظاهر قوة اللغة واتساع مادمها . فإذا وردها في كلام الله المعجز كان وقعه في النفس عنوان إعجاز تشريعي مع الإعجاز اللغوى .

تعريف العام وصيغ العموم

العام : هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر ، وله صيغ تدل عليه :

مها « كل » كقوله تعالى (كل نفس ذائقة الموت ١٨٥ ـــ آل عمران) وقوله (الله خالق كل شيء ١٠٢ ــ الأنعام) ومثلها حميع .

ومها المعرف بأن التى ليست للعهد كقوله (والعصر ، إن الانسان لفى خسر ١ ، ٢ – العصر) أى كل إنسان ، بدليل قوله بعد (إلا الليين آمنوا ٣ – العصر) وقوله (وأحل الله البيع ٢٧٥ – البقرة) وقوله (والسارق والسارقة فاقطعوا أيلسهما ٣٨ – المائدة) .

ومها: النكرة في سياق النبي والنهي: كقوله (فلا رفث ولا فسوق ولاجدال في الحج ١٩٧ – البقرة) وقوله (فلا تقل لهما أف ولا تهرهما ٢٣ – الإسراء) في سياق الشرط كقوله (وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ٦ – براءة) .

ومها: الذي والتي وفروعهما: كقوله (والذي قال لوالديه أف لكما ١٧ - الأحقاف). أى كل من قال ذلك بدليل قوله بعد بصيغة الجمع (أولئك الذين حتى عليهم القول ١٨ - الأحقاف) وقوله (واللذان يأتيانها منكم فآذوهما ١٦ - النساء) وقوله (واللائي يشمن من الحيض من نسائكم إن ارتبم فعد من ثلاثة أشهر واللائي لم محضن وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ٤ - الطلاق).

وأسماء الشرط : كقوله تعالى (فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف سهما ١٥٨ – البقرة) للعموم فى العاقل ، وقوله (وما تفعلوا من خبر يعلمه الله ١٩٧ – البقرة) للعموم فى غبر العاقل ، وقوله (وحبيًا كنتم فولوا وجوهكم شطره ١٥٠ – البقرة) للعموم فى المكان ، وقوله (أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى ١١٠ – الإسراء) .

ومنها: اسم الحنس المضاف إلى معرفة كقوله (فليحذر الذين بخالفون عن أمره ٦٣ ـــ النور) أى كل أمر لله ، وقوله (يوصيكم الله في أولاد كم ١١ ـــ النساء) .

أقسام العام

والعام على ثلاثة أقسام :

الأول : الباق على عمومه ، وقد قال القاضي جلال الدين البلقيني (١) :

« ومثاله عزیز ، إذما من عام إلا ویتخیل فیه التخصیص ، وذكر الزركشی فی « البرهان » أنه كثیر فی القرآن . وأورد منه قوله تعالی (والله بكل شیء علیم ۱۷۲ – النساء) وقوله (ولا يظلم ربك أحداً ٤٩ – الكهف) وقوله (حرمت علیكم أمهاتكم ۲۳ – النساء) فإنه لا خصوص فیها .

⁽١) هو عبد الرحمن بن رسلان ، أبر الفضل جلال الدين البلتيني ، كان عالماً بارعاً فى الفقه والتضيير وأسول العربية ، وله تعليق سماه : «الإنهام لما فى صميح البخارى من الإبهام» تولى القضاء فى مصر ، وتوفى سنة ٢٩٨٤ وانظر الإنقان ، صفحة ١٦ ج٢ .

الثانى: العام المراد به الخصوص - كقوله تعالى (الذين قال لمم الناس إن الناس قد حموا لكم فاخشوهم ١٧٣ - آل عمران) فالمراد بالناس الأولى نعم ابن مسعود ، والمراد بالناس الثانية أبو سفيان لا العموم فى كل مهما ، يدل على هذا قوله تعالى بعد (إنما ذلكم الشيطان) فوقعت الإشارة بقوله (ذلكم) إلى واحد بعينه ، ولو كان المعى به حيماً لقال (إنما أولتكم الشيطان) وكقوله تعالى (فنادته الملائكة وهو قائم يصلى فى المحواب ٣٩ - آل عمران) والمنادى جرائيل كما فى قراءة ابن مسعود وقوله (ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس ١٩٩ - البقرة) والمراد بالناس ابراهم ، أو سائر العرب غير قريش .

الثالث : العام المخصوص ــ وأمثلته في القرآن كثيرة جداً وستأتى :

ومنه قوله تعالى (وكلو واشربوا حتى يتين لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسود من الفجر ١٨٧ – البقرة) وقوله (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ٩٧ – آل عمران) .

الفرق بين العام المواد به الخصوص والعام المخصوص

الفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص من وجوه ، همها : — '

 العام المراد به الخصوص لا يراد شموله لجميع الأفواد من أول الأمر ، لا من جهة تناول اللفظ ، ولا من جهة الحكم ، بل هو ذو أفراد استعمل فى فرد واحد منها أو أكثر .

أما العام المخصوص فأريد عمومه وشموله لجميع الأفراد من جهة تناول اللفظ لا من جهة الحكم ، فالناس في قوله (اللبين قال لهم الناس) وإن كان عاماً إلا أنه لم يرد به لفظاً وحكماً سوى فرد واحد ، أما لفظ الناس في قوله (ولله على الناس حج البيت) فهو عام أريد به ما يتناوله اللفظ من الأفراد . وإن كان حكم وجوب الحج لا يتناول إلا المستطيع مهم خاصة .

مسمل — والأول مجاز قطعاً ، لنقل اللفظ عن موضوعه الأصلى واستعماله في بعض أفراده ، مخلاف الثانى فالأصبح فيه أنه حقيقة ، وعليه أكثر الشافعية وكثير من الحنفية ، وحميع الحنابلة ، ونقله إمام الحرمين(۱) عن حميع الفقهاء وقال الشيخ أبو حامد الغزالى : إنه مذهب الشافعي وأصحابه ، وصححه السبكي لأن تناول اللفظ للبعض الباقى بعد التخصيص كتناوله له بلا تخصيص ، وذلك التناول حقيقي اتفاقاً ، فليكن هذا التناول حقيقياً أيضاً .

٣ ــ وقرينة الأول عقلية غالباً ولا تنفك عنه ، وقرينة الثانى لفظية وقد
 تنفك عنه في المخصص المنفصل .

تعريف الخاص وبيان الخصص

والخاص: يقابل العام، فهو الذي لا يستغرق الصالح له من غير حصر. والخصيص: هما والتخصيص: هو إخراج بعض ما تناوله اللفظ العام، والمخصص: إما متصل: وهو الذي لم يفصل فيه بين العام والمخصص له بفاصل ، وإما منفصل: وهو مخلافه ، والمتصل خسة: أحدها: الاستثناء ، كقوله تعالى و (واللدين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون ، إلا اللدين تابوا ؟ ، ه والنور) وقوله (إنما جزاء اللدين محاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض خزى في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظم ، إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليم ٣٣ — ٣٤ — المائدة) .

الثانى : الصفة : كقوله تعالى (وربائبكم اللاتى فى حجوركم من نسائكم اللاتى دخلتم بهن ٢٣ ـــ النساء) فقوله (اللاتى دخلتم بهن) صفة لنسائكم ،

 ⁽¹⁾ إمام الحرمين ، هو عبد الملك بن أبي عبد الله بن يوسف بن محمد الجوبني الشافعى
 العراق ، أبو الممال ، كان شيخ الإمام النزال ، ومن أهم أصحاب الشافعى ، توفى سنة ٤٧٨
 هجرية .

والمعنى أن الربيبة من المرأة المدخول بها محرمة على الرجل حلال له إذا لم يدخل مها .

الثالث: الشرط: كقوله (كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خبراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتقين ١٨٠ – المقرة) فقوله (زان ترك خبراً) أى مالاً ، شرط فى الوصية ، وقوله (واللدين يبتغون الكتاب مما ملكت أعانكم فكاتبوهم إن علمم فهم خبراً ٣٣ – النور) أى قدرة على الأداء ، أو أمانة وكسباً.

الرابع : الغاية : كقوله (ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدى محله ١٩٦ ــ البقرة) وقوله (ولا تقربوهن حتى يطهرن ٢٢٧ ـــ البقرة) .

الخامس : بدل البعض من الكل : كقوله تعالى (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ٩٧ ــ آل عمران) فقوله (من استطاع) بدل من الناس ، فيكون وجوب الحج خاصاً بالمستطيع .

والمخصص المفصل: ماكان في موضع آخر من آية أو حديث أو إحماع أو قياس . فما خص بالقرآن كقوله تعالى (والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ٢٢٨ – البقرة) فهو عام في كل مطلقة حاملا كانت أو غير حامل ، مدخولا بها أو غير مدخول بها ، خص بقوله (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ٤ – الطلاق) وبقوله (إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتمو هن من قبل أن تمسوهن فما لكم علهن من عدة ٤٩ – الأحزاب) .

وما خص بالحديث كقوله تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا ٧٧٠ — البخارى القدة) خص من البيوع الفاسدة التي ذكرت في الحديث ، كما في البخارى عن ابن عمر رضى الله عليه وسلم عن عسب الفحل » وفي الصحيحين عن ابن عمر : «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بي عن بيع حبل الحبلة » وكان بيعاً تبتاعه الجاهلية ، كان الرجل يبتاع الجاهلية ، كان الرجل يبتاع الجاهلية ، والفظ البخارى ، إلى غير ذلك من الأحاديث .

ورخص من الربا العرايا الثابتة بالسنة فإنها مباحة ، فعن أبي هريرة رضى الله عنه « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رخص فى بيع العرايا نخرصها فيا دون خمسة أوسق أو فى خمسة أوسق ١١٥٤.

وما خص بالإحماع آية المواريث (يوصيكم الله فى أولادكم للذكر مثل حظ الأنثين ١١ ــ النساء) خص منها بالإحماع الرقيق لأن الرق مانع من الإرث .

وما خص بالقياس آية الزنا (الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما ماثة جلدة ٢ – النور) خص منها العبد بالقياس على الأمة التى نص على تخصيصها عموم الآية فى قوله تعالى (فعلهن نصف ما على المحصنات من العذاب ٢٥ – النساء) .

تخصيص السنة بالقرآن

وقد نحصص القرآن السنة ، ويمثلون لذلك بما روى عن أبي واقد الليثى رضى الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم « ما قطع من المهيمة وهي حية فهو ميت (۲) » فهذا الحديث خص بقوله تعالى (ومن أصوافها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً إلى حن ٨٠ ــ النحل) .

ما يشمله الخطاب

اختلف فى الخطاب الخاص بالرسول صلى الله عليه وسلم كقوله تعالى (يأمها النبى اثنى الله ولا تطع الكافرين والمنافقين ١ ــ الأحزاب) وقوله (يأمها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون فى الكفر ٤١ ــ الماثلة) هل يشملها ؟

⁽١) متغنى عليه، والعربية النخلة يعربها صاحبها رجلا محتاجاً فيجعل له تحمرها عامها وفى الحديث أنه رخص فى العرابي بعد نهيه عن المزابنة لأنه ربما تأذى بدخوله عليه فيحتاج إلى أن يشتربها مه بشن فرخص له فى ذلك .

⁽ ۲) أخرجه أبو داود ، والترمذي وخسته .

أ ــ فذهب قوم إلى أنه يشملها باعتباره قدوة لها .

ب ــ وذهب آخرون إلى أنه لا يشملها لأن الصيغة تدل على اختصاصه با .

واختلفوا أيضاً فى الحطاب من الله تعالى بيأجا الناس كقوله (يأجا الناس القول أم التوا الناس القول أم التوا الدي خلقكم من نفس واحدة ١ – النساء) هل يشمل الرسول أم لا ؟ والصحيح فى ذلك أنه يشمله لعمومه وإن كان الحطاب قد ورد على لسانه ليبلغ غيره .

وقد فصل بعضهم فقال : إن اقترن الخطاب بقل لم يشمله لأن ظاهره البلاغ كقوله (قل يأمِّ الناس إنى رسول الله إليكم جميعاً ١٥٨–الأعراف) وإلا شله .

وما ورد من الحطاب مضافاً إلى الناس أو المؤمنين كقوله (يأمها الناس أو المؤمنين كقوله (يأمها الناس إنا خلقناكم مسن ذكر وأثنى وجلعناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ١٣- الحجرات) وقوله (يأمها اللين آمنوا إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتلبوه ٩٠ المائدة) .

فالمحتار فى الأول أنه يشمل الكافر والعبد والأنثى

والمحتار فى الثانى أنه بشمل الأعمرين فقط لمراعاة التكليف بالنسبة إلى الحميع ، وخروج العبد عن بعض الأحكام كوجوب الحج والحهاد إنما هو لأمر عارض كفقره واشتغاله محدمة سيده.

ومى اجتمع المذكر و المؤنث غلب التذكير . وأكثر خطاب الله تعالى فى القرآن بلفظ التذكير ، والنساء يدخلن فى جملته . وقد يأتى ذكرهن بلفظ مفرد تبيناً وإيضاحاً . وهذا لا يمنع دخولهن فى اللفظ العام الصالح لهن ، كا جاء فى قوله تعالى (ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أننى ١٢٤_النساء) .

المطلق والمقيد

بعض الأحكام التشريعية يرد تارة مطلقاً فى فرد شائع لا يتقيد بصفة أو شرط ، ويرد تارة أخرى متناولاً له مع أمر زائد على حقيقته الشاملة لحنسه من صفة أو شرط ، وإطلاق اللفظ مرة وتقييده أخرى من البيان العربى ، وهو ما يعرف فى كتاب الله المعجز « عطلق القرآن ومقيده » .

تعريف المطلق والمقيد

والمطلق: هو ما دل على الحقيقة بلا قيد ، فهو يتناول واحداً لا بعينه من الحقيقة ، وأكثر مواضعه النكرة فى الإثبات كلفظ (رقبة) فى مثل (فتحرير رقبة) فإنه يتناول عتق إنسان مملوك – وهو شائع فى جنس العبيد موثمنهم وكافرهم على السواء – وهو نكرة فى الإثبات ، لأن المعنى : فعليه رقبة ، وكقوله عليه الصلاة والسلام « لا نكاح إلا بولى » رواه أحمسد والأربعة . وهو مطلق فى جنس الأولياء سواء كان رشيداً أو غير رشيد .

والمقيد : هو مادل على الحقيقة بقيد ، كالرقبة المقيدة بالإيمان فى قوله (فتحرير رقبة مؤمنة) .

أقسام المطلق والمقيد وحكم كل منها :

وللمطلق والمقيد صور عقلية نذكر منها الأقسام الواقعية فيما يلى :

 ان يتحد السبب و الحكم: كالصيام فى كفارة اليمن: جاء مطلقاً
 فى القراءة المتواترة بالمصحف (فن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أعانكم إذا حلفتم ٨٩-المائدة) ومقيداً بالتنابع فى قراءة ابن مسعود (فصيام

404

(م . ٢٣ ــ علوم القرآن)

ثلاثة أيام متنابعات) ــ فمثل هذا كمل المطلق فيه على المقيد لأن السبب الواحد لا يوجب المتنافيين ــ ولهذا قال قوم بالتتابع(١) ، وخالفهم من يرى أن القراءة غير المتواترة ــ وإن كانت مشهورة ــ ليست حجة ، فليس هنا مقيد حتى محمل عليه المطلق.

٧ - أن يتحد السبب وغتلف الحكم: كالأيدى فى الوضوء والتيم. قيد غسل الأيدى فى الوضوء والتيم . قيد غسل الأيدى فى الوضوء بأنه إلى المرافق ، قال تعالى د يأما الذين آمنوا إذا قم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ٢-المائدة) وأطلق المسح فى التيمم قال تعالى (فتيمموا صعيداً طبياً فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ٢-المائدة) فقيل لا عمل المطلق لاختلاف الحكم . ونقل الغزالى عن أكثر الشافعية حمل المطلق على المقيد هنا لإتحاد السبب وإن اختلف الحكم .

٣ ــ أن مختلف السبب ويتحد الحكم : وفي هذا صورتان :

أ ـ الأولى: أن يكون التقييد واحداً. كمنق الرقبة في الكفارة ، ورد اشتراط الإبمان في الرقبة بتقييدها بالرقبة المؤمنة في كفارة القتل الحطأ ، قال تعالى (وما كان لمرشر أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل مؤمناً خطأ منتحرير رقبة مؤمنة ٩٢ ـ النساء) وأطلقت في كفارة الظهار ، قال تعالى (والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يما ساكن من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ٩٨ ـ مساكن من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ٩٩ ـ المائدة) فقال جاءة مهم المالكية وكثير من الشافعية عمل المطلق على المقيد، فلا تجزئ الرقبة الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، وقال آخرون ـ وهو مذهب الأحناف ـ لا عمل المطلق على المقيد، مفجوز إعتاق الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، فيجوز إعتاق الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، فيجوز إعتاق الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، فيجوز إعتاق الكافرة في كفارة الظهار واليمين .

^(1) وبه قال أبو حنيفة والثورى ، وهو أحد قولى الشافعي .

ب الثانية: أن يكون التمييد محتلفاً ، كالكفارة بالصوم ، قيد الصوم بالتتابع في كفارة القتل ، قال تعالى (فمن لم مجد فصيام شهرين متنابعن توبة من الله ٩٢ الماثلة) وفي كفارة الظهار ، قال تعالى (فمن لم مجد فصيام شهرين متنابعن من قبل أن يباسا ٣ - الحادلة) وجاء تقييده بالتغريق في صوم المتمتم بالحج . قال تعالى (فمن لم مجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعم ١٨٦ البقرة) ثم جاء الصوم مطلقاً دون تقييد بالتنابع أو الثفريق في كفارة اليمن قال تعالى (فمن لم مجد فصيام ثلاثة أيام ٩٩ الماثلة) وفي قضاء رمضان قال تعالى (فمن لم مجد فصيام ثلاثة أيام ٩٩ الماثلة) وفي قضاء رمضان قال تعالى (فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر مطالية على أحدها ترجيح بلا مرجح .

ل أن مختلف السبب ومختلف الحكم: - كاليد في الوضوء. والسرقة قيدت في الوضوء إلى المرافق ، وأطلقت في السرقة . قال تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيدمهما ٣٨-المائدة) فلا محمل المطلق على المقيد للاختلاف سبباً وحكماً ، وليس في هذا شي من التعارض .

المنطوق والمفهوم

دلالة الألفاظ على المعانى قد يكون مأخدها من منطوق الكلام الملفوظ به نصاً أو احمالا بتقدير أو غير تقدير ، وقد يكون مأخذها من مفهوم الكلام سواء وافق حكمها حكم المنطوق أو خالفه ... وهذا هو ما يسمى : بالمنطوق والمفهوم .

تعريف المنطوق وأقسامه

المن**طوق : هو ما دل عليه اللفظ فى محل النطق** ـــ أى أن دلالته تكون من مادة الحروف التى ينطق بها .

ومنه : النص ، والظاهر ، والمؤول :

فالنص: هر ما يفيد بنفسه معنى صريحاً لا محتمل غيره. كقوله تعالى (فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعم تلك عشرة كاملة ١٩٦-البقرة) فإن وصف عشرة بكاملة قطع احمال العشرة لما دونها مجازاً . وهذا هو الغرض من النص –وقد نقل عن قوم أنهم قالوا بندرة النص جدا في الكتاب والسنة ، وبالغ إمام الحرمين في الرد عليم فقال : « لأن الغرض من النص الاستقلال بإفادة المحنى على القطع مع انحسام جهات التأويل والاحمال ، وهذا وإن عز حصوله بوضع الصيغ ردا إلى اللغة ، فما أكثره مع القرائن الحالة والمقالة » .

والظاهر: هو ما يسبق إلى الفهم منه عند الإطلاق معنى مع احمال غيره إحمالا مرجوحاً ، فهو يشترك مع النص فى أن دلالته فى عل النطق ، ونختلف عنه فى أن النص يفيد معنى لا محتمل غيره ، والظاهر يفيد معنى عند الإطلاق مع احيال غيره احيالا مرجوحاً كقوله تعالى (فن اضطر غير باغ ولا عاد ١٧٣-البقرة) فإن الباغى يطلق على الحاهل . ويطلق على الظالم ، ولكن إطلاقه على الظالم أظهر وأغلب فهو إطلاق راجح ، والأول مرجوح ، وكقوله (ولا تقربوهن حتى يطهرن ٢٢٢ - البقرة) فانقطاع الحيض يقال فيه طهر ، والوضوء والغسل يقال فهما طهر ، ودلالة الطهر على الثانى أظهر ، فهى دلالة راجحة ، والأرلى مرجوحة .

والمؤول: هو ما حمل لفظه على المحى المرجوح لدليل عنه من إرادة المعى الراجع عيث الراجع حيث الراجع عن المدى الراجع حيث لا دليل يصرفه إلى المعى المرجوح ، أما المؤول فإنه عمل على المعى المرجوح لوجود الدليل الصارف عن إرادة المحى الراجع . وإن كان كل مهما يدل عليه اللفظ في محل النطق ، كقوله تعالى (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ٢٤ الإسراء) فإنه محمول على الحضوع والتواضع وحسن معاملة الوالدين . لاستحالة أن يكون للإنسان أجنحة .

دلالة الاقتضاء ودلالة الإشارة

قد تتوقف صحة دلالة اللفظ على إضهار ، وتسمى بدلالة الاقتضاء ، وقد لا تتوقف على إضهار ويدل اللفظ على ما يقصد به قصداً أولياً ، وتسمى دلالة الإشارة :

فالأول : كقوله تعالى (فن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ١٨٤-البقرة) . أى فأفطر فعدة . لأن قضاء الصوم على المسافر إنما بجب إذا أفطر فى سفره ، أما إذا صام فى سفره فلا موجب للقضاء خلافاً للظاهرية ، وكقوله تعالى (حرمت عليكم أمهاتكم ٣٧-النساء) فإنه يتضمن إضهار الوطء ويقتضيه ، أى وطء أمهاتكم ، لأن التحريم لا يضاف إلى الأعيان ، فوجب لذلك إضهار فعل يتعلق به التحريم وهو الوطء ، وهذا النوع يقرب من حلف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه ، وهو من باب إيجاز القصر فى البلاغة ـ وسمى اقتضاء الكلام شيئاً زائداً على اللفظ .

والثانى: وهو دلالة الإشارة -- كقوله تعالى (أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم وأنم لباس لهن علم الله أنكم كنم تحتانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتبن لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسود من الفجر الملاح البقرة) فإنه يدل على صحة صوم من أصبح جنباً - لأنه يبيح الوطء إلى طلوع الفجر محيث لا يتسع الوقت للغسل ، وهذا يستلزم الإصباح على جنابة ، وإباحة سبب الشئ نفسه ، فإباحة الحماع إلى آخر جزء من الليل لا يتسع معه الغسل قبل الفجر إباحة للإصباح على جنابة .

وهاتان الدلالتان ــ الاقتضاء والإشارة ــ أخذا من المنطوق أيضاً ، فهما من أقسام المنطوق ، فالمنطوق على هذا يشمل ١ ــ النص ، ٢ ــ والظاهر ٣ ــ والمؤول ٤ ــ والاقتضاء ٥ ــ والإشارة .

تعريف المفهوم وأقسامه

الهفهوم : ... هو ما دل عليه اللفظ لا فى محل النطق ... وهو قسيان ١ ... مفهوم موافقة ٢ ... مفهوم مخالفة .

١ - فمفهوم الموافقة : هو ما يوافق حكمه المنطوق - وهو نوعان :

أ — النوع الأول: فعوى الخطاب: — وهو ما كان المفهوم فيه أولى بالحكم من المنطوق ، كفهم تحريم الشمّ والضرب من قوله تعالى (فلا تقل لهما أف ٢٣ — الإسراء) لأن منطوق الآية تحريم التأفيف ، فيكون تحريم الشّم والضرب أولى لأنهما أشد.

ب - النوع الثانى: لحن الخطاب: وهو ما ثبت الحكم فيه للمفهوم كبرته للمنطوق على السواء - كدلالة قوله تعالى (إن الذين يأكلون أموال البتاى ظلماً إنما يأكلون فى بطونهم نارآ ١٠ النساء) على تحريم إحراق أموال البتاى أو إضاعتها بأى نوع من أنواع التلف لأن هذا مساو للأكل في الإتلاف.

وتسمية هذين بمفهوم الموافقة لأن المسكوت عنه يوافق المنطوق فى الحكم وإن زاد عليه فى النوع الأول ، وساواه فى الثانى .

٧ ــ مفهوم المخالفة : هو ما يخالف حكمه المنطوق ــ وهو أنواع : -

أ مفهوم صفة : والمراد بها الصفة المعنوية ، كالمشتى : فى قوله تعالى (إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ٦-الحجرات) فمفهوم التعبير بفاسق أن غير الفاسق لا يجب التثبت فى خبره ، ومعى هذا أنه يجب قبول خبر الواحد المدل . وكالحال : _ فى قوله (يأبها اللين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنم حرم على انتفاء ملكم متعمداً فجزاء مثل ما قتل من النعم ٩٥-المائدة) فهو يدل على نيق وجوب الحزاء فى قتل الصيد خطأ . وكالعدد : _ فى قوله (الحيج أشهر معلومات ١٩٧-البقرة) مفهومه أن الإحرام بالحج فى غير أشهره لا يصح، وقوله (فاجلدوهم تمانين جلدة ٤ _ النور) مفهومه ألا مجلد أقل أو أكثر .

 ب: مفهوم شرط: - كقوله تعالى (وإن كن أولات حمل فأنفقوا علين ٦-الطلاق) فعناه أن غير الحوامل لا يجب الإنفاق علين.

مفهوم غاية: - كقوله تعالى (فان طلقها فلا تحل له من بعد حى تنكح زوجاً غيره ٣٠٠ - البقرة) فمفهوم هذا أنها تحل الأول إذا نكحت غيره بشروط النكاح.

د: مفهوم حصر: - كقوله تعالى (إياك نعبد وإياك نستعن- ٥ الفاعة) مفهومه أن غيره سبحانه لا يعبد ولا يستعان به ، ولذلك كانت دالة على إفراده تعالى بالعبادة والاستعانة .

الاختلاف في الاحتجاج به

اختلف فى الاحتجاج بهذه المفاهيم ، والأصح فى ذلك أنها حجة بشروط منها : — ا – ألا يكون المذكور خرج غرج الغالب – فلا مفهوم للحجور فى
 قوله تعالى (وربائبكم اللاقى فى حجور كم ٢٣ – النساء) ، لأن الغالب
 كون الربائب فى حجور الأزواج .

ب — ومنها ألا يكون المذكور لبيان الواقع — فلا مفهوم لقوله (ومن يدع مع الله إلها آخر لا برهان له به ١١٧ — المؤمنون) لأن الواقع أن أى إله لا برهان عليه ، وقوله (لا برهان له به) صفة لازمة جي بها للتوكيد واللهكم بمدعى إله مع الله لا أن يكون في الآلهة ما مجوز أن يقوم عليه برهان ومثله قوله (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا ٣٣ — النور) وانما قال (إن أردن تحصناً) لأن الإكراه لا يتأتى إلا مع إرادة التحصن ، وإنما قال (إن أردن تحصناً) لأن الإكراه لا يتأتى إلا مع إرادة التحصن ، فابنينا شيئاً ، وكانت كارهة ، فأنزل الله (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحم) وعن جابر أيضاً : « أن جارية لعبد الله بن أي ، يقال لها مسيكة ، وأخرى يقال لها أميمة . فكان بريدهما على الزنى . فشكتا يقال لها النبي صلى الله عليه وسلم . فأنزل الله (ولا تكرهوا فتياتكم) الآية() .

⁽١) أخرجه مسلم وغيره .

جـدل القرآن

الحقائق الظاهرة الجلية يلمسها الإنسان وتنطق بها شواهد الكون ولاعمتاج إلى برهان على ثبوسًا ، أو دليل على صحبًا . ولكن المكابرة كثيراً ما تحمل أصحابها على إثارة الشكوك وتمويه الحقائق بشبه تلبسها لباس الحق ، وتزيبها في مرآة العقل ، فهى فى حاجة إلى مقارعًا بالحجة ، واستدراجها إلى ما يلزمها بالاعتراف آمنت أو كفرت . والقرآن الكرم — وهو دعوة الله إلى الإنسانية كافة — وقف أمام نزعات مختلفة حاولت بالباطل إنكار حقائقه ومجادلة أصوله . فألجم خصومهم بالحس والعيان ، وعارضهم فى أسلوب مقدم ، واستدلال ملزم ، وجدل محكم .

تعريف الحدل

الحدل والحدال : — المفاوضة على سبيل المنازعة والمغالبة لألزام الحصم ، أصله من جدلت الحبل : أى أحكمت فتله ، فلكأن المتجادلين يفتل كل واحد الآخر عن رأيه .

وقد ذكره الله فى القرآن على أنه من طبيعة الإنسان فى قوله (وكان الإنسان أكثر شىء جدلا ٥٤ ـــ الكهف) أى خصومة ومنازعة .

وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يجادل المشركين بالطريقة الحسنة التى تلن عريكتهم فى قوله (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ١٢٥ – النحل) .

وأباح مناظرة أهل الكتاب بتلك الطريقة فى قوله (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ٤٦ – العنكبوت) . ومثل هذا من قبيل المناظرة التي سهدف إلى إظهار الحق ، وإقامة البرهان على صحته ، وهي الطريقة التي يشتمل عليها جدل القرآن في هداية الكافرين وإزام المعاندين . مخلاف مجادلة أهل الأهواء فإنها منازعة باطلة ، قال تعالى (وبجادل الذين كفروا بالباطل ٥٦ ــ الكهف) .

طريقة القرآن في المناظرة

والقرآن الكرم تناول كثيراً من الأدلة والبراهين الى حاج بها خصومه فى صورة واضحة جلية يفهمها العامة والخاصة ، وأبطل كل شهة فاسدة ونقضها بالمعارضة والمنع فى أسلوب واضح النتائج ، سلم التركيب ، لاعتاج إلى عمل عقل أو كثير عث .

ولم يسلك القرآن في الجدل طريقة المتكلمين الاصطلاحية في المقدمات والنتائج التي يعتمدون عليها ، من الاستدلال بالكلي على الجزئي في قياس الشمول ، أو الاستدلال بأحد الجزأين على الآخر في قياس التمثيل ، أو الاستدلال بالجزئي على الكلي في قياس الاستقراء .

(أ) لأن القرآن جاء بلسان العرب ، وخاطبهم بما يعرفون .

(ب) ولأن الاعباد فى الاستدلال على ما فطرت عليه النفس من الإنمان بما تشاهد وتحس دون عمل فكرى عميق أقوى أثراً وأبلغ حجة(ا)

(ج) ولأن ترك الجلى من الكلام والالتجاء إلى الدقيق الخفى نوع من من الغموض والإلغاز لا يفهمه إلا الحاصة ، وهو على طريقة المناطقة ليس سليا من كل وجه ، فأدلة التوحيد والمعاد المذكورة فى القرآن من نوع الدلالة المعينة المستلزمة لمدلولها بنفسها من غير احتياج إلى اندراجها تحت قضية كلية : قال شيخ الإسلام ابن تيمية فى كتابه (الرد على المنطقين) : ه وما يذكره النظار من الأدلة القياسية التي يسمونها براهين على إثبات الصانع

⁽ ١) مناع القطان : مباحث في علوم القرآن .

سبحانه وتعالى أيدل شيء منها على عينه ، وإنما يدل على أمر مطلق كلى لابمنع تصوره من وقوع الشركة فيه ، فإنا إذا قلنا : هذا محدث ، وكل عدث فلا بد له من محدث . أو ممكن ، والممكن لا بد له من واجب ، إنما يدل هذا على محدث مطلق ، أو واجب مطلق . . . لا يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه » . . . وقال : « فبر هامهم لايدل على شيء معن نخصوصه لا واجب الوجود ولا غيره ، وإنما يدل على أمر كلي ، والكلى لا يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه ، وواجب الوجود بمنع العلم به من وقوع الشركة فيه ، ومن لم يتصور ما بمنع الشركة فيه لم يكن قد عرف الله » . . . وقال : ﴿ وَهَذَا نَخُلَافَ مَا يَذَكُرُ اللَّهُ مَنَ الْآيَاتُ فِي كُتَابِهِ ، كَقُولُه : (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ـــ إلى قوله ـــ لقوم يعقلون ١٦٤ ــ البقرة) وقوله (إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، لقوم يتفكرون) وغير ذلك ، فإنه يدل على المعين كالشمس التي هي آية النهار ... وقال تعالى (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلا من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب ١٢ – الإسراء) فالآيات تدل على نفس الحالق سبحانه لا على قدر مشترك بينه وبين غيره ، فإن كل ما سواه مفتقر إليه نفسه ، فيلزم من وجوده وجود عين الخالق نفسه .

فأدلة الله على توحيده وما أخبر به من المعاد ، وما نصبه من البراهين لصدق رسله لا تفتقر إلى قياس شمولى أو تمثيل ، بل هي مستلزمة لمدلولها ، عيناً ، والعلم بها مستلزم بالمدلول ، وانتقال الله من من روية شماع الشمس إلى العلم بطلوعها ، وهذا النوع من الاستدلال بدهي يستوى في إدراكه كل العقول .

أنواع من مناظرات القرآن وأدلته

(أ) ما يذكره تعالى من الآيات الكونية المقرونة بالنظر والتدبر للاستدلال على أصول العقائد كتوحيده سبحانه فى ألوهيته ، والإبمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر – وهذا النوع كثير فى القرآن

فنه قوله تعالى (يأمها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون – إلى قوله – فلا تجعلوا لله أنداداً وأنم تعلمون ٢١ / ٢٢ – البقرة) وقوله تعالى (وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحم – إنى قوله – لآيات لقوم يعقلون ١٦٣–١٦٤ – البقرة) .

(ب) ما يرد به على الحصوم ويلزم أهل العناد ، ولهذا صور مختلفة :

١ – منها تقرير المخاطب بطريق الاستفهام عن الأمور التى يسلم بها الخصم وتسلم بها العقول حتى يعترف بما ينكره ، كالاستدلال بالحلق على وجود الحالق فى مثل قوله تعالى (أم نحلقوا من غير شئ أم هم الحالقون – إلى قوله– سبحان الله عما يشركون ٣٥–٣٤ – الطور) .

٢ — الاستدلال بالمبدأ على المعاد . كقوله تعالى (أفعيينا بالحلق الأول بل مم في لبس من خلق جديد ١٥ — ق) وقوله (أعسب الإنسان أن يترك سدى ، ألم يك نطفة من منى بمنى ، ثم كان علقة فخلق فسوى ، فجعل منه الزوجين اللكر والأثنى ، أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى ٣٦ — ٤ ، القيامة) وقوله (فلينظر الإنسان ثم خلق ؟ خلق من ماء دافق ، يحرج من بين الصلب والتراثب ، إنه على رجعه لقادر ٥ : ٨ — الطارق) — ومثله الاستدلال يحياة الأرض بعد موتها بالإنبات على الحياة بعد الموت للحساب كقوله (ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا علمها الماء الهنرت وربت ، إن الذي أحياها لهى الموتى ٣٩ — فصلت) .

۳ _ إيطال دعوى الحصم بإثبات نقيضها - كفوله تعالى (قل من أنزل
 الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها

وتخفون كثيراً وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آباوً كم ، قل الله ، ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون ٩١ – الأنعام) رداً على اليهود فيا حكاه الله عهم بقوله (وما قدروا الله حتى قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شئ) .

إ - السبر والتقسيم - محصر الأوصاف ، وإبطال أن يكون واحد مها
 علة للحكم ، كقوله تعالى (ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين
 قل الذكرين حرم أم الأنثين - إلى قوله - إن الله لا بهدى القوم الظالمن
 181 - الأنعام) .

٥ — إفحام الحصم والزامه ببيان أن مدعاه يلزمه القول عا لا يعترف به أحد — كقوله تعالى (وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون ، بديع السموات والأرض أنى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شي وهو بكل شي علم ١٠١٠٠ ، من الأنعام) فنى التولد عنه لامتناع التولد من شي واحد ، وأن التولد إنما يكون من الثين ، وهو سبحانه لا صاحبة له ، وأيضاً فإنه خلق كل شي ، وخلقه لكل شي يناقض أن يتولد عنه شي ، وهو بكل شي علم ، وعلمه بكل شي يستلزم أن يكون فاعلا بإرادته ، فإن الشعور فارق بن الفاعل بالإرادة والفاعل بالطمور فارق بن الفاعل بالإرادة عنه الأشياء بلا شعور الطبيعية الى يتولد عنه الأشياء بلا شعور حكالحار الطبيعية الى يتولد .

وهناك أنواع أخرى من الجدل كثبرة ، كمناظرة الأنبياء مع أممهم ، أو فريق المؤمنين مع المنافقين .

انظر إلى جدال ابر اهم مع قومه حين كسر الأصنام وناقشهم في عبادها وانتصر عليهم في الجدال فألقوه في النار فجعلها الله برداً وسلاماً عليه وقصته مع النمروذ في الآية ٢٥٨ من سورة البقرة حيث يقول سبحانه (ألم تر إلى الذي حاج ابر اهم في ربه أن آتاه الله الملك إذ قال إبراهم ربي الذي يحيى

 ⁽١) هذه الفقرة (٥) من كتاب الرد على المنطقيين لشيخ الإسلام أبن تيمية ، وهي رائمة في الاستدلال .

ويميت قال أنا أحيى وأميت قال إبراهيم فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت مها من المغرب فهت الذى كفر والله لا مهدى القوم الظالمين) .

والقرآن يلمس شغاف القلوب ، وعركها الإيمان بالله ، ويسوق الأدلة التاريخية والعقلية والعاطفية والنفسية على صحة الإيمان بالله ، ويسلك كل سبيل الإتفاع العقل وهداية القلب(١)،وفي سورة إبراهم نجد نقاشاً بن الرسل وبين الكافرين ، وفي سورة البقرة نجد أدلة ملموسة على لسان العزير حين أماته الله عام ثم بعثه ليكون دليلا على قدرته سبحانه على البعث والإحياء .

إن القرآن سلك كل طريق لإقناع الإنسان .

فن ذلك عرضه لمشاهد الكون وآثار الحياة وحركة الليل والنهار والشمس والقمر ومن ذلك عرضه قصص المرسلين وجدالهم مع قومهم كما نشاهده فى قصة نوح مع قومه(۲) .

⁽١) انظرا لآيات ٧٤ – ٨٧ من سورة الأنعام .

والآيات ٣ – ١١٣ من سورة السافات وفيها يقول سيحانه : (فراخ إلى المميم فقال . إلا تأكدون ، مالكم لا تنطقون ، فراغ عليم ضرباً باليمين ، فأقبلوا إليه زفون ، قال أتعبدون ماتنحتون ، والله علقكم وماتمعلون ، قالوا ابنوا له بنيانا فألقوه في الجمعيم ، فأرادوا به كياً فبحلناهم الأمفاين) .

⁽۲) قال تعالی فی سورة نوح :

⁽انقلت استغووا ربح إنه كان فخاراً ، يرسل السباء عليج مدارا، ويمدكم بأموال وبنين ويجمل لكم جنات ويجمل لكم أنهاراً مالكم لاترجون قد وقاراً ، وقد خلفتم أطواراً ، ألم ترواً كيف خلق الله سبع سموات طباقاً وجمل القمر فيهن نوراً وجمل الشمس سراجاً ، والله أنبتكم من الارض نباتاً ، ثم يميدكم فيها وبخرجكم إخراجاً ، والله جمل لكم الأرض بساطا لتسلكواً منها سبلا فجاجاً) صورة نوح ١٠ – ٢٠ .

الفصــل الثــاني عشر النسـخ في القرآن الكريم

النسخ عند مقاتل بن سلبان الآيات المنسخة عند مقاتل بن سلبان ج ــ ما لابد منه فى النسخ مالا يقبل النسخ مالا يقبل النسخ د ــ النسخ بن منكريه ومثبتيه ه ــ الحضرى والنسخ

أ - تعريف النسخ ب - من رسالة الدكتوراه :

1 - ترتیب السور
 ۲ - من کتاب تاریخ القرآن للزنجانی
 ۳ - حفظ الله للقرآن
 الترتیب التاریخی لابن عباس
 ٤ - علماوئا و ترتیب القرآن

وقيل النسخ لغة النقل والتحويل .

قال السجستانى من أهل اللغة والنسخ أن يحول ما فى الحلية من عسل ونحل إلى الأخرى ومن ذلك تناسخ المواريث أى انتقالها من قوم إلى قوم . وقبل النسخ مشرك بن هذين المعنين .

وقيل هو حقيقة في الإزالة مجاز في النقل .

أما النسخ اصطلاحاً فهو خطاب الشارع الرافع لحكم ثابت مخطاب شرعى سابق فالحطاب الرافع لابد وأن يكون متر اخياً عن الحطاب الأول .

إثبات النسخ :

لم نخالف فى إثبات النسخ من أرباب الشرائع سوى البود كما لم نخالف فى إثباته أحد من المسلمين سوى أبى مسلم الأصفهانى فقد منع وقوعه فى القرآن وجوزه عقلا

وقد احتج أبو مسلم على عدم وقوع النسخ فى القرآن بقوله تعالى و لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكم حميد ۽ (١) فلو نسخ بعض القرآن لتطرق إليه البطلان وهذا محال لإخبار الله تعالى أنه لا يأتيه الباطل .

⁽١) سورة فصلت آية ٢} .

ويحتج على أبى مسلم فيما زعم بما يأتى .

(١) قال تعالى (ماننسخ من آية أو ننسها نأت يخير منها أو مثلها ألم تعلم
 أن الله على كل شيء قدير) (١) .

(ب) قال تعالى (يأسا الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى
 تجواكم صدقة) (٢) فإن هذه الآية من حيث الحكم وهو تقديم الصدقة حين
 مناجاة الرسول قد نسخ بقوله تعالى (فإذ لم تفعلوا و تاب عليكم) .

(ج) إن الصحابة والسلف أجمعوا على أن شريعة محمد ناسخة لجميع الشرائع السابقة وأجمعوا كذلك على نسخ التوجه إلى بيت المقدس باستقبال الكعبة وعلى نسخ الوصية للوالدين والأقربين بآية المواريث ونسخ صوم عاشوراء بصوم رمضان .

وكما احتج على أبى مسلم فيا زعم احتج على البهود بما ورد فى التوراة من أن الله تعالى أمر آدم أن يزوج بناته من بنيه وقد حرم ذلك فى شريعة من بعده وما ورد فيها من أن الله أمر ابراهيم بذبح ابنه ثم قال له لا تذبح .

وعلى ضوء هذه الحجج الدامغة التي تثبت النسخ وتقره لا يسعنا إلا أن نقول بوقوعه وعدم اعتبار آراء المنكرين له لقيام الحجج والبراهين علمهم .

حكمة النسخ :

شرع الله النسخ مراعاة لمصالح الناس التي تعتبر المقصود الأول في تشريع الأحكام فقد يشرع الله الحسكم مراعياً في ذلك مصلحة الناس ثم لا تلبث أن تزول تلك المصلحة فيكون المناسب والحالة هذه نسخ هذا الحكم لزوال المصلحة التي شرع من أجلها فقد روى أن وفوداً من المسلمين قلمت إلى المدينة في أيام عيد الأضحى. فقصد الرسول صلى الله عليه وسلم التوسعة

⁽١) سورة البقرة آية ١٠٦ .

⁽٢) سورة المجادلة آية ١٢ .

عليهم والمبالغة في إكرامهم فهي المسلمين عن ادخار لحوم الأضاحي ، فلما رجمت هذه الوفود إلى بلادهم أباح الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين الادخار بعد أن كان ممنوعاً لزوال المصلحة التي كان المنع لأجلها . قال صلى الله عليه وسلم ه كنت بهتكم عن ادخار لحوم الأضاحي من أجل الدافة التي دفت فكلوا وادخروا » .

ومن ذلك ما روى أن الصلاة شرعت أولا ركعتين فى الغداة وركعتين فى العشى رحمة بالناس لأبهم كانوا حديثى عهد بالإسلام فلما تمكن الإسلام من نفوسهم وتربع على عرش قلوبهم وتلوقوا حلاوته اقتضت المصلحة نسخ ذلك بفرض خمس صلوات فى أوقات محصوصة بركعات محددة .

ب ـ من رسالة الدكتوراه

كانت رسالتي للدكتوراه بعنوان :

(مقاتل بن سليان ومهجه فى تفسير القرآن الكريم مع تحقيق تفسيره الكبير) وكان مقاتل بن سليان من المفسيرين المتقدمين اللبين أكثروا من دعاوى النسخ فى القرآن الكريم ، ولللك محشت فى فصل من فصول الرسالة موضوع : (النسخ عند مقاتل بن سليان البلخى المتوفى سنة ١٥٠ هـ) وأرجوا أن أقدم لك جانباً من هذا الموضوع فى الفقرة التالية

١ سليان البلخى ١ المتوفى سنة ١٥٠هـ

تمهيد:

كان الصحابة والتابعون وتابعوهم يستعملون النسخ بازاء المعنى اللغوى الذى هو إزالة شئ بشئ ــ لا بازاء مصطلح الأصولين(١).

و فيطلقون النسخ على تقييد المطلق وعلى تخصيص العام وعلى بيان المبهم
 والمحمل ، كما يطلقونه على رفع الحكم الشرعى بدليل شرعى متأخر عنه،(٧).

ومضى الأصوليون والمرافون فى الناسخ والمنسوخ على سبح الشافعى ، فعى معظمهم ببيان الفروق بن النسخ وكل من التخصيص والتقييد والتفسير والتفصيل .

هذا أبو جعفر محمد بن جريرالطبرى (٢٠٤ ـ ٣٠٠م) يشعر فى تفسيره (٤) (إلى أنه لا ناسخ من أى القرآن وأخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ما ننى حكما ثابتاً ألزم العباد فرضه ، غير محتمل بظاهره وباطنه غير ذلك . فأما إذا احتمل غير ذلك ـ من أن يكون يمنى الاستثناء أو الخصوص والعموم ، أو المخمل والمفسر ـ فن الناسخ والمنسوخ يممزل .. ولا منسوخ إلا الحكم الذي قد كان ثبت حكمه وفرضه) .

⁽١) النسخ في القرآن : د. مصطفى زيد ١ -- ١١٠ فقرة ١٩٢ .

⁽ ٢) المرجع السابق وقد نقله عن الموافقات للشاطبي ٣ ــ ٧٥ .

⁽٣) د. مصطفى ١ – ٧٤ نقلا عن كتاب الشافعي لمحمد أبو زهرة : ١٤٩ .

 ⁽٤) ٢ - ٣٥ يتحقيق محمود محمد شاكر . وقد نقله د. مصطنى زيد في كتابه النسخ في القرآن ١ - ٧٩ بعد أن صوب النص .

٧ ــ الآيات المنسوخة عند مقاتل بن سلمان

عدد الآيات المنسوخة عند مقاتل £ £ آية ، منها ست عشرة آية منسوخة بآيات أخرى. بآية السيف ــ أو ما فى حكمها ــ وثمان وعشرون آية منسوخة بآيات أخرى. وعند تفسير هذه الآيات يتضح أن تعريف النسخ لا ينطبق الا على ثلاث آيات منها ، أما الباقى فليس فيه إلا تخصيص العام (١) ، أو تفسير المهم ، وما إليهما ومنه آيات هى فى حقيقها أخبار ، والأخبار لا تقبل النستغ ، ومنه آيات لا تعارض بينها وبن ناسخها .

٢ – وإذا أمنا النظر في الآبات التي ادعى مقاتل أنها منسوخة وجدنا كثيراً منها لا ينطبق عليه تعريف النسخ عند الأصولين ، وعدر مقاتل واضح في ذلك ، فقد جاء في عصر مبكر كان النسخ يطلق فيه على التخصيص والتقييد وبيان المهم وتفصيل المحمل .

(فقد كان الصحابة والتابعون يرون أن النسخ هو مطلق التغيير الذي

⁽١) التخسيص هو قصر العام على بعض أفراده (أو آحاده أو مسيات) والتخسيص يكون بمخسصات لفظية هي بدل البمض ، والاستثناء ، والسفة ، والشرط ، والغاية . كا يكون بالنقل والحس الواقعي والعادة والعرف .

⁽النسخ فى القرآن الكريم ١ – ١١٣ فقرة ١٦٨ ، ١٦٩ ، وأمول التشريم الأسلام : على حسب الله ١٨٨ – ١٩٩)

واصول النشريع الاسلامى : على حسب الله والفرق بين التخصيص والنسخ :

أن النمخ إزالة الحكم المنسوخ ، أما التخصيص فهو قصر الحكم على بعض أفراده
 كتصر إيجاب الحج على المستطيع .

٢ ــ أن النسخ لايكون إلا بدليل متراخ عن المنسوخ أما التخصيص فيكون بالسابق واللاحق و المقارن .

٣ أن النسخ لايقع في الأعبار ، مخلاف التخصيص فانه يكون في الأعبار وفي فيرها .
 (النسخ في الغرآن ١ - ١٠٥) ، وقد ساق عشر فروق بين النسخ والتخصيص . وأنظر (مناطل العرفان : ٢ - ٨٠) .

يطرأ على بعض الأحكام فبرفعها ليحل غيرها محلها أو يخصص ما فيها من عموم أو يقيد ما فيها من اطلاق)

٣ ــ ويكنى أن نعرف أن ست عشرة آية منسوخة عنده بآية السيف
 وليس فى هذه الآيات نسخ ، بل هى مما أمر به لسبب ثم زال سبه .

فالله أمر المسلمين بالصعر وعدم القتال ، فى أيام ضعفهم وقلة عددهم ، لعلة الضعف والقلة ، ثم أمرهم بالحهاد فى أيام قوتهم وكثرتهم ، لعلة القوة والكثرة .

وأنت خبر بأن الحكم يدور مع علته وجوداً وعدماً ، وأن انتفاء الحكم لانتفاء علته لا يعد نسخاً ، بدليل أن وجوب الصبر والتحمل عند الضعف والقلة لا يزال قائماً إلى اليوم ، وأن وجوب الحهاد والدفاع عند القوة والكثرة لا يزال قائماً كذلك إلى اليوم .

وما أحكم الزركشى فى تعليقه على هذا المرضوع بقوله: (وسهذا التحقيق أنها تبن ضعف ما لهج به كثير من المفسرين فى الآيات الآمرة بالتخفيف أنها منسوخة بآية السيف ، وليست كذلك بل هى مسن المنسأ ، ممعى أن كل أمر ورد بجب امتثاله فى وقت ما ، لعلة توجب ذلك الحكم ، ثم ينتقل بانتقال تلك العلة إلى حكم آخر ، وليس بنسخ إنما النسخ الإزالة حى لا بجوز امتثاله أبداً) .

 ع -- وقد جاء فى كتاب (النسخ فى القرآن) أن آية السيف تأمر بقتل المشركين حيث وجدوا ، وبأسر من لم يقتل منهم ، ومحصارهم وتضيق الخناق عليهم . لكن من هم هولاء المشركون ؟ .

يقول الدكتور مصطفى زيد :

(إن الآية السابقة واللاحقة تحدد أنهم فريق خاص من المشركين . كان

⁽١) النسخ في القرآن الكريم : ١ – ٧٣ .

بيهم وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم عهد فنقضوه ، وظاهروا عليه أعداءه . وقد برئ الله ورسوله مهم ، وآذمهم بالحرب إن لم يتوبوا عن كفرهم ، ويؤمنوا بالله رباً واحداً ، ويمحمد نبياً ورسولاً .

(وهوّلاء المشركون أعداء الإسلام ونبيه ليسوا هم كل المشركين ، بدليل قوله جل ثناؤه قبل آية السيف : (إلا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئاً ولم يظاهروا عليكم أحداً ، فأتموا إليهم عهدهم إلى مدسهم إن الله عب المتقن (١٠) .

(فليس فتال المشركين غاية في ذاته ، بل هو وسيلة لتأديب أتمة الكفر اللين طعنوا في دين الله ، وصدوا الناس عن سبيله ، ونقضوا عهودهم مع رسول الله ، وظاهروا عليه أعداءه ، ونكثوا أتماجم ، وهموا باخراج الرسول ، وبدأوا المؤمنين بالقتال في بدر (۲)).

فقتالهم مقصود به كسر شوكتهم ، وإزالة جبروتهم وطغياتهم من طريق الدعوة الإسلامية ، حتى تستطيع أن تصل إلى آذان العرب جميعاً .

(وإنما شرع القتال في الإسلام لتأمين الدعاة إليه ، ولضمان الحربة التي تكفل لهم إيلاغ دعوته ، ودرء الشبه عن عقيدته ، بالمنطق السلم والحجة المفتعة . ومن أجل هذا خص أئمة الكفر بالأمر بقتالهم ، لأنهم محولون بالقرة بن الدعاة والشعوب التي بجب أن تدعى .

فإذا ما هيئت للدعاة وسائل الدعوة فى أمن وحرية فلا حرب ولا قنال (٣)) .

ه ــ وهكذا يتضح أن الآيات الى ادعى مقاتل أنها منسوخة بآية السيف

⁽١) سورة التوبة الآية (؛)

⁽ ٢) النسخ في القرآن الكريم للدكتور مصطفى زيد : ٢ – ٥٠٤ – ٥٠٠ .

⁽ ٣) النسخ في القرآن ، للدكتور مصطنى زيد : ٢ ~ ٥٠٧ . بتصرف .

ليست من النسخ فى شئ ، بل هى من (المنسأ)(١)الذى دار مع سببه وجوداً وعدما .

ويلحق جلما القسم كل ما أمر به لسبب ، ثم زال حكمه لزوال علته . كالأمر بالمغفرة اللمين لا يرجون لقاء الله . ثم نسخه باسجاب الأمر بالمعروف والنمى عن المنكر (۲) . وكالنهى عن ادخار لحوم الأضاحى من أجل الدافلة(۲) ثم ورود(٤) الاذن فيه فلم يعد منسوخاً ، بل من باب زوال الحكم لزوال علته . حى لو فجأ أمل ناحية جاعة مضرورون تعلق بأهماها النهى) (٥).

٧ -- لقد قلنا إن عدد الآيات المنسوخة عند مقاتل (٤٤) أربع وأربعون
 آلة .

وممكننا أن نقسم هذه الآيات إلى ستة أقسام :

- (١) القسم الأول آيات منسوخة بآية السيف(١) وعددها ١٦ آية .
- (٢) القسم الثانى آيات ليس فيها إلا تخصيص العام وعددها ٥ آيات .

^(1) الانساء هو التأخير والتأجيل .

قال تعالى : (ماننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها) .

وانظر : أصول التشريع الأسلامي – على حسب الله : ٣١٦ ط ٣

ومعنى الأنساء تأخير الأمر بالقتال إلى وقت الحاجة . وانظر الزركشي ڧالبرهان ٢ ــ ٢٤ ، والسيوط، ڧ الأتقان ٢ -ـ ٢١ .

⁽٢) البرهان ٢ – ٢٤ .

⁽٣) وردت في كتاب الأعتبار شرح المختار باب الأضمية (من أجل الدافة) أى المجامة . وانظر أيضا النسخ في القرآن ١ - ٢٦١ فقرة ١٩٨ ، فقد وردت بلفظ الدافة.

^(؛) في البرهان ثم ورد . وهي عطف على المصدر فالأنسب الأثيان بها بصيغة المصدر .

 ⁽ ٥) البرهان الزركثي ٢ – ٤٢ ، وقد حرفت فيه كلمة الدافة إلى الرأفة مع أنها و الدافة ي
 في نعس الحديث الصحيح .

⁽ ٦) ألحقنا بهذا النسم مانى حكه نا أمر به لسبب ثم زال حكه لزوال سببه ، كالتوارث على الهجرة ثم التوارث على مطلق الفرابة – كما فى الآية ٦ من سورة الأحزاب المنسوخة عند مقاتل بآخر آية فى سورة الأنفال .

- (٣) القسم الثالث آيات ليس فها إلا تفسر المهم وعددها آيتان .
- (٤) القسم الرابع آيات لا تعارض بينها وبين ناسخها وعددها ١٣ آية .
 - (٥) القسم الحامس آيات هي في حقيقتها أخبار وعددها ٥ آيات .
 - (٦) القسم السادس آيات هي من المنسوخ حقيقة وعددها ٣ آيات .

ج ــ مالا بد منه في النسخ

لابد في تحقيق النسخ من أمور أربعة .

١ – أن يكون المنسوخ حكمًا شرعيًا .

٢ – أن يكون دليل رفع الحكم دليلا شرعياً .

٣ – أن يكون هذا الدليل الرافع متراخيا عن دليل الحكم الأول غير
 متصل به .

غ – أن يكون بن ذينك الدليلين تعارض حقيق .

مالايقبل النسخ

العقائد والدعوة إلى الإيمان أمور أساسية فى كل دين ، وكذلك الفضائل والدعوة إلى مكارم الأخلاق أصول أساسية فى حياة الناس وفى رسالات السماء فليست كل الأحكام قابلة للنسخ ، وفى كتب الأصول إن مما لايقبل النسخ الأمور الآتية ':

۱ — الأحكام الأصلية كالإيمان بالله و ملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وسائر أصول العقائد والعبادات. وكذلك لايقبل النسخ الفضائل والرذائل التي لاتختلف باختلاف الأزمان والأحوال والأشخاص ، كالعدل والأمانة و بر الوالدين ، والظلم والحيانة وعقوق الوالدين.

لا يقبل النسخ الأحكام الفرعية التي نص الشارع على تأبيدها كالجهاد
 فقد قال رسول الله (ص) (الجهاد ماض إلى يوم القيامة) .

أبما الأحكام الجزئية التي لم ينص الشارع على تأبيدها فتقبل النسخ في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم لابعد وفاته .

٣ - لايقبل النسخ النصوص التي دات على وقائع وأخبرت عن حادثات حديث فإنها أخبار والأخبار لاتقبل النسخ ، ومثال ذلك ما قصه الله في القرآن عن رسل الله تعالى كإبراهم ونوح وموسى وعيسى ، وما قصه عن أحداث حدثت كقصة سد مأرب وقصة أصحاب الكهف ، وقصة قارون ، فكل هذه أخبار قصها القرآن للعظة والعبرة ، وبيان عاقبة الإيمان والعمل الصالح وجاية الكفر والبطر ، وعاقبة الرف والفساد .

ه ــ النسخ بىن منكريه ومثبتيه

من العلماء من أنكر النسخ وهم عدد محدود منهم أبو مسلم الأصفهانى وقد نقل كلامه فخر الدين الرازى فى تفسيره الكبير .

ومهم الأستاذ الجليل الشيخ محمد الغزالى حيث عقد باباً حول النسخ فى كتابه (نظرات فى القرآن) رأى أنه لا نسخ وإنما هناك تدرج فى التشريع . فقد حرم الله الحمر على مراحل وحرم الله الربا على مراحل ...

ومن العلماء من أثبت النسخ بل منهم من توسع فيه حتى عد فى القرآن ٢١٢ موضعاً حدث فها النسخ .

وعند التأمل تجد أن اسم النسخ لا ينطبق علمها .

فالقداى كانوا يطلقون النسخ على نخصيص العام وتقيد المطلق بل جعلوا التدرج فى التشريع من النسخ . فجميع الآيات التي تأمر بالصبر والاحتمال في مكة منسوخة عندهم بآية السيف أو آيات الجهاد .

والأنصاف يقتضينا أن نذكر أنه لانسخ ولا تعارض فنحن مدعوون إلى الصبر والاحمال في كل وقت ، ونحن مدعوون إلى الجهاد في سبيل الله في كل مناسبة تستدعى ذلك الجهاد .

إن هناك آيات محدودة (ثلاث آيات) ينطبق علمها تعريف النسخ عند جمهور علماء المسلمين ، ومع هذا تجد من بعض العلماء من برى أنها غير منسوخه ، وأن القرآن الكريم ليس فيه نسخ ولا تعارض ، ولست متعصبا لإثبات النسخ ، وإن كنت أرى أنه وارد وواقع فى القرآن ، وهو دليل على خصوبة الشريعة وتموها وواقعيها .

والحلاف بين الطرفين ليس كبيراً عند التحقيق فمن أنكر النسخ أدخله تحت مسمى آخر أو استخدم التأويل للجمع بين المتعارضين ، ومن أثبت النسخ كان واقعياً في إطلاق الأسم على مسماه .

ومن العلماء الأجلاء الأستاذ الشيخ محمد الخضرى ، الذى ظهر مع فجر الهضه العلمية وألف كتبا فى أصول الفقه وتاريخ التشريع وتاريخ الأمم الاسلامية ومن الحير أن نتمرف على منهجه فى مناقشة ثلاث آيات ذهب الحمهور الى أنها منسوخة

ه ــ الخضرى والنسخ

يقول الأستاذ الكبير الشيخ محمد الخضرى :

وهما مسألة بجب التنبيه لها ، وإرخاء القلم حتى يبلغ الخاية من بيائها .
وهمي هل من آيات القرآن ما بطل التكليف به لحلول تكليف آخر ، حمله ؟ أو
بعبارة أخرى هل من آيات القرآن ماهو منسوخ فلا بجب العمل به ؟ إن هذه
مسألة خطيرة و على المتكلم فيها أن يقدم الحجة القاطعة أمام مابريد أن يقوله
بعد أن ثبت أن القرآن حجة قاطعة بجب الاستمساك بنصوصة كلهاوالعمل با

قال : وإنى أزيد المسألة إيضاحاً ، ولعلى أنال من الله توفيقا . ثم شرع الأستاذ بطريق الجدل النظرى يشبت أن آيات القرآن حيماً عكمة . وأنه ما من آية قبل بنسخها إلا كان القول بإعمالها أبين فى العين وأرجح لدى الموازنه . والاستقراء دليل لا يتحمل لجاجة . فليجهد من يشاء فى إثبات إمكان النسخ ، فالإمكان شيء ووقوعه فى الكتاب العزير شئ آخر ، شئ لم محدث ، لأن كل آية ظن نسخها يستبين لدى التأمل أنها نافذة الحكم ... وصدق الله العظم :

« لا يأتيه الباطل من بن يديه ولا من خلفه تنزيل من حكم حميد (١) » .

* * *

قال : النسخ في اصطلاح الفقهاء يطلق على معنين :

الأول : إيطال الحكم المستفاد من نص سابق بنص لاحق ، ومثاله ماور د فى حديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » .

فالنص الأول : يطلب الكف عن الزيارة ، والنص الثانى : يرفع ذلك النهى ويحل محله الإباحة أو الطلب .

الثانى : رفع عموم نص سابق أو تقييد مطلقه ، ومثاله قوله تعالى فى سورة البقرة :

« والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء (٢) » .

ثم فى سورة الأحزاب :

 (إذا نكحم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم علمين من عدة تعدونها (٣) ».

⁽١) سورة فصلت ٤٢ .

⁽٢) البقرة : ٢٢٨ .

⁽٣) الأحزاب: ١٤٩.

فإن النص الأول عام ينتظم المدخول بها وغيرها ، والنص الثانى : يعطى غير المدخول بها حكما خاصاً بها . وكذلك قوله تعالى فى سورة النور :

« والذين برمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلد وهم ثمانين جلدة (١) »

ثم قال عقب ذلك :

« والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين (٢) »

إن النص الأول عام ينتظم حميم القاذفين أزواجاً كانوا أم غير أزواج ، والنص الثانى جعل للأزواج حكم خاصا بهم حيث جعل أعامهم الحمس قائمة مقام الشهداء الأربعة ، وجعل للمرأه حتى الحلاص من حد الزنا بأعامها الحمس . ومثال تقييد المطلق قوله تعالى في سورة المائدة : « حرمت عليكم الميتة والدم (٣) » ؛ وقال في آية أخرى في سورة الأنعام : « قل لا أجد فيا أو حي إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا (١) » فالنص الأول مطلق للدم الحرم . والثانى مقيد له بالدم المسفوح .

هذا النوع الثانى موجود فى القرآن بدون نزاع ، سواء كنا نعلم من تاريخ التنزيل أن العام والمطلق سابقان فى التنزيل على الحاص والمقيد أم متأخران عنه ، وسواء كان المتأخر متصلا أو متراخياً ، وسواء سرنا مع بعض الفقهاء الذين يطلقون على المتراخى من الحاص والمقيد أنه ناسخ للعام والمطلق ، أم سرنا مع من يسميه تخصيصاً وتقييداً لأن الأسماء لا بهمنا بعد الاتفاق على وجود المسميات . ويكنى أن نقول إن العام والمطلق لم ينلهما الإيزال دليلا فيا عدا مادل الحاص على خروجه من خروجه من

⁽ ۲ ، ۲) النور : ٤ – ٦ .

⁽٣) المائدة : ٣ .

^(﴾) الأتمام : ١٤٥ .

دائرة الحكم السابق ، ويرجع ذلك إلى الأصل اللك قررناه فى التشريع الإسلامى ، وهو التدرج فى التشريع والتنزيل ، عيث إذا أكل الدين يؤخد العام وما خصصه كأسما نص واحد عامه كالمستنى منه وخاصه كالمستنى : ومن أجل ذلك لم يكن مما اهم به القرآن الدلالة على السابق من النصين واللاحق منهما ، ولا مما اهم الأصحاب بمعرفته ، لأن جملة السكتاب كما قدمنا شئ واحد .

أما النوع الأول ، وهو وجود نص من القرآن أبطل حكمه ، أو بتحسين فى العبارة : انتهى أمد حكمه ولم يعد بقاؤه ، إلا بصفة أنه ذكر يتلى فهو محل النظر .

• • •

إن إبطال نص لاحق لنص سابق موقوف على أحد أمرين :

أولها : أن ينص اللاحق على أنه ناسخ للسابق .

ثانيها : أن يكون بن النصن تناقض عيث لا يمكن الحمع بينهما . فهل في نصوص القرآن شي من ذلك ؟

أما الأمر الأول فليس فى القرآن شئ منه ؛ اللهم إلا فى ثلاثة مواضع يمكن أن نويد قبل محمم رأى الجمهور القائلين بأن فى القرآن منسوحاً . قال تعالى فى سورة الأنفال :

« يأسا النبى حرض المومنين على القتال إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ، وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفــــاً من الذين كفرو ابأمهم قوم لا يفقهون » (الأنفال ٢٥)

ثم قال في الآية التي تليها :

 الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا ماثنن وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله والله مع الصابرين »
 (الأنفال ٢٦) النص فى هاتين الآيتين خبر والغرض منه الإنشاء ، فإن الله تعالى يقول فى هذه السورة :

و يأأمها الذين آمنوا إذ لقيم فئة فالبنوا » الأنفال ه ؟ وقد أراد أن يضع حداً لهذا الأمر المطلق فإنه يوجب الثبات فى جميع الأحوال أيا كان عدد المسلمين وعدد من يقاتلهم ، فأولى الآيتين تحدد ما يجب الثبات أمامه بعشرة الأمثال ولم يأت فى ذلك بالأمر الصريح كما جاء قبله « البتوا » بل جاء به على صورة الحبر لأن المراد بعث الحمية فى أنفسهم ، وإلهاب الغبرة فى صدورهم .

ثم جاءت الآية الثانية معنونة بعنوان التخفيف إذ علم الله فهم ضعفاً ، والمراد بالعلم هنا الظهور يعنى أنه قد ظهر فهم ضعف لم يكن ، لأنه لو كان سابقاً لكان الله قد علمه موجوداً ولم يكن محل للتشريع السابق ، فهذا الضعف الحادث هو الذي اقتضى التخفيف .

فإذا قلنا : إن نسبة الآية الثانية للأولى هي نسبة النص المحفف ، لعارض مع بقاء حكم النص الأول عند زوال العارض ، كان حكمها حكم العزيمة مع الرخصة فإذا لم يكن بفئة هذا الضعف الذي ذكره الله سبباً للتخفيف ، كان علم أن تثبت لعشرة أمثالها .

ويويد هذا الرأى أن العشرين المذكورة فى النص الأول موصوفة بالصابرين وكذلك الماثة موصوفة بكوتها صابرة ، فمى وجدت صفة الصبر ثبت الحسكم الأول ، والصبر من لوازمه المتقدمة عليه القوة المادية وقوة القلب المعنوية . وإذا قلنا . إن النص الثانى عام فى جميع الأحوال كان الأول منسوخ الحكم وهذا بعيد .

ويقرب من هاتين الآيتين قوله تعالى في سورة المزمل :

« ياأمها المزمل . قم الليل إلا قليلا . نصفه أو انقص منه قليلا . أو زد
 عليه ورتل الفرآن ترتيلا . إنا سنلى عليك قولا ثقيلا . إن ناشئة الليل هى
 أشد وطئاً وأقوم قيلا إن لك فى النهار سبحاً طويلا » سورة المزمل ١-٧ .

ثم قال فى آخر السورة :

« إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثى الليل ونصفه وثلثه ، وطائفة من اللين معك ، والله يقدر الليل والنهار علم أن لن تحصوه فتاب عليسكم ، فاقرموا ما تيسر من القرآن ، علم أن سيكون منكم مرضى وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله فاقرموا ما تيسر منه وأقيموا الصلاة وآثوا الزكاة » سورة المزمل ٢٠

الآية الأولى نص صريح فى طلب قيام جزء من الليل قريب من نصفه ، وبينت السبب فى هذا الإعباب . والحطاب فها موجه إلى النبى صلى الله عليه وسلم والنص الثانى دال على أن الرسول كان يقوم جلما التكليف ، وكذلك طائفة من اللدين معه ، ثم ذكر أن هناك سبباً يقتضى التخفيف عن الأصحاب وهو علم الله بأن سيكون مهم الأصناف الثلاثة الدين ذكرهم . ومن أجل ذلك كان التكليف مقصوراً على قراءة ما تيسر من القرآن ، فإذا كان النص الأول قاصراً على النبى صلى الله عليه وسلم ، والأصحاب إنما قاموا بقيام الليل اقتداء به صلى الله عليه وسلم والتخفيف قاصراً عليه للأسباب المذكورة ، لم يكن النص الأول منسوخاً ، بل حكمه باق بالنسبة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا رأى ابن عباس ، وإن قلنا : إن الأول عام ، والتخفيف عام كان النص الأول منسوخاً وهو بعيد .

الثالث : قوله تعالى في سورة المحادلة :

« ياأمها الدين آمنوا إذا ناجيم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ، ذلك خبر لــــكم وأطهر فإن لم تجدوا فإن الله غفور رحم » (١)

ثم قال فى السورة نفسها :

الشفقة أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات ، فإذ لم تفعلوا وتاب
 الله عليكم فأقيموا الصلاة وأتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله "(٢) .

⁽ ۲ ، ۱) الحجادلة : ۱۳ ۱۲ .

فالآية الأولى: تحتم تقديم الصدقات بن يدى النجوى ، والثانية : ترفع ذلك التحتم من غير تصريح بالرفع ، هذا ما يمكن تطبيقه على الأول وهو إعلام النص اللاحق بإلغاء النص السابق ، وقد علمت أن هذه النصوص الثلاثة غير معينة لإفادة النسخ .

أما الطريق الثانى : وهو الالتجاء إلى النسخ لوجود نصين متناقضين ولاتجال لتأويل أحدها ، فن العسير أن نرى فى كتاب الله ما هو كذلك . وقد أفضنا القول فى بيان الآيات التى قبل : إنها منسوخة وإجابة ما نعى ذلك من العلماء فى كتابنا الموسوم بأصول الفقه ، فارجع إليه إن شئت ، ومن سلف العلماء الذين منعوا أن يكون فى القرآن منسوخ أبو مسلم الأصفهافى المقسر الكبير ، وقد رأينا أقواله فى تفسير الرازى ، ويظهر من خلال كلام الرازى أنه ميال لرأى أى مسلم فى ذلك » (١) .

١ – نرتيب السور

تاريخ النزول وسببه : أصلان عظيان فى تبيان الأحكام ، واستكمال الصورة الشرعية على أوضاعها الصحيحة ، وترتيبها العتيد .

ونحن نعلم أن ترتيب المصحف على نسقه القام – وإن تم بتوقيف الرسول ، واجماع أصحابه – نحالف ترتيب نزوله حسب الوقائع والأزمان . كانت الطائفة من الآيات تنزل ، فيأمر الرسول كتبة الوحى أن يضعوها في المسكان الذي يذكر فيه كذا وكذا ، وربما يكون نزل قبلها بسنن .. وما دام هذا الرتيب قد وقع بإشراف الرسول نفسه ، فلا بد أن يكون ذلك كي تتفق صورة المصحف مع الأصل الثابت لها في الساء .

وطبيعى أن تكثر الروايات عن أول ما نزل ، وعن آخر ما نزل ، وعن السبب فى نزول آية ما ، وعن مكان نزولها . . وللأقدمين بحوث فى ذلك مستفيضة لا يتسم المحال هنا لشرحها ، ولا لنقدها .

⁽١) نقلا عن كتاب نظرات فى القرآن للاستاذ محمد الغزالى ص ٢٥٧ – ٢٥٧ ط ٢ .

ونحن نذكر الترتيب الآتى للسور وفق مجئ الوحى بها للرسول عليه الصلاة والسلام . وإن كانت لنا عليه ملاحظات .

فأول ما نزل من القرآن بمكة (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، ثم نون والقلم ، ثم ياأمها المزمل . ثم المدثر ، ثم تبت يدا أبي لهب وتب ، ثم إذا الشمس كورت ، ثم سبح اسم ربك الأعلى ، ثم والليل إذا يغشى ، ثم والفجر ، ثم والضحي ، ثم ألم نشرح ، ثم والعصر ، ثم والعاديات ، ثم إنا أعطيناك الكوثر ، ثم ألها كم التكاثر ، ثم أرأيت الذي ، ثم قل ياأمها الكافرون ، ثم الفيل ، ثم قل هو الله أحد ، ثم والنجم ، ثم عبس ، ثم سورة القدر ، ثم سورة البروج ، ثم التين ، ثم لإ يلاف قريش ، ثم القارعة ثم القيامة ، ثم الهمزة ، ثم المرسلات ثم ق ، ثم سورة البلد ، ثم الطارق ، ثم اقتربت الساعة ، ثم ص ، ثم الأعراف ، ثم الحن ، ثم يس ، ثم الفرقان، ثم فاطر ، ثم مرحم ، ثم طه ، ثم الواقعة ، ثم الشعراء ، ثم النمل ، ثم القصص ثم سورة بني إسرائيل ، ثم يونس ، ثم هود ، ثم يوسف ، ثم الحجر ، ثم الأنعام ، ثم والصافات ، ثم لقان ، ثم سبأ ، ثم الزمر ، ثم المؤمن ، ثم السجدة ، ثم حم عسق ، ثم الزخوف ، ثم الدخان ، ثم الحاثية ، ثم الأحقاف ثم الذاريات ، ثم الغاشية ، ثم الكهف ، ثم النحل ، ثم نوح ، ثم إبراهيم، ثم الأنبياء ، ثم قد أفلح المؤمنون ، ثم تنزيل السجدة ، ثم الطور ، ثم الملك ، ثم الحاقة ، ثم سأل سائل ، ثم عم يتساءلون ، ثم النازعات ، ثم إذا السهاء انفطرت ، ثم إذا الساء انشقت ، ثم الروم ، ثم العنكبوت) .

واختلفوا في آخر ما نزل ممكة ، فقال ابن عباس : العنكبوت ، وقال الضحاك وعطاء : المومنون ، وقال مجاهد : ويل للمطففين ، فهذا ترتيب ما نزل من القرآن ممكة ثلاث وتمانون سورة ، على ما استقرت عليه روايات الثقات .

وأما ما نزل بالمدينة فإحدى وثلاثون سورة ، فأول ما نزل بها سورة البقرة ، ثم الأنفال ، ثم آل عمران ، ثم الأحزاب ، ثم الممتحنة ، ثم النساء، ثم إذا زازلت الأرض ، ثم الحديد ، ثم سورة محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم الرعد ، ثم سورة الرحمن ، ثم هل أقى على الإنسان ، ثم الطلاق ، ثم لم يكن ، ثم الحشر ، ثم الفلق ، ثم الناس ، ثم إذا جاء نصر الله والفتح، ثم النور ، ثم الحجر ، ثم إذا جاءك المنافقون ، ثم المحادلة ، ثم الحجرات ، ثم التحرم ، ثم الصف ، ثم الحمعة ، ثم التعابن ، ثم الفتح ، ثم التوبة ، ثم المائدة ، ثم المائدة ، ثم المائدة ،

. . .

على أننا نلاحظ أن السور لم تنزل بهذا النرتيب كاملة ، فقد تلحق بها آيات نزلت في أمكنة وأزمنة أخرى .

فالآية الأخيرة من سورة المزمل مدنية ، وإن كانت السورة مكية ، ومع الفاصل الزمني ، واختلاف الأسلوب طولا وقصراً ، فإن المعنى الذى عرضت له هذه الآية متصل بصدر السورة .

من كتاب تاريخ القرآن ألابي عبد الله الزنجاني توتيب نزول القرآن

على النظم الذى ذكره ابن الندىم بإسناده عن محمد بن نعان بن بنشير نذكر قوله لأنه سند قدم يعتمد عليه ولأن بن ما ذكره من الرتيب والرتيب المذكور فى كتاب إبراهيم بن عمر البقاعى وكتاب أبى القاسم عمر بن محمد ابن عبد الكافى كما نقله (الأستاذ نولد كه Noldeke ، عنه اختلاف يسعر قال : أول ما نزل من القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم فى مكةوهو :

وروی عن مجاهد قال نزلت تبت ید آبی لهب	٥	اقرأ باسم ربك الذى خلق إلى قوله علم الإنسان ما لا يعلم	١
ثم إذا الشمس كورت	٦	مْ ن والقلم	۲
« سبح اسم ربك الأعلى	٧	«يا أمهاالمرملوآخرهابطريقمكة	٣
« ألم نشرح لك صدرك	٨	« المدّثر	٤

« ق والقرآن أ	77	« والعصر	٩
« لا أقسم بهذا البلد	45	والفجر	١٠
« الرحمن »	۳٥	ثم الضحى	11
« قل أوحى	٣٦	و والليل	14
(یس س	۳۷	و والعاديات ضبحاً	14
«المص سام	۳۸	« إنا أعطيناك الكوثر	١٤
« تبارك الذى نزل القرآن	44	« ألهيكم التكاثر	١٥
« الملائكة	٤٠	ه أرأيت الذي	17
ه الحمد لله فاطر	٤١	« قل ياأيها الكافرون	17
« مریم	٤٢	ه ألم تر كيف فعل ربك	14
۱ طه ه	٤٣	بأصحاب الفيل	
ثم إذا وقعت	٤٤	أثم قل هو الله أحد	19
« طسم الشعراء	٤٥	« قل أعوذ برب الفلق	4.
۱ طس ه	٤٦	« قل أعوذ برب الناس ويقال	11
« طسم الآخرة	٤٧	إنها مدنية	[
۵ بنی اسرائیل	٤٨	أثم والنجم	77
«هود	٤٩	« عبس وتولى	74
« يوسف	٥٠	« إنا أنزلناه	3.4
«يونس »	٥١	ه والشمس وضحيها	40
« الحجر »	٥٢	« والسهاء ذات البروج	77
« الصافات ه	٥٣	« والتين والزيتون	77
« لقمان : آخرها مدنى	٥٤	ا لايلاف قريش	۲۸
قد أفلح المؤمنون	٥٥	ه القارعة	44
« سبأ »	۲٥	و لا أقسم بيوم القيامة	٣٠
ا الأنبياء	٥٧	« ويل لكُل همزة لمزة	۳١
«الزمر	٥٨	۱۱ المرسلات	۳۲

« تبارك الذي بيده الملك	٧٥	« حم المؤمن	٥٩
و الحاقة	٧٦	« حم السجدة .	٦٠
ه سأل سائل	٧٧	« حمعسق »	71
عم يتساءلون	٧٨	« حم الزخوف	٦٢
ثم النازعات	٧٩	« حم الدخان »	74
« إذا السماء انفطرت	۸۰	« حم الشريعة	٦٤
« إذا الساء انشقت	۸۱	« حم الأحقاف: فيها آىمدنية	٦٥
ه الروم	۸۲	ه الذاريات	77
« العنكبوت	۸۳	ثم هل أتاك حديث الغاشية	٦٧
« ويل للمطففين ويقال إنهامدنية	٨٤	« الكهف : آخرها مدنى	٦٨
« اقتربت الساعةو انشق القمر	۸٥	« الأنعام : فيها آى مدنية	79
« والسهاء والطارق	٨٦	« النحل : آخرها مدنى	٦٠
قال حدثني الثوري عن فراس	۸۷	«نوح	٧١
عن الشعبي قال : نزلت النحل		« إبراهيم	٧٢
بمكة إلا هؤلاء الآيات : وإن		« السجدة	٦٣
عاقبتم فعاقبو انمثل ماعوقبتم به		« الطور	٧٤

وقال وحدث ابن جربیع عن عطاء الحراسانی عن ابن عباس ، قال : نزلت بمكة خس وثمانون سورةونزل بالمدنية ثمان وعشرون سورة .

		11	
ه إذا زلزلت	92	البقرة	
« الحديد »			
ثم الذين كفروا	47	« الأعراف	٩.
«الرعد	4٧	« آل عمران	11
ه هل أتى على الإنسان	44	والمتحنة	44
« ياأيها النبي إذا طلقم النساء	44	« النساء »	94

ثم التغابن	۱۰۸	« لم يكن الذين كفروا	1
« الحواريين	1.9	« الحشر	1.1
« الفتح »	11.	« إذا جاء نصر الله والفتح	1.4
«المائدة »	111	ه النور	1.4
« ياأيها النبي لم تحرم	111	أثم الحج	١٠٤
١ الحمعة	114	« المنافقون	1.0
ه التوبة		« المحادلة	
يقال نزلت المعوذتان بالمدنية		« الحجرات	

(إنتهى)

قد علم مما سبق أن القرآن كتب في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، بن يديه في جرائد النخل والأكتاف والحرير . وخرج الحاكم بسنده على شرط الشيخن عن زيد ابن ثابت ، قال : كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم نولف القرآن من الرقاع وكان هذا التأليف عبارة عن ترتيب الآيات حسب إرشاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى مواضعها ، ولكن الصحف المكتوبة كانت متفرقة ، ولأجل ذلك أمر النبي صلى الله عليه وسلم لعلى عليه السلام بجمعه ، وحدر من تضييعه ، كما يدل عليه رواية على بن إبراهيم القمى ، وكان القرآن محفوظ في صدور الرجال ، وحفظته جماعة من الصحابة كله حسب ما سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم . وقتل في وقعة بثر معونة في رسنة ؛ ه) جماعة تقرب عديهم من سبعين رجلا يقال لهم القراء (١) .

⁽١) تاريخ القرآن : أبي عبد الله الزنجان من ٣٦ – ٣٩ نشر مؤسسة ألحلبي ١٤ ش جواد حسي .

٣ _ حفظ القرآن

يسر الله للقرآن وسائل الحفظ فى الصدور والكتب فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وفى عهد الخلفاء الراشدين وفى سائر العصور إلى يومنا هذا ، وإلى يوم الدين .

وهناك آراء ثلاثة في ترتيب سور القرآن .

الرأى الأول أن ترتيب السور توقيفي .

الرأى الثانى أن ترتيب السور كان باجتهاد الصحابة .

الرأى الثالث : أن ترتيب السور كان يعضه توقيفيا وبعضه كان باجهاد الصحابة .

ونحن نستبعد الرأى الثانى (الذى يرى أن ترتيب القرآن كان باجبهاد الصحابة) .

ونرى أن ترتيب معظم سور القرآن كان توقيفيا تلقاه المسلمون عن رسول الله وتلقاه الرسول عن جريل عن الله عز وجل وبعض سور القرآن رتب باجتهاد الصحابة وهو اجتهاد مأذون فيه لأنهم رتبوا القرآن على نحو ما سمعوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقرأ أمامهم نحو ربع القرآن في ليلة واحدة .

والأمة الإسلامية تلقت هذا الترتيب بالقبول .

وفيا يلي البرتيب التاريخي كما رواه ابن عباس رضي الله عنه وأرضاه .

السور المكية

رقم السورة	الترتيب التاريخي	سورة	الترتيب التاريخى رقم ال لابن عباس فى المص
فىالمصحف	لابن عباس	حف	
(11)	۲۵ ــ الضحى	(41)	
(Ao)	۲۲ – البروج	(٦٨)	۲ ــ ن
(90)	۲۷ ــ التين	(٧٣)	۳ ـــ المزمل
(1.1)	۲۸ — قریش	(Y£)	٤ ـــ المدثر
(1.1)	۲۹ ـــ القارعــــة	(111)	ه ـ تبت
(Ya)	۳۰ ـــ القيامة	(11)	٦ ـــ الشمس
(١٠٤)	٣١ ــ الهمزة	(۸٧)	٧ ــ الأعلى
(YY)	۳۲ ــ المرسلات	(44)	٨ ـــ الليــــل
(* ')	۳۳ – ق	(/4)	٩ ـــ الفجر
(4 ·)	٣٤ — البلد	(94")	١٠ ــ الضحى
(AT)	٣٥ ــ الطارق	(42)	۱۱ – ألم نشرح
(0 ()	٣٦ ـــ الساعة	(۱۰۳)	١٢ — العصر
(MA)	٣٧ – ص	(۱۰۰)	۱۳ — العاديات
(Y)	٣٨ ــ الأعراف	(۱۰۸)	۱۶ — الكوثر
(YY)	٣٩ – الجن	(۱۰۲)	١٥ – التكاثر
(٣٦)	٠ ٤ يس	(۱۰۷)	١٦ ـــ الماعون
(Yo)	٤١ — الفرقان	(1.4)	۱۷ — الكافرون
(٣º)	٢٤ ـــ الملائكة	(1.0)	۱۸ — الفيل
(14)	24 — مريم	(1117)	١٩ ــ الفلق
(۲۰)	. ٤٤ – طــه	(112)	۲۰ ـــ الناس
(41)	٥٥ ـــ الواقعة	(111)	٢١ ــ الإخلاص
(۲۲)	٤٦ — الشعراء	(04)	۲۲ — النجم
(YY)	٤٧ ــ النمــل	(^•)	۲۳ — عبس
(YA)	٤٨ ـــ القصص	(14)	۲٤ — القدر
			79.7

السور المكية

رقم السورة	الترتيب التاريخى	[[:	رقم السورة	الترتيب التاريخي
فى المسحف	لابن عباس	.	فى المصحف	لابن عباس
(1A) .	۲۸ ــ الكهف	(17)	٤٩ – بني اسرائيل
(۱٦)	٦٩ ـــ النحل	(١٠)	۰۰ ـ يونس
(Y1)	۷۰ – نوح	(11)	٥١ ــ هــود
(11)	۷۱ ــ ابراهیم	(17)	٥٢ ـــ يوسف
(۲۱)	٧٢ ــ الأنبياء	((۱۵)	۵۳ ــ الحجر
(۲۴)	٧٣ ـــ المؤمنون	(٦)	ة ٥ ـــ الأنعام
(۲۲)	٧٤ ـــ السجدة	(YY)	٥٥ ــ الصافات
(°Y)	٥٧ ـــ الطور	0	۳۱)	٥٦ ــ لقهان
(Yr)	۷۶ ــ تبارك	0	" ŧ).	۷ه ــ سبأ
(97)	٧٧ ـــ الحاقة	(1	۴۹)	۵۸ ــ الزمر
(Y·)	۷۸ – المعارج	(1	••)	٥٩ ـــ المؤمنون
(VA)	۷۹ ــ النبــــأ	(8	1)	٠ ٦ ـــ السجدة
(Y 1)	۸۰ ــ النازعات	(\$	(٢)	۲۱ ـــ الشورى
(۸۲)	٨١ ــ الانفطار	(()	۳)	۲۲ ــ الزخرف
(1)	٨٢ ـــ الانشقاق	(()	٤)	٣٣ ــ الدخان
(4.)	۸۳ — الروم	(٤	٥)	٦٤ _ الجاثية
(Y4)	۸٤ ـــ العنكبوت	(٤	۲)	٦٥ الأحقاف
(44)	٨٥ ــ المطففين	(0	١)	٦٦ ــ الذاريات
(Y)	٨٦ ـــ البقرة	(^	۸)	٦٧ ـــ الغاشية

السور المدنية

رقم السورة	الترتيب التاريخي	م السورة	الترتيب التاريخى رقم
فى الْمصحف	لابن عباس	المصحف ا	لابن عباس في
(11.)	١٠١ ــ النصر	(^)	٨٧ ـــ الأنفال
(Y£)	۱۰۲ — النور	(4)	۸۸ ـــ آل عمران
(77)	۱۰۳ – الحج	(٣٣)	٨٩ ـــ الأحزاب
(74)	١٠٤ ـــ المنافقون	(٦٠)	٩٠ ـــ المتحنة
(°A)	١٠٥ ــ المجادلة	(1)	٩١ — النساء
(14)	١٠٦ ــ الحجرات	(44)	۹۲ — الزلزلة
(11)	١٠٧ – التحريم	(°Y)	۹۳ ــ الحديد
(77)	۱۰۸ ــ الجمعة	(£Y)	۹۶ – القتال (محمد)
(\£)	١٠٩ ـــ التغابن	(11)	٩٥ الرعـــد
(11)	١١٠ ــ الصف	(00)	٩٦ — الرحمن
(£A)	١١١ الفتح	(V1)	٩٧ ــ الإنسان
(0)	١١٢ ــ المسائدة	(٩٥)	۹۸ — الطلاق
(1)	۱۱۳ – براءة	(4/)	٩٩ — البينــة
		(09)	١٠٠ ــ الحشر

وكان هذا الترتيب هو الذي سار عليه المستشرق نولدكة (١) .

وقد حاول أن يستنبط الفواعد التي سار عليها هذا الترتيب فوجد أن الأحداث التاريخية حسب تتابعها علامات في طريق الترتيب . فإنه جعل بدر والخندق وصلح الحديبية وأشباهها من المعارك لفهم تاريخ ما نزل من القرآن فيها . وجعل أيضاً اختلاف لهجة القرآن وأسلوبه الخطابي دليلا آخر لتاريخ آياته (۲) .

⁽١) ص ٥٨ ، ج ١ « تاريخ القرآن » لنولدكه .

⁽٢) محث جديد عن القرآن : محمد صبيح .

٤ ـ علماوُنا وترتيب القرآن

کان أستاذی المرحوم الدکتور محمد عبدالله دراز یرفض أن یکون القرآن المکی متمنزا بطابع خطانی کما بری نودلکه .

والحق أن علماءنا قد بينوا لنا سمات المكى والمدنى وإذا رجعنا إلى أبواب المكى والمدنى في كتب علوم القرآن مثل كتاب البرهان في علوم القرآن للدركشى ، والاتقان في علوم القرآن للسيوطى ، ومقدمات كتب التفسير مثل مقدمة تفسير الطبرى وابن كثير وغيرهم رأينا فها مايكفى .

وفى صدر هذا الكتاب مبحث عن كتابة القرآن الكريم ، وعن ترتيب الآيات والسور فى القرآن الكريم ، وعن القرآن فى مكة المكرمة والمدينة المنورة . آمل أن يكون فيه بيان كاف لهذه الموضوعات .

وهناك ملاحظة ظاهرة على الترتيب التاريخي لابن عباس هي أن سور القرآن في القرآن في هذا الترتيب ١٩٣ سورة ونلاحظ أن ترتيب سور القرآن في مصحف أبي بن كعب جاء على أن عدد السور ١٠٥ سورة ، وقد جعل أبي بن كعب سورة الفيل وسورة الأثلاف واحدة كما أن ترتيب القرآن في مصحف عبد الله بن مسعود تم على أن عدد سور القرآن ١٠٨ سورة أما رواية الشهر ستاني عن ترتيب مصحف عبد الله بن عباس فتفيد أن عدد السور ١٨٤ سورة ١٠٥ شميد أن ترتيب السور في مصحف جعفر الصادق يفيد أن عددها ١٩٨ سورة (١٠).

.

ولكن المصحف الإمام أى مصحف عَمَّان الذى تلقته الأمَّة بالقبول وكتب على ملأ من المسلمين يفيد أن عدد سور القرآن ١١٤ سورة وهي

⁽ ١) تاريخ القرآن لأبي عبد الله الزنجاف ص ٥٨ .

محفوظة ومكتوبة في المصحف المطبوع المتداول بين المسلمين ، وهذا أمر أحمت عليه الأمة ، وأصبح معلوماً من الدين بالضرورة ، وحفظ القرآن على مدار العصور الإسلامية المتوالية لهذه الصفة المتواترة ، وصدق الله عظيم . (إذا نحن نزلنسا الذكر وإنا لسه لحسافظه ن (أ) .

 ⁽١) هذا المني وجدته بعد تأليف الكتاب ، في كلام القاض : (أبو بكر الباقلاني)
 ف كتابه إعجاز القرآن في فصل خاص عن (كلام الذي وأمور تتصل بالإعجاز) .

الفصل لثالث يمشر

الاجمياد

الاجتهاد مصدر من مصادر التشريع الاسلامي .

والاجتهاد فى اللغة بذل الجهد واستفراغ الوسع فى تحقيق أمر لا يكون إلا بكلفة ومشقة ، ولهذا يقال اجتهد فى حمل قنطار من القطن ، أو مائة رطل من الحديد ، ولا يقال اجتهد فى حمل عصاه أو قلمه .

قال فى القاموس : الجهد بالفتح والضم : الطاقة والمشقة ، واجهد جهدك أى ابلغ غايتك ، وجهد بفتح الهاء جد واجهد . . والتجاهد بذل الوسع كالاجهاد ، وهكذا ترجع المعانى اللغوية للاجهاد إلى بذل الطاقة والوسع ، وتحمل المشقة والكلفة ليبلغ الحجد مجهوده ويصل إلى غايته .

وقد عرف العلماء الاجهاد : بأنه ملكة يقتدر بها على استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية .

وعرفه الأصوليون : بأنه بذل الفقيه جهده العقلى فى استنباط حكم شرعى من دليله على وجه تحس فيه العجز عن المزيد .

وعرفه الامام الغزالى : بأنه بذل المجتهد وسعه فى طلب العلم بأحكام الشريعة .

نشأة الاجهاد:

حث القرآن المسلمين على التأمل والتدبر ، واستخدام العقل والفكر ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم دائم الفكر والنظر في مصلحة الدعوة الاسلامية والأمة الاسلامية ، وكان لايرى إلا يجهدا في أمر من الأمور ، قد حجر الاسترخاء ، وضياع الوقت في غير ما طائل

وقد حث القرآن على التفقه فى الدين والاجتهاد فى معرفة الأحكام ومقاصد الشريعة وغاياتها .

قال تعالى : (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم محذرون) سورة التوبة /١٢٧ . وقال عز شأنه : (ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) سورة النساء / ٨٣/ .

والاستنباط والاستبار عن الاجباد ، ولذلك سمي المحبد مستنبطا ومستثمرا ، لأنه بيذل جهده العقل فى استنباط الاحكام الشرعية من أدلها التنصيلية .

وقد روى معاذ بن جبل رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسل بحث المن عليه وسل بحث الله عليه وسل بحث الله الله عليه وسل الله الله الله و قال : «قال : أقضى بما في كتاب الله ؟ قال : فبسنة رسول الله ؟ قال : أجهد رأى ولا آلو ، أى لا أقصر ، قال معاذ : فضرب رسول الله ؟ قال : أجهد رأى صدرى وقال : الحمد الله الله ي وسلم صدرى وقال : الحمد الله الله ي وفق رسول رسول الله لما يرضى الله ورسوله (١) .

المانعون للاجتهاد :

ذهب الشيعة والنظام وحماعة من معترلة بغداد والظاهرية إلى أن الاجتهاد ممنوع شرعا ، ومهم من بالغ فزعم أنه ممنوع عقلا ، واستدلوا بما يأتى :

١ - نصوص الكتاب والسنة كافية في تعرف ما محتاج إليه الانسان ،
 قال تعالى : (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء) النحل / ٨٩ .

٢ - نصوص القرآن والسنة تدل على عدم الاعتداد بالرأى . قال تعالى : (فان تنازعم في شيء فردوه إلى الله والرسول) ، ولم يقل فردوه إلى الله والرسول) ، ولم يقل فردوه إلى آرائكم . وقال سبحانه (أنا أنزلنا إليك الكتاب لتحكم بين الناس بما أراك الله) النساء / ١٠٥ ، ولم يقل مما رأيت أنت .

المثبتون للاجماد :

دهب حمهور المسلمين إلى أن الاجهاد جائز عقلا وشرعا وعندما تدعو إليه الحاجة يكون واجبا .

⁽١) أنظر : سنن أبي داود ج ٢ ص ١١٦ .

وهو قول السلف من الصحابة والتابعين والأثمة الأربعة وأكثر الفقهاء والمتكلمين .

واستدل المثبتون للاجتهاد بالكتاب والسنة والعقل.

 ١ أما الكتاب فقوله تعالى : (يا أما الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم فان تنازعم فى شىء فردوه إلى الله والرسول) سورة النساء / ٥٩ .

فان المراد بطاعة الله ورسوله اتباع ما علم من نصوص الكتاب والسنة أما الرد إلى الله ورسوله عند التنازع فالمراد منه الرجوع إلى ما شرع الله ورشوله بالبحث عما قد يكون خافيا أو غائبا عن البال من النصوص ، أو يتطبيق القواعد العامة ، بالحاق الشبيه بشبهه ، أو التوجه إلى تحقيق المقاصد التي اعترها الشارع ، فكل هذارد إلى الله ورسوله ولو كان المراد بالمرد عند النازع هو المراد بما تقدمه من طاعة الله ورسوله لكان الكلام تكرارا خاليا من الفائدة ، وهو ما ينبو عنه أسلوب القرآن الكرم .

٢ ــ وأما السنة فحديث معاذ بن جبل ، وفيه يقول معاذ : ١ . . أجمهد رأى ولا آلو » .

ومنها ما روی سعید بن المسیب عن علی رضی الله عنهما أنه قال : قلت یا رسول الله ، الأمر ینزل بنا لم ینزل فیه قرآن ولم تمض فیه منك سنة ؟ قال : احموا له العالمین ، أو قال : العابدین من الموسنین ، فاجعلوه شوری بینكم ولا تقصوا فیه برأی واحد . ومنها ما روی من اجهاد الرسول وأمره أصحابه بالاجهاد واقراره من اجها منهم علی اجتهاده .

٣ ــ وأما العقل ، فقد جعل الله الاسلام خاتم الأديان ، وجعل شريعته صالحة لكل زمان وكل مكان ، ونصوص الشريعة من الكتاب والسنة عدودة وحوادث الناس ووسائلهم إلى مقاصدهم متجددة وغير محدودة ، ولا عكن أن تفي النصوص المحدودة بأحكام الحوادث المتجددة غير المحدودة .

والجزئيات التي لا حضر لها إلا إذا كان مجال لتعرف أحكام الحوادث الطارئة ، بالاجهاد في قياسها على نظائرها ، أو توجهها إلى تحقيق المصالح التي ترمى إلها الشريعة ، وبغير هذا تفقد الشريعة مرونتها وصلاحيتها لكا, زمان وكا, مكان .

وأما قوله تعالى (لتحكم بن الناس بما أراك الله) ، فالمراد به لتحكم بينهم بما بصرك الله به وعلمك إياه ، وقد يكون منه بذل الجهد لمعرفة الحكم فها لا نص فيه .

الاجتهاد في الصدر الأول :

أ - قال الأشاعرة ، وكثير من المعتبرلة ، ليس للرسول أن بجهد لأن الوحى أقوى من الاجتباد لجواز الحطأ في الاجتباد دون الوحى ، ومنى أمكن الاعباد على الأقوى لم يجز العلول عنه إلى الأضعف . ولقوله تعالى في أول سورة النجم : (والنجم إذا هوى . ماضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحى يوحى) ، فقد نفى الله عنه أن يصدر كلامه عن هوى، وقصر ما يصدر عنه على كونه وحيا يوحى ، وقد انتظر ولو كان له أن مجهد ما كان كل كلامه صادرا عن الوحى . وقد انتظر الوحى للاجابة عن سؤال وجه إليه في كثير من المسائل .

ب وقال حمهور الأصوليين للرسول أن بجهد واستدلوا بما يأتى :

 ١ - منع الاجتهاد إضعاف للمدارك الانسانية وتعطيل للعقول البشرية والاجتهاد يشحد الاذهان ويقوم المدارك وبحرك العقول إلى التفكير المستقيم وتحرى الرأى السديد ، فلا ينبغى أن يمنع منه الأنبياء ، كما لم يخرجهم الله من دائرة التكاليف الى تهذب النفوس وتقوى العزائم .

٢ - قال تعالى : (فاعتبروا يا أولى الابصار) ، ونحوه من الأدلة التي
 أمر بالاعتبار وقياس الأشباه على الاشباه ، ورعاية المصلحة ، فان
 تلك الادلة تشمل الرسول وغيره ، بل هو صلى الله عليه وسلم أولى.

بجواز الاجتهاد لأنه أدرى بوجوه النماثل والتشابه ، وأعلم بمقاصد الشريعة .

٣ - من الناحية العملية كان صلى الله عليه وسلم يجنهد ويأمر بالاجتباد
 ويقر أصحابه على اجتهادهم .

\$ _ أما قوله تعالى : (وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحى يوحى) فالمراد به القرآن الكرم ، ولو كانت الآية عامة لكان كل كلامه وحيا لاعتمل الحطأ ، وقد شهد القرآن بغير هذا حين عاتبه على أخطاء وقع فها ، فلا تكون الآية مانعة من اجباده صلى الله عليه وسلم .

وأما انتظار الوحى فانما كان منه فيا ليس مجالا للاجتباد أو فيا أشكل
 وجه الحكم فيه ، نما لا يعرف إلا بالوحى ، فأما ما يعرف حكم
 بالاجتباد من غير إشكال ، فانه لا يتوقف فيه ويعرف هذا من تتبع
 أفضيته وأحكامه صلى الله عليه وسلم (١) .

آ - وأما كون الاعتماد على الاجتماد أضعف ، وبجب اهماله عند التمكن
 من الاعتماد على الوحى ، فبرده أن الله أراد لعقول عباده أن تتحوك وأن تجتمد ، فالعقل أثر من آثار الله ، والوحى أثر من آثار الله ، والآرا الله ، والأرحى ليس خاضعا لإرادته فلا يكون في مقدروه (۲) .

قال تعالى : (وما نتنزل إلا بأمر ريك له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك وما كان ربك نسيا) .

على أن الرسول لو اجهد وأخطأ فان الوحى كفيل برده إلى الصواب ويكون إلجهاده حيثند ملحقا بالوحى ، ولهذا سماه الحنفية (الوحى الباطن »

⁽١) انظر : ج ٣ ، } من زاد المعاد لابن القيم .

 ⁽۲) راجع تفسير القرطبى لقوله تعالى : (ولا تعجل بالقرآن من قبل
 ان يقضى اليك وحيه)سورة طه /١٤٤ .

والحلاصة أن من الاحكام مالا يعرف إلا بالوحى ، وفى هذا يقضى الرسول بما نزل ، أو ينتظر الوحى ، ومها مايعرف بالاجتهاد فان وجد فيه نصا قضى به والا اجتهد ، فان أصاب فها وإلا نزل الوحى بتسديده إلى الصواب .

وقد مضى الحلفاء الراشدون على النماس الأحكام فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، فان لم بجدوا فهما ، اجهدوا واستشاروا (١)

أمثلة من اجتهاد الرسول :

۱ – اجتهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فى أسرى بدر فوافق على قبول الفداء ، وكان رأيا عاتبه الله عليه فى قوله : (ما كان لنبى أن يكون له أسرى حتى يشخن فى الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكم) الانفال / ٢٧ .

وكان رأى عمر قتل هؤلاء الاسرى عقوبة لهم وقطعا لشوكة الكفر والعناد ، وإزاحة لطواغيت الفساد والشرك .

وكان رأى أبى بكر الصفح عهم وقبول الفداء ليكون عونا للمسلمين واستشار النبى صلى الله عليه وسلم أصحابه ، فمهم من اختار ما قاله أبو بكر ومهم من اختار ما قاله عمر .

ونظر عليه الصلاة والسلام فوجد أن أكثر الصحابة يويدون رأى أبى بكر فقال : و إن الله ليلين قلوب أقوام حتى تكون ألن من المساء ، ويقسى قلوب أقوام حتى تكون أقسى من الحجارة ، وإن مثل أبى بكر كمثل إبراهيم حين قال : (واغفر لأبي إنه كان من الضالين) .

وإن مثل عمر كمثل نوح حين قال : (رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا . إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فإجرا كفارا) .

ثم وافق الرسول على رأى أبى بكر ، لأن الأكثرية معه ، ولأنه صلى الله عليه وسلم كان من طبعه الرأفة والرحمة .

 ⁽۱) انظر : اجتماد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في اعلام الموقعين ٢٤٤/١ .

ولكن الله أرشد المسلمين إلى حقيقة وضعهم ، فهم فى بداية الدعوة وقوى الكفر تريد أن تعصف سم . فيجب أن يقطعوا دابر المشركين وأن يضعفوا قوة الشرك ، ولا يباح قبول الفداء إلا بعد تكرر النصر واشتداد قوة الدولة ، والإنحان فى الأرض ، أى الإكثار من القتل والنصر والسيطرة وانتمكن . ولما نزلت الآيات تعاتب على قبول الفداء بكى الرسول هو وأبو بكر ، وقال لقد عرض على عذاب السهاء أقرب من هذه الشجرة ، ولو نزل عذاب من السهاء ما نجا منه غير عمر .

قال تعالى فى شأن أسرى بدر : (لولا كتاب من الله سبق لمسكم فها أخدتم علماب عظيم ، فكلوا ثما غنمم حلالا طيبا ، واتقوا الله إن الله غفور رحم . يا أمها النبى قل لمن فى أيديكم من الأسرى إن يعلم الله فى قلوبكم خبراً يوتكم خبراً يوتكم خبراً عن تكم خبراً عائلك فقد خلوا الله من قبل فأمكن منهم والله علم حكم) سورة الأنفال 7-4٧ .

٢ ــ قصة عبد الله ابن أم مكتوم :

وذلك أنه أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وعنده صناديد قريش يدعوهم الم الإسلام رجاء أن يسلم بإسلامهم غبرهم ، فقال يا رسول الله أقر لنى وعلمى الم علمك الله ، وكرر ذلك وهو لا يعلم شغله بالقوم ، فكره رسول الله قطعه لم المحلامه وعبس وأعرض عنه . فنزلت سورة عبس تلوم الرسول على إعراضه عن الأعمى و تصحح القيم الإنسانية ، وتضع الأسس الإسلامية لأقدار الناس الورام، ، وتوكد أن قيمة الإنسان بعمله وسلوكه ومقدار إتباعه لهدى السياء . قال تعالى : (عبس وتولى . أن جاءه الأعمى . وما يدريك لعله يزكى . أو يلكر فتنفعه الذكرى . أما من استغمى . فأنت له تصدى . وما عليك ألا يزكى . وأما من جاءك يسعى . وهو مخشى . فأنت عنه تلهى)

وبعد ىزول هذه الآيات ، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكرم

عبد الله ابن أم مكتوم ويقول إذا رآه : مرحبًا بمن عاتبي فيه ر بى ، ويقول هل لك من حاجة ؟ واستخلفه على المدينة مرتنن

٣- وقد عد من اجهاده قوله صلى الله عليه وسلم : « لا تنكح المرأة على عنها ولا على إبنة أخمها فإنكم إذا على عنها ولا على إبنة أخمها ، ولا على إبنة أخمها فإنكم إذا فعلم ذلك قطعم أرحامكم » . فإنه قياس منه على ما نص عليه القرآن من حرمة الجمع بن الاختين . ومن اجهاده قوله صلى الله عليه وسلم : « عمرم من النسب » فإن وضع هذه القاعدة مبنى على قياس ما لم ينص عليه منها على ما نص عليه .

ويؤيد هذا ما روت أم سلمة رضى الله عنها أنه صلى الله عليه وسلم قال : « إنى أفضى بينكم بالرأى فيا لم ينزل فيه وحى » .

اجتهاد الصحابة أمام الرسول (ص) :

حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ فى بنى قريظة فحكم فيهم باجهاده فأقر الرسول حكمه وقال ، والذى نفسى بيده لقد حكمت فيهم يحكم الله من فوق سبع سموات .

وقال (ص) لعمرو بن العاص فى بعض القضايا : احكم فقال : اجتهد وأنت حاضر ؟ قال : نعم إن أصبت فلك أجران وإن أخطأت فلك أجر .

وروى عن أنى سعيد الحدرى أن رجلين خرجا فى سفر ، فحضرت الصلاة وليس معها ماء فتيما وصليا ، ثم وجدا الماء فى الوقت فنوضاً أحدهما وأعاد الصلاة ، ولم يعد الآخر ، ولما ذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال للذى توضأ وأجز أتك صلاتك » . وقال للذى توضأ وأعاد : « لك الأجر مرتبن » فأقر كلا مهما على اجهاده فى موضع لا نص فيه(١)

⁽١) سبل السلام ٩٧/١ ، نيل الاوطار ١/٥٣٥ .

وفى غزوة الأحزاب ، نقض بنو قريظة عهدهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم فلما رحل الأحزاب عن المدينة خاصرين ، قال صلى الله عليه وسلم لأصحابه : ه من كان سميعاً مطيعا فلا يصلين العصر إلا فى بنى قريظة ، ، فخرج المسلمون سراعاً ، وأدركهم صلاة العصر فى الطريق فقال بعضهم : لقد مينا عن الصلاة حتى نصل بنى قريظة فصلوا هناك ليلا ، وقال الآخرون : لم يرد الرسول منا تأخير الصلاة حتى نأتى بنى قريظة ، وإنما أراد سرعة الهوض ، فصلوا بالطريق ولما علم الرسول صلى الله عليه وسلم بللك لم يوجه إلى أحد مهم لوما ، فقد اجهد كل من الفريقن مع وجود النص » ، فعمل فريق بلفظه ومنطوقه وعلم الفريق الآخر بمغزاه ، وأقر الرسول صلى الله عليه وسلم كلا مهما على اجهاد فر

وفى غزوة ذات السلاسل سنة نمان من الهجرة ــ احتلم أمير الجيش عمرو ابن العاص فى ليلة باردة ، وحشى على نفسه الهلاك من الماء ، فتيمم وصلى الصبح بأصحابه ، وعلم بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا عمرو ، صليت بأصحابك وأنت جنب ؟ فقال : لقد خفت المبرد وسحمت الله تعالى يقول : (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيا) فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يقل شيئا .

وهذا إقرار منه صلى الله عليه وسلم لاجنهاد أصحابه ، وتدريب لهم على الفهم والاستنباط وسعة الأفق وجلاء البصيرة ، وحسن المعرفة بأهداف القرآن والسنة ، وحسن الإدراك لأهداف الشريعة ومقاصدها .

اجتهاد أبى بكر الصديق « رضى الله عنه » :

كان أول ما واجه المسلمين ـ عقب وفاة رسول الله ــ من الأحداث الى لم يكن لها نظير في عهده مسألة المرتدين ، الذين منعوا الزكاة مع إقرارهم بالإسلام ، وإقامتهم الصلاة ، وقد رأى أبو بكر رضى الله عنه أن يقاتلهم حى يودوا ماكانوا يودونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

⁽۱) زاد المعاد ٢/١٠/٢ ، نيل الاوطار ١/٠٤٠

فقال له عمر : كيف تقاتلهم وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا : لا إله إلا الله ، فإذا قالوها عصموا مى دماهم وأموالهم إلا محقها » .

فقال أبو بكر : ألم يقل إلا بحقها ؟ فن حقها إيناء الزكاة كما أن من حقها إقامة الصلاة ، ووافقه الحاضرون على ذلك ثم انجه أبو بدر إلى حرب المرتدين فنصره الله عليهم .

م عرضت مسألة حمع القرآن في مصحف حين تهافت الناس في قتال المرتبين وقتل من القرآء خلق كثير ، وخشى عمر أن يضيع القرآن بموت . حفظته ، فاقدر عمر عمر على أبي بكر أن يكتب القرآن حميعه في مصحف واحد ، وكان قبل ذلك مكتوباً على الرقاع والعظام والكاغد وما تيسر للناس الكتابة عليه .

حديث البخارى :

روى البخارى في صحيحه أن زيد بن ثابت رضى الله عنه قال : أرسل لما أبو بكر بعد مقتل أهل اليامة ، فإذا عمر بن الحطاب عنده ، قال أبو بكر رضى الله عنه : إن عمر أتانى فقال : إن القتل قد استحر (أى اشتد) يوم اليامة بالناس وإنى أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ، فيذهب كثير من القرآن إلا أن مجمعوه ، وإنى لأرى أن تجمع القرآن .

قال أبو بكر : قلت لعمر : كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال هو والله حبر فلم يزل يراجعي حيى شرح الله لذلك صدرى ورأيت الذي رأى عمر . قال زيد : وعنده عمر جالس لا يتكلم . فقال أبو بكر : إنك رجل شاب عاقل ولا نهمك ، كنت تكتب الوسمى لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتتبع القرآن فاحمه ، فوالله لو كلفونى نقل جبل من الجبال ماكان أثقل على مما أمرنى به من حمع القرآن .

قلت : كيف تفعلان شيئًا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال

أبو بكر : هو والله خبر . فلم أزل أراجعه حى شرح الله صدوى للذى شرح له صلر أنى بكر وعمر . قال : فقمت فتنبعت القرآن أجمعه من الرقاع والاكتاف والعسب وصدور الرجال . فكانت الصحف التى حمع فيها القرآن عند أنى بكر حتى توفاه الله ، ثم عند حفصة بنت عمر (١) .

فكتابة القرآن تمت عشورة عمر وموافقة أبي بكر وألفت لجنة من الحفاظ الموثوق سهم برئاسة زيد بن ثابت ، وتمت كتابة المصحف كله في كتاب واحد .

وقد تردد أبو بكر فى الموافقة على أمر لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أقنمه عمر قاقتنع بأهمية الموضوع وضرورته لحفظ القرآن من أن يضيع منه شئ بموت القراء ، وهو اجهاد محمودكان له أثره الباق الحالد .

قال على : « أعظم الناس أجرا فى المصاحف أبو بكر ، رحمة الله على أنى بكر ، هو أول من حمع كتاب الله » .

وكان أبو بكر رضى الله عنه يسوى فى العطاء بين المها جرين والأنصار ويرى أن المال بلاغ يتبلغ به الناس فى الدنيا ، أما سبق الإيمان فشوبة الناس عليه من الله تعالى .

فلما تولى عمر الحلافة زاد العطاء لأهل السبق فى الإيمان ولأصحاب النبي وزوجاته ، وقال لا أسوى بين من قاتل رسول الله ومن قاتل معه .

اجتباد عمر بن الخطاب « رضى الله عنه » :

امتاز عمر بمعرفة أهداف الشريعة ومقاصدها ، وفي الحديث الشريف : « إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه » .

فكان عمر شديدا فى الحق ، قويا فى دين الله ، حريصا على مصلحة

⁽١) القرآن والتفسير للدكتور عبد الله شحاته ، ص ١١ .

المسلمين ، وفى حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم كان وزيره ومستشاره ومؤنسه ، وكان الوحى ينزل مؤيدا رأى عمر فى عدد من الوقائع :

 ٢ - رغبته في تحريم الحمر ودعاوه : اللهم بين لنا في الحمر بيانا شافيا فلمبا تفسد العقل والدين . فأنزل الله تحريمها .

٣ – رغبته في احتجاب زوجات الرسول حيث قال : يا رسول الله يدخل على فسائك الد والفاجر ، فلو أمر بهن فاحتجن . فأنزل الله تعالى :
 (وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن) الأحزاب /٣٥ .

٤ - وفي أوائل سورة المؤمنون تحدث القرآن عن مراحل خلق الجنين . ولحسا سمع عمر الآية قال : (فتبارك الله أحسن الحالقين) وتبسم النبي صلى الله عليه وسلم وقال : إن الله خم الآية بما نطقت به يا عمر . والآيات هي : (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة في قرار مكين ، ثم خطقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضفة عظاما فكسونا العظام لحما تم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الحالقين)

خلافة عمسىر :

مكث أبو بكر فى الحلافة سنتين قضى معظم خلافته فى حروب الردة وتثبيت دعائم الدولة ، والمحافظة على قوة الأمة ، وكان أبو بكر سهلا محببا ، وكان عمر بجواره كالسيف المسلول .

فلما توفى أبو بكر وولى عمر الحلافة واستقر فيها عشر سنوات تفجرت فيها ينابيع حكمته وعبقريته . وظهر فيها صدق اعانه وقوة يقينه وسعة أفقه وحسن فهمه لدينه واخلاصه فى عمله وحرصه على التمسك بالحق والعدل

وفى صحيح البخارى حديث يشير إلى خلافة أبى بكبر وأن مدتها ستكون

قصيرة ، وإلى خلافة عمر ، وأنها ستكون طويلة وفيها خبر وبركة ونعمة على المسلمين .

ففى خلافة عمر اتسعت رقعة الدولة الاسلامية وفتحت البلاد ومصرت الأمصار وخضعت للمسلمين أم دوات مدنيات قديمة كالفرس والروم . وقد واجه عمر هذه الفتوحات برأيه السديد ، واجهاده المتجدد وفكره المتبصر ، ولم يقتصر على الاجهاد فيا لا نص فيه ، بل اجهد في تعرف المصلحة التي يرمى إلها النص من كتاب الله ومن السنة ، واسرشد بهذه المصلحة في أحكامه ، أي أنه كان يعمل بروح الشريعة لاعتطوقها فقط

أمثلة من اجتهاد عمر :

١ – أباح القرآن زواج المسلم من المسيحية أو الهودية فقال تعالى : (والمحصنات من اللون أو توا الكتاب من قبلكم) المائدة / ٥ . و لمسا فتح المسلمون المدائن تزوج حليفة بن اليمان بامرأة من أهل الكتاب فكتب إليه عمر أن خل سبيلها . فكتب إليه حمر نا خل سبيلها . فكتب إليه حمر : « أعرم عليك المسيلها حتى تخبرنى أحلال هى أم حرام ، فكتب إليه عمر : « أعرم عليك ألا تضع كتابى هذا حتى تخلى سبيلها فان في نساء الأعاجم خلابة فاذا أقبلتم علين غلبنكم على نسائكم » .

وفى رواية أخرى : « إنى أخاف أن يقتلى بك المسلمون ، فيختاروا نساء أهل الذمة لجمالهن ، وكفى بذلك فتنة لنساء المؤمنين » . فالجندى المسلم هنا يناقش الحليفة ، والحليفة يوضح الحكة ، فزواج الكتابية حلال ، ولكن إذا ترتب عليه مفسدة أبيح منعه ، فدرء المفاسد مقدم على جلب المصالح . أو هو من باب تقييد المباح لحاجة الناس إلى ذلك . قال محمد صاحب أنى حنيفة : وجلما نأخذ وإن كنا لا نراه حراما .

٢ ــ روى ابن عباس أن الطلاق الثلاث دفعة واحدة كان يعد طلقة
 واحدة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وسنتين من خلافة

عر . ثم وجد عمر أن الناس أكثروا منه نخالفين بذلك شرع الله ، فقال : إن الناس قد استعجلوا فى أمر كان لهم فيه أناة ، فلو أمضيناه علمهم ؟ فأمضاه علمهم تأديبا للمطلقين ، وزجرا لغيرهم .

٣- أمر الله تعالى بقطع يد السارق والسارقة فى قوله تعالى: (والسارق والسارقة فى قوله تعالى: (والسارقة فاقطعوا أيدسهما جزاء بما كسبا نكالا من الله) المسائدة / ٣٨ . وحلت بالمسلمين أيام عمر بجاعة فكثر السراق ، فأوقف عمر اقامة الحد عليهم ، إذ وجد أن المصلحة المرجوة من العقوبة لا تتحقق مع مجاعة تلجىء الناس إلى أكل الحرام .

٤ – سرق غلمان لحاطب بن أفي بلتعة ناقة لرجل من مزينة وأكلوها ، وأقر و بلك أمام عمر رضى الله عنه ، فأمر بقطع أيدهم ، ثم عاد فأمر بردهم ، وقال لعبد الرحمن بن حاطب : أما والله إنكم لتستعملو شهم وتجيعوهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله لكان له حلالا ، فلن أقطع أيسهم ، إذ لم أفعل فلاغرمنك غرامة توجعك : إدفع للمزنى ضعف قيمة أيسهم ، إذ لم أفعل فلاغرمنك غرامة توجعك : إدفع للمزنى ضعف قيمة أيسهم ، وكانت قيمة أربعمائة ، فدفع له نمانمائة .

٥ - جعل الله للمولفة قلوبهم نصيبا مفروضا من الزكاة في قوله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكن والعاملين عليها والمولفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكم) سورة التوبة / ٦٠ . ولم يقف عمر أمام هذا النص جامدا ، بل فهم أن المقصود به اعزاز الاسلام وتكثير سواد المسلمين حييا محتاجون إلى ما يقوبهم ويعزهم ، وقد عز الاسلام ، وكثر المسلمون حيى أصبح الاعطاء على هذا الوجه ذلة وخنوعا فنعه عمر وهو لا يريد إلا العزة التي أرادها الاسلام المسلمين .

٢ – لمسا فتح الله على المسلمين العراق والشام عنوة ، كانت ظواهر النصوص تقتضى أن تقسم أربعة أخماس العنيسة بين الغزاة الفاتحين ، والحمس فقط للمصالح المنصوص عليها في قوله تعالى : (واعلموا أتما غنهم من شيء فأن تد خسه والمرسول والذي القرني واليتامي والمساكن وابن السبيل) وقد طالب النزاة بذلك فعلا ، وأيدهم كثيرون ، ولكن عمر رضى الله عنه رأى بناقب فكره وبعيد نظره أن يطبق ذلك على ما غنموه من الأموال المنقولة ، فأما الأرض فرأى أن تبقى في يد زارعها نظير مال يدفعونه كل سنة للدولة لتنفق منه على الجيوش المرابطة على حدود العراق والشام وغيرهما من أقطار الدولة . وعلى اليتامي والمساكن وابن السبيل من هذه الملاد كلها ، وقال : إذا لم أفعل ذلك فن أين آتى بالمال الذي أحافظ به على هذه الحدود ؟ وقد تفتح بلاد أخرى ليس فها ما في العراق والشام فيكون أهلها عبنا علينا ، فن أين نأتى بالمال الذي تعول به فقراءهم ، فوافقوه على ذلك .

√ — كان عمر يتعسس بالليل ، ويتفقد الرعبة ، ويتعرف أخبار الناس وسمع ليلة بكاء طفل فقال لأمه سكنى طفلك وقبيل الفجر سمع نفس الطفل يبكى ، فقال لأمه إنك أم سوء ، فقالت الأم إنى أعلله على الفطام فيأى على إلا رضاعا ، لأن عمر لايفرض العطاء إلا لمن بلغ الفطام ، فذهب عمر يصلى الفجر وما يستبينون صلاته من غلبة البكاء . وبعد الصلاة قال يا ويح عمر كم قتل من أولاد المسلمين . ثم أمر مناديا ينادى فى الناس الا تعجلوا أولاد كم على الفطام ، فإنا نفرض لكل مولود فى الاسلام عطاء .

٨ - وبينها عمر يتعسس بالليل سمع بعض نساء المدينة تقول :

هل من سبيل إلى خرفأشربها هل من سبيل إلى نصر بن حجاج فلما أصبح دعى بنصر بن حجاج فرآه حميلا وسيا فأمر بقص شعره فزاد حمالا ، فأمر بأن يعمم فزاد حمالا ، فأمر باخراجه من المدينة وقاية للنساء من الافتتان به .

صفات الحتهد :

المعجهد في الشريعة الاسلامية صفات معينة لابد من التحلي بها حي يكون صاحها أهلا لمنصب الاجهاد . ومنصب الاجتهاد من أسمى المناصب الدينية والدنيوية لأن صاحبه يتكلم مبينا حكم الله تعالى .

(أ) نينبغى للمجهد أن يقصد بعمله وجه الله ، وأن مخلص لله فى طلب الحقيقة ومن أخلص لله ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه .

(ب) وينبغى ألا يسارع إلى الفتوى بدون علم لأن ذلك افتراء على الله وافتيات
على الشرع ، قال تعالى : (ولا تقولوا لمسا تصف ألستتكم الكذب هذا
حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله
الكذب لإيفلحون) سورة النحل / ١١٦٠ .

(ج) ينبغى أن يتمتع المحتمد بالعلم والحلم والوقار والسكينة ، فالعلم يعرف المرء رشده ، والحلم كسوة العلم وجماله ، والوقار والسكينة من ثمرات العلم .

(د) معرفة الناس ، فان الجاهل بأحوالهم يفسد بالفتوى أكثر مما يصلح إذ يروج عنده مكرهم وخداعهم حين يتمثل له الظالم بصورة المظلوم والمبطل بصررة المحقق ، وقد ورد في صحف السابقين : « ينبغي للعاقل أن يكون بصرا بزمانه مقبلا على شانه » .

شروظ الاجتهاد :

 العلم بالفرآن الكريم ، وما جاء فيه من أحكام . ولا يشترط أن يكون المحمد حافظا لجميع القرآن ، بل يكفى أن يكون قادرا على حمع ما يرتبط بموضوع محنه .

٢ – الاحاطة بالسنة النبوية المطهرة ، وليس معيى ذلك أن يكون حافظا لكافة الأحاديث ، ولا أن يكون حافظالا حاديث الاحكام جميعها ، ويكفى أن يكون عالما بمراجعها وبمواضع الاحاديث فى كتب السنة المعتمدة وأن يكون عارفا بما قاله المختصون فى الحديث من صحة أو ضعف وما قالوه فى رجاله من جرح أو تعديل . ٣ - العلم بمقاصد الشريعة الاسلامية ، وأحوال الناس وما جرى عليه عرفهم ، وما يحقق مصالحهم الدنيوية والاخروية والقدرة على معرفة علل الأحكام ، وقياس الاشباه على الاشباه ، وليستطيع فهم الوقائم واستنباط الأمحكام الملائمة لمقاصد الشارع والمحققة لمصالح العباد المعتبرة .

٤ ــ معرفة قواعد اللغة العربية ، وطرق دلالتها على معانها مما يلزم
 لفهم نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية .

 معرفة مواقع الاجماع ، بحيث يعرف أن المسألة على الاجتماد لم يكن فيها اجماع سابق على خلاف رأيه ، ولا يلزمه حفظ جميع مواقع الاجماع .

٦ ــ الإحاطة بالناسخ والمنسوخ من القرآن الكريم والسنة النبوية ،
 وما يلحق بذلك من علوم القرآن والحديث .

ل يكون المحتبد عدلا مجتنبا للمعاصى القادحة فى العدالة حتى يتقبل
 الناس منه الاجتباد والفتوى

الفهسرس

الصفحة	الموضسوع
Y	مقدمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Yo - 1	الفصل الأول
,	ر كتابة القرآن »
17	_ كتابة القرآن في عهد الرسول _ صلى الله عليه وسلم
1.7	ــ القرآن في عهد ابي بكر
٣0	ــ القرآن في عهد عمر
72	ــ القرآن في عهد عثمان
٤٧	ـــ الملكي والمدنى
٥٣	_ القرآن في مكة
٥٩	ـــ القرآن في المدينة
٦٥	ـــ فواتح السور
٧١	مر ــ نزول القرآن
۹۸ ۷۷	الفصل الثانى
	« اس باب النزول))
٧٩	ــ أسباب نزول القرآن توضح سمات المجنمع الاسلامي
٨٥	ــ العبرة بعبوم اللفظ لا بخصوص السبب
15	ــ آيات القرآن وأسباب الغزول
104 - 44	الفصل الثالث :
	« اع جاز القر آن »
1.1	ــ معجزة الرسول الخالدة
1.4	ــ وجوه الاعجاز
117	_ التحدي
111	ــ بلاغة القرآن
110	
110	ــ العلم في القرآن
119	ــ العلم فى المترآن ــ المقرآن والعلم الحديث

الصفحة	الموضـــوع
181	 تصوير الحالات النفسية والمعنوية
184	ـــ طريقة القرآن ـــ طريقة
۱۸۸ — ۱۵۵	الفصل الرابع
	((القصة والمثل والقسم))
104	القصة في القرآن
177	_ أمثال القرآن
171	_ القسم في القرآن
114 - 149	الفصل الخامس:
	((الاسرائيليات))
111	ــ تمهید
117	ــ أقسام الاسرائيليات
14.8	_ نماذج من الاسرائيليات
۲٠٦	ــ الاسرائيليات في كتب التفسير
٨٠٢	_ مسئولية المفسرين
110 _	نتائــج
187 — 719	الفصل السانس :
	« آيات الصفات في القرآن))
171	ــ مسلك الصحابة في فهم صفات الله
170	ــ انكار الصفات .
777	ــ مذهب الأشعرى في الرؤية
777	ــ المناهج الرئبسية في مهم آيات الصفات
541	١ _ الحنابــلة
140	٢ ـــ المعتزلة وتعطيل الصفات
۲۳۹	٣ ــ الأشاعرة وابن تيمية
780	ــ عودة الى منهج الصحابة
77+ — 78 Y	الفصل السابع
	« نزول القرآن على سبعة احرف » الفصل الثامن :
*** — **1	المطعدل النامل . «(ترجمة القرآن))
	// عربيه القرآن مقاصد القرآن
470	ـــ بـــر،ن

الصفحة	الموضسوع
779	 دواعي الترجية
171	ــ الحل العملي
777	حمود سابقة في هذا الميدان
140	- المنتخب في تفسير القرآن
777	_ نموذج من المنتخب
779	ملأحظات
171	 الفرق بين التفسير والترجمة التفسيرية
የ ለየ	 شروط الترجمة التفسيرية
۲۸۰	ــ نصوص منتولة
777 - 7.1	الفصل التاسع :
ريم »	« الوحدة الموضوعية للسورة في القرآن الك
۳.٧	_ خطأ الستشرقين
٣-٨	ـــ رأى الدكتور دراز
٣١٠	_ كتاب النبا العظيم
T11	_ رأى الاستاذ محمد المدنى
717	 الأهداف العامة لسورة البقرة
717	ـــ اهداف سورة آل عبران
*17	ــ أهداف سورة النساء
*1 A	ــ أهداف سورة المسائدة
719	ــ اهداف سورة الأنعسام
771	أهداف سورة الأعراف
777	ـــ أهداف سورة الأنفال
777 - 777	الفصل العاشر:
	« قرآءة القرآن وحفظه))
۳۲۸ - ۲۳۰	الفصل العادي عشر :
	« من علوم القرآن »
TTY	١ ــ المحكم والمتشابه
757	۲ ــ العام والخـاص
٣0٣ ٣0 7	٣ _ المطلق والمقيد
771	 النطوق والمفهوم بحدل القرآن
علوم القرآن)	

الصفحة	الموخسسوع
۳97 ۳7Y	الفصل الثاني عثير :
	« النسخ في القرآن الكريم »
٣٦٩	ــ تعريف النسخ
777	_ النسخ عند مقاتل بن سليمان
۳۷۷	= ما لابد منه في النسخ
4.A.A.	_ مالا يقبل النسخ
۳۷۸	ــ النسخ بين منكريه ومثبتيه
**Y 1	ــ الخضرى والنسخ
818 - FIV	الفصل الثالث عشر :
•	« الاجتهـاد »
797	ـ نشأة الاجتهاد
ξ	 الاجتهاد في الصدر الأول
1.3	_ أمثلة من اجتهادات الرسول
{• {	 اجتهاد الصحابة المام الرسول
113	_ صفات المجتهد
113	ــ شروط الاجتهاد
{1{	الفهــرس

م الطبع بالراقبة العامة المطبعة بالمامي بجامعة القاهرة والكتاب المام المراقب العام المراقب المراقب معوده حسين المرام/٢١

رقم الايداع: ١٩٨٥/٥٢١٩